

УТВЕРЖДЕНО



Директор

МБОУ «Лицей № 170»

Ново-Савиновского района г. Казани

М.А. Дергунова - М.А. Дергунова

Приказ № 448

от «04» апреля 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей № 170»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2023 календарный год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета

Протокол № 4
от «25» марта 20 24 г.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	7
Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	8
Применение ЭОР и ЦОР.....	8
Профили обучения.....	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
Внеурочная деятельность	11
Воспитательная работа	12
Дополнительное образование.....	17
Об антикоронавирусных мерах	20
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	21
Результаты ГИА-2023	23
ГИА в 9-х классах	24
ГИА в 11-х классах	25
Результаты ВПР	28
Активность и результативность участия в олимпиадах	37
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	42
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	43
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44
Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.....	55
Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.....	56
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	56

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	57
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	58
Заключение и Выводы	61
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	Error! Bookmark not defined.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 170» Ново-Савиновского района г. Казани (МБОУ «Лицей № 170»)
Руководитель	Дергунова Марина Александровна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420132, г. Казань, ул. Ф. Амирхана, д. 101
Телефон, факс	8 (843) 515-41-41
Адрес электронной почты	E-mail: sch170@mail.ru s170.kzn@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nsav/page2318.htm/page2612476.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице Комитета земельных и имущественных отношений ИКМО г. Казани и Управления образования ИКМО г. Казани. Отношения между учредителем и школой определяются договором, заключенным 18 января 2008 года.
Дата создания	2004г., распоряжение Комитета управления коммунальным имуществом № 528-Р от 12.04.2004 г.
Устав	Утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани № 2204 /КЗИО- ПК от 19.10.2022., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 11 ноября 2022 г.
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0002282 регистрационный № 6418 от 07.05.2015 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, срок действия - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000454 регистрационный № 3288 от 29.12.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 29.12.2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 170» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей расположен в одном из самых больших по численности населения, самом малом по территории и, таким образом, в самом плотно заселённом районе города Казани. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 % – рядом с Лицеом, 10 % – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на основесочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Директор	Осуществляет текущее руководство, утверждает программу развития, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, графики КР, учебную нагрузку педагогических работников, локальные акты, Осуществляет прием на работу, прием обучающихся. Издаёт приказы, несет ответственность за состояние УВП, уровень квалификации работников
Педагогический совет	Оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей, при принятии локальных актов Разрабатывает: <ul style="list-style-type: none"> • Программу развития; • Образовательные программы, локальные нормативные акты по УВП Принимает; <ul style="list-style-type: none"> • Годовой план работы, учебный план; • Решение о форме, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • Решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, функционирование ВСОКО; • Решение о допуске, переводе, выпуске, исключении, поощрении обучающихся; • Решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей
Общее собрание работников	Объединяет всех работников, включая совместителей. Разрабатывает и принимает: <ul style="list-style-type: none"> • Проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Правила внутреннего трудового распорядка;• Иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединений:

- Объединение учителей английского языка;
- Объединение учителей естественно-научного цикла;
- Объединение учителей математических дисциплин;
- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение учителей истории;
- Объединение учителей родного языка и родной литературы;
- Объединение учителей русского языка и литературы;
- Объединение учителей эстетического цикла.

Директор Лицея:

Дергунова Марина Александровна

Заместители директора:

Мустаева Светлана Ивановна (курируемая область – НОО);

Ахтямова Елена Геннадьевна (курируемая область – НОО, движение обучающихся);

Калмыкова Татьяна Михайловна (курируемая область – СОО, ООО, естественно – научное направление, ВПР, качество образование, обучение на дому);

Халитова Лилия Азатовна (курируемая область – филологическое направление, олимпиадное движение, научно – методическое образование);

Газиева Анна Евгеньевна (курируемая область – эстетическое направление, информатизация, научно – методическая работа);

Белоус Светлана Александровна (курируемая область - финансово-хозяйственное направление);

Астафьева Олеся Львовна (курируемая область – воспитательный блок);

Гарипова Ильгиза Рифкатовна (курируемая область – национальный блок);

Вахапов Марат Фаткисламович (организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников Лицея; контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности Лицея);

Шамсутдинова Гульнара Наримановна – (курируемая область – административно – хозяйственная часть).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	725

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	724
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	92

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1541 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Лицей № 170» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 170» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей № 170» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Вероятность и статистика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лицей № 170» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей № 170» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лицей № 170» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников лицея.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и естественно - научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: технологический и социально - экономический.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы по выбору преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует обучающихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

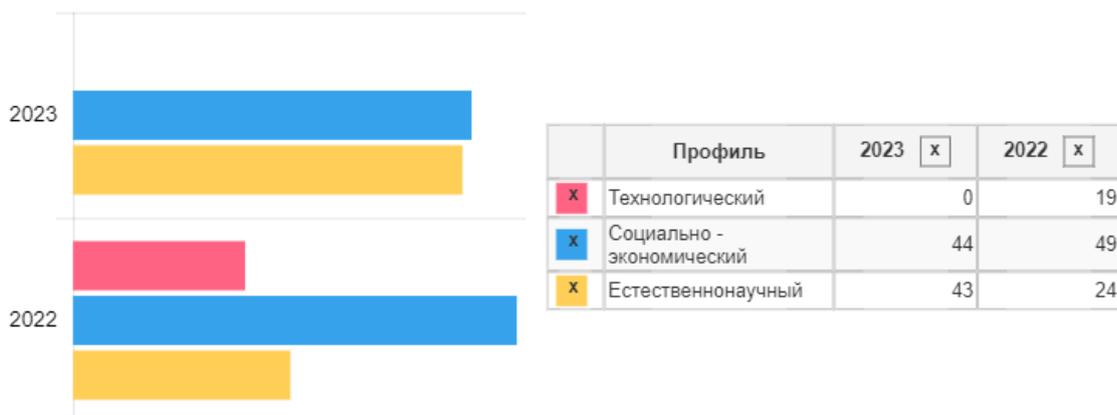
Естественно-научный профиль ориентирован на формирование научного мировоззрения на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2023/24 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика физика	0	10 «Б»-19
Естественно-научный	Химия Биология	10 «Б»-24 11 «А»-19	11 «Б»-24
Социально-экономический	Математика Обществознание/Экономика Право	11 «Б»-20 10 «А»-24	11 «А»-19 10 «А»-30

Профили, которые выбрали обучающиеся



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей в 2023 году не осуществляет реализацию адаптивных образовательных программ. Однако в Лицее имеются специальные условия для обучения детей с инвалидностью и ОВЗ. Вход в Лицей оборудован пандусом, кнопкой вызова персонала и поручнями. На стеклянных входных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих. Лицей оборудован санитарной комнатой, приспособленной для детей с инвалидностью и ОВЗ. Для учащихся с ОВЗ созданы специальные условия охраны здоровья. В Лицее имеются медицинские и процедурные кабинеты, работают специалисты сопровождения: педагог - психолог, социальный педагог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжило свою работу направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Он нацелен на формирование у лицеистов готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

В рамках внеурочной деятельности на всех уровнях обучения на протяжении 2023 г. в лицее активно развивается театральная студия «Образ».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности для НОО происходит в рамках:

- курсов, занятий патриотической, гражданско-патриотической, военнопатриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Мой мир», «В мире профессий будущего»
- курсов, занятия духовно-нравственной направленности по культурам народов России «Наследие Республики Татарстан».
- курса, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Татарский фольклор».
- курсов, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Футбол», «Разговор о правильном питании».
- курса, занятия трудовой направленности «Школа добрых дел».
- курса, занятия экологической, природоохранной направленности «Эколята».
- курса, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Занимательная математика», «Почитай-ка», «Английский в играх», «Играй и читай по-английски».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности для ООО происходит в рамках:

- курсов, занятий патриотической, гражданско-патриотической, военнопатриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Я гражданин патриот

- курсов, занятия духовно-нравственной направленности по культурам народов России «Школа юного волонтера».
- курса, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Лексическое богатство русского языка», «Рисование. Мультипликация»; «Культура татарского народа»;
- курсов, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Спортивные игры», «Олимпийские надежды».
- курса, занятия трудовой направленности «Секреты кулинарии».
- курса, занятия экологической, природоохранной направленности «Секреты познания мира».
- курса, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Нескучные уроки истории», «Полёт души», «В гостях у бабушки Британии», «В царстве смекалки».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности для СОО происходит в рамках:

- курсов, занятий патриотической, гражданско-патриотической, военнопатриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Я гражданин патриот
- курсов, занятия духовно-нравственной направленности по культурам народов России «Школа юного волонтера».
- курса, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Литературное наследие»;
- курсов, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Быстрее. Выше. Сильнее».
- курса, занятия трудовой направленности «Я в современном мире».
- курса, занятия экологической, природоохранной направленности «Секреты познания мира».
- курса, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Английский творческий клуб», «Художественные и синтаксические средства в тексте».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно – эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Таблица 4 «Организация воспитательной деятельности в 2023 году»

Гражданское воспитание	
Доля учащихся, занятых детским движением	Более 75 %
Участие правоохранительных отрядов в Республиканском конкурсе "Лучший правоохранительный отряд"	Участие в районном этапе
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	
- отряд «ЮНАРМИЯ	Активисты
Городской смотр-конкурс строя и песни, знаменных групп	Участие в районном этапе
Военно-спортивная игра «Зарница»	Участие в районном этапе
Городская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	Участие в районном этапе
Поддержка семейного воспитания	
Реализация программы "Семьеведение"	Активная реализация
Здоровьесбережение и спортивная деятельность	
Спартакиада учащихся г. Казани (команда девочек и мальчиков отдельно)	Участие в районном этапе команды мальчиков и девочек
КЭС-БАСКЕТ (команда девочек и мальчиков отдельно)	Участие в районном этапе команды мальчиков и девочек
«Школьная волейбольная лига» (команда девочек и мальчиков отдельно)	Участие в районном этапе команды мальчиков и девочек
ГТО результативность	Бронзовые призеры Серебряные призеры Золотые призёры
Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Участие в районном этапе
Конкурс «Самый сильный ученик»	Участие в районном этапе
Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию	
Музей имени Ф. Амирхана	Активная работа
Музей боевой славы «Имена на поверке»	Активная работа

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и республиканского уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В Лицее в 2023 учебном году сформировано 52/54 класс комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания планами воспитательной работы Лицея.

В Лицее продолжает актуализироваться единая база данных обучающихся и семей, полный социальный паспорт. Особое внимание педагоги и администрация лицея уделяет детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям, находящимся под опекой, детям – инвалидам, детям, находящимся на надомном обучении:

Таблица 5 «Социальный паспорт лицея»

	2021	2022	2023
Многодетные семьи	153	156	149
Сироты и находящиеся под опекой	12	10	7
Инвалиды	13	13	14

По анализу работы классных руководителей следует, что все имеют рабочие материалы для профилактических мероприятий с детьми группы риска. Все классные руководители продолжают работу над тем, чтобы дети, стоящие на внутришкольном учете, посещали кружки, центры дополнительного образования, имели общественно-полезную нагрузку, поручения. В рамках Лицея родители детей, состоящих на внутришкольном учёте, приглашаются на Совет по профилактике правонарушений, на беседы к заместителю директора по воспитательной работе, к директору Лицея, на консультации к психологу в соответствии с установленным расписанием.

Неотъемлемой частью развития воспитательной системы Лицея является проведение в течение учебного года традиционных мероприятий и праздников: День Знаний, День Пожилого человека, День Учителя, День Матери, Масленица, Науруз, Месячник гражданско-патриотического воспитания, День Защитников Отечества, смотр-конкурс строя и песни, 8 марта, День Победы, За честь Лицея, День Защиты детей, Последний школьный звонок, Выпускной бал, Благотворительные ярмарки, День дарения книг в библиотеку, День Национального музея РТ, Всемирный День здоровья, «Мама, папа, я - спортивная семья», Проектная неделя, Неделя добра, неделя высоких технологий и технопредпринимательства, проекты по благоустройству и озеленению территории лицея «Объекты заботы», разработка проектов социально значимых дел, игры «Что? Где? Когда?», «Зарница», «Школьная лига Quiz», конкурс родительской общественности классных коллективов «Самый дружный класс».

Воспитательные события в МБОУ «Лицей № 170» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш – mobs;
- экскурсии;
- походы;
- творческие встречи;
- совместные праздники;
- тематические классные часы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: О.Ю. Лазарева (4 «Б» класс), А.Т. Ибрагимов (6 «А» класс), Н.Е. Уточкина (11 «Б» класс), К.В. Якимова (4 «В» класс), Л.М. Гилялетдинова (6 «Б» класс), Е.В. Козеева (7 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 170» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в ученическом самоуправлении.

В 2023 году в лицее проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- смотр строевой песни.

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Т.В. Аверьянова.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой», «Здоровая школа» осуществляется реализация проекта по здоровью и сбережению «Мы надежда нации». В 2023 году на базе музея «Имена на поверке» велась активная подготовка обучающихся восьмых классов к конкурсу в сфере дипломатических отношений «Юный дипломат». В рамках проекта «Хранители истории» команда лицея приняла участие и заняла призовые места в муниципальных и районных конкурсах, «Конкурсе Краеведов», «Конкурсе школьных музеев», «Конкурсе Дипломатов», которые проходил в г. Казани.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Лицей № 170» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лицей № 170» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе О.Л. Астафьева;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чернова Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены организации и партнеры:

КНИТУ КХТИ («Студент одного дня»);

КНИТУ КАИ («Студент одного дня»);

Экскурсии на ОАО «КВЗ»

Экскурсии КАПО им. Горбунова

АО "КМПО"

ПТК «Ледел»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия.

Таблица 6. Профориентационные мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Т.М. Калмыкова

10.09.2023	Регистрация лица в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 652 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе О.Л. Астафьева
13.11.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Чернова Н.А., классные руководители
20.11.2023- 24.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Чернова Н.А.

Эффективность воспитательной работы лица в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лица в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 94 процента.

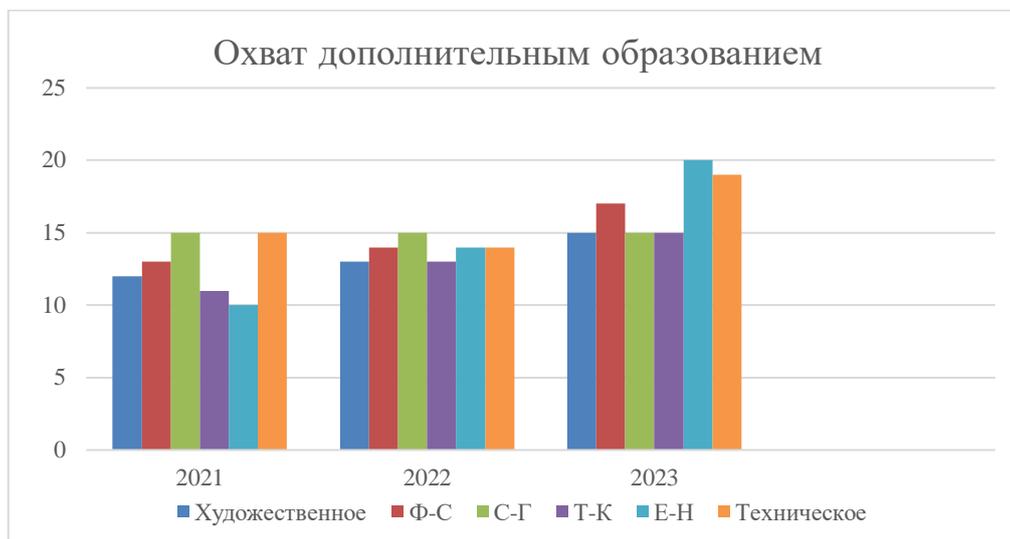
Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Весёлые нотки», «Спортивные танцы», «Арт-студия», школьный театр «Образ»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Карате», «Спортивная гимнастика»);
- социально-гуманитарное («Школа юного волонтера «Экотопики», «Маленькие защитники природы», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Юные краеведы», «Татарский фольклор»);
- естественно-научное («Юный физик»);
- техническое («Роботехника», «Юный мастер»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Весёлые нотки», «Спортивные танцы», «Арт-студия», школьный театр «Образ»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Карате», «Спортивная гимнастика»);
- социально-гуманитарное («Школа юного волонтера «Экотопики», «Маленькие защитники природы», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Юные краеведы», «Татарский фольклор»);
- естественно-научное («Юный физик»);
- техническое («Роботехника», «Юный мастер»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 23 процента и составила 63 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году лицей продолжил работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Образ». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Образ». Руководитель театральной студии – учитель английского языка и зарубежной литературы Д.С. Егорова. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный режиссёр», проводимые КГУКИ в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1-5-х классов. Это 2,5 % обучающихся лицея. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Образ"» выросло и составило 60 человек (5% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спорт - Тайм». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 3 группы;
- карате – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- спортивная гимнастика – 2 группы;

подвижные игры – 3 группы;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 980 обучающихся (70% обучающихся лица).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием лицестов;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия

Таблица 7. Спортивные мероприятия лица

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Легкоатлетический кросс	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2.	Баскетбол	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, 8-9 классы
3.	Мини футбол	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4.	Сдача норм ВФСК «ГТО»		Сентябрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5.	Шахматный турнир	Актный зал	Октябрь	5-11 классы
6.	Волейбол	Спортивный зал	Октябрь	30 человек, 6-10 классы
7.	Баскетбол	Спортивный зал	Ноябрь	30 человек, 6-10 классы
8.	Плавание	«Ватан»	Декабрь	10 человек, 6-7 классы
9.	«Лыжня России»	Пойма реки Казанки	Декабрь	49 человек, 10-е классы
10.	Волейбол	Спортивный зал	Декабрь	30 человек, 6-10 классы
11.	Лыжные гонки	Стадион	Декабрь	60 человек, 6-10 классы
12.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Спортивный зал	Декабрь	100 человек, 1-4 классы
13.	«Золотая шайба»	Школа №103	Декабрь	20 человек, 6-8 классы
14.	Волейбол	Спортивный зал	Декабрь	30 человек, 6-10 классы

15.	Кожаный мяч	Спортивный зал	Декабрь	30 человек, 6-8 классы
-----	-------------	----------------	---------	------------------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей № 170» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, лицей:

- Дополнительно закупил бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 170».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. 1,4,5,8-11-х – первая смена, 2,3,6,7-х – вторая смена

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	вторая	40	5	34
4	первая	40	5	34
5,8-11	первая	40	6	34
6,7	первая	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2023 году осталось стабильным количество обучающихся, находящихся на надомном обучении и составило 18 человек. Среди обучающихся Лицея 1 ученица 9 – го класса находилась на семейной форме получения образования

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	172	172	100	131	76,2	18	10	0	0	0	0	0	0
3	183	183	100	130	71	19	10	0	0	0	0	0	0
4	166	166	100	129	78	28	17	0	0	0	0	0	0
Итого	521	521	100	390	75	65	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,7 процентов (в 2022-м был 63,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,2 процента (в 2022-м – 11,8%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а		
												Количество	%	
5	177	177	100	115	64,97	8	4,52	0	0	0	0	0	0	0
6	142	142	100	90	63,38	9	6,34	0	0	0	0	0	0	0
7	133	133	100	59	44,36	7	5,26	0	0	0	0	0	0	0
8	111	111	100	51	45,95	1	0,90	0	0	0	0	0	0	0
9	102	102	100	45	44,12	4	3,92	0	0	0	0	0	0	0
Итого	666	666	100	360	52,6	29	4,2	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,6 процента (в 2022-м был 44,98%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным (в 2022-м – 4,4%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	49	49	100	16	32,6	4	8	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	18	46,15	4	10,2	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	34	39,4	8	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году изменились на 3,6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», изменился на (в 2022-м было 13%).

Таким образом принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	102	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	102	39
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	102	39

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лицей № 170» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 102 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, не имевшие возможности находиться на сдаче в основную волну, ввиду болезни.

В 2023 году 102 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество изменилось на 10 процентов по русскому языку, повысилось на 7,9 процента по математике.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	80	17,5	100	76,8	27,9
2022/2023	100	69,4	16,4	100	84,7	28,7

Также 102 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	67	68,7	25,6	100
История	2	100	27	100
Иностранный язык	4	75	57	100
Биология	4	75	30,8	100
Информатика и ИКТ	64	53,1	10,6	100
Литература	2	100	39,5	100
Физика	9	88,9	29	100
География	41	78	22,4	100
Химия	3	100	32,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4,9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	89	100	98	100	102	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	8	9	9	9,1	5	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	35	39,3	43	43,8	45	44,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	89	100	98	100	102	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников., на профильном уровне – 19. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике 2023 году

Критерии	Математика	
	База	Профиль
Количество обучающихся	20	19
Средний балл	4,2	61
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6	6

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30	31,6
--	----	------

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 24 обучающихся (61,5%).

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	19	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9	2
Средний балл	76,1	72,2
Средний тестовый балл	42,6	40,1

Стабильный результат баллов по математике в последние два года обусловлен тем, что этот предмет сдают подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с высокой степенью подготовленности.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	4,2	61,3	70,6
2021/2022	4,4	62,8	70,3
2022/2023	4,3	61	74,1

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и биологию. Из 39 обучающихся предмет биология выбрали 12 человек (31%), обществознание 11 человек (28). Физику выбрали 4 (10,26%) обучающихся, историю – 1 (2,6%), английский язык сдавали 4 (10,26%) человек, информатику – 8 человек (20,51%), химию – 8 (20,51%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	39	74,1
Физика	4	68
Математика (базовый уровень)	20	4,3
Математика (профильный уровень)	19	61
Химия	8	65,4
Биология	12	52,6
История	1	78
Обществознание	11	62,1
Иностранный язык	4	69,3
Информатика	8	64
География	-	-
Литература	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 10,2 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
8	2	7	7	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4,9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (10,26%).

4	158	45	92	21	-	86,7%	42	97	19	-	87,9%
---	-----	----	----	----	---	-------	----	----	----	---	-------

Вывод: понизили 13 чел. – 8,2% обучающихся;
подтвердили 131 чел.–82,9% обучающихся;
повысили 14 чел. –8,9 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	133	25	53	55	-	58,3%	5	65	59	4	52,2%

Вывод: понизили 23 чел. – 7,9% обучающихся;
подтвердили 97 чел.–86,84% обучающихся;
повысили 13чел. –5,26 % обучающихся.

Математика

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	133	24	59	50	-	62,5%	31	50	43	4	66,6

Вывод: понизили 19 чел.–23,08% обучающихся;
подтвердили 66 чел. –66,7% обучающихся;
повысили 18 чел. –10,3% обучающихся.

История

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	133	32	66	35	-	87,5%	19	60	53	-	59,4%

Вывод: понизили – 36 чел./ 37,58% обучающихся;
 подтвердили – 55 чел./42,42% обучающихся;
 повысили - 42 чел./42,42% обучающихся;

Биология

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	133	21	63	46	-	62,5%	5	48	75	5	42,8%

Вывод: понизили – 10 чел./26,3% обучающихся;
 подтвердили– 28 чел./73,7% обучающихся;
 повысили - нет.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	132	13	59	55	-	54,4%	10	54	66	2	49,5%	

Вывод: понизили 34– 34,3% обучающихся;
 подтвердили 94 –63,6 % обучающихся;
 повысили 5 –9 % обучающихся.

Математика

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	133	17	60	56	-	57,9%	5	73	47	5	58,6%	

Вывод: понизили 36чел.– 26,7% обучающихся;
 Подтвердили 85 чел.– 62,2% обучающихся;
 Повысили 12 чел. – 11,11% обучающихся.

История

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	79	19	44	16	-	67%	5	36	36	2	51,3%	

Вывод: понизили 37 чел. – 46,14% обучающихся;
подтвердили 40 чел.–50,1% обучающихся;
повысили 2 чел. – 2,6% обучающихся.

Обществознание

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	51	9	33	9	-	85,2%	8	20	21	0	62,5%	

Вывод: понизили 33 чел.– 64,3% обучающихся;
Подтвердили 18 чел.–35,7% обучающихся;
Повысили 0 чел.

Биология

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	22	1	8	13	-	41%	1	5	12	3	28,6%	

Вывод: понизили 7 – 31, 8% обучающихся;
подтвердили 12–54,5% обучающихся;
повысили 2 – 9% обучающихся.

География

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	27	3	15	9	-	66,6%	2	15	6	1	70,8%	

Вывод: понизили 5 чел. – 20,8% обучающихся;
подтвердили 16 чел. – 66,67% обучающихся;
повысили 3 чел.–12,5 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	128	14	64	50	-	61	2	54	68	4	48%	

Вывод: понизили 38 чел. – 38,3% обучающихся;
 Подтвердили 57 чел. – 57,45% обучающихся;
 Повысили 22 чел. – 14,26% обучающихся.

Математика

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	129	23	54	63		60,5	6	57	62	4	48	

Вывод: понизили 29 чел. – 21,43% обучающихся;
 Подтвердили 72 чел. – 76,19% обучающихся;
 Повысили 28 чел. – 12,4% обучающихся.

Английский язык

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	29	1	7	21	-	27,6%	4	5	19	1	31%	

Вывод: понизили 2 чел. – 6,9% обучающихся;
 Подтвердили 24 чел. – 82,76% обучающихся;
 Повысили 3 чел. – 10,3%% обучающихся.

Физика

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	27	-	10	17	-	37%	0	9	9	3	43%

Вывод: понизили 3 чел. – 14,3% обучающихся;
 подтвердили 18 чел. –85,7% обучающихся;
 повысили нет.

География

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	23	2	11	10	-	56,5%	1	8	11	1	43%

Вывод: понизили 8 чел. –38% обучающихся;
 подтвердили 12 чел. -57% обучающихся;
 повысили 1 чел. –4,8 % обучающихся.

История

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	27	6	15	6	-	77,7%	11	10	4	1	80,7

Вывод: понизили 3 чел.– 11,5% обучающихся;
 подтвердили 13 чел. - 50 % обучающихся;
 повысили 10 чел.– 38,5% обучающихся.

Биология

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	23	3	9	11	-	52,17%	5	10	7	-	68,18 %

Вывод: понизили нет.

подтвердили 18 чел. – 81,82% обучающихся;
повысили 4 чел. – 18,18% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	102	3	48	50	1	50%	2	43	57	0	44,6%	-5,4

Вывод: понизили 4 чел. – 8,9% обучающихся;
подтвердили 33 чел. – 73,3% обучающихся;
повысили 8 чел. – 18% обучающихся.

Математика

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	103	6	52	45	0	56,31%	4	49	50	0	51,5%	

Вывод: понизили 9 чел. – 19,2% обучающихся;
подтвердили 36 чел. – 77% обучающихся;
повысили 2 чел. – 4,3% обучающихся.

Физика

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	31	3	20	8	-	74,2%	4	12	10	-	61,5%	-12,7%

Вывод: понизили 6 чел. – 23,1% обучающихся;
Подтвердили 17 чел. – 65,4% обучающихся;
повысили 3 чел. – 11,54% обучающихся.

Химия

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	29	-	15	14	-	51,7%	3	10	9	-	59%	+7,3

Вывод: понизили 0
подтвердили 15 чел. – 68,18% обучающихся;
повысили 7 чел.– 31,82% обучающихся.

История

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	29	4	18	6	1	76%	5	10	7	-	68,2%	-7,8

Вывод: понизили 3 чел. -13,6% обучающихся
подтвердили 11 чел. –50% обучающихся;
повысили 8 чел.– 36,4% обучающихся.

Обществознание

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	31	5	15	11	-	65%	3	3	16	1	26%	-39

Вывод: понизили 12 чел. -52,2%
подтвердили 10 чел. – 43,5% обучающихся;
повысили 1 чел.– 4,3% обучающихся.

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 4,5% -63,2%
- подтвердивших результаты ВПР – 29,2%-86,4%
- повысивших свой результат 2,4%-38,5%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов, обучающихся Лицея в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Таблица 22. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся														
Английский язык	87	16	164	20	174	10	141	11	132	15	113	11	49	4	43	7	15
ОБЖ	28							9	132	10	113	4	49	5	43	1	3
География	86	20	164	12	174	14	141	17	132	18	113	3	49	2	43	6	10
Литература	92	17	164	18	174	17	141	12	132	10	113	10	49	8	43	7	12
Физика	52					10	141	14	132	12	113	6	49	5	43	5	10
МХК	40	21	164	10	174	9	141									2	4
Обществознание	64	4	164	7	174	12	141	15	132	12	113	8	49	6	43	5	6
Математика	111	19	164	21	174	22	141	19	132	15	113	9	49	6	43	9	18
Русский язык	101	11	164	22	174	18	141	10	132	12	113	16	49	12	43	7	14
Химия	42							11	132	8	113	11	49	12	43	3	6
Право	52					4	141	18	132	17	113	6	49	7	43	4	8
Экология	79	12	164	10	174	11	141	14	132	15	113	9	49	8	43	5	10

Экономика	23							5	132	4	113	6	49	6	43	2	3
История	60	7	164	9	174	11	141	9	132	8	113	9	49	7	43	7	9
Биология	81	10	164	12	174	18	141	14	132	9	113	10	49	8	43	8	14
Физическая культура	34	6	164	4	174	5	141	7	132	4	113	4	49	4	43	3	6
Информатика	28					6	141	8	132	4	113	5	49	5	43	2	4
Технология	126	20	164	38	174	34	141	21	132	8	113	3	49	2	43	8	10
ИТОГО	1186	163	164	183	174	201	141	214	132	181	113	130	49	107	43	91	162

Таблица 23. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

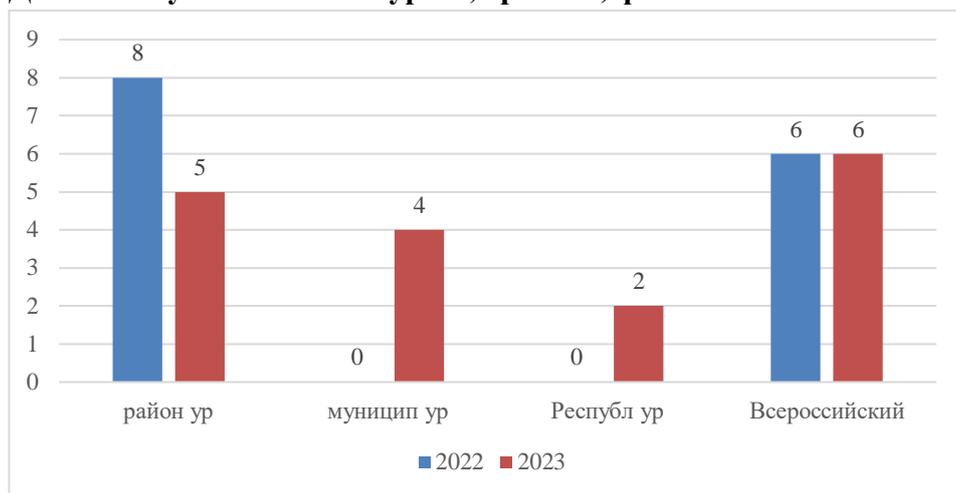
Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	71	6	11	80	5	14	87	7	15
ОБЖ	20	1	3	24	2	2	28	1	3
География	71	5	8	78	7	8	86	6	10
Литература	78	5	11	78	5	13	92	7	12
Физика	48	5	9	44	4	11	52	5	10
МХК	44	2	4	52	4	6	40	2	4
Обществознание	61	6	8	68	4	5	64	5	6
Математика	98	6	11	101	8	14	121	9	18

Русский язык	96	7	14	99	9	11	101	7	14
Химия	40	3	6	41	3	8	42	3	6
Право	51	4	8	48	6	10	52	4	8
Экология	77	5	10	80	5	12	79	5	10
Экономика	21	2	3	18	2	2	23	2	3
История	57	4	9	62	6	8	60	7	9
Биология	76	6	13	74	5	13	81	8	14
Физическая культура	40	3	6	36	2	5	34	3	6
Информатика	27	2	4	32	2	5	28	2	4
Технология	86	9	8	101	8	8	126	8	10
ИТОГО	1062	81	146	1116	87	155	1196	91	162

Таблица 24. Участие общеобразовательной организации в конкурсах, грантах, фестивалях и т.д.

Название конкурса (гранта)	уровень	результат
Республиканский конкурс родительских комитетов "Секреты дружного класса"	Муниципальный	III место
IV Региональный (Поволжский) конкурс творчества «Хочу стать журналистом» в номинации «Лучшее СМИ»	Региональный	II место
Конкурс отрядов юных инспекторов «Безопасное колесо -2023»	Районный	I место
XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Республиканский	лауреаты
Городской конкурс «Виртуальный гид»	Городской	I место
X Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства НВТИТ-2022	Всероссийский	Диплом
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	Районный	I место
Всероссийское соревнование по футболу «Кожаный мяч»	Районный	II место
Турнир по хоккею «Золотая шайба»	Районный	II место III место
Акция «Татарча диктант»	Всероссийский	Региональная площадка
Акция «Тотальный диктант»	Всероссийский	Региональная площадка
Акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Региональная площадка
Тест по истории Великой Отечественной войны. Международная акция	Всероссийский	Региональная площадка
Учительская школьная волейбольная лига	Районный	участие
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России -2023»	Всероссийский	Участие
Городская педагогическая игра «Машина времени» для учителей истории»	Городской	II место
Городская педагогическая игра «Магелланы XXI века» для учителей географии	Городской	III место

Динамика участия в конкурсах, грантах, фестивалях



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 календарный год

ООП НОО



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	89	43	2	44	46	38	4	2	-

2022	98	43	3	52	46	39	5	2	-
2023	102	47	4	51	39	31	7	0	-

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс лицея. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остался постоянным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 4 человек в 2022 году до 8 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 170» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 170» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 71 педагог. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процента учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лицей № 170» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Диаграмма готовности педагогов к работе по обновленным ФГОС и ФОП



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 5 процентов педагогов планируют применение данных заданий

после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 170» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таблица 26 Анализ кадрового состава

№	Показатели	2023 год	
		чел	%
1	Педагогические работники	71	
2	Возрастной состав:		
	до 25 лет	5	7
	от 26 до 30 лет	7	10
	от 31 до 39 лет	18	25
	От 40 до 54 лет	27	38
	55 лет и старше	14	20
3	Образование		
	высшее	65	91
	среднее профессиональное	6	8
4	Стаж работы		
	до 3 лет	2	3
	от 3 до 5 лет	7	10
	от 5 до 10 лет	8	11
	от 10 до 20 лет	18	25
	20 лет и больше	33	46
	Стаж работы до 2-х лет	3	4
5	Прошли курсовую подготовку		
	В текущий год прошли курсы	20	28

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 170», углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей № 170» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

Таблица 27. Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе ОО (в том числе заочно и с применением информационных технологий)

уровень	дата	предметная область	тема	Категория участников	Кол-во участников семинара
Всероссийский	21.02.23	Языкознание	Телемост с МБОУ «СОШ №7» г.Урус-Мартан Чеченской Республики в рамках Дня родного языка	Педагоги, учащиеся ОУ РТ и Чеченской Республики	74
Республиканский	10.02.23	Языкознание	Встреча с представителями детского журнала «Салават купере»	Педагоги, учащиеся ОУ	85
Республиканский	27.03.23	Педагогическое образование	Семинар ГАОУ ДПО ИРО РТ МО и Н РТ «Практики создания системы оценки качества образования в образовательной организации»	Зам. директора	56
Всероссийский	8.04.2023	Языкознание	Акция «Тотальный диктант»	Педагоги, учащиеся ОУ, родители	46
Районный	20.02.23	Педагогическое образование	«Формирование компетенций 21 века в рамках учебного «Финансовая грамотность»	Педагоги	31

Таблица 28. Выезд руководителя ОО и педагогов в составе делегаций для обмена опытом работы

Место выезда	Цель поездки	ФИО, должность
Всероссийская конференция «Современная школа 2022-2023» в г. Москва	Выступление «Эффективная школа – школа устойчивого развития»	Дергунова Марина Александровна - директор
Всероссийский семинар «Стратегическое планирование в образовательной организации и реализации программ развития на основании данных» в г. Москва	Выступление	Дергунова Марина Александровна - директор
Международный образовательный форум «ММСО. EXPO – 2023@»	Обмен опытом	Дергунова Марина Александровна - директор
Международная управленческая стажировка в образовательные учреждения Узбекистана (Президентские школы Хивы, Бухары, Самарканда, Ташкента)	Обмен опытом	Дергунова Марина Александровна - директор

Фестиваль «Профессиональная лига учителей» в г. Сочи	Выступление: «Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия»	Мартынова Валентина Сергеевна, Каримова Гузель Талгатовна
Международный фестиваль школьных учителей в г. Елабуга	Выступление: «Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия»	Каримова Гузель Талгатовна

Таблица 29. Участие руководителя (личное) и педагогов в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
Казанцева Диана Сергеевна	Муниципальный (районный)	Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года Авиастроительного и Ново-Савитновского районов – 2023»	Участник
Власова Татьяна Валерьевна	Всероссийский	Институт непрерывного образования Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова и онлайн-школа Фоксфорд «Как сделать учебник истории эффективным средством обучения?»	Участник
Власова Татьяна Валерьевна	Всероссийский	Институт непрерывного образования Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова и онлайн-школа Фоксфорд «Изучение истории культуры в цифровой образовательной среде»	Участник
Волкова Наталья Витальевна	Всероссийский	Казанский федеральный университет Всероссийский съезд учителей истории и обществознания	Участник
Волкова Наталья Витальевна Астафьева Олеся Львовна	Городской	Городская педагогическая игра «Машина времени» для учителей географии»	II место

Титова Ирина Владиленовна	Всероссийский	Оценка цифровых компетенций в рамках курса «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	Сертификат участника
Титова Ирина Владиленовна	Всероссийский	Всероссийский съезд учителей физики (дистанционный формат)	Сертификат участника
Шарыгина Ольга Валерьевна	Городской	Городская педагогическая игра «Магелланы XXI века» для учителей географии	III место
Шаяхметова Камилла Наилевна	Международный	Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства» номинация Лучшее внеурочное мероприятие	III место
Лазарева Ольга Юрьевна	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция им.Бутлерова	I место
Лазарева Ольга Юрьевна	Республиканский	Грантовый конкурс «Лапа дружбы»	Результат неизвестен
Якимова Кристина Николаевна	республиканский	Лучший пользователь онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент»	победитель
Еремина Наталья Александровна	Международный	Международная практическая конференция «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании»	I место
Чубарова Юлия Владиленовна	Всероссийский	Всероссийский «Первый учитель»	Конкурс проходит в данный момент
Сверчкова Наталья Анатольевна	Международный	Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства».	Сертификат участника
Сверчкова Наталья Анатольевна	Всероссийский	Научно –практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Сертификат участника
Сверчкова Наталья Анатольевна	Республиканский	Научно –практическая конференция «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди	Сертификат участника

		несовершеннолетних: проблемы и перспективы »	
Сверчкова Наталья Анатольевна	Всероссийский январь	Всероссийский социальный детский конкурс «Школьная еда – пища для ума»	Благодарность за участие
Сверчкова Наталья Анатольевна	Международный	Международная научно – практическая конференция «Развивающее обучение :организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании», посвященный Году педагога и наставника в России.	I место
Блинникова Ирина Николаевна	Республиканский	«Чудеса из ларца»	I степени
Каримова Гузель Талгатовна	Международный	Институт филологии и межкультурной коммуникации. Казанский международный лингвистический саммит (KILLS-2022)	
Каримова Гузель Талгатовна	Международный	X Казанский федеральный университет Елабужский Институт. II Международный фестиваль школьный учителей с презентацией личного педагогического опыта организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся	
Каримова Гузель Талгатовна, Мартынова Валентина Сергеевна	Международный	Образовательный центр «Профессиональная Лига». Второй международный фестиваль образовательных и социальных организаций «Профессиональная Лига»	

Таблица 30. Публикации педагогов, в том числе в сборниках по итогам НПК

ФИО	предмет	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Дергунова Марина Александровна		«Вектор успеха – Путь к профессиональной вершине»	Сборник статей УО г. Казани, 2023 г.

Козеева Екатерина Владимировна	Английский язык	“Вкусные идиомы” в английском языке	Сборник тезисов НПК “Ломоносовские чтения”
Салахова Гульназ Камилевна	Английский язык	Викторина «Мэри Поппинс».	Инфоурок, май
Валиуллова Лилиана Агзамовна	Английский язык	Особенности переводоведения	Сборник тезисов НПК им.М.Закиева
Титова Ирина Владиленовна,	Альтернативные энергоносители	Разработка экспериментальной установки ветрогенератора	Сборник материалов IV Всероссийской НПК «Проблемы и перспективы развития электроэнергетики и электротехники» (КГЭУ)
Власова Татьяна Валерьевна Казанцева Диана Сергеевна	История	Презентация к интегрированному уроку по истории и английскому языку в 6 классе: Средневековая Англия	Сайт Инфоурок от 09.05.2023// https://infourok.ru/prezentaciya-k-integririvannomu-uroku-po-istorii-i-anglijskomu-yazyku-v-6-klasse-srednevekovaya-angliya-6633805.html
Волкова Наталья Витальевна	ОДНКНР	Презентация на тему "Памятники архитектуры народов России"	Сайт Инфоурок от 19.03.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-pamyatniki-arhitektury-narodov-rossii-6555493.html
Волкова Наталья Витальевна	Обществознание	Задания в формате ЕГЭ "Природное и общественное в человеке"	Сайт Инфоурок от 17.01.2023 https://infourok.ru/prirodnoe-i-obshestvennoe-v-cheloveke-6442459.html
Шаяхметова Камилла Наилевна	Начальное образование	Внеклассное мероприятие «Береги здоровье смолоду»	Сборник учебно- методических разработок «Грани мастерства» (КПФУ Институт психологии и образования)
Лазарева Ольга Юрьевна.		Программа внеурочной деятельности «Природа и мы».	Сборник публикаций по итогам конференции им. Бутлерова (в печати)
Лазарева Ольга Юрьевна		«Условия успешной работы наставника и	«Актуальная педагогика» (статья в журнале, в печати)

		молодого специалиста»	
Якимова Кристина Николаевна	Математика	Контрольная работа № 4 по математике по теме "Умножение и деление" (3 класс)	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-4-po-matematike-po-teme-umnozhenie-i-delenie-3-klass-6404696.html 25.12.2022
Еремина Наталья Александровна	Литературное чтение	Самостоятельная работа по русским народным сказкам "Сивка-бурка", «Иван-царевич и Серый Волк», «Сестрица Алёнушка и Братец Иванушка», 3 класс	https://multiurok.ru/ , 01.11.2022 г.
Еремина Наталья Александровна	Литературное чтение	Самостоятельная работа по русским народным сказкам "Сивка-бурка", «Иван-царевич и Серый Волк», «Сестрица Алёнушка и Братец Иванушка», 3 класс	https://infourok.ru/ , 01.11.2022
Еремина Наталья Александровна	Литературное чтение	Формирование нравственных ценностей младших школьников при изучении русских народных сказок.	Сборник Международной практической конференции «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно- методическому обеспечению наставничества в образовании», 18.03.2023г.
Еремина Наталья Александровна	ОРКСЭ	Внеурочное мероприятие по курсу ОРКСЭ в 4 классе. «Самое главное украшение человека – чистая совесть». Цицерон.	Сборник. Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», 23.12.2022г.

Хакимова Гульгена Фидаилевна	Математика	Проверочная работа по математике на тему «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-matematike-umnozhenie-na-chisla-okanchivayushiesya-nulyami-klass-s-otvetami-2539883.html
Каримова Гузель Талгатовна Давлиева Фарида Гаптелбаровна	РУС.ЯЗ.	«Предметная неделя по русскому языку как инновационная форма реализации внеурочной деятельности»	Листая страницы истории...: Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям – Казань, редакционно-издательский центр «Школа», 2022. – с. 309-310.
Чиркова Диана Сергеевна	технология	«Лоскутная техника, как элемент дизайна»	Сборник трудов всероссийской конференции «Инновации в процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности», май 2023
Шамеева Эндже Маликовна, Зинатзянова Гульназ Равилевна	Родной язык	Национальные костюмы народов России	XXVII открытая научно-практическая конференция школьников «Мир науки» 17-18 марта 2023
Шамеева Эндже Маликовна, Зинатзянова Гульназ Равилевна	Родной язык	Фатих Эмирхан – физик ныклык һәм рухи югарылык үрнәге	X всероссийская научно-исследовательская конференция школьников «По следам Абдуллы Алиша» Февраль 2023
Назмеева Алия Мансуровна, Халитова Лилия Азатовна	Родной язык	«Хэзерге мәктәп укучылары теле»	XXVII НПК «Ломоносовские чтения» 24.03.2023
Газиева Анна Евгеньевна	Химия	«Тайны парфюмерии»	XXVII НПК «Ломоносовские чтения» 24.03.2023
Файзуллина Равия Агзамовна,	Родной язык	«Шигырләрәндә балачак яши»	X всероссийская научно-исследовательская конференция

Гарипова Ильгиза Рифкатовна		(Р.Миңнуллин ижаты буенча)	школьников «По следам Абдуллы Алиша» Февраль 2023
Ибрагимов Айнур Тавилевич	Родной язык	Национальные костюмы народов живущих на территории Республики Татарстан	nsportal.ru. март 2023

Таблица 31. Информация об инновационной (экспериментальной) и пилотной деятельности ОО

Направление деятельности	Уровень, организация	Основание (приказ №)
Проект «Разработка и апробация модели естественно – научного и технологического образования, а так же учебно – методических материалов по организации проектной и исследовательской деятельности для общеобразовательной школы»	Школьная лига РОСНАНО	Приказ №14 от 01.09.2022
Проект «Траектория развития поликультурного сотрудничества в образовательном пространстве»	К(П)ФУ	Приказ №10 от 01.09.2023

Таблица 32. Информация о стажировочной площадке

Направление деятельности (тема)	Уровень, организация	Основание (приказ №)
Проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях внеурочной деятельности	Институт развития образования	Приказ №22 от 02.09.2019
Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности	К(П)ФУ	Приказ №14 от 20.10.2018

Таблица 33. Информация по организации работы с социальными партнерами

Цель и направление взаимодействия	Основание для организации партнерства (договор /соглашение: №, срок)	Совместные мероприятия (название, форма, охват)

Психологическая служба «Сердэш»	Приказ №15 от 01.09.2019	Тренинги, «Самоуверенность или агрессивность: как отстаивать свою точку зрения», 150 чел.
МБУ МП Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие»	Соглашение №4 от 05.09.2018	Мастер-классы: «Развитие у ребенка навыков преодоления стрессовых ситуаций. Роль родительской поддержки и выбор методов работы в данных ситуациях», 92 чел.
ЦППРК «Росток»	Соглашение №18 от 10.10.2022	Коучинг. “Лидер и команда”, 82 чел
ГКУЗ «Республиканский дом ребенка»	Соглашение	Благотворительная акция, 21 чел.
«Благотворительный фонд помощи бездомным животным «Кот и пес»	Соглашение	Благотворительная акция, 29 чел.
Городской психолого-педагогический центр «Ресурс»	Соглашение	Тренинг-семинар «Психологическая поддержка детей – как способ эффективного общения с ними»
Психологическая служба «Ювента»	Соглашение	Тренинги, 21 чел

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника и приказом от 18.01.2023 № 14 в МБОУ «Лицей № 170» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 23.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Лицей № 170» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, мастер классах, семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Лицей № 170», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагога: 6 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Лицей 170».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 31 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 27 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей № 170» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

- 100% педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, поскольку это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, поскольку это запрещено (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителем директора по УР МБОУ «Лицей № 170» проведена грамотная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 170» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3430 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2100 единиц в год;
- объем учебного фонда 2203 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 34. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2203	120
2	Педагогическая	40	20
3	Художественная	4075	3020
4	Справочная	343	41
5	Языковедение, литературоведение	40	20
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицее необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 337 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Лицея пополнила фонд электронных учебников на 60 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МТБ Лицея постоянно обновляется: по заказам учителей производится замена вышедших из строя компьютеров, проекторов, принтеров, производится текущий ремонт компьютерной техники своими силами и с привлечением сторонних организаций.

В Лицее все предметные кабинеты соединены в общелицейскую сеть, настройкой которой занимается специалист ЭВТ лицея.

В Лицее оборудованы 38 учебных кабинета, 100% из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Бюджетное финансирование потрачено на капитальный ремонт крыши, кабинетов информатики, химии, биологии, изобразительного искусства, актового зала, спортивных залов, серверной, коридоров, гардеробов, центрального холла, входной группы, замену окон на

энергосберегающие. Интерьер помещений выполнен по типовому дизайн-проекту. Помещения укомплектованы оборудованием, мебелью, декоративными элементами и навигацией.

Так же произведен ремонт части системы горячего водоснабжения, уборка снега с крыши, испытания маршевых лестниц, проведены замеры сопротивления, заправка картриджей, приобретены две интерактивные доски, мебель для кабинетов, спортивный инвентарь, приобретена учебная и периодическая литература, светодиодные лампы.

Из внебюджетных средств: кадастровые услуги по межеванию и подготовке схемы расположения земельного участка, замена ковровых покрытий, обучение административного персонала, организация конкурса «Секреты дружного класса», замена задвижек на вводе воды в лицей, восстановление телефонной связи, приобретение переплетной системы, закупка жалюзи, рулонных штор, мебели, электронного справочника, посуды для столовой, проведение двух семинаров на базе лицея и в д. Новый Кырлай для педагогического коллектива Лицея.

Таблица 35 Основные индикаторы реализации образовательной программы «Информационно - образовательная среда»

Показатели	Результат
Количество учеников на 1 ПК	14,42
Количество РС на 100 учеников:	
Всего	6,93
В начальной школе	4,28
В основной и средней	9,13
% старых (более 5 лет) ПК в лицее	55%
Мультимедийных классов (стационарных)	35
Мультимедийных классов (передвижных):	2
с интерактивной доской	2
с мультимедиа оборудованием	0
Всего	39
Среднемесячный трафик	4972 Гб
Наличие сертифицированного учебного ПО/число объектов в обр. коллекции	Да/524 наименований

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 170» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Вывод: Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что Лицей продолжает значительно укреплять материально-техническую базу. Необходимо продолжить работу по усилению материально-технического оснащения лицея.

Заключение и Выводы

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ «Многопрофильный лицей № 170» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом Лицея.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют ФОП. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФОП. В распределении часов и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков большинства обучающихся лицея соответствует Государственному стандарту.
6. Лицей обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. В лицее созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021. В итоге с 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 170» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.
8. Результаты ВПР показали стабильное качество подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея объективно оценивают обучающихся.
9. Лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
10. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

11. Обращения родителей в Лицей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведении государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.

12. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы признать удовлетворительными.

13. Лицей на 100 % укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеет высшее профессиональное образование. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года.

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

15. Лицей в целом выполнил социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования- повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем:

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Сохранение высокого качества обучения на всех образовательных уровнях.
2. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
3. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.
5. Продолжение работы по усилению материально-технической базы лицея.
6. Совершенствование воспитательной системы Лицея.
7. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.

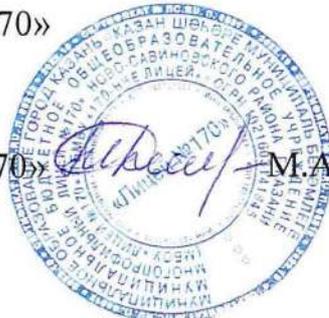
Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям: - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научнопрактических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней; совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

2. Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимого условия достижения высокого качества школьного образования.

3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МБОУ «Многопрофильный лицей «170»

Директор МБОУ «Лицей № 170»  М.А. Дергунова



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

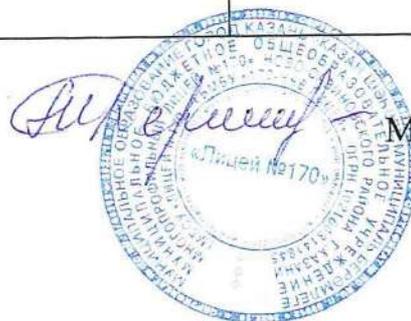
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1541 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	725 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	724 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	784 человек/61,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,15
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности	0 человек/0 %

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4,85 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/10,26 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	987 человек/77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	490 человек /38 %
1.19.1	Регионального уровня	399 человек/39,9 %
1.19.2	Федерального уровня	63 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	28 человек/2,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	314 человек/20,38 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 человека/5,97 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических	71 человек

	работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/ 92,96 %
1.29.1	Высшая	31 человек/ 44%
1.29.2	Первая	27 человека/38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	71 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1541 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,69 кв.м

Директор МБОУ «Лицей № 170»



М.А. Дергунова