



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4D37EC0026B06EAB4A2E365BE5522757
Владелец: Дергунова Марина Александровна
Действителен с 19.06.2023 до 19.09.2024

МБОУ «Многопрофильный лицей №170» Ново-Савиновского района г. Казани

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1
от «28.08.2023»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
О.Л. Астафьева
Протокол №1 от
«28.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО

Директор
М.А. Дергунова
Приказ № 258 от
«28.08.2023»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

город Казань, Республика Татарстан (Татарстан) 2023

План внеурочной деятельности НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется лицеем с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 170» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим

прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Лицей №170» принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Лицей № 170» на 2023-2024 уч. гг.

Направление	КВД		Формы организации	Виды деятельности	1 кл		2 кл		3 кл		4 кл	
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Мероприятия воспитательной направленности										
Курсы оздоровительной и спортивной направленности	«Разговор о правильном питании»		Подвижные игры, прогулки на природу, выезды, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные секции и кружки, творческие и исследовательские проекты, турниры	Спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность	1		1		1		1	
		Живая перемена, Веселые старты, подвижные игры, внутришкольные соревнования				0,5		0,5		0,25		0,25
Курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Занимательная математика»		Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности, интеллектуальные творческие марафоны	Познавательная деятельность, досуговое общение, техническое творчество	1							
	Основы функциональной грамотности «Основы смыслового чтения и работа с текстом Почитай-ка»				1		1		1		1	
	«Английский в играх»						1					
	«Играй и читай по-английски»						1					

		Олимпиады на различных платформах, научно-практические конференции			0,5		0,5		1		1
			Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательные направленности, интеллектуальные творческие марафоны	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, Познавательная деятельность							
Курсы духовно-нравственной направленности по культурам народов России	«Татарский фольклор»		Классные часы, экскурсии, обсуждение кинофильмов, сюжетные ролевые игры нравственно – патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, КТД, творческие и исследовательские проекты, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ	Проблемно – ценностное общение, туристско – краеведческая деятельность						1	
	«Наследие Татарстана»									1	
		Национальные праздники («Масленица», «Науруз», «Сабантуй»)				0,5		0,5		0,5	


Курсы трудовой направленности Курсы экологической, природоохранной направленности	«Школа добрых дел»		Беседы, социально-значимые акции, экологические	Социальное творчество, социально – преобразовательная добровольческая			1					
		«Наш участок заботы» (работа по озеленению пришкольной территории), Акция «Сохрани планету зелёной» (сбор макулатуры), социальная акция по сбору и утилизации использованных аккумуляторных батарей	акции, десанты, субботники	деятельность, трудовая производственная деятельность, проектно – познавательная деятельность		0,5		0,5		0,5		0,5
	Цикл занятий «Разговоры о Важном»		Беседы, экскурсии, обсуждение кинофильмов, сюжетные ролевые игры нравственно – патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, КТД, творческие и исследовательские проекты, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ	Социальное творчество, социально – преобразовательная добровольческая деятельность, трудовая производственная деятельность, проектно – познавательная деятельность	1		1		1		1	

Курсы в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Природа и мы»		Беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники,	Проблемно –ценностное общение, художественнотворчество, досугово- развлекательная деятельность	1										
	«Мой мир»								1						
		Посещение музеев, театров, выставок (Национальный музей РТ, Музей Г.Тукая, Дом музей М.						1		1		1			1
		Джалиля, ТЮЗ, АТ им. Качалова), общекультурные мероприятия «Битва хоров» «Конкурс лучший новогодний костюм», «День мамы»	посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок , творческие конкурсы, кружки, проекты, КТД												
Общее количество					4	3	4	3	2	3,25	3	3,25			
Учебные недели					33	17	34	17	34	17	34	17			
Количество часов за год					132	51	136	51	68	55,25	102	55,25			
					184		188		124,25		158,25				
Итого					663,5										

Лист согласования к документу № 36 от 19.01.2024
Инициатор согласования: Мочалова Л.В. Делопроизводитель
Согласование инициировано: 19.01.2024 10:45

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дергунова М.А.		 Подписано 19.01.2024 - 10:57	-