



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4D37EC0026B06EAB4A2E365BE5522757

Владелец: Дергунова Марина Александровна

Действителен с 19.06.2023 до 19.09.2024

МБОУ «Многопрофильный лицей №170» Ново-Савиновского района г. Казани

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1
от «28.08.2023»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
О.Л. Астафьева
Протокол №1 от
«28.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея
М.А. Дергунова
Приказ № 258
от «28.08.2023»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

2023 – 2024 учебный год

город Казань, Республика Татарстан (Татарстан) 2023

План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования лица в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть

основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, впоходах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и

разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 170» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности лицеем может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Лицей №170» используются также возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта – ЦДТ Ново-Савиновского района, МБОУДОД и Э «Простор» Ново-Савиновского района, МБУДО «ЦВР» Ново-Савиновского района. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен пришкольного лагеря.

При организации внеурочной деятельности в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «Лицей № 170». Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через детскую организацию, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором..

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей лицея. Педагог в рабочей программе внеурочной деятельности определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты обучающимися, а также способы промежуточной оценки достижения обучающимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставку

спектакли, концерты, соревнования, защита проектов, конференции, портфолио).

Часы внеурочной деятельности могут группироваться в модули при реализации разовых мероприятий (акции, концерты, экскурсии, игры, выставки, конкурсы, соревнования, смены, предметные недели и др.). В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся лица. Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Лицей № 170» на 2023-2024 уч. гг.

Направление	Курс		Формы проведения	Виды деятельности	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл	
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Мероприятия воспитательной направленности			сис	нес	сис	нес	сис	нес	сис	нес	сис	нес
Курсы оздоровительной и спортивной направленности	«Спортивные игры»		Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных мероприятиях, спортивные турниры, социально-значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты	Спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность					1					
	«Смелые и ловкие»				1		1							
	«Олимпийские надежды»									1				
		«Лыжня России», «Кросс нации», «Школьная волейбольная лига», внутришкольные соревнования, эстафеты, семейные спортивные праздники «Папа мама я – спортивная семья»				0,25		0,25		0,25		0,25		0,25
Курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Лексическое богатство русского языка»		Деловая, ролевая игра, викторины, познавательные беседы,	Познавательная деятельность, досуговое общение,			1							

	«Живое слово»		дидактический театр, исследовательский проект, акции познавательной направленности,	техническое творчество							1					
	«Математика часть нашей жизни»									1						
	«Химия – страна чудес»													1		
	«Чудеса химии»											1				
	«Тайны русского языка»						1									
	«Занимательная грамматика»									1						
	«Секреты познания русского языка»														1	
	«В царстве смекалки»						1									
		Неделя высоких нанотехнологий и технопредпринимательства, олимпиады, конференции, конкурсы, участие в проекте «Школьная лига Роснано», всероссийские диктанты, предметные недели, школьные квесты, участие в проекте Университета талантов				0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		

	Занятия по формированию функциональной грамотности «Основы социального проектирования»		Деловая, ролевая игра, викторины, познавательные беседы, дидактический театр, исследовательский проект, акции познавательной направленности,	Познавательная деятельность, досуговое общение	1		1		1		1		1		
Курсы духовно-нравственной направленности по культурам народов России	«В мире сказки»		Классные часы, экскурсии, обсуждение кинофильмов, сюжетные ролевые игры нравственно – патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, КТД, творческие и исследовательские проекты, встречи с	Проблемно – ценностное общение, туристско – краеведческая деятельность	1										
	«Юнармия»				1										
	«Полет души»								1						
	«Встречи при свечах»												1		
	«Чудесное мгновение»										1				
	«Золотое слово»								1						
	«Путешествуем с английским языком»													1	
	«В гостях у бабушки Британии»									1					

Курсы патриотической, гражданско-патриотической, военнопатриотической, краеведческой, историко-культурной направленности		Мероприятия в рамках Года родных языков и народного единства и недели родного языка и родной литературы, мероприятия в рамках патриотического месячника, «Бессмертный полк», встреча с ветеранами, конкурсы чтецов, литературно – музыкальные композиции	интересными людьми, ветеранами ВОВ			0,25		0,25		0,25		0,25		0,25
	Цикл занятий «Разговоры о важном»		Беседы, экскурсии, обсуждение кинофильмов, сюжетные ролевые игры нравственно – патриотического содержания, творческие	Социальное творчество, социально – преобразовательная добровольческая деятельность, трудовая производственная	1		1		1		1		1	
			конкурсы, фестивали, праздники, КТД, творческие и исследовательские проекты, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ	деятельность, проектно – познавательная деятельность										
Курсы трудовой направленности	«Школа юного волонтера»		Беседы, участие в	Социальное									1	


экологической, природоохранной направленности	«Развитие. Общение. Самооценка. Творчество»		социально-значимых акции, и аутентичных проектов, краеведческие Экспедиции, экологические акции, десанты	творчество, социально – преобразовательная добровольческая деятельность, трудовая производственная деятельность, проектно – познавательная деятельность					1										
	«Нескучные уроки истории»							1											
		Социально-экологические проекты, проект по озеленению пришкольной территории, посещение социальных объектов, КТД, классные часы				0,25		0,25		0,25		0,25							0,25
	Профориентационные занятия «Территория Самоопределения»		Проведение бесед, тренингов, дискуссий, конкурсов, практических занятий	Познавательная деятельность, досуговое общение	1		1		1		1			1					
Курсы в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Рисование. Мультипликация»		Беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, посещение	Проблемно – ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность	1														
	Хоровое пение							1											
	«Язык – живая душа народа»						1												
	«Культура татарского народа»								1										
	«Секреты кулинарии»								1										
		Посещение музеев, театров, выставок, концертов,				0,5		0,5		0,5		0,5				0,5			0,5

		проект «За честь лица», культурно-массовые мероприятия, проходящие на базе лица	конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок, творческие конкурсы, кружки, проекты, КТД											
Общее количество					7	1,75	6	1,75	7	1,75	4	1,75	5	1,75
Учебные недели					34	17	34	17	34	17	34	17	34	17
Количество часов за год					238	29,75	204	29,75	238	29,75	136	29,75	170	29,75
Итого					271,75		237,75		271,75		169,75		204,75	
					986/148,75									
					1134,75									

Лист согласования к документу № 38 от 19.01.2024
Инициатор согласования: Мочалова Л.В. Делопроизводитель
Согласование инициировано: 19.01.2024 10:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дергунова М.А.		 Подписано 19.01.2024 - 10:58	-