



адымнар

Tribune

№1 от 23.11.2020



Rubrics/Рубрики:

Актуальное интервью

Тарих-История

Книжный клуб

Право голоса

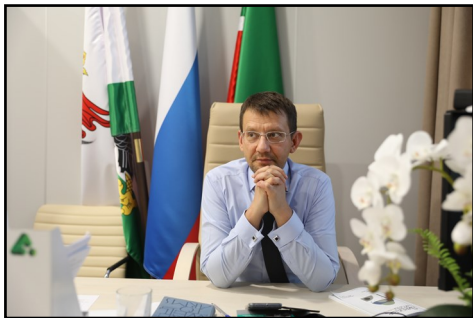
Иностранные языки

School Event

Everyday Life hacks

Живой уголок

Актуальное интервью



Айдар Ильдарович, кем Вы мечтали быть в детстве?

В детстве до класса 7-го я хотел быть врачом, а вот потом – директором школы.

Что значит быть директором школы? Вдруг кто-то из ваших учеников тоже захочет стать в будущем директором, потому расскажите о плюсах и минусах этой должности.

Однозначно есть плюсы в том, что ты видишь отдачу своего труда. Ты тот, кто вдохновляет, поощряет, направляет. Ведь слово «директор» происходит от слова «директива», то есть «давать указания». Минусы в том, что это огромное бремя, и ты, к сожалению, являешься тем, кто бесконечно служит людям. Соответственно, работать нужно 24 часа в сутки, как минимум 12-часовой рабочий день. Это значит, что у тебя и отпуск тоже рабочий, ты всегда на телефоне, потому что ответственность большая – жизнь и здоровье детей, их успехи. А в принципе работа интересная.

Сложно ли руководить учителями/детьми? Кем руководить сложнее?

Руководить вообще непросто. Директор, в первую очередь, руководит учителями, просеивает всё на учителей. Руководить очень сложно, это только по-русски звучит «рукой водить», а на самом деле это целая наука. Должно быть выстроено правильное отношение с коллективом для того, чтобы тебя слышали, чтобы ты понимал, что работаешь среди единомышленников, и они готовы реализовать твои цели и задачи. Ну а самое главное, директор сам должен уметь слышать все проблемы, с которыми приходят люди, видеть перспективные идеи и поддерживать людей в их начинаниях.

Жалели когда-нибудь о том, что выбрали работу в школе, что согласились возглавить учебное заведение?

До сегодняшнего дня не жалел, потому что я хотел этим заниматься. Я думаю, что проект, который мы с вами реализовываем (прим. Ред.- полилингвальный комплекс), однозначно амбициозный.

В молодости, конечно, была возможность работать, например, на телевидении, но всё же я думаю, что у каждого человека есть своё предназначение. Если человек держит свои глаза открытыми, keeps his eyes open, если он позволяет своему сердцу слышать то, для чего Всевышний его создал, то тогда человек, реализуясь, достигает своей персональной легенды, своей цели. Говоря о том, жалею я или нет, то нет, конечно. Я думаю, что в нужный момент всегда попадались нужные книги, нужные люди. Таким образом, я делаю то, ради чего пришёл на этот свет. Я рад, что у меня есть такая возможность.

Если Вы были министром образования, то какие реформы Вы бы ввели в образовательную систему?

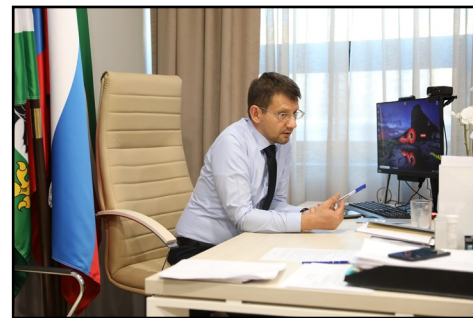
К моему счастью, я не министр образования. Я имел много разных возможностей работать и в Министерстве, и в Исполнительном комитете на различных должностях, но всякий раз для себя это отвергал, потому что мне интересно работать именно так, вживую с людьми, мне интересно вам давать уроки. Если бы я был в Министерстве, то я бы на уровне правительства закрепил тот момент, что детство – уникальный период времени. Мы сейчас живём в эпоху максимальной стандартизации и буквоедства. Творчество, педагогический полёт, поиск, к сожалению, гибнут, когда всё это происходит.

Поэтому я бы очень хотел, чтобы в образовании было больше свободы. Чтобы



и ребёнок, и учитель не были так закрепощены.

Детство - это уникальный период времени, когда нужно многое попробовать, нужно сделать первые шаги в чём-то, должно быть время не только на учёбу, но и на школьный театр, на то, чтобы с классом сходить в музей, для того, чтобы впервые, в 10-м классе, влюбиться, чтобы были переживания, чтобы была возможность волонтерской работы. Как и мы, многие дети живут в таком графике, когда на всё это не остаётся времени, правда? А это очень плохо. Должно быть время на просмотр хорошего фильма, на прочтение книги, для добрых дел.



Это не подготовка ко взрослой жизни, это самоценный очень важный период. От того, как он пройдет, зависит, насколько успешным будет человек в дальнейшем.

Какие качества школа старается привить ученикам?

Всё регламентировано в федеральных стандартах и прописано в новом законе и воспитании. Но мы, прежде всего, хотим, чтобы вы были людьми, чтобы вы чувствовали боль, сострадание, чтобы вы умели сопереживать, радоваться чужим успехам, чтобы вы были настоящими людьми, потому что всё остальное, по большому счёту, преходящее. А вот если мы сможем заложить нравственные качества, если боль другого человека для него будет, как боль собственная, то, значит, воспитание состоялось. Вас нужно воспитывать равнодушными, мы транслируем это. Получается ли это в ежедневной суете? Хочется, чтобы получалось. Но ведь есть ещё огромный фактор семьи. Все вы из разных семей, у всех разные мамы и папы, разные ценности, поэтому я ратую за такое человеческое начало.

С какими словами Вам хотелось бы обратиться к педагогическому составу и учащимся школы?

Всё, что я сказал, это уже обращение к учителям. Но мне бы очень хотелось, чтобы мы смогли сделать наш мир проще. Например, сейчас у меня в голове созревает концепт нашего педагогического совета об оптимизации и нормировании объёма выполнения домашней работы. Мне очень хочется, чтобы единственный выходной у ребёнка был выходным. Чтобы не нужно было готовиться к урокам в этот день, чтобы семейное общение состоялось. Я думаю, что ближайший педагогический совет будет этому посвящён. Каждый учитель, когда выходит из позиции интересов своего предмета, иногда забывает, как много всего ложится на плечи маленького ребёнка. А ведь есть суперответственные дети, которые будут готовиться ко всем урокам. на уровне школы мы начнём с нашего педагогического совета, который будет посвящён именно балансу учебного и внеучебного времени ребёнка. От этого будет зависеть настроение, с которым ребёнок будет приходить в понедельник в школу!

Интервьюер: Торбина Екатерина, 10 Г

Тарих-История

Почему мы празднуем 100-летие ТАССР?

2020 год объявлен Годом столетия ТАССР. В своем поздравлении президент Татарстана Рустам Минниханов назвал столетие республики общероссийским праздником, заметив, что «мы всегда должны возвращаться назад, откуда стартовали». Я узнала, что этот праздник означает для нас сегодня и о чем еще говорит эта дата.

ТАССР стала республикой, которая получила автономный статус. До сих пор по этому поводу идут многочисленные споры.

Днем образования республики стало 25 июня 1920 года, когда Казанский исполком снял с себя полномочия по руководству и передал их Временному ревкомитету Татарской АССР, который должен был подготовить базис для создания Учредительного съезда Советов. Название "Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика" прозвучало и закрепилось в официальных документах спустя два года, когда в конце декабря 1922 года был учрежден СССР. Только что образованная Татарская АССР стала одним из районов Поволжья с наиболее бурным экономическим развитием. ТАССР стала одной из главных территорий в РСФСР по своему экономическому развитию, осуществлению процессов индустриализации, коллективизации, культурной революции, которые, к сожалению, представляли собой насильственную модернизацию региона и всей страны, сопровождавшуюся не только экономическими успехами и социальными достижениями, но и многотысячными человеческими жертвами. В послевоенное время республика еще больше укрепилась в экономическом плане. Ее ведущими отраслями стали нефтедобыча, нефтепереработка и машиностроение.

Значение этой даты (100 - летие образования ТАССР) не стоит преуменьшать: она стоит в череде событий по образованию ряда национальных республик в Поволжье — Башкирии, Чувашии... Республика стала той территорией, которая позволила осуществить ряд замыслов и проектов экономического и политического характера. Для различных народов она является родным домом, а для этнических татар — тем местом, где они смогли осуществить свои многовековые мечты об образовании, развитии языка и культуры, подготовке управленческих кадров. ТАССР — это предшественница Татарстана, без которой его бы не было. Все экономические, социальные, культурные, спортивные успехи республики заложены еще в советское время.

Для этнических татар всего мира республика является безусловным центром притяжения, несмотря на границы и расстояние. Для жителей Татарстана это юбилей малой родины: национальность и вероисповедание человека значения при этом не имеют; для жителей РФ — историческая дата, которая дала мощный толчок для развития советской и постсоветской России, поскольку этнические татары — вторая по численности группа в стране, один из ее государствообразующих народов.

Столетие ТАССР — это определенная веха в развитии современной республики. Повод осмотреться и задуматься над дальнейшими целями и задачами. Сегодня Татарстан — это европейский регион, но являющийся воротами на Восток. Сосредоточение множества культур, языков, этничности, конфессий, исторических традиций. При этом наша татарстанская идентичность дает нам возможность быть динамичными, продвинутыми, ставить новые задачи и последовательно их решать.



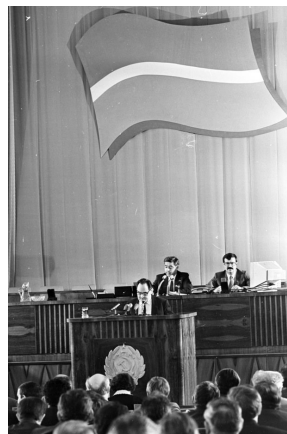
Конституция Республики Татарстан

Конституция — основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Конституция определяет основы политической, правовой и экономической систем государства.

Конституция Республики Татарстан — основной закон Республики Татарстан. Введена в действие Законом РТ от 30 ноября 1992 г.

Над его созданием около трех лет трудился Конституционный совет РТ, состоявший из представителей разных слоев общества: политиков, депутатов, преподавателей юридического факультета Казанского университета. В основу документа легла Декларация о государственном суверенитете Татарстана, вступившая в силу 30 августа 1990 года. Подписал ее Председатель Верховного Совета Татарской АССР Минтимер Шаймиев.

Конституция РТ устанавливает в республике два государственных языка, а это важно для сохранения традиций и культуры татарского народа, а также нации в целом. Именно Конституция Татарстана сохраняет государственный статус языков, и мы все понимаем, что наше конкурентное преимущество — это наша самобытность. Не сохранив татарский язык, мы не сможем сохранить нашу культуру, наше искусство и нашу индивидуальность.



Историческая справка

Конституция Республики Татарстан введена в действие Законом РТ от 30 ноября 1992 г. Поправки вносились 17 раз. Последние касались порядка избрания президента Республики. Татарстан являлся единственным субъектом федерации, который заключал с ней соглашение о разграничении полномочий на общегосударственном уровне.

Споры по некоторым статьям были настолько острыми, что представителям разных депутатских групп порой приходилось отдельно собираться, чтобы согласовать и предложить сессии компромиссный вариант. В конечном итоге депутатам удалось найти формулировки, которые устроили большинство и постатейный разбор проекта Конституции был завершен, и 6 ноября 1992 года Конституция Татарстана была принята. В этот же день депутаты приняли закон «О Дне Конституции Республики Татарстан», объявив 6 ноября праздничным днем.

Принятие Конституции стало важной вехой в истории Татарстана, которая не только вобрала в себя многие надежды и чаяния республики, но и явилась своеобразным отражением проблем и противоречий политической жизни начала 90-х годов. И если с юридической точки зрения к отдельным положениям принятой тогда Конституции у разных сторон процесса могли возникать вопросы, то исторически этот документ не только подвел логический итог определенного этапа государственного строительства в современной России, но и стал основой для продолжения переговоров с российской стороной и развития федерализма.

Книжный клуб



Гыйләжев Аяз Мирсәет Улы-Биографиясе

Аяз Мирсәет улы (1928-2002) - татар совет һәм Россия язучысы. Татарстан Республикасының халык язучысы (1993).

Аяз Гыйләжев 1928 елның 17 гыйнварында Сарман авылында (Хәзерге Татарстан) укытучы гаиләсендә туа. Балачагын Зәй районы Югары Багряж авылында үткәргән.

Жирле мәктәптә тулы булмаган урта белем алдым. Туган районына кайта, анда Сарман урта мәктәбен тәмамлай. 1948 елда Казан дәүләт университетына укырга керә.

1950 елда карагандин лагерена юллана, анда хәтта Сталин премияләре лауреатлары да була. Гыйләжев анда биш ел була. 1955 елда реабилитацияләнә.

Азатлыктан соң Казанга кайта һәм укуын дәвам итә. Ел ярымнан «Чаян» һәм «Азат хатын» журналлары белән хезмәттәшлек итә башлый. «Совет әдәбияты» (хәзер «Казан утлары») журналының проза бүлегенә мөхәррир була.

1963 елда СССР каршындагы Югары әдәби курсларны тәмамлай. Шуннан соң профессиональ язучы булып санала башлый. Хикәяләр, очерклар, фельетоннар, мәкаләләр язган. Соңрак, иң яраткан Жанры Гыйләжева повесть булды.

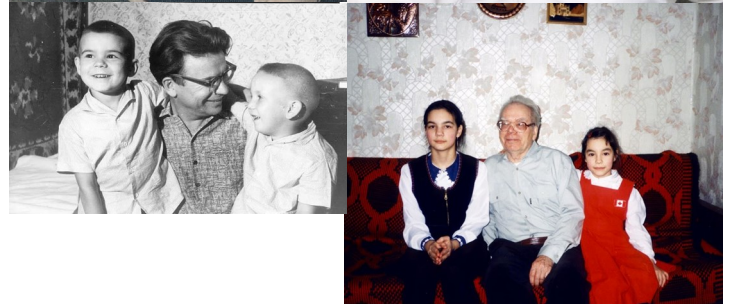
Аяз Гыйләжев 2002 елның 13 мартында вафат була.

Шәхси тормыш

Аяз Мирсәет улы 1950 нче елларда ук өйләнә. Аяз Гыйләжев һәм Нәкыя ханым гаиләсендә өч ул үсә. Танылган язучы еш кына горуранып: «татар халкы өчен язучыларның тагын кайсысы шундый өч ул тәрбияләп үстергән?» Шаблон:приоритет чыганагы.

Беренче Искәндәр 1958 елның 31 августында туган. Ул әтисе кебек үк университетның тарих-филология факультетын тәмамлаган. Танылган галим була, КДУның татар халкы тарихы кафедрасын житәкли. Соңгы вакытта татар диаспорасы тарихын һәм XIX—XX гасырлар эмиграциясен өйрәнү белән актив шөгьльләнә, ике кызы, Галия һәм Миләүшә бар.

Мансур Гыйләжев әтисе юлыннан китеп, драматург була. Киносценарийлар яза. Архитектор белгечлеге дә бар. Беренче караштан ук гашыйк була һәм үзенә өйләнә. Алар Аяз Мирсәетовичка Зифа, Муса исемле өч онык бүләк иттеләр.



Право голоса

1. Какова роль психолога в школе?

Ответ:

Многие почему-то считают, что психолог – это некий волшебник, который может решить любую проблему, лишь по взмаху волшебной палочки... Но, к сожалению, это совсем не так. Ведь отличный результат зависит не только от специалиста, но и от того, насколько участники психологического процесса включатся в работу. Школьный психолог – это специалист, педагог, который работает с учащимися школы, их родителями и педагогическим составом. Он помогает преодолеть различного рода трудности (личностные и межличностные, проблемы в учебе, профессиональное выгорание и т.д.) всем участникам образовательного процесса.

2. Как часто можно обращаться за помощью к психологу?

Ответ:

За помощью к психологу можно и нужно обращаться сразу, как только возникает в этом необходимость. Возможно, когда ситуация кажется безвыходной, а, возможно, и просто хочется с кем-то поговорить, потому что на душе грустно.

3. Можно ли со школьным психологом поговорить про семейные проблемы?

Ответ:

Ученики школы могут говорить абсолютно на любые темы и интересующие их вопросы с педагогом-психологом.

Для учителей и родителей есть ограничения: темы консультаций должны касаться только ситуаций с обучающимися данной школы.

4. Как наладить общение с учителем?

Ответ:

Найдется несколько рекомендаций:

- Покажи свой интерес к учебе на уроке (ведь для каждого учителя – это самое ценное)
- Не бойся лишний раз обратиться за помощью к учителю, если тебе что-то непонятно из новой темы
- Не обманывай доверие (например, если просишь учителя помочь разобраться в какой-то теме, и он готов помочь после уроков, а не на перемене. Не стоит убежать домой после звонка последнего урока, забывая о своей же просьбе к учителю)
- Старайся вести себя по всем правилам школы
- И самое главное запомни!

Учитель – твой друг, который готов всегда прийти тебе на помощь в трудной ситуации!

5. Как не поддаваться стрессу перед экзаменом?

Ответ:

Если долго готовишься к экзамену и пройденны все темы, но остается неуверенность со сдачей предмета, то скорее всего тебе поможет:

- Дыхательная гимнастика (глубокий медленный вдох носом и выдох ртом) 4-5 упражнений. Можно с закрытыми глазами. Приводит в порядок мысли и помогает успокоиться.
- Прогулка на свежем воздухе помогает сосредоточиться, и организм насыщается кислородом.
- Хороший и здоровый сон (7-8ч) восполняет силы организма. А если вечером все-таки уснуть не удастся, то ромашковый чай – отличное решение.
- Поддержка друга, близкого, родного человека будет очень даже актуальна в данном случае. Поделись своими переживаниями, связанными со сдачей экзамена, со значимым тебе человеком.

6. Как можно социализироваться при переходе в новый класс?

Ответ:

При переходе в новый класс необходимо понимать несколько вещей:

- Одноклассники – это такие же подростки, как и ты. В каждом коллективе есть свои нормы и правила. Их нужно увидеть и понять.
- Мы не обязаны нравиться сразу всем. Даже если ты кому-то не понравился - нестрашно, главное взаимовы уважение. Первое впечатление так же может быть обманчивым.
- Будь самим собой, не старайся подражать кому-то. Можно заранее подготовить о себе пару слов для знакомства с классом
- Адаптация неизбежна. Нужно время, чтобы привыкли к тебе, а ты к ним. Можно участвовать в различных мероприятиях, так быстрее «вливаешься в класс».
- Выход есть из любой ситуации! Главное, это помнить. Если возникли сложности, обязательно нужно обратиться за помощью к взрослым (родители, классный руководитель, педагог -психолог).

7. Что делать, если одноклассники обижают, не принимают?

Ответ:

Если одноклассники издеваются, молчать нельзя!

Подросток не всегда знает, как вести себя в таком случае. И если испробованы все варианты по его мнению, то необходимо вмешательство взрослых.

Здесь нужно понять мотивы подобного поведения агрессора, а уже после выработать стратегию поведения всех участников. Работа должна проводиться со всеми, включая: родителей обеих сторон (агрессор и жертва), классный руководитель, школьный психолог, представитель администрации. И только таким образом можно избавиться от Буллинга в школе.

8. Как сплотить свой класс?

Ответ:

Сплотить класс не так уж и сложно, как может показаться на первый взгляд.

И главная роль здесь классного руководителя, его желания. Работа школьного психолога здесь, несомненно, очень важна. Налаживание благоприятного психологического климата в классе – задача последняя. С этой целью проводятся различные занятия по сплочению коллектива, психологическое сопровождение на тему командообразования и т.д.

Классному руководителю рекомендуется организовать совместные классные мероприятия, походы в театры, музеи, парки. В классные часы можно собираться на чаепития с беседами на актуальные темы для учеников.

9. В связи с переходом на 2 смену не могу организовать свой день и очень устаю. Как можно решить эту проблему?

Ответ:

Важнейшей составляющей здесь является правильное планирование своего дня. Главное придерживаться распорядка, а организм сам перестроится и подстроится. Тогда и от усталости не останется и следа. Домашние задания в таком случае лучше делать с утра, после зарядки и плотного завтрака. А вечером, после пешей прогулки, лучше пораньше лечь спать. Ведь, как уже известно, полноценный сон – залог здоровья и хорошего настроения!

P.S. Если вы столкнулись со сложной ситуацией, вам необходим ответ психолога, присылайте свои анонимные вопросы на почту: golosapravo@gmail.com Ответы на них вы найдете в следующем выпуске газеты.

School Event

День музея ученики 5-11 классов провели познавательно в музеях города Казани, расширяя горизонты своих познаний вместе со своими любимыми классными руководителями. Вот что пишет ученица 6 «А» класса Гилязова Лилия о посещении Национального музея РТ:

«Сто шагов назад»

Так назывался наш урок-квест в Национальном музее РТ 11 сентября. Мы прибыли всем классом, разделились на 2 команды и вместе с персонажами истории Волжской Булгарии отправились в интересное путешествие в прошлое. Музейный маршрут состоял из нескольких этапов. Начинался он с эпохи древних времен, а закончился в Средневековье. Ведущая квеста раздала нам карты с заданиями, задавала нам интересные вопросы. Ответы на эти вопросы мы находили в самом музее, внимательно изучая все надписи на экспозициях и экспонатах.

Цель квеста - найти ключевые слова, которые помогли нам в поиске клада. Угадав все буквы, мы все же затруднились составить нужное слово, и один из персонажей, напомнив название квеста, помог нам, подсказав, что нужно прочесть ключевые слова справа налево. По окончании игры обе команды получили сундучки со сладкими «сокровищами» и продолжили путешествие по 2 этажу музея, рассматривая обновленные экспозиции. Здорово, что нам разрешили самим ходить.

Здесь было не менее интересно. Мы увидели автомобили, телефонную станцию начала 20 века, старую печатную машинку, и нам разрешили на ней попечатать. Наше воображение потрясла, конечно же, шикарная карета, на которой Елизавета II приехала в Казань. Внутренняя часть кареты обшита бархатом, а сама она необычно расписана. Кроме этого, запомнились экспонаты 20 века: пионерская школьная форма, кассовый аппарат, парфюмерия и продукты, старинное оружие и много-много других предметов, «рассказывающих» о прошлом Волжской Булгарии и Республики Татарстан.

Я очень рада, что путешествие в историю нашего края прошло очень увлекательно! Не хотелось уходить из этого огромного музея, мы понимали, что, скорее всего, не все посмотрели. Такие уроки очень важны и нужны.

Гилязова Лилия, 6 А



Иностранные языки



В Организации Объединенных Наций существует только шесть официальных языков: английский, французский, арабский, китайский, русский и испанский.

В арабском языке 28 букв, которые на конце слова пишутся иначе, чем в середине, в еврейском - 5 таких букв, в греческом - одна, а в остальных европейских языках таких букв нет.

«Абсурд» в переводе с латинского означает «от глухого» (ab surdo).

Жители Папуа Новой Гвинеи разговаривают почти на 700 языках (это составляет примерно 15 процентов от всех языков мира). Среди этих языков существует множество местных диалектов, используемых для общения людей между деревнями.

Самая древняя из сохранившихся до сих пор буква алфавита - О.

Самым длинным в мире словом-палиндромом является финское слово «saippuakivikauppias», означающее «торговец шелком».

Карамзин придумал слово «промышленность», Салтыков-Щедрин - слово «мягкотелость», а Достоевский - слово «штушеваться».

Almost - самое длинное слово английского языка, в котором все буквы расположены в алфавитном порядке.

В английском языке нет слов, рифмующихся со словами month, orange, silver и purple.

В китайском языке звуки «р» и «л» не различаются.

В английском языке более 600 000 слов.

«To have another language is to possess a second soul»

Charles The Great

Слов в английском языке немало, но знаете ли вы, что немалая их часть, оказывается, иностранного происхождения?

Такие слова в английском языке называются loanwords («заимствованные слова»), особенно если частью языка они стали лишь недавно. Собственно, слово loan имеет значение передачи чего-то кому-то на какое-то время.

Французский язык

В принципе, можно смело сказать, что английский, французский и немецкий языки — это родные братья (или сестры), росшие вместе. Каждый язык в той или иной степени и тем или иным образом влиял на два других, однако наиболее заметное влияние на английский оказал именно французский язык.

Строго говоря, с 9 по 14 век одна из форм французского языка была «официальным» языком судебных заседаний в Англии! В ту эпоху обычный люд (простолюдины) говорили на английском языке (сейчас, конечно, эта форма известна как староанглийский), тогда как короли, королевы и судьи говорили по-французски.

1. Ballet (балет)

Этим словом называется вид танца, популярный по всему миру. Танец родом из Франции, а потому не стоит удивляться тому, что многие слова, связанные с балетом, тоже взяты из французского.

Важно отметить, как именно надо произносить слово ballet. Дело в том, что t в конце слова не произносится. Вместо этого второй слог звучит как lau, при этом гласный звук здесь тот же, что и в английской букве a.

Интересно, что некоторые слова, позаимствованные из французского языка, произносятся на английский манер, тогда как остальные сохранили верность нормам французской фонетики.

Вот еще несколько примеров позаимствованных из французского языка слов, оканчивающихся на -et, но читающихся как бы через [a] на конце: buffet, gourmet, filet, chalet и даже Chevrolet.

Пример:

My niece and nephew are in ballet class, so I watched their 5-hour ballet performance on Saturday. It was pretty long.

2. Cafe (кафе)

В английском языке этим словом называются небольшие ресторанички — кафе. В английском языке это слово пишется как с ударением (café), так и без (cafe).

Пример:

I've only got about 20 minutes for lunch, so I'll just stop at a cafe for a quick sandwich.

3. Croissant (круассан)

Некоторые из самых привычных (и лучших!) заимствованных слов относятся к еде. Все потому, что многие продукты тесно связаны с определенной культурой, и в других языках для них может и не найтись оригинального слова. Что-то похожее есть и в английской кухне, только это называется crescent roll — такая небольшая сладкая булочка.

Пример:

Tina really loves to make croissants because they taste better than other types of bread.

4. Entrepreneur (предприниматель)

Вот это слово точно относится к тем, чье произношение лучше услышать, так как даже носители английского языка сталкиваются с определенными сложностями, произнося его вслух.

Entrepreneur — это предприниматель, человек, основавший свою фирму. Среди распространенных форм этого слова можно вспомнить entrepreneurship (существительное) и entrepreneurial (прилагательное).

Пример:

Elon Musk, the man who started SpaceX and Tesla Motors, is one of the most famous entrepreneurs in the world.

5. Rendez-vous (рандеву)

В английском языке это слово используется для описания места, где люди собираются встретиться, или самой встречи, назначенной на определенное время.

Пример:

We're in a new city, and I'm sure you all want to explore it a bit. It's 2:00 now, so let's rendezvous back here at 6:00. Then we'll go to dinner.

Немецкий язык

6. Fest (фестиваль)

Fest — это любая вечеринка, праздник или фестиваль. Как в английском, так и в немецком языке это слово также используется в качестве суффикса (части слова, расположенной в его конце), и как тут не вспомнить про Октоберфест. Настоящий Октоберфест проходит ежегодно в Мюнхене (это в Германии), однако во многих других городах проводятся и свои Октоберфесты.

Пример:

We visited the Oktoberfest in Munich, but it was crazy. There were so many people, and all of them were drunk!



Иностранные языки

7. Kindergarten (детский сад)

Если переводить буквально, то это слово означает «сад детей» — да-да, тот самый привычный нам детсад, который дошкольное учреждение.

Пример:

Our daughter is going to turn 3 next year, so we've been trying to find a good kindergarten for her.

8. Waltz (вальс)

Словом waltz называется бальный танец, известный в России как «вальс». Впрочем, то же слово обозначает и музыку, под которую танцуют вальс, и сам процесс вальсирования.

Пример:

My friends say that dancing the waltz is easy, but I can't do it. I'm just not coordinated, and everyone says I have "two left feet."

Испанский язык

9. Macho (мачо)

Это слово обозначает очень сильного или мужественного человека, а также того, кто чрезмерно кичится своей мужественностью. Оно было псевдонимом профессионального рестлера и названием популярной в 70-х годах песни в стиле диско.

Пример:

Peter is a real macho guy, but that's annoying sometimes. He says that "real men don't cry," but I think he's wrong.

10. Patio (патио)

В английском языке слово patio обычно означает область вне дома, где зачастую под открытым небом находятся стол и стулья.

Пример:

It was very hot today, so we decided to go out to the patio to drink a cold glass of lemonade. There are some trees there, too, so the sun wasn't as bad.

11. Plaza (площадь)

Plaza — это то же самое, что и городская площадь (но не площадь города!).

Кроме того, слово Plaza часто используется в названиях торговых центров, офисных зданий или больших открытых пространств. Если вы владеете испанским языком, то обратите внимание, что по-английски это слово произносится с раскатистым звуком [з], а не мягким [с].

Пример:

Victoria needed to buy some Christmas presents for her friends, so she went downtown to the new shopping plaza to check out some of the stores that were recently opened.

12. Siesta (сиеста)

Siesta в английском языке — это почти то же самое, что и nap, то есть послеобеденный сон или сон во время рабочего перерыва.

В жарких странах люди часто устраивают сиесту, так как в середине дня стоит самая сильная жара, а потому неплохо бы остаться дома (или просто в помещении) и немного вздремнуть!

Пример:

Wow, since I ate that big plate of spaghetti, now I'm feeling super tired. I think I'll take a quick siesta before I get back to work.

Японский язык

13. Karaoke (караоке)

Караоке-бары есть во многих странах мира, в том числе в Британии и США, однако наибольшей популярностью они пользуются в Японии.

Пример:

Mitch really likes singing karaoke, even though he doesn't have an amazing voice. But that doesn't matter—the important thing is to have fun with friends!

14. Karate (карате)

Слово karate означает «пустая рука» — имеется в виду, что для занятий карате вам не нужно ни оружие, ни специальная экипировка.

Пример:

Lisa has a black belt in karate, so you'd better not try to steal her things.

15. Ninja (ниндзя)

В японском языке этим словом называются шпионы, а в английском — все, кто умеет бесшумно и незаметно передвигаться и атаковать. В массовой культуре ниндзя — это бойцы в масках, одетые во все черное. В современном английском языке слово ninja также употребляется в отношении специалистов высокого класса. Это особенно актуально для специалистов в области информационных технологий.

Пример:

You should try Karl's cookies—they're delicious! Karl is a real baking ninja!



Everyday Life hacks



1. Use a spare pen or paper clip so that the book is always open on the correct page.

2. Using ordinary cardboard the bushing can be stored in one place pens and pencils. You can also collect several of these bushings in one box, store at home and have all the necessary things at hand.

3. At the beginning of the school year, it is always difficult to remember the schedule. You can take a picture of it and put the photo on your phone's lock screen.

4. If you are writing a report or abstract, it will be very difficult to avoid mistakes, and even text editors do not always help. Google translate will help you: just copy a particular text to the translator and click "listen" - the robot will start reading your text, and you will be able to hear errors if there are any.

5. If all your notebooks are the same color, you can color the page tips (on the side of the notebook) in the desired color, so you will not get confused.

6. Before starting, select the most complex tasks and make their first leaving the simple task for last. It will also be useful to ask for help in preparing for the test work.

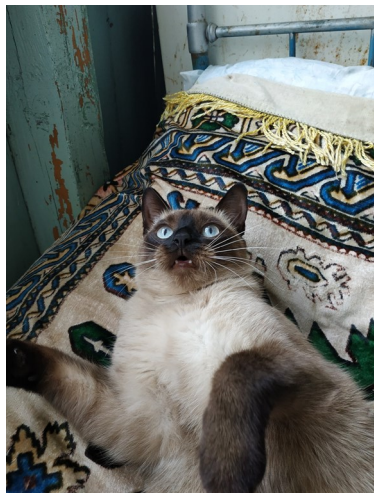
7. How to quickly learn a poem. Sometimes, Yes, sometimes, rather often, it is very difficult to learn a poem. To deal with it quickly, teach it not to yourself, but out loud. Read and repeat aloud. Memory best of all clings to the images. Imagine visually, and if possible, even in sounds, every plot, every word in the lines-so remember the verse without difficulty. It's almost like watching a movie. To prove the role of imagination in memorizing poems and other texts, let's give an example. If you love music, for example, rap, then you know the lyrics by heart, because when you listen to songs, everything is music and plays smoothly in your imagination. Also, be sure to read a poem a couple of times before going to bed, this is useful.

8. Prepare for your studies Choose the right place. You need to study in a clean, bright, quiet, ventilated room. Best of all - at a Desk with bright lamp. Keep all the necessary materials at hand. Textbooks, notebooks, reference materials (bookmarks in the browser or stickers on the table). Make sure to make a plan for the day: list all the tasks that you have to do for the day.



Щербаква Элина, 7 В
Перевод: Лещёв Дмитрий, 7 В

Живой уголок



Питомец: кот Бароша
Хозяйка: Килякова Валерия 5 Е класса

Питомцы: собака Рикки и кошка Коди
Хозяйка: Ахмерова Злата 6 Г класса



Питомец: котёнок Джесси
Хозяйка: Ибрагимова Камила
5 Е класса



Питомец: кот Гоша
Хозяйка: Жаркова
Дарья 6 А класса



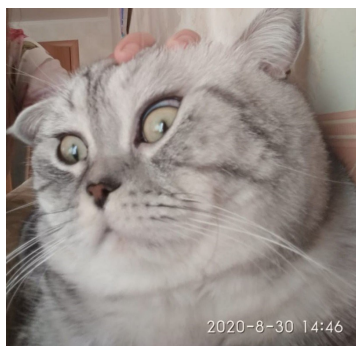
Питомец: кот Блэк
Хозяин: Сафиуллин Булат
5 Е класса



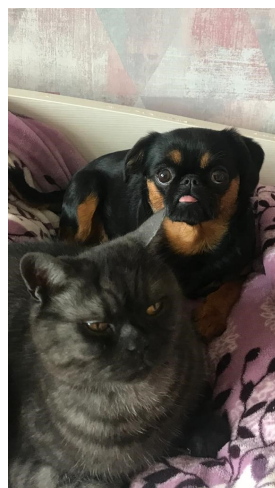
Питомец: собака Сэм
Хозяйка: Иванова Анастасия
6 А класса



Питомцы: попугай Джони и кот Бакс
Хозяйка: Шарافيةва Самира 7 В класса



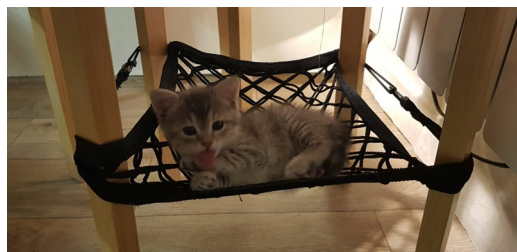
2020-8-30 14:46



Питомцы: собака Каталлина и кот Коржик
Хозяйка: Когогина Алиса
6 А класса



Питомец: кот Мартин
Хозяйка: Савчукова Софья
6 А класса



Питомец: котёнок Пенка
Хозяин: Гурьянов Платон 5 Е класса

Над Школьной газетой работали:

Руководитель проекта: Латфуллина

Альфия Равильевна

Главный редактор: Шамсутдинов

Руслан Ильдарович

Ответственный секретарь: Тюрина

Мария Михайловна

Корректор: Галямова

Оксана Евгеньевна

Интервьюер: Торбина Екатерина, 10 Г

Корреспонденты:

Макарова Влада, 11 В

Мустафина Лия, 7 Е

Щербакова Элина, 7 В

Лещёв Дмитрий, 7 В

Фотокорреспонденты:

Ахмерова Злата, 6 Г

Килякова Валерия, 5 Е

Ибрагимова Камила, 5 Е

Жаркова Дарья, 6 А

Сафиуллин Булат, 5 Е

Иванова Анастасия, 6 А

Шарафиева Самира, 7 В

Когогина Алиса, 6 А

Савчукова Софья, 6 А

Гурьянов Платон, 5 Е

Полное название: государственное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный комплекс

«Адымнар - путь к знаниям и согласию» г. Казани

Юридический адрес: 420126 г. Казань, ул. А. Бичурина, д.22/26.

Фактический адрес: 420126 г. Казань, ул. А. Бичурина, д.22/26.

Эл. адрес: golosapravo@gmail.com