

Утверждаю  
Директор  
ГАОУ «Адымнар-Казань»»

\_\_\_\_\_ А.И.Шамсутдинов  
Приказ от 26.01.2026 г. № 43-о

# **ОТЧЁТ**

## **О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар-  
путь к знаниям и согласию»»**

**г. Казань**

**за 2025 год**

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1. Устав** государственного автономного общеобразовательного учреждения «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию» г.Казань, утвержден приказом Министерства Образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2020 года, зарегистрирован № под-878/20

**1.2. Юридический адрес:** 4201266, г. Казань, ул. Абдуллы Бичурина, 22/  
**фактический адрес:** Республика Татарстан, г.Казань, ул. Абдуллы Бичурина 22/26  
**Телефон** 8(843) 5203835  
**e-mail:** s165.kzn@tatar.ru

### **1.3. Наличие свидетельств:**

а) свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.02.1999года имеется.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 5.11.2002 года имеется.

### **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) год создания учреждения – 2020 год;

б) лицензия №10851, от 25.12.2020 бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации от 02.04.2021 года, срок действия до 8.05.2026 года (бессрочно).

### **1.5. Учредитель**

Министерство Образования и науки РТ,

Министерство земельных и имущественных отношений РТ

### **1.6. Директор общеобразовательной организации**

Шамсутдинов Айдар Ильдарович, директор, учитель высшей квалификационной категории.

### **1.7. Заместители директора общеобразовательной организации**

- Давыдова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории;
- Безбрызова Ирина Алексеевна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории;
- Эстис Валентина Александровна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории;
- Гильмутдинов Рустам Рамилович, заместитель директора по учебной работе, учитель первой квалификационной категории;
- Латфуллина Альфия Равилевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель первой квалификационной категории;
- Минсафина Алсу Вагаповна, заместитель директора по национальному образованию, учитель высшей квалификационной категории;
- Гилязова Элеонора Валерьевна, заместитель директора по учебной работе, кандидат педагогических наук;
- Гильмутдинова Гузель Шакировна, заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- Храмова Ильдсия Галимовна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории.
- Чагаев Ирек Ильдарович, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории.
- Амирханова Лилия Марселевна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории;
- Назмутдинова Лейсан Шафиковна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории

- Хуснутдинова Раиля Нурутдиновна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории
- Тазиева Флюра Ахтамовна, заместители директора по воспитательной работе, учитель первой квалификационной категории
- Сафиуллина Гузель Ильдусовна, заместитель директора по учебной работе, учитель высшей квалификационной категории
- Галиаскаров Аскар Рушанович, заместитель директора по административно-хозяйственной части

### 1.8. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения

:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранных языков;

- учителей татарского языка и литературы;
- учителей начальной школы;
- учителей физкультурного, эстетического и технологического цикла.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2025 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### **1.9. Соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

Собственная документация: приказы, распоряжения, локальные акты соответствуют законодательству и Уставу.

### **1.10. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.**

Структурные подразделения: методический совет, методические объединения, совет школы находятся во взаимодействии и управляются директором.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2025 года).

На заседании педагогического совета (протокол №1 от 26 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагогов, преподающих ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР.

При разработке ООП школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом школы, а также программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Требования обновленных ФГОС и ФОП по всем уровням образования реализованы в полном объеме, педагогический коллектив успешно адаптировался к внедрению обновленных ФГОС и ФОП, своевременно обновили рабочие программы по всем предметам; проведена системная работа

по приведению учебно-методической документации школы в соответствие с обновленными ФОП и ФГОС, педагогический коллектив показал высокий уровень профессиональной готовности к реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа продолжает работу по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: - используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса; - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты; - активно работает с использованием возможностей электронного журнала; Отмечается, что педагогам стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы и возможности. Предусматривается выполнение заданий в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа, вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

До всех педагогических работников ГАОУ «Адымнар-Казань» доведена информация из приказов Митпросвещения от 04.04.2025 №268, №269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о

разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу.

В ГАОУ «Адымнар-Казань» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

С 1 апреля 2025 года детей-иностранцев принимали в школу на основании результатов тестирования по русскому языку (Федеральный закон от 28.12.2024 №544-ФЗ). Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в «Адымнар-Казань» осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 5, 9, 10, 11-х классов: в первую смену, 6,7,8-х классов во вторую смену.

С января 2023 года образовательное учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2023/2024 учебном году образовательное учреждение усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года в «Адымнар-Казань» применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Количество классов-

комплектов на конец 2024-25 учебного года: начальная школа – 58 класса, основная школа – 59 класса, средняя школа – 14 классов.

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования: - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

### 2.1. Структура классов (на начало учебного года)

#### Комплектование ГАОУ «Адымнар – Казань»

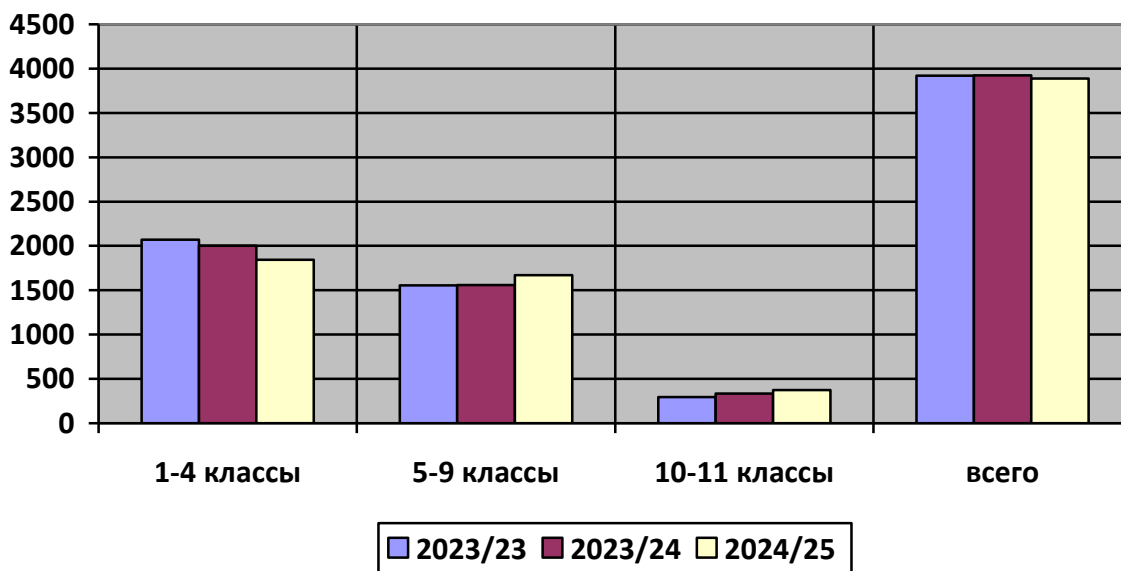
Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Количество классов
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	1979	63
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	1555	54
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	309	12
<b>Всего</b>		<b>11 лет</b>	<b>3843</b>	<b>129</b>

### 2.2. Профили обучения

Профиль	Кол-во классов
Филологический	2
Социально - экономический	1
Информационный	1
Гуманитарный	
технический	1

#### Комплектование школы за три года

	2022/23	2023/2024	2024/25
1-4 классы	2069	2002	1843
5-9 классы	1556	1588	1672
10-11 классы	297	334	374
<b>Всего</b>	<b>3922</b>	<b>3924</b>	<b>3889</b>



Из диаграммы мы видим, что количество учащихся в начальной школе уменьшается, количество учащихся в старшем звене немного растет. Этот рост привел к тому, что в 2025-2026

учебном году, во вторую смену стали учиться параллель 8-х классов. В 2026-2027 учебном году планируется открытие 5 профильных классов.

### 2.3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО	1-4кл
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО	5-9кл
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10-11кл

### 2.4. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования школы обеспечивает объективность, своевременность, надежность полученных данных, что в свою очередь позволяет своевременно и адекватно реагировать на те, или иные изменения обследуемого объекта.

Система мониторинга качества образования включает в себя проверку освоения государственных программ.

Основными задачами мониторинга качества образования являются:

- поэтапный контроль над процессом усвоением знаний учащихся, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- изучение опыта работы учителей;
- проверка выполнения государственных программ и исполнения принимаемых управленческих решений.

Для оценки глубины усвоения учебного материала, сформированности общеучебных умений и навыков проводятся срезы знаний, контрольные работы, итоговая аттестация учащихся. Учитывая специфику образовательного учреждения по итогам учебного года в классах с углубленным изучением английского языка проводится промежуточная аттестация по английскому языку, а также по предварительным мониторинговым исследованиям проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана.

Применяемая система мониторинга качества образования обеспечивает высокий уровень знаний учащихся.

Согласно плану работы школы проводятся мониторинги по финансовой грамотности и универсальных учебных действий.

В феврале 2025 года проводился мониторинг среди 6-10 классов по сформированности функциональной грамотности, который показал следующие результаты.

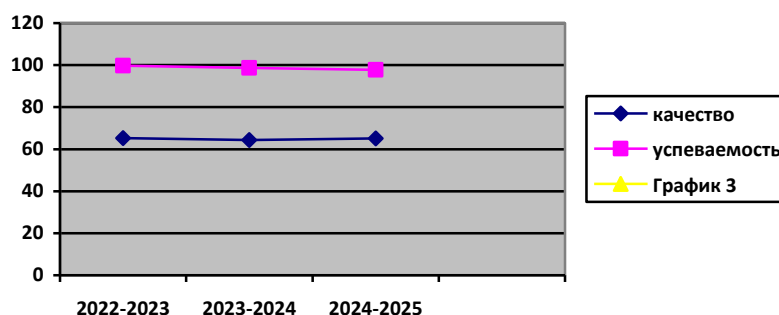
Класс	Кол-во уч-ся	Низкий	Базовый	Высокий
6 «А»	22	1(4,5%)	16(72,7%)	5(22,7%)
6 «В»	25	6 (24%)	16 (66%)	3(12,5%)
6 «Б»	28	7(25%)	15(53,5%)	6(21,4%)
6 «Ж»	23	5(21,7%)	17(73,9%)	1(4,3%)
6 «М»	30	2(6,6%)	16(53,3%)	12(40%)
7 «А»	32	-	16(50%)	16(50%)
7 «Е»	24	2(8,3%)	13(54,1%)	9(37,5%)
7 «Б»	26	-	14(53,8%)	12(46,1%)
8 «А»	31	1(3,2%)	8(25,8%)	22(70,9%)
8 «В»	33	3(9%)	21(63,6%)	9(27,2%)
8 «Г»	26	2(7,6%)	19(73%)	5(19,2%)

Класс	Кол-во уч-ся	Низкий	Базовый	Высокий
6 «А»	22	1(4,5%)	16(72,7%)	5(22,7%)
8 «Д»	15	2(13,3%)	12(80%)	1(6,6%)
8 «З»	17	1(5,8%)	16(94,1%)	-
9 «А»	30	2(6,6%)	27(90%)	1(3,3%)
9 «Б»	35	9(25,7%)	12(34,2%)	14(40%)
9 «В»	31	-	27(87%)	4(12,9%)
9 «Г»	30	-	24(80%)	6(20%)
9 «Е»	32	7(21,8%)	11(34,3%)	14(43,7%)
10 «А»	27	-	13(48,1%)	14(51,8%)
10 «Б»	14	-	5(35,7%)	9(64,2%)
10 «В»	16	-	7(43,7%)	9(56,2%)
10 «Г»	17	1(5,8%)	10(58,8%)	6(35,2%)

Классы в которых ведутся спец курсы по предмету английский язык, показывают высокие и базовые уровни сформированности функциональной грамотности.

## 2.6. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2-11 кл.	65,32	99,67	64,3	98,6	65,1	97,8



На графике представлено сравнение двух показателей, успеваемости и качества за три последних года. «Качество» (синие ромбы) — значения находятся в районе 60 баллов на протяжении всех трёх годов. «Успеваемость» (розовые квадраты) — значения держатся на уровне около 100 баллов во всех трёх периодах. Показатели «качество» и «успеваемость» демонстрируют стабильность — их значения не меняются с течением времени. Это может свидетельствовать о стабильном уровне результатов в оцениваемых областях.

## 2.7 Показатели ВПР.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2025**  
(приведены данные весенних ВПР в 5–10-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успешность, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	5 классы	13,46	46,15	28,13	12,26	86,54	40,39	46,63	47,36	6,01
	6 классы	2,09	24,18	47,76	25,97	97,91	73,73	9,25	80,9	9,85
	7 классы	6,23	27,47	36,26	30,04	93,77	66,3	16,48	67,77	15,75
	8 классы	12,86	41,07	30,36	15,71	87,14	46,07	27,14	60,36	12,5
	10 классы	1,17	16,96	40,35	41,52	98,83	81,87	7,02	59,65	33,33
Математика	5 классы	3,13	25,3	44,82	26,75	96,87	71,57	19,04	64,58	16,39
	6 классы	2,78	22,84	35,19	39,2	97,23	74,39	17,9	60,8	21,3
	7 классы	6,64	41,7	36,9	14,76	93,36	51,66	37,64	55,35	7,01
	8 классы	3,01	25,42	32,78	38,8	97	71,58	14,38	65,22	20,4
	10 классы	3,75	51,88	33,75	10,63	96,26	44,38	40,63	51,88	7,5
Биология	5 классы	0	16,1	67,79	16,1	99,99	83,89	43,45	53,56	3
	6 классы	0	17,02	64,54	18,44	100	82,98	36,88	55,32	7,8
	7 классы	0	6,52	72,83	20,65	100	93,48	28,26	71,74	0
	8 классы	0	12,77	80,85	6,38	100	87,23	38,3	57,45	4,26
География	5 классы	4,69	24,22	57,81	13,28	95,31	71,09	38,28	46,09	15,63
	6 классы	1,13	25,99	61,02	11,86	98,87	72,88	29,38	65,54	8,08
	7 классы	2,27	34,09	54,55	9,09	97,73	63,64	31,82	68,18	0
	8 классы	0	0	91,11	8,89	100	100	51,11	46,67	2,22
	10 классы	0	22,41	63,79	13,79	99,99	77,58	37,93	58,62	3,45
История	5 классы	0,52	20,62	58,76	20,1	99,48	78,86	14,95	72,16	12,89
	6 классы	0	3,3	47,25	49,45	100	96,7	20,88	70,33	8,79
	7 классы	0	7,79	51,95	40,26	100	92,21	16,88	45,45	37,66

	8 классы	0	23,94	52,11	23,94	99,99	76,05	30,99	56,34	12,68
	10 классы	8,51	29,79	55,32	6,38	91,49	61,7	44,68	48,94	6,38
Обществозна ние	6 классы	0	23,61	38,89	37,5	100	76,39	38,89	59,72	1,39
	7 классы	0	20,69	41,38	37,93	100	79,31	35,63	59,77	4,6
	8 классы	0	45,56	46,67	7,78	100,01	54,45	34,44	65,56	0
	10 классы	0	12,12	57,58	30,3	100	87,88	24,24	57,58	18,18
Иностранный язык (английский)	5 классы	1,79	9,82	56,25	32,14	98,21	88,39	21,43	57,14	21,43
	6 классы	29,11	20,25	35,44	15,19	70,88	50,63	54,43	36,71	8,86
	7 классы	0	8,77	54,39	36,84	100	91,23	7,02	82,46	10,53
	8 классы	0	28	34,67	37,33	100	72	24	61,33	14,67
	10 классы	0	4,76	76,19	19,05	100	95,24	19,05	61,9	19,05
Физика	7 классы	0	17,14	57,14	25,71	99,99	82,85	58,57	37,14	4,29
	8 классы	0	20,29	69,57	10,14	100	79,71	44,93	55,07	0
	10 классы	0	24,59	29,51	45,9	100	75,41	21,31	50,82	27,87
Химия	8 классы	0	21,31	55,74	22,95	100	78,69	22,95	68,85	8,2
	10 классы	0	7,32	34,15	58,54	100	92,69	0	51,22	48,78
Литература	5 классы	12,63	17,89	31,58	37,89	87,36	69,47	30,53	64,21	5,26
	6 классы	2,56	23,08	26,92	47,44	97,44	74,36	32,05	60,26	7,69
	7 классы	1,96	29,41	47,06	21,57	98,04	68,63	23,53	66,67	9,8
	8 классы	0	43,18	47,73	9,09	100	56,82	34,09	56,82	9,09
	10 классы	11,11	31,11	46,67	11,11	88,89	57,78	42,22	53,33	4,44
Информатика	7 классы	13,04	21,74	34,78	30,43	86,95	65,21	41,3	58,7	0
	8 классы	0	6,67	53,33	40	100	93,33	8,89	82,22	8,89

## 2.7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

В ГАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию» в 2024 – 2025 учебном году ОГЭ сдавали 284 учащихся, из них 5 учащихся сдавали в форме ГВЭ. Все учащиеся 9 класса были допущены к выпускным экзаменам. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку, математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. 283 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 35

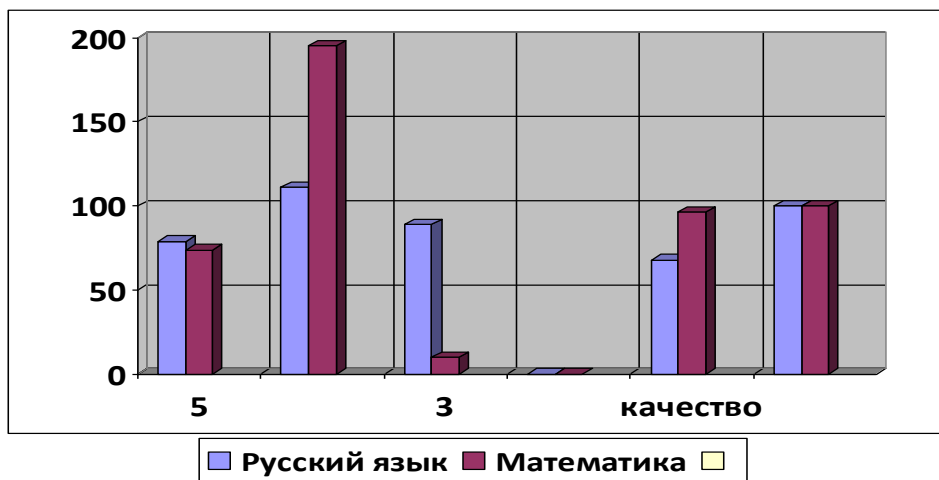
учащихся получили аттестаты с отличием. На дополнительный срок (сентябрь) остался учащиеся 9 «Д» класса Машкивцев И. по трем предметам (русский язык, математика, обществознание) и Батыров Т. (информатика, по неуважительной причине). Они тоже успешно сдали ОГЭ в дополнительный срок и получили аттестат.

Учителя – предметники в течение года работали по составленным планам подготовки обучающихся к ОГЭ, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, консультациях, отслеживали по результатам диагностических работ уровень готовности выпускников к ОГЭ (каждую четверть). До сведения родителей своевременно доводились результаты работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные маршруты по устранению выявленных проблем.

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Отслеживалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Вопросы готовности учащихся 9 класса к ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета, ШМО учителей.

### Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по обязательным предметам.

Ко-во уч-ся	Русский язык						Математика					
	Из них обучаются на				Усп-ть %	Кач-во %	Из них обучаются на				Усп-ть %	Кач-во %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
279	79	111	89	0	100%	68,1%	74	195	10	0	100%	96,4%



Анализируя результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам мы видим, что в последние годы увеличилась успеваемость по предмету математика. Это связано с эффективным планом работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике, качеством преподавания предмета.

### Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ГВЭ по обязательным предметам.

Ко-во уч-ся	Русский язык						Математика					
	Из них обучаются на				Усп-ть %	Кач-во %	Из них обучаются на				Усп-ть %	Кач-во %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	4	1	0	0	100%	100%	4	1	0	0	100%	96,4%

## Результативность выпусков 9-х классов.

		<b>2025</b>
1	Выпускников	284
2	Сдавали в форме ОГЭ	279
3	Сдавали в форме ГВЭ	5
4	Аттестат с отличием	35
5	Выполнили работу на 100%	284
6	Средний балл ОГЭ выпуска	4,2
7	Качество %	85,7%
8	Успеваемость %	100%

## Результативность выпусков 9-х классов по предметам.

	Ср.балл	Ср.оценка	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	30	3,9	68,1%	100%
Математика	20	4,2	96,4%	100%
Физика	26,5	4,2	86,3%	100%
Информатика КОГЭ	10,5	3,2	59%	100%
Химия	31	4,5	86,3%	100%
Биология	34	4	83,6%	100%
География	26	4,6	96,8%	100%
История	30	4,5	86,3%	100%
Обществознание	27,5	3,9	75%	100%
Английский язык	56,2	4,4	85,2%	100%
Литература	32,2	4,5	100%	100%
Родной язык	34,5	4,7	95,2%	100%

## Сравнительный анализ ОГЭ

Предмет	2024			2025		
	Средняя оценка	Качество	Успеваемость	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
Русский язык	4,1	71,8%	100%	3,9(-0,2)	68,1%	100%
Математика	4,1	83,8%	100%	4,2(+0,1)	96,4%	100%
Английский язык	4,3	88%	100%	4,4(+0,1)	85,2%	100%
Обществознание	3,9	74,5%	100%	3,9	75%	100%
История			100%	4,5	100%	100%
Химия	4,6	95,6%	100%	4,5(-0,1)	86,3%	96,4%
Физика	4	75%	100%	4,2(+4,2)	86,3%	100%
Биология	4,3	85,7%	100%	4(-0,3)	83,6%	100%
География	4,7	96,7%	100%	4,6(-0,1)	96,8%	100%
Литература	4,5	71,4%	100%	4,5	100	100%
Родной язык	4,4	100%	100%	4,8(+0,4)	92,8%	100%
Информатика	4	74,8%	100%	3,9(-0,1)	59%	100%

### Сильные стороны подготовки к ОГЭ

-эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;

-материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;

-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;

- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;

### **Слабые стороны подготовки к ОГЭ**

-низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

-низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;

-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

### **Возможности подготовки к ОГЭ**

- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;

-осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении;

-обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **2.8. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.**

В 2024- 2025 учебном году:

- всего обучалось 163 учащихся 11 класса,
- допущены к ГИА по результатам промежуточной аттестации и результатам «Итогового сочинения» -163 человека.

В 2024-2025 учебном году ГИА в 11 классах проходила в обычной форме (ЕГЭ).

Из 163 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем (полном) образовании установленного образца 163 человека (100 %).

Все учащиеся в количестве 163 человек (100%) сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике в основной срок ,но при пересдаче в дополнительный срок с целью повышения баллов, Зарипова Индира не прошла порог при сдаче ЕГЭ по математике (проф.уровень),набрав 22 балла.

- 25 учащихся получили аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении»,
- 16 учащихся получили аттестат особого образца и серебряную медаль . Все экзамены сданы в основной и дополнительный период.

		<b>Выпуск</b>	<b>Выпуск</b>	<b>Выпуск</b>
		<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>1</b>	Выпускников	121	130	163
<b>2</b>	Сдавали в форме ЕГЭ	121	130	163
<b>3</b>	Сдавали в форме ГВЭ	0	0	0
<b>4</b>	Медаль «За особые успехи в учении»	17	Медаль 1 степени- 20уч  Медаль 2 степени - 21уч	Медаль 1 степени - 25 уч  Медаль 2 степени- 16 уч

5	Количество учащихся, набравших 100 баллов при сдаче ЕГЭ по предметам	0	5	3
---	--	---	---	---

**Сведения о выпускниках 11 классов, получивших 100 баллов на ЕГЭ-2025**

ФИО	Предмет	Медаль 1 ст.	Медаль 2 ст.	ФИО учителя	Награды, которые имеет учитель, год присвоения
<b>Галеева Айсылу Тимуровна</b>	Литература	-	да	Кузнецова Валентина Ивановна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан 2019 год  Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2024 год
<b>Сабирова Дина Руслановна</b>	Литература	Да	-	Кузнецова Валентина Ивановна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан 2019 год  Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2024 год
<b>Салимбаева Аделина Дамировна</b>	Химия	-	-	Самохина Татьяна Александровна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2021  Благодарность Министерства образования и науки РТ, 2019.  Благодарственное письмо Министерство образования и науки РТ государственная программа «стратегическое управление талантами в РТ», 2019  Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казань, 2017

					Победитель гранта "Наш Лучший Учитель - 2011" Участник конкурса "Лучший учитель года -2014"  Лауреат республиканского конкурса "Лучшая методическая разработка по химии - 2014"
--	--	--	--	--	---

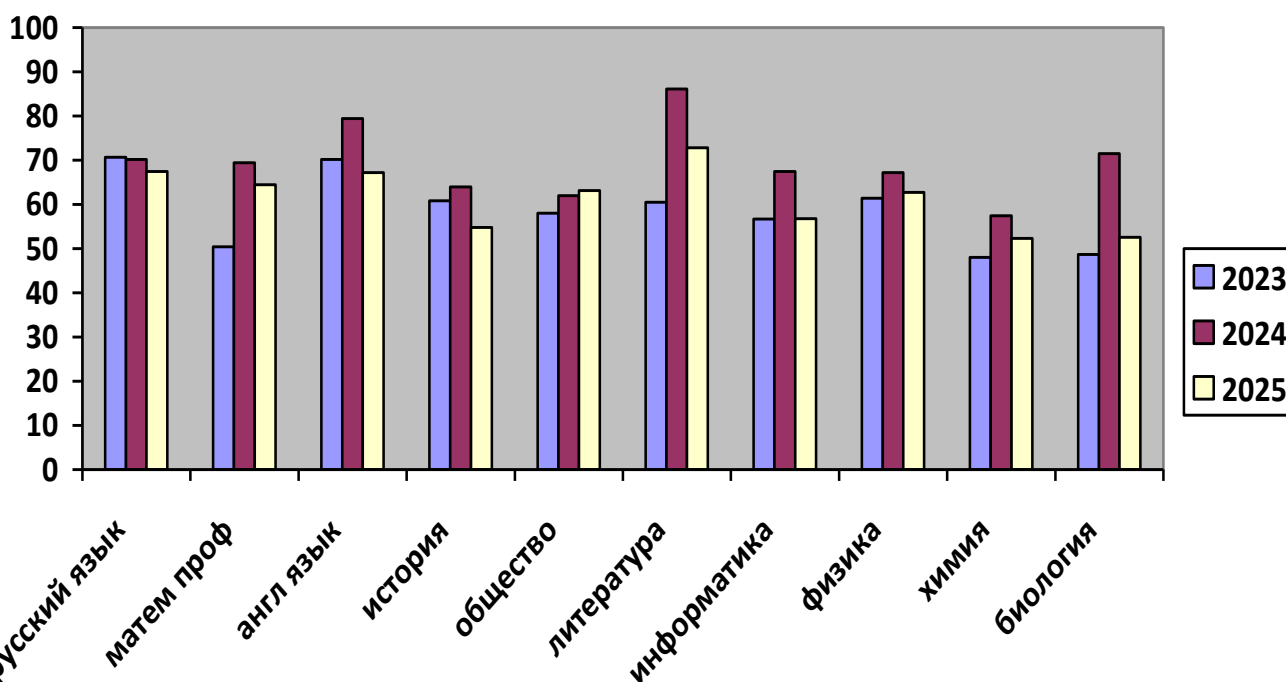
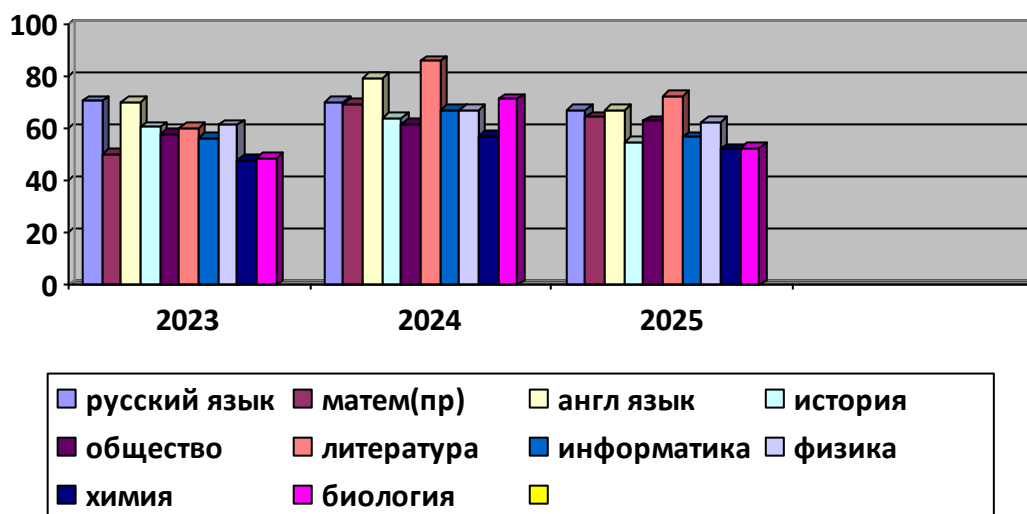
### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

	Кол-во участ- в ЕГЭ	Ниже мин порога	От 80 баллов	100 баллов	Средний балл	РТ	РФ
Русский язык	163	0	32	0	67,4	65	60,7
Математика (профиль)	106	1	22	0	64,5	68,4	62,05
Математика (баз.уровень)	57	0	«5»-26уч «4»-23 уч «3»-8 уч	-	4,3		
История	20	1	3	0	54,8	60,8	55,8
Обществознание	52	3	6	0	63,1	57	53,61
Физика	11	0	0	0	62,7	63,9	61,7
Химия	13	2	1	1	52,3	69,5	58,1
Информатика	33	3	3	0	56,8	60,5	55,9
Английский язык	87	0	20	0	67,2	71,2	70,64
Литература	9	0	2	2	72,8	74,1	61,9
Биология	18	3	2	0	52,6	61,2	54,5

### Сводная таблица результатов ЕГЭ за 3 года

	Результативность ЕГЭ по предметам за 3 года		
	2023	2024	2025
Русский язык	70,7	70,2(-0,5)	67,4(-2,8)
Математика (профиль)	50,4	69,4(+19)	64,5(-4,9)
Математика (база)	4	4,1	4,3 (+0,2)
Английский язык	70,2	79,4(+9,2)	67,2(-12,2)
История	60,8	64(+4,8)	54,8(-9,2)
Обществознание	58	62(+4)	63,1(+1,1)
Литература	60,5	86,1(+25,6)	72,8(-13,3)
Информатика	56,7	67,4(+10,7)	56,8(-10,6)
Физика	61,4	67,2(+5,8)	62,7(-4,5)

Химия	48	57,4(+9,4)	52,3(-5,1)
Биология	48,7	71,5(+22,8)	52,6(-18,9)
География	Не сдавали	52,3	Не сдавали



Анализ данных по предметам показывает:

обществознание и русский язык показывают относительно стабильные результаты с незначительным колебанием;

наиболее высокие результаты по всем предметам были в 2024 году.

## 2.9. Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов

9 – х классов	Кол-во выпускников	Адымна р	Школы города	Школы РТ	Школы РФ	Самообразование	ССУЗы
10	284	202	17	0	0	12	53

<b>Университеты</b>	<b>ИТОГО</b>
---------------------	--------------

	2024							2025					
	11А	11Б	11В	11Г	11Е	11Ж	итого	11А	11Б	11В	11Г	Сем обуч	итого
Естественно-научное направление	4	3	1	0	3	4	15	1	3	3	3	0	10
Физико-математическое направление	3	7	9	14	6	5	44	3	12	14	13	5	47
Гуманитарное направление	17	10	5	5	4	8	47	15	14	20	3	24	76
Трудоустроены	6	1	1	4	-	3	15	1	2	-	2	-	5
<b>неизвестно</b>	4	ис п	5	-	3		13	1	1	-	3	1	6
<b>итого</b>	36	22	21	21	16	22	134	21	32	37	24	30	144

КФУ (г.Казань)	49
КНИТУ КАИ (г. Казань)	12
КНИТУ КХТИ (г. Казань)	3
КГАСУ (г. Казань)	7
КГАУ (г. Казань)	2
КГЭУ (г. Казань)	4
КИУ им.Тимирязева (г. Казань)	7
ТИСБИ	2
Казанский государственный институт культуры	1
Казанский медицинский колледж	2
Финансовый университет при правительстве РФ	3
Российский институт кооперации	3
Кооперативный колледж	1
Колледж КТК	2
Колледж Казанского филиала РГУП им. Лебедева	1
Башкирский институт физической культуры	1
РЭУ им. Плеханова (г. Москва)	2
РГУ им. Косыгина (г.Москва)	1
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (г.Москва)	1
НИУ ВШЭ	3
Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (ПГУФКСИТ) (г. Казань)	5
РНИМУ им Пирогова	1
МГУ им. Ломоносова	2
МГТУ им Баумана	2
МИУ (Сочи)	1
Северо-Западный институт управления (г. Санкт-Петербург)	1
СПбППУ им. Петра Великого	4
СпбГЭУ	1

СпбГУ	2
(РАНХиГС) (г. Москва)	1
МГСУ (г. Москва)	1
МИЭТ (г. Москва)	1
Витебский государственный университет им. Мамерова	1
Приволжский исследовательский медицинский университет (г. Нижний Новгород)	1
Невинномысский Государственный гуманитарно-технический институт	1
Университет Иностранных Языков (Китай, Ханьчжоу)	1
Гуандунский колледж иностранных языков и искусств (Гуанчжоу)	1
Педагогический год Цюйфу (Китай)	1
Узбекистан	1
Не поступали	5
Нет данных	6
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

## 2.10. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Деятельность школы в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Учебные планы выполнены полностью в соответствии с государственным стандартом как в теоретической, так и в практической части.

## 2.11. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы дополнительного образования.

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива с одаренными учащимися (дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации), с целью подготовки их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, состязаниях, научно-практических конференциях различного уровня.

За год проделана следующая работа:

- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, НПК, спортивные мероприятия;
- Участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Приведенная ниже таблица показывает динамику результативности ВОШ и РОШ:

### Результативность участия в ВОШ

#### Список победителей и призеров муниципального этапа

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Английский язык	13	12	20
Русский язык	4	3	9
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения		4	2
Литература	4	3	2

Математика	1	6	7
Биология	5	2	6
География		1	2
Экология	2	1	2
История	1		-
История Татарстана		2	-
Обществознание	4	-	1
МХК	1	-	-
ОБЖ	3	3	2
Физическая культура	2	3	-
Родная (татарская) литература для учащихся- татар школ с русским языком обучения	7 3 поб	3	-
Родная (татарская) литература для учащихся школ с татарским языком обучения		6	12
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	6 поб 20	14 1 победитель	18
Родной (татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения		7 4 победителя	19
Татарский язык для русскоязычных обучающихся			2
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения		1	4
Турецкий язык	6	6	3
Французский язык	-	-	-
Китайский язык	2	2	1
Арабский язык	1	1	
Астрономия			1 поб
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>113</b>



**Заключительный этап Республиканской олимпиады**

<b>Предметы</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Английский язык	6	5	12
Математика		2	1
История Татарстана		1	-
МХК	1		-
География		1	-
Обществознание	1		-
Биология		1	-
ОБЖ	3	1	4
Физическая культура		1	-
Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения		3	-
Татарский язык (русс.)	6		-
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения		1	10
Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	3	8	18
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	6	9	5
Татарский язык (тат.)	3		
Турецкий язык	4	3	4
Французский язык	1		
Арабский язык	1		
Китайский язык	2		1
Астрономия			1
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>



В 2025 году выросло количество призеров заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по предметам: английский язык, ОБЖ, родная (татарская) литература для учащихся татар школ с русским языком обучения, родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения, турецкий язык.

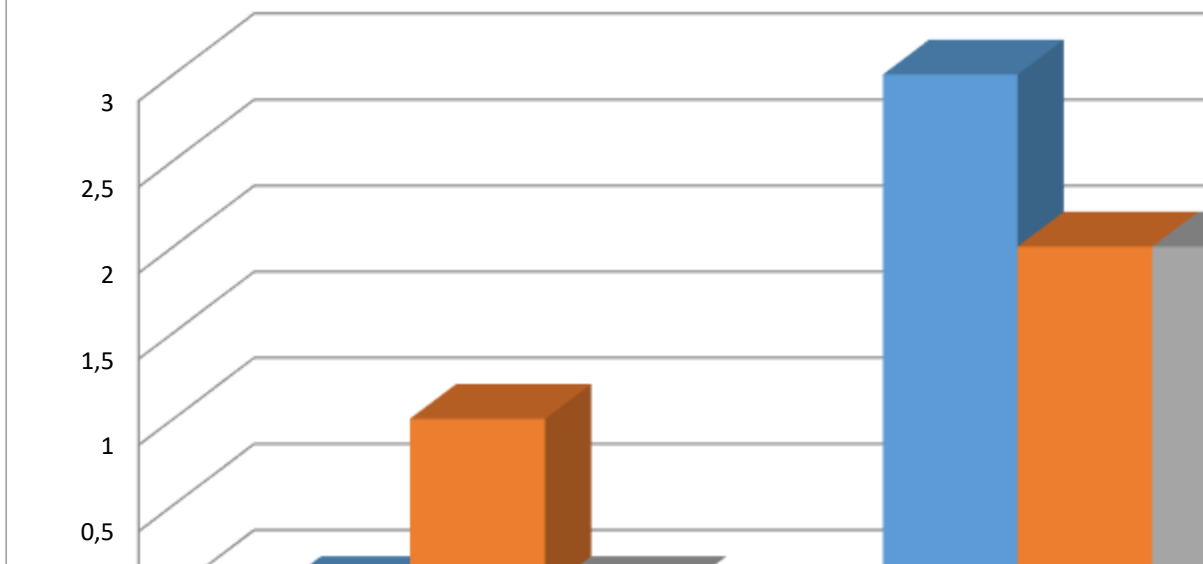
#### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Английский язык	2	2	3
ОБЖ	1 призер 1 побед	1 побед 2 призера	2
Китайский язык	1	1	1
Русский язык			1
География			1
Экология			1
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

#### Заключительный этап ВСОШ

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ОБЖ	3 призера	1 побед 2 призера	2 призера
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

## Заключительный этап ВОШ



Увеличение призеров и победителей олимпиад по татарскому языку, английскому языку говорит о целенаправленной работе с одаренными детьми и высоким профессионализмом педагогов.

### Сотрудничество с Китаем

С 2022 года ГАОУ «Адымнар-Казань» сотрудничает с Экспериментальной школой города Циндао. Ежегодно мы проводим с ними онлайн мероприятия различной тематики. В 2024-2025 учебном году состоялись 3 онлайн мероприятия.

27 ноября 2024 года состоялось мероприятие, посвященное татарской и китайской литературе. Наши обучающиеся познакомили китайских школьников с биографией и творчеством татарских поэтов – Габдуллы Тукая и Мусы Джалиля. Ребята показали инсценировку сказки Габдуллы Тукая «Шурале». Китайские школьники познакомили наших ребят с четырьмя классическими китайскими романами: «Троецарствие», «Речные заводи», «Путешествие на Запад», «Сон в красном тереме».

10 декабря 2024 года состоялось мероприятие, посвященное национальному костюму. Наши обучающиеся познакомили китайских школьников с особенностями татарского национального костюма. Китайские школьники в свою очередь научили наших ребят делать из бумаги китайских национальный костюм эпохи Хань.

17 декабря 2024 года состоялось мероприятие, посвященное празднованию Нового в Китае в России и Китае. Школьники познакомили друг друга с особенностями празднования Нового года в своей стране, также спели традиционную новогоднюю песню «В лесу родилась ёлочка» и написали пожелания счастливого нового года на китайском языке.

В конце мая-начале июня 2025 года состоялась поездка наших учащихся в г.Циндао. Во время нашего пребывания в Китае мы смогли ближе познакомиться с культурой и обычаями страны. Два дня наши учащиеся провели в китайских семьях, где смогли поближе познакомиться с реалиями китайской жизни. Принимающие семьи очень тепло встретили наших ребят, их развлекали, водили по различным достопримечательностям Циндао.

Оставшиеся 5 дней мы провели на территории школьного кампуса, проживали в школьном интернате. Наши учащиеся посетили несколько уроков вместе с китайскими школьниками. Для них провели урок английского языка, музыки, китайского языка.

**Охват обучающихся олимпиадным и конкурсным движением по английскому языку  
в 2024-2025 учебном году**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень (городской, республиканский, региональный, всероссийский, международный)</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО ученика, класс</b>	<b>ФИО учителя, предмет</b>
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Победитель	Артемьева Злата, 4	Сафиуллина И.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Аухадеева Софья, 4	Сафиуллина И.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Басанец Вероника, 4	Максюткина В.Л., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Борисов Михаил, 4	Салахова Э.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Валиева Асель, 2	Мукменева И.Г., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Громова Софья, 3	Сафина Н.Н., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Дурнев Арсений, 4	Салахова Э.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Дюняшева Сафина, 2	Мукменева И.Г., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Жирнов Лев, 6	Салахова Э.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Жирнова Таисия, 3	Сафиуллина И.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Ибрагимова Майя, 4	Салахова Э.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Ибрагимова Лия, 4	Салахова Э.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Кадимов Сабир, 2	Мукменева И.Г., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Капитонова Юлиана, 4	Салахова Э.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Каримов Эмиль, 4	Салахова Э.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Конева Екатерина, 3	Сафина Н.Н., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Манвелян Арина, 4	Сафиуллина И.Р., английский язык

английский»				
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Минвалеева Дина, 4	Мукменева И.Г., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Мионов Игорь, 4	Сафина Н.Н., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Михайлов Евдоким, 3	Гайнуллина Г.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Михеева Ярослава, 6	Мукменева И.Г., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Набиуллин Карим, 4	Максюткина В.Л., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Набиуллина Карина, 5	Сафиуллина И.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Нагматулли н Аскар, 4	Мукменева И.Г., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Нургалеева Дарина, 4	Сафина Н.Н., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Петров Даниил, 5	Сафиуллина И.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Петрухин Архип, 6	Мукменева И.Г., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Рахимова Самира, 2	Аникина Е.С., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Сабирова Диляра, 6	Мукменева И.Г., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Сабитов Эмир, 3	Халилова Л.Н., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Сагдатзянов а Рината, 4	Сафина Н.Н., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Садуллаева Амина, 6	Сафиуллина И.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Сайгитбатал ова Алиса, 2	Сафиуллина И.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Смирнова Виктория, 4	Сафина Н.Н., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Турцова Виктория, 4	Сафина Н.Н., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Усманов Усман, 4	Бадреева Г.М., английский язык

Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Ушмаев Семен, 5	Миндиярова Р.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Фатыхов Мурат, 3	Максюткина В.Л., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Хабреева Диана, 6	Сафиуллина И.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	победитель	Халиков Карим, 2	Салахова Э.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Халилов Искандер, 5	Мукменева И.Г., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	Призер	Чермаков Самирхан, 3	Салахова Э.Р., английский язык
Очная олимпиада РОЦ «Учу английский»	Республиканский	призер	Шагараева Алиса, 3	Мукменева И.Г., английский язык

### Достижения учащихся по родному языку за 2024 – 2025 учебный год

Школа ведет работу по изучению и сохранению родного татарского языка через различные направления: реализацию учебных программ; внеурочную и урочную деятельность; использования современных технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения, основанных на познавательной, проектной и коммуникативной деятельности. Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах по родному языку отражено в следующих таблицах.

Уровень	Название НПК, конкурсов	ФИО ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
<b>Международны й</b>	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Хайдаров Ислам Ильмирович	8	2 место	Ханнанов Рамиль Гумарович
	Международный вокальный конкурс-фестиваль «Балачак»	Хайдаров Ислам Ильмирович	8	2 место	Ханнанов Рамиль Гумарович
	Международная научно-практическая конференция «Насыровские чтения-2025»	Назмутдинова Мадина Маратовна	7	2 место	Хамидуллина Эльвира Ильмасовна
	Международная научно-практическая конференция «Насыровские чтения-2025»	Демирбаш Эмир Ихсанович	6	3 место	Габдулина Альмира Фердинантовна
	Международная НПК «Созвездие просветителей» Гимназия №4. г. Казань. 2024	Храмова Диана	9Г	Сертификат	Мухаметшина Л.Х

	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения». 2025	Гарипова Адиля	10А	2 место, диплом	Мухаметшина Л.Х
	V международный конкурс художественного слова «Татар сүзе»	Абдуллин Самат	2в	Благодарственное письмо	Галиева А.М.
	V международный конкурс художественного слова «Татар сүзе»	Аделжшина Адалин-Амилия	2б	Благодарственное письмо	Галиева А.М.
	Международный конкурс художественного слова «Рябиновая осень»	Гасанова Сафина	4з	Лауреат 1 степени	Галиева А.М.
	«Джалиловские чтения»	Нестерова Амелия Станиславовна	9	Сертификат участника	Музаффарова Л.З Хайруллина С.С.
	X Международная исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов "Хузиахметовские чтения"	Гатауллин Ранэль Русланович	5г	Диплом 2 степени	Нагимова Э.М.
	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Шарафутдинова Амелия Линаровна	5	Победитель	Гараева Л.И.
	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Гайфиев Данис Альбертович	5	Победитель	Гараева Л.И.
	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Мусин Данияр Ленарович	7	Победитель	Гараева Л.И.
	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Туктаголов Карим Алмазович	5	Победитель	Гараева Л.И.
	Джалилевские чтения	Гарайшина Диана, Гайнутдинова	11	Призер (3 место)	Гараева Л.И.

		Ляйсан, Хайрутдинова Альбина			
	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Шарипов Амир Анасович	5	Победитель	Гараева Л.И.
	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Шарафутдинова Амелия Линаровна	5	Победитель	Гараева Л.И.
	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Мусин Данияр Ленарович	7	Победитель	Гараева Л.И.
	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Гайфиев Данис Альбертович	5	Победитель	Гараева Л.И.
	Научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Галиева Асель Марселевна	5	Победитель	Гараева Л.И.
<b>Всероссийский</b>	Межрегиональная научно-практическая конференция «Родословные – древо поколений»	Валеев Фарит Рустемович	10	Победитель	Ханнанов Рамиль Гумарович
	VII Всероссийская НПК «Татары, прославившие свой народ» Гимназия №3.г.Зеленодольск 2024	Шарафиева Камилла	8Г	Диплом 2 степени	Мухаметшина Л.Х
	VIII Всероссийская НПК «Татары, прославившие свой народ» Гимназия №3.г.Зеленодольск 2025	Храмова Диана	9Г	Диплом 1 степени	Мухаметшина Л.Х

X Всероссийская НПК «Татары, прославившие свой народ» среди учащихся в сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО	Фахрутдинова А.А.	4 кл	диплом победителя (2 степень)	Сабинова И.В.
VI Всероссийский конкурс чтецов “Тукайга мэхэббэт илэ”	Садыкова М.Р.	2 кл	диплом победителя (1 степень)	Сабинова И.В.
VII Межрегиональный конкурс «Язык предков»	Осипова Полина Руслановна	4л	Победитель Гран-При конкурса	Нагимова Э.М.
НПК им.Р.Гаташа	Дам Минь Чау	8	Призер (2место)	Гараева Л.И.
Литературный конкурс «В реликвиях душа Тукая»	Закария Ясмينا Радиевна	8	Благодарность за участие	Гараева Л.И.
НПК «Шәжәрәләр-нәсел агачы”	Закария Ясмирна Радиевна	8	Сертификат участника	Гараева Л.И.
Республиканская научно-практическая конференция им.Ф.Яруллина	Галиева Асель	4ж	лауреат	Галиева А.М.
Республиканский конкурс творческих работ “Семья – это счастье”	Тaufеева Дарина	3з	2 место	Галиева А.М.
Конкурс чтецов стихов Йолдыз Шараповой, номинация «Инсценировка стихов Й.Шараповой»	Учащиеся 2в класса	2в	3 место	Галиева А.М.
Конкурс чтецов стихов Йолдыз Шараповой	Ларионова Арина	2б	участие	Галиева А.М.
Конкурс чтецов стихов Йолдыз Шараповой	Гасанова Сафина	3з	2 место	Галиева А.М.

V межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима	Халиков Кәрим	2в	3 место	Галиева А.М.
НПК им.Радиша Гаташа”Мин дөнъяга хисләрәм һәм мэхәббәт аша карыйм”	Ахметзянова Ясмин Ильнарвна	9	Диплом II степени	Музаффарова Л.З, Хайруллина С.С.
НПК «Многообразие и диаог культурного и языкового наследия,как основа социального согласия и глобального партнерства»	Насыбуллин Самат Ильясович	6	Диплом участника	Музаффарова Л.З.,Хайруллина С.С.
НПК Юнеско «Татары, прославившие свой народ» НПК Юнеско «Татары, прославившие свой народ»	Замалетдинова Зарина Ильсурвна	3 4	Диплом 1 степени 2024 год Диплом 2 степени 2024 год	Замалетдинов а Л.Г
Конкурс чтецов “Тукайга мэхәббәт илә...”	Замалетдинова Зарина Ильсурвна	4	Диплом 3 степени	Замалетдинов а Л.Г
Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе «Илһам»,	Шайхразиев Тимур Радикович	5	Диплом I тур жинүчесе	Давлетшина И.Г.
VIII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	Шаймарданов Ризван Русланович	10	2 место	Ханнанов Рамиль Гумарович
VIII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	Хайдаров Ислам Ильмирович	8	2 место	Ханнанов Рамиль Гумарович

	V Всероссийская научно-практическая конференция исследователей, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия, как основа социального согласия и глобального партнерства»	Муртазина Эмилия Руслановна	6	3 степень	Багаиева Айгуль Рафисовна
	V Всероссийская научно-практическая конференция исследователей, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия, как основа социального согласия и глобального партнерства»	Николаева Наргиза Айнуровна	8	Диплом 2 степени	Асхадуллина Гульназ Гамбаровна
	V Всероссийская научно-практическая конференция исследователей, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия, как основа социального согласия и глобального партнерства»	Хайдарова Саида Ильдаровна	5	1 место	Хуснутдинова Раиля Нуретдиновна

	V Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия, как основа социального согласия и глобального партнерства»	Хайдарова Мадина Ильдаровна	5	2 место	Хуснутдинова Раиля Нуретдиновна
	V Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия, как основа социального согласия и глобального партнерства»	Демирбаш Эмир Ихсанович	6	3 место	Габдуллина Альмира Фердинантовна
	V Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия, как основа социального согласия и глобального партнерства»	Каюмова Галия Салаватовна	7	1 место	Хуснутдинова Раиля Нуретдиновна

	V Всероссийская научно-практическая конференция исследователей, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия, как основа социального согласия и глобального партнерства»	Ганиева Эльвина Рафисовна	7	3 место	Хуснутдинова Раиля Нуретдиновна
	НПК им.Н.И.Лобачевского	Демирбаш Эмир Ихсанович	6	2 место	Габдулина Альмира Фердинантовна
	IV Всероссийский конкурс чтецов “Тукайга мэхэббэт илә ...”	Закирова А.Р.	2	Диплом 2 место	Салихзянова Алмазия Васильевна
<b>Республиканский</b>	Республиканский научно-творческого конкурса, посвященного дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсан халык кунеллерен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»)	Ахметзянова Дина Ниязовна	4	2 место	Хисматуллин а Ильзия Мунировна
	Республиканский НПК имени Ф.Амирхана МБОУ №170 г.Казань. 2024	Гарипова Адиля	10А	Диплом 3 степени	Мухаметшина Л.Х
	Республиканский конкурс "Кузгатмакчы булсан халык кунеллерен..."	Осипова Полина Руслановна	4л	Диплом 3 степени	Нагимова Э.М.
	Конкурс чтецов Йолдыз Шараповой “Тәмле сүзләр”	Садькова Малика	2 кл	1 место	Сабирова И.В.
	НПК им.Ф.Амирхана	Хабибуллина Индира Руслановна	8	призер	Гараева Л.И.
	Конкурс чтецов им.Ю.Шараповой	Шарафутдинова Амелия Линаровна	5	Призер (3место)	Гараева Л.И.

Литературный конкурс по творчеству Р.Шайдуллиной	Шарафутдинова Амелия Линаровна	5	Победитель	Гараева Л.И.
Литературный конкурс по творчеству Р.Шайдуллиной	Туктаголов Карим Алмазович	5	Призер (3 место)	Гараева Л.И.
НИК «На языках народов РФ»	Хабибуллина Индира Руслановна	8	Диплом участника	Гараева Л.И.
Республиканский конкурс чтецов, стихотворений Йолдыз Шараповой	Гильманов Самир Шамилович Кадимов Сабир Дамирович	2 2	Диплом 3 место Диплом участника.	Замалетдинова Л.Г
Республиканский конкурс чтецов стихов Юлдуз Шараповой	Осипова Полина Руслановна	4л	3 место	Нагимова Э.М.
IX республиканская НПК «Туган жир сулышы»	Шайхразиев Тимур Радикович	4	Сетификат	Давлетшина И.Г.
X региональная НПК учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России»	Валиев Булат Ирекович	3	Диплом финалиста	Давлетшина И.Г.
Туфан Миңнуллин исемендәге II төбәкара фәнни-гамәли конференциясе	Шайхразиев Тимур Радикович	4	Диплом жиңүче	Давлетшина И.Г.
Республикакүләм конкурс «Тәмле сүзләр» «Йолдыз Шәрәпова шигырьләре татар телендә»	Шайхразиев Тимур Радикович	4	Диплом 3 место	Давлетшина И.Г.
XI Республиканская конференция известного татарского драматурга и деятеля Туфана Миннулина 2024	Театральный коллектив учащихся	5,6,8 классы	Сертификат	Мухаметшина Л.Х
НПК им.Фатыха Амирхана	Минсафина Алия Николаева Милана Ушакова Анастасия	8-9	Диплом Победителя	Музаффарова Л.З.,Хайруллина С.С.

	<p>II городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында»</p>	<p>Насибуллин Самат Ильясович</p>	<p>6</p>	<p>Диплом 3 степени</p>	<p>Хайруллина С.С.</p>
	<p>Республиканский научно-творческого конкурса, посвященного дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күнеллэрен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»)</p>	<p>Хасанзянова Радмила Радисовна</p>	<p>4</p>	<p>2 место</p>	<p>Хисматуллин а Ильзия Мунировна</p>
	<p>Республиканский научно-творческого конкурса, посвященного дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күнеллэрен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»)</p>	<p>Шаймарданов а Риана Айратовна</p>	<p>4</p>	<p>3 место</p>	<p>Хисматуллин а Ильзия Мунировна</p>
	<p>Республиканский научно-творческого конкурса, посвященного дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күнеллэрен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»)</p>	<p>Хайдарова Мадина Ильдаровна</p>	<p>5</p>	<p>Диплом 1 место</p>	<p>Хуснутдинова Раиля Нуретдиновна</p>

Республиканский научно-творческого конкурса, посвященного дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күнеллэрен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»)	Валиуллин Самат Айратович	5	Диплом 1 место	Хамматова Алсу Фидаилевна
Республиканский научно-творческого конкурса, посвященного дню рождения Г.Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күнеллэрен ...» («Если хочешь затронуть душу народа...»)	Гиниятов Эльдар Дамирович	9	Диплом 1 место	Асхадуллина Г.Г.
VI Республиканский конкурс «Новогодняя красота»	Залалова Диляра	1	II степень	Зайнутдинова Гульшат Данилевна
IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Нуртдинов Юсуф	1	II степень	Зайнутдинова Гульшат Данилевна
IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Азиятуллина Назиля	1	II степень	Зайнутдинова Гульшат Данилевна
VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”	Алишева Алима	1	II степень «Художественное творчество»	Зайнутдинова Гульшат Данилевна

	VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”	Алишева Алима	1	III степень «Видеоролики (рассказ стиха Тукая)»	Зайнутдинова Гульшат Данилевна
	VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”	Бикмуллин Амир	1	III степень «Видеоролики (рассказ стиха Тукая)»	Зайнутдинова Гульшат Данилевна
	VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”	Габбасов Данис	1	III степень «Видеоролики (рассказ стиха Тукая)»	Зайнутдинова Гульшат Данилевна
	VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”	Гарифуллина Иделя	1	II степень Декоративно- прикладное творчество	Зайнутдинова Гульшат Данилевна
	VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”	Зиннатов Амир	1	III степень «Видеоролики (рассказ стиха Тукая)»	Зайнутдинова Гульшат Данилевна
	VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”	Рахимьянов Карим	1	III степень «Художественн ое творчество»	Зайнутдинова Гульшат Данилевна

	VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”	Сайфуллина Дильназ	1	II степень, «Художественн ое творчество»	Зайнутдинова Гульшат Данилевна
	VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”	Саляхов Ильяс	1	II степень, «Видеоролики (рассказ стиха Тукая)»	Зайнутдинова Гульшат Данилевна
	VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”	Юсупова Малика	1	II степень	Зайнутдинова Гульшат Данилевна
	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Нигматзянова Самина Сиреневна	1	I степень	Хамидуллина Эльвира Ильмасовна
	IX республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» номинация «Художественное чтение»	Закирова А.Р.	2	3 место	Салихзянова Алмазия Василовна
	IX республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» номинация «Художественное чтение»	Ахметшина Э. А.	2	2 место	Салихзянова Алмазия Василовна

	Республиканский конкурс чтецов по творчеству Равили Шайдуллиной-Мурат "Сихэтлэнү".	Ахметшина Амина	4	II степень	Зайнутдинова Гульшат Данилевна
	Республиканский литературный конкурс «Сихэтлэнү»	Ахметшина Эмилия	2	Диплом 2 место	Салихзянова Алмазия Васильевна
	Республиканский литературный конкурс «Сихэтлэнү»	Хайдарова Саида Ильдаровна	5	Диплом 1 место	Хуснутдинова Раиля Нуретдиновна
	II городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «В саду поэзии»	Хайдарова Мадина Ильдаровна	5	2 место	Хуснутдинова Раиля Нуретдиновна
	II городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «В саду поэзии»	Гатина Фарида Ленаровна	7	3 место	Хуснутдинова Раиля Нуретдиновна
<b>Городской</b>	III городской фестиваль-конкурс имени Аяза Гилязова	Назмутдинова Мадина Маратовна	7	Диплом 1 степени	Хамидуллина Эльвира Ильмасовна
	II городской фестиваль-конкурс им. Аяза Гилязова, ГАОУ «Адымнар-Казань» 2024	Гарипова Адиля	10А	Диплом 3 степени	Мухаметшина Л.Х
	Городской конкурс “Сихэтлэнү” 2025		6М	Диплом 3 степени	Мухаметшина Л.Х
	II городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии»	Искандарова Сафия	2а	лауреат	Галиева А.М.
	Открытый конкурс юных переводчиков им.Ш.Мударриса	Закария Ясмина Радиевна	8	Призер (3место)	Гараева Л.И.
	IV городская НПК «Содружество» им. Анвара Юсуфовича Хасанова, секция «Татарская филология»	Шайхразиев Тимур Радикович	4	Диплом	Давлетшина И.Г.

	Литературно-творческий конкурс (с республиканским участием) «Шигърият бакчасында — В саду поэзии»	Шайхразиев Тимур Радикович	4	Диплом Лауреата, стихи в сборнике «Шигърият бакчасында»	Давлетшина И.Г.
	Конкурс чтецов «Илебездә, телебездә, күнелләрдә Тукай мәңгелек»	Валиев Булат	3	Диплом 2 место	Давлетшина И.Г.
		Вахитов Данияр	3	Диплом Лауреата	Давлетшина И.Г.
	Добрый молодец.Красна девица.	Николаева Милана Сергеевна	9	Диплом за II место	Музаффарова Л.З.,Хайруллина С.С.
	Конкурс чтецов стихов Ю. Шараповой	Ахметшина Э. А.	2	3 место	Салихзянова Алмазия Васильевна
<b>Районный</b>	- Городской конкурс чтецов “В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай”.	Садыкова М.Р.	2 кл	диплом победителя (2 степень)	Сабирова И.В.
	Конкурс чтецов “В сердцах, умах, на языках вечный Тукай»	Мусин Данияр Ленарович, Туктаголов Карим Алмазович	7 5	Призер (2 место)	Гараева Л.И.
	Конкурс чтецов “В сердцах, умах, на языках вечный Тукай»	Шарафутдинова Амелия Линаровна	5	Победитель (1 место)	Гараева Л.И.
	Конкурс “Казан сандугачы”	Шарафутдинова Амелия Линаровна	5	Дипломант 1 степени	Гараева Л.И.
	Конкурс “Көзсылуы – Сәмбелә”	Шарафутдинова Амелия Линаровна	5	Лауреат 2 степени	Гараева Л.И.

#### Олимпиады по родному языку

Уровень	Название	ФИО ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
<b>Международный</b>	Родной (татарский) язык и литература для школ с татарским языком обучения	Гарипов Ильяс Радикович	11	Гран-при	Ханнанов Р.Г.
	Родной (татарский) язык и литература для школ с русским языком	Каримова Лилия Рамилевна	10	победитель	Ханнанов Р.Г.

	обучения					
<b>Республиканский</b>	Родной (татарский) язык для школ с татарским языком обучения	Адиева Муслима Азатовна	10	Победитель	Ханнанов Р.Г.	
		Алиуллина Амалия Инталовна	5	Победитель	Ханнанов Р.Г.	
		Гарипов Ильяс Радикович	11	Победитель	Ханнанов Р.Г.	
		Валеев Фарит Рустемович	10	Призер	Ханнанов Р.Г.	
		Хаертдинов Анвар Алмазович	10	Призер	Ханнанов Р.Г.	
		Шаймарданов Ризван Русланович	10	Призер	Ханнанов Р.Г.	
		Фаляхиева Газиза Исмагиловна	9	Призер	Асхадуллина Г.Г.	
		Хасанова Тансылу Руслановна	9	Призер	Асхадуллина Г.Г.	
		Хасанова Саида Исмагиловна	8	Призер	Асхадуллина Г.Г.	
		Мусина Сария Мусовна	8	Призер	Ханнанов Р.Г.	
		Хасанова Саида Руслановна	8	Призер	Ханнанов Р.Г.	
		Каюмова Галия Салаватовна	8	Призер	Ханнанов Р.Г.	
		Мусина Гульсюм Мусовна	7	Призер	Хуснутдинова Р.Н.	
			6	Призер	Ханнанов Р.Г.	
		«Без булдырабыз»	Шарафиева Камилла	9Г	Диплом 3 степени	Мухаметшина Л.Х
		«Без булдырабыз»	Шайхразиев Тимур Радикович	4	Диплом победителя	Давлетшина И.Г.
		«Учу татарский»	Шайхразиев Тимур Радикович	4	Диплом участника	Давлетшина И.Г.
		Без булдырабыз	Замалетдинова Зарина	4	Победитель	Замалетдинова Л.Г
			Ильсуровна Балашов Матвей Дмитриевич	2	Участник	
			Сулейманов Марсель Витальевич	2	Призёр	
Валиева Алина Ильназовна	3		Победитель.			
Без булдырабыз	Хуснутдинова Амиля Ильнарловна	4 кл.	диплом Победителя	Сабирова И.В.		
Без булдырабыз	Латыпова Амира Альбертовна	4 кл.	призер	Сабирова И.В.		
	Родной (татарский) язык	Скворцова Сафия Алексеевна	10	Победитель	Ханнанов Р.Г.	

	для школ с русским языком обучения	Каримова Лилия	10	Призер	Ханнанов Р.Г.
		Рамилевна			
		Мустаева Азиза	10	Призер	Хуснутдинова Р.Н.
		Ирековна			
		Галияхметов	10	Призер	Хуснутдинова Р.Н.
		Айнур			
		Альбертович			
		Каюмова	8	Призер	Ханнанов Р.Г.
		Сюмбель			
	Радиковна	8	Призер	Ханнанов Р.Г.	
	Хайдаров Ислам				
	Ильмирович	7	Призер	Хуснутдинова Р.Н.	
	Ганиева Эльвина				
	Рафисовна	6	Призер	Габдулина А.Ф.	
	Демирбаш Эмир				
Ихсанович					
Родная (татарская) литература с татарским языком обучения	Адиева Муслима	10	Победитель	Ханнанов Р.Г.	
	Азатовна				
	Каримова Лилия	10	Победитель	Ханнанов Р.Г.	
	Рамилевна				
	Гарипов Ильяс	10	Призер	Ханнанов Р.Г.	
	Радикович				
	Валеев Фарит	10	Призер	Ханнанов Р.Г.	
	Рустемович				
Хаертдинов	10	Призер	Ханнанов Р.Г.		
Анвар Алмазович					
Каюмова Галия	7	Призер	Хуснутдинова Р.Н.		
Салаватовна					
Родная (татарская) литература с русским языком обучения	Каримова Лилия	10	Победитель	Ханнанов Р.Г.	
	Рамилевна				
	Скворцова Сафия	10	Призер	Ханнанов Р.Г.	
	Алексеевна				
	Мустаева Азиза	10	Призер	Хуснутдинова Р.Н.	
	Ирековна				
Хайдаров Ислам	8	Призер	Ханнанов Р.Г.		
Ильмирович					
Каюмова	8	Призер	Ханнанов Р.Г.		
Сюмбель					
Радиковна					
<b>Муниципальный этап</b>	Родной (татарский) язык с татарским языком обучения	Каюмова Галия	7	Победитель	Хуснутдинова Р.Н.
		Салаватовна			
		Хасанова Саида	8	Победитель	Ханнанов Р.Г.
		Руслановна			
		Фаляхиева	8	Победитель	Асхадуллина Г.Г.
		Сагида			
		Исмагиловна	5	Призер	Ханнанов Р.Г.
		Алиуллина			
		Амалия	5	Призер	Ханнанов Р.Г.
		Инталовна			
		Нигматзянова	5	Призер	Хуснутдинова Р.Н.
		Азалия			
		Айнуровна	6	Призер	Ханнанов Р.Г.
		Хайдарова Саида			
		Ильдаровна	6	Призер	Ханнанов Р.Г.
Замалиева Наиля					
Юлдашевна	6	Призер	Ханнанов Р.Г.		
Имамова Амира					
Римовна	6	Призер	Ханнанов Р.Г.		

	Мусина Гульсјом Мусовна Галияхметов Амир Альбертович Арсланова Алия Дамировна Бекмансурова Марьям Ильдаровна Фатхуллина Асия Ниязовна Тухбатуллина Алия Рамилевна Махмутова Дарина Ильдаровна Николаева Наргиза Айнуровна Фаляхиева Сагида Исмагиловна Хасанова Саида Руслановна Гарипов Тимур Ильясович	6 6 6 6 8 8 9 9 9	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Ханнанов Р.Г. Ханнанов Р.Г. Ханнанов Р.Г. Ханнанов Р.Г. Асхадуллина Г.Г Асхадуллина Г.Г Асхадуллина Г.Г. Асхадуллина Г.Г. Багавиева А.Р.
«Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения»	Филимонова Виктория Константиновна	5в	Диплом призера	Нагимова Э.М.
Республиканская олимпиада школьников по родному (татарскому) языку	Гайфиев Данис Альбертович	5	призер	Гараева Л.И.
Республиканская олимпиада школьников по родному (татарскому) языку	Галиева Асель Марселевна	5	призер	Гараева Л.И.
Республиканская олимпиада школьников по предмету “Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения”	Гусейнова Пакиза Равилевна	6М	Диплом призера	Габдрахманова Р.А.

	«Без булдырабыз»	Файзиева Далия Айратовна	6	Диплом Победителя	Музаффарова Л.З.
	«Без булдырабыз»	Насибуллин Самат Ильясович	6	Диплом Победителя	Хайруллина С.С.
	«Без булдырабыз»	Хайруллина Аделина Айратовна	6	Диплом Призера	Хайруллина С.С.
	Родной (татарский) язык с русским языком обучения	Мустаева Азиза	10	Победитель	Хуснутдинова Р.Н
Ирековна		4	Призер	Саляхова Г.Х.	
Бикбаев Суфьян Равилевич		4	Призер	Саляхова Г.Х.	
Габтрахманова Диля Надировна		4	Призер	Хузина З.Р.	
Минсагиров Адель Айдарович		4	Призер	Галимова А.И.	
Нуреева Алия Наилевна		4	Призер	Габайдуллина З.А.	
Шамсиев Анвар Эльмарович		4	Призер	Галимова А.И.	
Шамсуарова Нафиса Раилевна		4	Призер	Галимова А.И.	
Сабитов Саид Линарович		4	Призер	Хузина З.Р.	
Захарова Алина Айнуровна,		5	Призер	Багавиева А.Р.	
Муртазина Эмилия		6	Призер	Габдулина А.Ф.	
Руслановна Демирбаш Эмир		6	Призер	Хамидуллина Э.И.	
Ихсанович Сафина Амина		6	Призер	Хамидуллина Э.И.	
Маратовна Назмутдинова		7	Призер	Хуснутдинова Р.Н.	
Мадина Маратовна		7	Призер	Ханнанов Р.Г.	
Ганиева Эльвина Рафисовна		8	Призер	Хуснутдинова Р.Н.	
Каюмова Сюмбель Радиковна Галияхметов Айнур Альбертович		10	Призер	Хуснутдинова Р.Н.	
	Родная (татарская) литература с татарским языком обучения	Каюмова Галия Салаватовна	7	Победитель	Хуснутдинова Р.Н.
Адиева Муслима Азатовна		10	Победитель	Ханнанов Р.Г.	
Ганиева Эльвина Рафисовна		7	Призер	Хуснутдинова Р.Н.	
Якупов Талгат Саматович		8	Призер	Ханнанов Р.Г.	
Шангареев Хаким Мустафович		8	Призер	Ханнанов Р.Г.	
Султанова Саида Ильнарровна		8	Призер	Ханнанов Р.Г.	
Салихов Илхам Айратович		8	Призер	Ханнанов Р.Г.	
Сафина Марьям		9	Призер	Багавиева А.Р.	

	Ильнарвна			
Родная (татарская) литература с русским языком обучения	Каримова Лилия Рамилевна	10	Победитель	Ханнанов Р.Г.
	Каюмова Сюмбель	8	Призер	Ханнанов Р.Г.
	Радиковна Хайдаров Ислам	8	Призер	Ханнанов Р.Г.
	Ильмирович Мустаева Азиза Ирековна	10	Призер	Хуснутдинова Р.Н.

Одаренные и талантливые дети являются важнейшим ресурсом для развития страны. Именно эти молодые люди будут продвигать нашу экономику, искусство, науку вперед. Чем быстрее мы замечаем таланты ребенка, развиваем их, создаем благоприятные условия, тем скорее можем достичь ожидаемых успехов. Одаренный ребенок – это богатство нации, богатство республики, богатство страны. Сохранение этого богатства и его развитие для будущего – вопрос, который должен учитываться на государственном уровне.

#### Достижения учащихся по физике, химии, биологии и географии за 2024 – 2025 учебный год

Уровень	Название НПК	ФИО ученика	класс	результат	ФИО учителя
межрегиональная	Предметная олимпиада КФУ по профилю «Физика»	Бабкин Артем Александрович	8 В	Призер отборочного этапа, Диплом призера	Михеева О.Г., физика
Город	IV Городского конкурса-выставки начально-технического моделирования и декоративно-прикладного творчества «Спасибо за мирное небо» среди учащихся образовательных учреждений г. Казани	Фатыхов Рамир	10 Г	Диплом, 2 место Приказ №455/02-05-02 от 31.03.2025	Михеева О.Г., физика
Республиканский	13 Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки», 11 декабря 2025	Слонова Диана Олеговна,	10	Участие(выступление с докладом)на тему «Разработка модели протеза ноги с гидравлическим коленным модулем в программе Blender» + совместная публикация День науки: материалы докладов	

				XIII Региональной научно-практической конференции школьников, 11 декабря 2025 г., г. Набережные Челны. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 2024. – 71 с.	
Город	Газпром отраслевая олимпиада школьников по физике	Закамская Полина Евгеньевна	10 В	Победитель отборочного этапа, диплом 1 степени	Михеева О.Г., физика
Межрегиональная	Предметная олимпиада КФУ по профилю «Физика»	Погодина Виктория Дмитриевна	7 Б	участник отборочного этапа	Михеева О.Г., физика
Федеральный	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Закамская Полина Евгеньевна	11 В	Участник отборочного основного этапа	Михеева О.Г., физика
Международный	Олимпиада по физике СПбГУ(дистанционный этап)	Закамская Полина Евгеньевна	11 В	Диплом 2 степени	Михеева О.Г., физика
Международный	Олимпиада по физике СПбГУ(дистанционный этап)	Михеев Кирилл Артемович	7 В	Диплом 2 степени	Михеева О.Г., физика
Международный	Олимпиада по физике СПбГУ(дистанционный этап)	Бакирова Лейла	7 А	Грамота за хорошие результаты	Михеева О.Г., физика
Международный	Олимпиада по физике СПбГУ(дистанционный этап)	Юсупова Амелия	7 Б	Сертификат участника дистанц. этапа	Михеева О.Г., физика
Международный	Олимпиада по физике СПбГУ(дистанционный этап)	Юсупов Амир	7 Б	Сертификат участника дистанц. этапа	Михеева О.Г., физика
Международный	Олимпиада по физике СПбГУ(дистанционный этап)	Михеев Кирилл Артемович	7 В	Сертификат участника дистанц. этапа	Михеева О.Г., физика
Республика	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в			Лауреат в номинации: естественно-математическ	Михеева О.Г., физика

	образовательной организации: Урок и занятие-2025» номинация: естественно-математический цикл Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ от 26.11.2025 № 465			ий цикл 26.11.2025 №465	
федеральный	Всероссийская юниорская олимпиада по биологии	Невмержицкая Диана	7 В	Финалист I тура	Латыпова Э.Х., биология
Всероссийский конкурс	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»			Лауреат (диплом)	Латыпова Э.Х., биология
Всероссийский конкурс	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»			участник конференции (+свидетельство о публикации)	Латыпова Э.Х., биология
Региональный	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5 - 7 классов «Тропой открытий В. И. Вернадского»	Логинова Дина	7 Е	лауреат	Латыпова Э.Х., биология
Региональный	Межрегиональная олимпиада КФУ	Фарушина Лина	11 Б	Победитель Диплом	Никулина И.Е., география
Региональный	Межрегиональная олимпиада КФУ	Васильева Лиза	11 Б	Призер Диплом	Никулина И.Е., география
Региональный	Межрегиональная олимпиада КФУ	Асадуллина Аделина	11 Б	Призер Диплом	Никулина И.Е., география
Всероссийский, Г.Нальчик	ВсОЦ	Дегтярев А	9	Участник Сертификат	Никулина И.Е., география
Региональный	Межрегиональная олимпиада КФУ	Валиахметова М	9	Победитель Диплом	Никулина И.Е., география
Региональный	Межрегиональная олимпиада КФУ	Хабибуллина И.	9	Призер Диплом	Никулина И.Е., география
Всероссийский с международным участием	VII Всероссийский с международным участием научный конкурс в области пищевой промышленности	Киякова Валерия	9	Диплом 2 степени	Самохина Т.А., химия
Всероссийский	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального	Файрушина Лина	11	Диплом призера	Самохина Т.А., химия

	округа «Будущее Сибири» по химии				
Всероссийский	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии	Васильева Елизавета	11	Сектификат участника	Самохина Т.А., химия
Региональный	Конкурс Профессионального мастерства «стремлении к профессии»	Килякова Валерия	10	Диплом 1 степени	Самохина Т.А., химия
Региональный	Фестиваль науки и образования КНИТУ.Biofest. Конкурс кейс проектов	Балясникова Амелия		Диплом 1 степени	Самохина Т.А., химия
Всероссийский с международным участием	VII Всероссийский с международным участием научный конкурс в области пищевой промышленности	Килякова Валерия	10	Диплом 1 степени	Самохина Т.А., химия

**Достижения учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах  
2024 – 2025 учебный год**

Уровень	Название мероприятия, конкурса	Результат	Ф.И. О. участника	Ф. И. О. педагога, подготовившего ученика
Республиканский	Премия «Алга! Проехали!», в номинации быть человеком!»	Диплом лауреата	Команда “Adumnar: ledies and dentelman	Советник Мингазова Алина Рустемовна
Республика	XII Кирило-Мифодиевские юношеские научные чтения	1 место	Галиуллина Эвелина и Хафизова Залия 6 «Н»	Галимова Гузель Хакимовна
Республика	XII Кирило-Мифодиевские юношеские научные чтения	2 место	Рахимьянова Ясмينا 5 Н	Фахрисламов Нариман Салаватович
Республика	X научно-практическая конференция им. М. И. Махмутова «Фэнсар»	Победители	Мирзамухамедова Зарина и Хузягалиева София	Яббаров А. Х.
Международный	Молодежно-научная конференция «Тинчуринские чтения-2025: Энергетика и цифровая трансформация», секция школьников:	Диплом 2 степени	Зыкова Варвара и Казнцева Арина 8Г	Научный руководитель выпускник ГАОУ «Адымнар-Казань», нане студент КГЭУ Шохмахмадов И. Б., педагоги психологи Кулакова А. А. и Такиulina М.А.

	«Биотехнологии экологическая безопасность»			
Региональный этап	По профессиональному мастерству «Профессионалы РТ-2025»	2 место	Галимов Данис 8г	Научный руководитель: педагог психолог Такиulina М.А.
Региональный этап	По профессиональному мастерству «Профессионалы РТ-2025»	3 место	Королев Н	Научный руководитель: педагог психолог Кулакова А. А.
Казанский федеральный университет	Научно-познавательный квест «Поиск истины» в рамках фестиваля науки «Территория знаний»	3 место	ГАОУ «Адымнар»	Казанский федеральный университет
Всероссийский	Научно-практическая конференция «Интеллект 21 века» им. В. И. Андреева	Диплом 3 степени	Гарипов Тимур 9 Ж	Каримова А. Ш.
Муниципальный	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (6-7 классы)	Призеры	Команда 6-7 классы	Ответственная Латфулина А. Р.
Муниципальный	Конкурс «Добрый молодец и Красно девица»	2 место	Николаева Милана 9 В	Музаффарова Л. З., Хайруллина С. С.
Всероссийский	X Всероссийская (с Международным участием) научная конференция учащихся им. Н. Л. Лобачевского, номинация «География и геология»	3 место	Хазиев Карим 4 Н	Загидулина Эльза Халиулловна
Всероссийский	X Всероссийская (с Международным участием) научная конференция учащихся им. Н. Л. Лобачевского, номинация «История»	3 место	Закиев Алан 4 Н	Загидулина Эльза Халиулловна
Всероссийский	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «Экология и география»	2 место	Хазиев Карим 4 Н	Загидулина Эльза Халиулловна

Всероссийский	Фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо» в секции «Экология и география»	3 место	Галимов Эскандер 4 Н	Загидуллина Эльза Халиулловна
Всероссийский	X Всероссийская (с Международным участием) научная конференция учащихся им. Н. Л. Лобачевского, номинация «Педагогика»	2 место	Хакимова Камилла 10 З	Научные руководители: химия и биология Самигуллина А. Р., информатика Самигуллин Р. Р.
Всероссийский	X Всероссийская (с Международным участием) научная конференция учащихся им. Н. Л. Лобачевского, номинация «Иностранные языки»	2 место	Миннахметова Альбина 10 З	Научные руководители: Шакирова Э. М.
Республика	Научно-практическая конференция «ALGA Ритм» с научным исследованием	Диплом 2 степени	Хакимова Камилла 10 З	Самигуллина А. Р.
Республика	Научно-практическая конференция «ALGA Ритм»	3 степени	Шаяхметова Алина	Самигуллина А. Р.
Региональный этап	НПК им Вернадского, в номинации 3D – моделирование CRISPR-Cas	Лауреат	Шаяхметова Алина	Самигуллин Р. Р.
Республика	VI НПК им А. М. Бутлерова, секция «Родные языки РТ»	Лауреат	Латыпов Рустем 5О	Бадретдинова А. Н.
Республика	VI НПК им А. М. Бутлерова, секция «Ученые будущего»	Диплом 2 степени	Назмутдинова Мадина 7 К Исследовательская работа по экологии	Гильмуллина Л. Р.
Республика	НПК конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана-Агровызов», номинации «Моя малая родина»	1 место	Шайдуллина Наргиза	Музаффарова Л.З.,
Республиканский	Научно-практическая конференция им.Фатиха Амирхана	Диплом победителя	Николаева Милана Сергеевна	Музаффарова Л.З., Хайруллина С.С.

Всероссийский	Научно-практическая конференция им.Радифа Гаташа	2 место	Ахметзянова Ямин Ильнарловна	Музаффарова Л.З., Хайруллина С.С.
Город	XXIX открытая НПК «Мир науки» исследовательские работы по географии	1 место	Хузягалиева София 5К	Альмир Халитович
Город	XXIX открытая НПК «Мир науки» исследовательские работы по географии	2 место	Сулейманова Малика 5Л	Альмир Халитович
Город	XXIX открытая НПК «Мир науки» исследовательские работы по географии	3 место	Абдрахманов Эмиль	Альмир Халитович
Муниципальный	XII НПК школьников «Дни науки», номинация «Физика»	Победитель	Гарипов Тимур	Каримова А. Ш.
РГУП правосудия им. В.М. Лебедева	Деловая игра «Парламентские дебаты», номинация «Лучшая командная работа»	Диплом	Команда	Крутикова С. И.
Район	«Ученик года»	Лауреат	Сиразетдинова Амира 4С	Давыдова Н.И.

## 2.12. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Управленческая деятельность, рациональное распределение административной нагрузки позволяют планомерно решать поставленные перед школой задачи. Управление образовательной организацией это систематическое, планомерное и целенаправленное сотрудничество субъектов управления разного уровня в целях обеспечения эффективной деятельности организации. Основным критерием результативной управленческой деятельности является оказание качественных образовательных услуг. Которые, в свою очередь, включают в себя качество результатов образования, эффективности функционирования образовательного процесса, уровня созданных в школе условий, престижа школы. Для эффективного управления школой необходимо осуществление административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической деятельности, которые направлены на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы школы, благоустройство территории, зданий школы, приобретения мебели, учебно-наглядных пособий, обеспечение санитарно-гигиенических условий, расстановка педагогических кадров, комплектование классов. Эффективность этой деятельности возможна, если коллектив школы понимает общие педагогические задачи и работает на их успешное решение.

Кадровый состав полилингвального комплекса соответствует поставленным целям образовательного комплекса. Большинство педагогов являются троязычными. Для педагогов начальной школы полилингвального корпуса «Адымнар- Казань» обязательным условием является владение татарским языком, так как большинство предметов по учебному плану ведется на татарском языке.

В основе образовательной концепции развития полилингвального комплекса лежит идея «шагов по пути к знаниям и согласию», толерантного отношения к разным языкам и межкультурной коммуникации.

С 2020-2021 учебного года педагогический коллектив школы работает по учебным планам билингвальной и полилингвальной школы.

Родительской общественности, приводящим своих детей в начальную школу предлагают определиться с траекторией обучения. «Адымнар» переводится с татарского языка как «шаги». На выбор родителей есть три варианта образовательных траекторий для детей: полилингвальная траектория, где будет углубленное изучение татарского, русского и английского языков, преподавание предметов ведется на этих языках. Она ориентирована на детей, знающих татарский язык на момент поступления в школу.

Вторая траектория билингвальная, где будет обязательное изучение татарского языка как государственного и углубленное изучение английского языка.

Учебный план полилингвального комплекса состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть аналогичная всем образовательным учреждениям и соответствует требованиям ФГОС. Вариативная часть включает в себя предметы, выбранные заинтересованными лицами комплекса «Адымнар-Казань».

Это организации «полного дня», где каждый сам может выбрать свою образовательную траекторию, удовлетворить потребность в изучении родных языков и углубленном изучении иностранных языков.

Обучение в «Адымнар-Казань» осуществляется с учетом принципа полилингвальности (преподавание отдельных дисциплин/модулей на татарском, русском и английском языках)

Для педагогического сообщества полилингвального комплекса «Адымнар – Казань» ориентиром совершенствования своих профессиональных компетенций является методическая тема:

*Использование потенциала многоязычия России в формировании нравственно-гражданских ценностных ориентиров в условиях воспитательно-образовательного пространства школы.*

Реализация данной темы происходит через решения следующих задач:

1. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
2. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
3. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
4. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью формирования нравственно-гражданских ценностей обучающихся.

В соответствии с темой определена цель: реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Учителя школы активно реализуют поставленные цели через повышения уровня своей профессиональной, методической компетенции и добиваются положительных результатов.

- качество обучения растет и сохраняется, при учете того что школа является по приему микрорайонной.
- растут результаты в предметных олимпиадах,

Учителя успешно внедряют в свою практику проведение уроков на русском – английском языке, русском- татарском и английском языках.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Воспитательная деятельность в ГАОУ «Адымнар-Казань» осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно- деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Рабочая Программа воспитания ГАОУ «Адымнар-Казань» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Цель** воспитания обучающихся в ГАОУ «Адымнар-Казань»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи** воспитания обучающихся в ГАОУ «Адымнар-Казань»:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции школы;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

6. организовывать для школьников экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал;

7. организовывать системную профориентационную работу со школьниками;

8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;

10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успешного достижения цели.

В любой педагогической системе «воспитательная технология» - понятие, взаимодействующее с образовательными задачами. Но если образовательная задача выражает цели обучения и воспитания, то воспитательная технология – воспитательные пути и средства их достижения. При этом в структуре образовательной задачи определённые личностные качества учащихся, подлежащие формированию и развитию, выступают как цели воспитания в конкретных условиях, что в целом определяет специфику содержания образования.

Для создания и реализации воспитательной технологии используется обобщённая схема алгоритма функционирования. Она охватывает несколько этапов воспитания: ориентировки (формирования представления о воспитательных целях); исполнения (реализации методов, приёмов и средств воспитания в предусмотренной последовательности), контроля и корректировки.

В каждой воспитательной технологии также используется алгоритм управления, который представляет собой систему правил слежения, контроля и коррекции ее функционирования для достижения поставленной цели. Для достижения каждой из обозначенных целей воспитания применяется строго определённый алгоритм управления воспитательной деятельностью педагогов.

Отдельной задачей формирования воспитательной технологии выступает отбор и оптимальный выбор методов, приёмов и средств воспитательного взаимодействия. Именно они определяют специфику каждой из них и отражают существующие условия педагогической деятельности, личностные особенности педагога и его педагогический опыт.

Миссия школы: создание оптимальных условий для развития личностного потенциала обучающихся и обеспечения их безопасности и сохранения здоровья, для доступного качественного и конкурентно способного образования в соответствии с образовательными потребностями, возможностями обучающихся и их успешной социализации. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. **Инвариантные модули:** «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». **Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Профилактика», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

## Модуль «Классное руководство и наставничество»

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

### 1. Направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии ВР;
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классного руководителя в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

### 2. Кадровый анализ :

Учебный год	ЗДВР	педагог - организатор	классные руководители	Педагог-психолог	Социальный педагог	ПДО	Специалист по связям с общественностью
2024-2025	2	1	49	3	1	43	1

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Тематика заседаний МО классных руководителей:

№	Тема	Охват	Дата
1	Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год. «Введение в должность». «Особенности адаптации 5-х классов».	5-11 классные руководители; Классные руководители 5 классов	29 августа 2025
2	Методика организации и проведения родительского собрания (подготовка)	5-11 классы	03 сентября 2025
3	Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся. Алгоритм действий в ЧС ситуациях.	классные руководители 5-11	Ноябрь
	Подготовка к родительским собраниям: Тема о дропперах (дропах) посвящена защите подростков от вовлечения в мошеннические схемы по выводу и обналичиванию украденных денег.	Классные рукоовдители 5-11 классов	26 февраля 2025
4	Современные формы работы	классные руководители 5-11	7 апреля 2025

	с родителями».		
--	----------------	--	--

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 6-9 классов дополнили знания по разным сферам развития за счёт правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что все классные коллективы сформированы. По итогам реализации традиционного школьного проекта «Лучший класс года» победители были поощрены грамотами и памятными призами.

Результативность в динамике деятельности воспитательной работы (классные руководители и учителя предметники):

Год	Муниципальные Участие/результат	Республиканские Участие/результат	Всероссийские Участие/результат	Международные Участие/результат
2022-2023	15	25	28	55
2023-2024	18	35	32	66
2024-2025	5	12	34	51

#### Участие общеобразовательной организации в конкурсах, фестивалях и т.д.

Название конкурса	уровень	результат
Премия «Алга!Проехали! в номинации быть человеком	Республика	Диплом лауреата
Конкурс «Добрый молодец и Красна девица»	Муниципальный	2 место
Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»(6-7 классы)	Муниципальный	Призеры
Деловая игра «Парламентские дебаты», номинация «Лучшая командная работа»	РГПУ правосудия им. В.М. Лебедева	Диплом
По профессиональному мастерству «Профессионалы РТ-2025»	Региональный этап	2 место
По профессиональному мастерству «Профессионалы РТ-2025»	Региональный этап	3 место

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, должность	Результат
Международный	Конкурс педагогического мастерства «Инновационные	Шавалеев И.С.	1 место

	педагогические идеи»		
Республика	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди педагогов	Зайнуллина А.И.	Диплом 3 степени
Республика	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Зайнуллина А.И.	1 место
Республика	Конкурс олимпиад и Научно исследовательских работ «Профилактика наркомании и наркопреступности»	Низамова Н.Ф.	2 место
Муниципальный	Конкурс видеороликов среди педагогов общеобразовательных учреждений г Казани, приуроченный ко Дню Учителя»	Панкратова Е.Н. Ронжина Г.И. Кузнецова В.И. Моисеева А.Р.	Сертификат участника.

### Модуль «Профилактика»

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Перед школой стоят следующие задачи:

*Просветительская* – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

*Консультативная* – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребёнка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

*Коммуникативная* – обогащение опытом культуры взаимодействия ребёнка и родителей.

С целью профилактики социального сиротства, безнадзорности и семейного благополучия создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. Работа Совета спланирована. Работа с семьями, состоящими на учёте, с семьями, вызывающими тревогу, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, имеющими отклонения от норм поведения. Составляется банк данных на учащихся, стоящих на учёте и учащихся «группы риска».

«Вредные привычки» - актуальная тема для подростков. В подростковом возрасте, когда психика неустойчива и жизненного опыта маловато внешне повзрослевшим ребятам хочется вести себя по-взрослому: отсюда грубость, неуважение чужого мнения, вспышки гнева и т.д. Массированное влияние низкопробной информации в СМИ привело к растрепанию значительной части учащейся молодёжи, к пассивному потребительскому отношению к жизни, возвращению цинизма, ханжества, бездуховности, и, как результат к таким негативным явлениям, как табакокурение, совершение противоправных действий. Этому вопросу уделено большое внимание классными руководителями 5 – 8 классов.

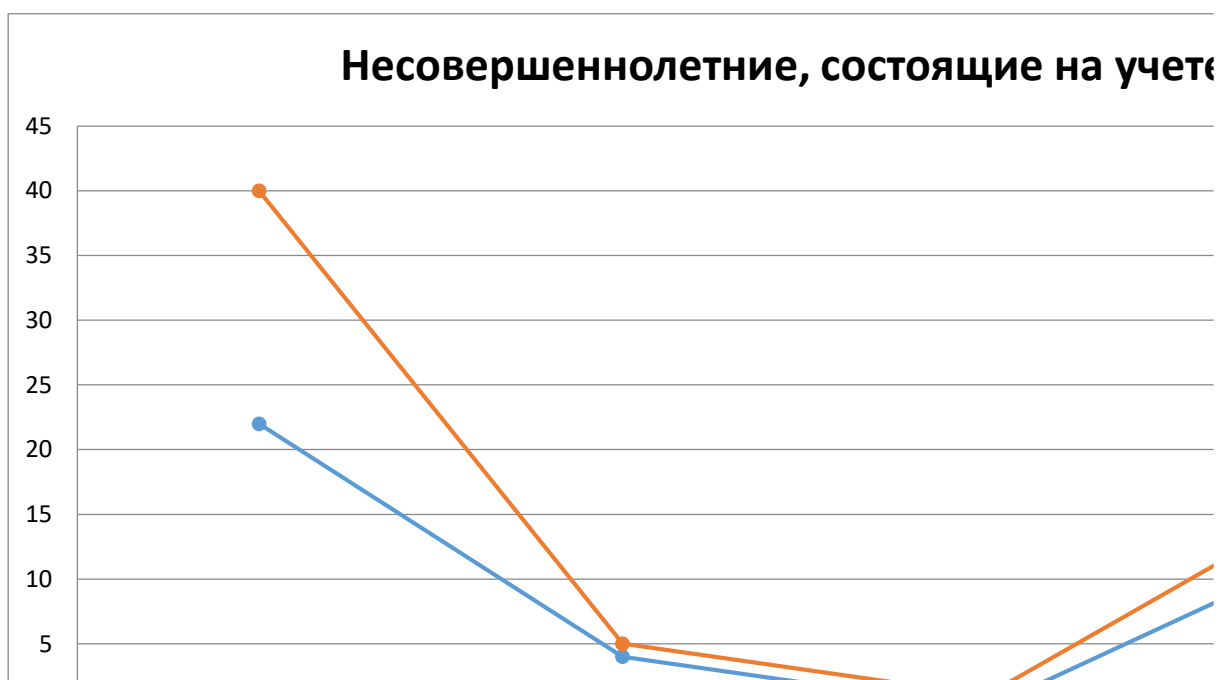
Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико - организационной работе. Один раз в четверть классные руководители проводят обследование

жилищно-бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально - опасном положении. В сентябре и мае проводился рейд совместно с администрацией по обследованию жилищно-бытовых условий неблагополучных семей учащихся школы. Все учащиеся данных семей вовлечены в кружки дополнительного образования, во внеурочную деятельность.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встаёт вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте

Категория	2023/2024гг	2024/2025гг
Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	22	18
Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	4	1
Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учёте	0	1
Количество неблагополучных семей, состоящих на учёте в ПДН, СОП	13	4



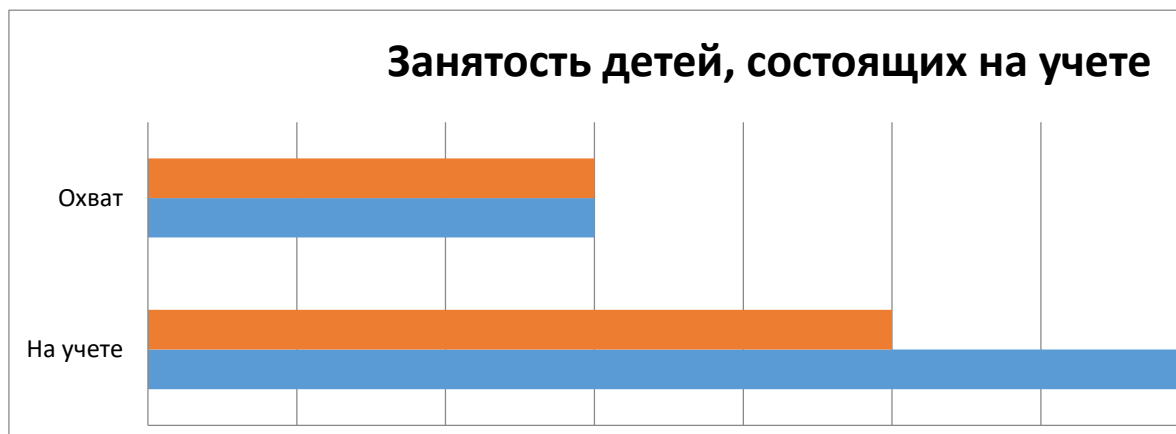
Динамика количества правонарушений, совершенных обучающимися:

Правонарушения	количество учащихся	
	2023/2024 гг	2024/2025гг
Кол-во несовершеннолетних участников преступления	1	0
Совершенные преступления	1	0
Потребление спиртосодержащей продукции	0	0
Нахождение в состоянии опьянения	0	0
Употребление, хранение наркот.средств	0	0
Снято с учёта	6	5

Занятость детей, состоящих на учёте (красная зона):

2023/2024 гг		2024/2025гг	
Количество детей, состоящих на учёте	Охват (УДО, секции и т.д) Кол-во / %	Количество детей, состоящих на учёте	Охват (УДО, секции и т.д) Кол-во / %
16	6/38	10	6/60

## Занятость детей, состоящих на учете



Классные руководители планируют и проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. На заседания Совета по профилактике подводятся итоги работы, приглашаются родители «трудных» учащихся и учащихся «группы риска». Большая работа в школе проводится по изучению правовых документов. Классные руководители работают индивидуально с подростками девиантного поведения.

Школа уделяет большое место работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Один раз в месяц проводятся в школе Дни здоровья, проводятся регулярные медицинские обследования учащихся ежемесячно классными руководителями 5-9 классов проводятся тематические классные часы: «Суд над сигаретой», «СПИД- болезнь души», «Мы выбираем жизнь» «Скажи: «НЕТ!»». Вся школа приняла участие в акции «Спорт вместо наркотиков».

Классные руководители изучают особенности, склонности, интересы учащихся. В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, заседаниях Совета профилактики. В школе проводятся занятия, беседы, лекции для родителей с участием Инспектора ПДН и ГИБДД.

Дети (из семей с низким материальным достатком и семей, оказавшихся в социально опасном положении) семей получают бесплатное горячее питание.

### Социальный паспорт

#### ГАОУ « Адымнар-Казань»

№	Категория	Всего (Бичурина )	Всего (Бондаренко)	Адымнар
<b>1</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>2664</b>	<b>1188</b>	<b>3852</b>
2	Дети, состоящие на учет	10	-	10
2,1	на ВШК	9	4	13
2,2	в ПДН	1	-	1
2,3	на базе СОП	2	1	3
3	Семьи, состоящие на учете	17	-	17
3,1	на ВШК	4	-	4
3,2	в ПДН	4	-	4
3,3	на базе СОП	1		1
<b>4</b>	<b>Полные семьи</b>	<b>1164</b>	<b>1082</b>	<b>2246</b>
5	Неполные семьи (развод, смерть одного из родителей)	326	144	470
6	Дети, проживающие с	43	19	62

	мачехой/отчимом			
7	Дети из многодетных семей	305	333	638
8	Дети из малообеспеченных семей	16	51	66
9	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	17	4	21
10	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	7	-	7
11	Дети-инвалиды	15	11	26
12	Дети-сироты воспитываемые в замещающих семьях	-	-	-
12,1	в опекунских семьях	8	-	8
12,2	в приемных семьях	-	-	-
13	Дети военнослужащих	47	11	58

С учащимися группы риска проводится целенаправленная работа со стороны классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога, администрации школы. Под особым контролем находятся вопросы занятости детей, состоящих на внутри школьном контроле и профилактических учётах.

ОУ	Кол-во учащихся, состоящих на профилактических учётах (ВШУ, ПДН, СОП)					
	Всего	Из них охвачены дополнительным образованием				
		Всего		Школьные кружки	УДО	Подростковые клубы, районные ДК, спорт.компл и др
		Кол-во	%			
ГАОУ «Адымнар-Казань»	10	6	60	3	1	2

В направлении **правового воспитания и культуры безопасности** ведётся целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, правоохранительный отряд «Территория Закона», экологический отряд.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися используются различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Подросток», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности», «Безопасность в сети интернет»;

- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;
- Социально – психологическая Служба «Примирения».
- Редакция школьной газеты участвует в смотре-конкурсе детской и юношеской прессы «Без права на ошибку».

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное (научно-познавательное), спортивно – оздоровительное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно - нравственное, патриотическое, социальное, общественно - полезная деятельность.

В рамках внеурочной деятельности проходят классные часы в 5-10 классах «Философия согласия», где воспитывается толерантность, взаимоуважение друг к другу и к представителям разных национальностей. За 1-2 четверть проведены классные часы по следующим темам: «Неделя добра», «Путешествие по дорогам здоровья», «Путешествие в мир сказок», «Экскурсия в мир книг», «Громкие чтения», «Чтение по ролям», «Сочиняем сказки», «Просмотр фильмов, спектаклей на разных языках», «Город славится героями», «Неизвестный солдат», «Я учусь вышивать», «Кулинарное дело», «Утренняя зарядка «Будь здоров», «Уроки мира», «Профорентация», проведены квесты «Исторические места Казани», «Охотники за сокровищами», «Акыллы көрәш». Организованы экскурсии в музеи города Казани «Музей им. Г.Тукая», «Музей К.Насыри», «Музей Дом чая», «Татар китабы йорты», «Казанский Кремль», «Мой родной язык-моя гордость».

Классные часы «Художественная культура Республики Татарстан» с целью воспитания чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Татарстан, формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности, воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране, способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира, формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Во внеурочное время в школе действуют клубы и кружки, в них активно занимаются учащиеся школы в количестве 1149 человека, что составляет % от общего числа учащихся.

### **Направления кружковых объединений**

№	Направления	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		обучающихся	обучающихся	обучающихся
1	Художественное	905	905	600
2	Туристско-краеведческое	60	60	30
3	Техническое	105	135	30
4	Естественнонаучное	105	105	249
5	Социально-педагогическое	180	175	75
6	Физкультурно-спортивное	210	210	165
	<b>ИТОГО</b>	<b>1545</b>	<b>1588</b>	<b>1149</b>



В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион с футбольным полем и беговыми дорожками с искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки с искусственным покрытием и ограждением, гимнастическая площадка, универсальная игровая площадка, площадка с уличными спортивными тренажерами; функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий. Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Школьные команды по волейболу, баскетболу и футболу, легкой атлетике, лыжам ежегодно результативно участвуют в Спартакиаде школьников. В течение года в школе проводятся спортивные мероприятия («Веселые старты», «Мама, папа, я – здоровая семья», «Нормы ГТО»), соревнования по плаванию, товарищеские матчи по волейболу, баскетболу среди учителей и учащихся школы); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании», «Тропинки Здоровья», «Путь к успеху»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях (Кросс-наций, Лыжня России, Кожаный мяч, Спартакиада школьников РТ), а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», по хоккею, по баскетболу.

Медицинским работником школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» др.)

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни по воспитательной программе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В 2024 -2025уч. году педагогический коллектив и обучающиеся школы сдавали нормы «ГТО», все обучающиеся зарегистрированы на официальном сайте, и каждому присвоена своя ступень. 8 выпускника школы получили в этом учебном году золотые значки ГТО, 2 –серебряный, 4-бронзы.

#### Информация по спортивным достижениям.

(педагоги Кривова И.В., Штыкова О.В., Чагаев И.И.)

Название	Уровень	Результат
Спартакиада	район	1 место

Спартакиада	район	1 место (юноши)
Спартакиада	район	1 место (девушки)
Кросс по л/атлетике	район	3 место (девушки)
Кросс по л/атлетике	район	3 место (юноши)
Кросс лыжника	район	3 место, Салимханова А.
Плавание	Район	2 место (юноши)
ШВЛ	район	1 место (юноши)
ШВЛ	район	2 место (девушки)
Волейбол	район	3 место (юноши)
Лыжные гонки	район	1 место (юноши)
Лыжные гонки	район	1 место (девушки)
Лыжи	район	3 место, Быстрова Е.
Волейбол	район	2 место (девушки)
ШВЛ	город	1 место (юноши)
Бадминтон	район	3 место (юноши)
Бадминтон	район	3 место (девушки)
Эстафета	район	1 место (девушки)
Эстафета	район	3 место (юноши)
Эстафета	город	3 место (девушки)
л/атлетика	район	1 место (девушки)
л/атлетика	район	2 место (юноши)
ШВЛ	республика	2 место (юноши)
л/атлетика	город	1 место (девушки)
л/атлетика "Шиповка юных"	Россия	3 место (сборная)
Спартакиада	Район	1 место
Спартакиада	район	1 место (юноши)
Спартакиада	район	1 место (девушки)
Спартакиада	город	2 место (девушки)
Кросс, л/атлетика	район	2 место (девушки)
Кросс, л/атлетика	район	2 место (юноши)
Плавание	район	3 место (юноши)
Настольный теннис	район	3 место (юноши)
Баскетбол	район	3 место (юноши)

Призер олимпиады	республика	Кунгурцева А.
Лыжня России		1 место, Мухаметдинова Д.
Лыжня России		3 место, Королева К.
Призер олимпиады	республика	Ахмадуллина Д.

### Модуль «Самоуправления»

Самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в детской среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения детей (Д.В. Григорьев).

С целью реализации интересов и потребностей учащихся в образовательном учреждении, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы развита система Школьное ученическое самоуправление «Новое поколение» (ШУС). ШУС включает детей в жизнь общества,

позволяет приобрести положительный опыт социального взаимодействия и созидательной

деятельности, служит средством выражения и защиты их интересов и прав. Участие в детских общественных объединениях – ступень к полноценной гражданской деятельности, школа воспитания будущих активных граждан, становления лидеров. Эти свойства детских общественных объединений делают их уникальным институтом социализации подрастающего поколения, который дополняет воздействие семьи, школы и других социальных институтов. Позитивно ориентированная социальная деятельность детских общественных объединений уводит детей от негативных влияний, предотвращает их антиобщественное поведение. Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Классное руководство осуществляется в единой системе учебно-воспитательного пространства школы.

*Задачи модуля «Самоуправления»:* воспитывать в детях

- ▶ инициативность,
- ▶ самостоятельность,
- ▶ ответственность, трудолюбие,
- ▶ чувство собственного достоинства,
- ▶ предоставить широкие возможности для самовыражения и самореализации.

### Участие ШУС в иных акциях и мероприятиях

Дата	Название воспитательного мероприятия	Форма	Возраст
02.09.2024	День знаний.	Торжественная линейка	1, 5, 9, 11 кл.
05.09.2024	«Осенняя неделя добра»	Благотворительная акция	1-11 кл.
14.09.2024	«Самый дружный спортивный класс»	Конкурс	6-е кл.
19-20.09.	«Бумажный бум»	Акция	1-11 кл.
04.10.2024	«Поздравь учителя»	Акция, концерт, день самоуправления	5-11 кл.

10.10.2024	210-летие М.Ю.Лермонтова	Классный час	5-8 кл.
31.10.2024	Итоговая линейка	Линейка	5-11 кл.
01.11.2024	«Дружба народов»	Фестиваль	5-е кл.
02.11.2024	«Ангелы для СВО и письма»	Мастер-класс, акция	7-е кл.
08.11.2024	Музей Г.Тукая. Открытие выставки редких книг из фондов КГУ «Областная универсальная библиотека имени Абая» (Республика Казахстан) «Книжные шедевры – ценное наследие»	Экскурсия	Актив школы
11.11.2024	«Полиглот». Тема: «Моя семья».	Конкурс	5-6 кл.
29.11.2024	«Секреты дружного класса».	Конкурс	6-9 кл.
09.12.2024	День героев Отечества	Классный час	5-8 кл.
12, 27.12.2024	Итоговые линейки	Линейка	5-11 кл.
19.12.2024	«Новый год в странах мира».	Конкурс	7-е кл.
26.12.2024	«Здравствуй, праздник, Новый год!».	КВН	8-11 кл.
16,17.12.	Смотр-конкурс оформления кабинетов «В нашем доме НГ»	Конкурс	1-11 кл.
27.12.2024	Новогодняя дискотека	Дискотека	8-11 кл.
17.01.2025	Встреча с участником СВО Р.Р. Бадрутдиновым и заместителем муфтия по вопросам поддержки участников СВО и членов их семей Мансуром Талгатовичем Джалялетдиновым.	Урок мужества	9-11 кл.
20.01.2025	Встреча с Сайтовым Тимуром Рамилевичем- старшим специалистом сектора по работе с территориями АНО «Информационно – ресурсный центр добровольчества Республики Татарстан»	Урок мужества	9-11 кл.
14.02.	Семинар учителей татарского языка	Семинар	Актив школы
15.02.	Турнир по волейболу (родители, дети, учителя)	Турнир	7-е кл. и их родители
17.02.	Межрегиональный семинар «Адымнар»	Семинар	Актив школы
19.02.	«Защитнику Родины посвящается»	Конкурс	5-11 кл.

20.02.	Военно – спортивная эстафета	Эстафета	7,10 кл.
21.02.	Смотр строя и военной песни	Смотр	5-е кл.
Март	Классные уголки «Учись у героев Отчизну беречь-2025»	Выставка	5-11 кл.
06.03.	«Любимым посвящается»	Акция	Актив школы
28.04.	Урока мужества, посвящённого 80-летию Великой Победы, встреча с полковником А.Ю. Лещинским - сотрудником управления ФСБ	Урок мужества	9-11 кл.
30.04.	Всероссийский открытый урок по ОБиЗР	Открытый урок	8 кл.
05.05.	Митинг, посвящённый А.Бичурину	Митинг	5-6 кл.
07.05.	«80-летию Победы посвящается...»	Концерт	5-11 кл.
17.05.	«День пионерии»	Квест	6-е кл.
19.05.	Итоговая линейка	Линейка	5-11 кл.
24.05.2025	Последний звонок	Линейка	9, 11 кл.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «Фестиваль Дружбы народов», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента», «Прощание с Букварем», «Масленица», «Навруз байрам», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Аллея выпускников», проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов «ДЮП 01», «ДЮП 02», «ЮИД», «Беспокойное сердце», РДШ, ЮНАРМИЯ, школьное медиа (газета «Первый», радиопередачи), Час психолога, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях, «Эколята», «Орлята» и т.д.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию

нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В рамках **гражданского-патриотического воспитания** в школе создан отряд военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», который принимает активное участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Проводятся:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «80 годовщина в ВОВ»; «81 лет Сталинградской битве»; «Блокада Ленинграда»

- военно-спортивная игра «Зарница»;

- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;

- участие в районном конкурсе смотра строя и песни;

Проведена интеллектуальная игра «По страницам истории...», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие в республиканском мероприятии Тест по «Истории Отечества». Митинг, посвященный генералу – майору А. Бичурину.

В рамках **духовно-нравственного воспитания** ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; реализуется программа «Семьеведение»; проводятся Недели Добра, развитие школьного музейного уголка; интерактивные книжные выставки, тематические творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

В направлении **трудового и экологического воспитания** формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, ориентироваться на рациональный выбор профессий по их способностям и потребностям (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, сбор макулатуры, раздельный сбор мусора). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В школе:

- проведены акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»;

- реализован проект «Цветы наш школьный двор»;

- совместный субботник обучающихся и их родителей.

- организованы тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;

- организованы экскурсии на предприятия города, встречи с представителями разных профессий;

- школьная Ярмарка профессий.

В направлении интеллектуального воспитания ведётся работа по развитию и формированию интеллектуальных способностей, развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности. В школе проводятся научно-практические конференции «Первые шаги в науку», «Что? Где? Когда?». Учащиеся имеют возможность расширить и углубить знания в разных областях. С этой целью в школе проводится интеллектуальный турнир «Мудрый Совенок» и научный лекторий «Нескучная наука».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в I полугодии 2024/25 учебного года в ГАОУ «Адымнар-Казань» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в ГАОУ «Адымнар-Казань» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Абдрахманова М.М., Кулакова А.А., Такиulina М.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- реализован проект «Билет в Будущее» был призван решить задачу повышения осознанности подростков в выборе профессии В проекте «Билет в Будущее» в 2024–2025 учебном году участие приняли 210 человек это среди обучающихся 6–11 классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Казанский государственный медицинский университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ; Казанский государственный энергетический университет; Российский государственный университет правосудия; Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова; Казанский кооперативный институт.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию профильной профориентационной смене, совместное с организациями-партнерами проведение профильных проектных смен ЦДО «Адымнар»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.05.2025 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану ГАОУ «Адымнар-Казань»

<b>Экскурсии</b>	
октябрь	Экскурсия в г.Иннополис. Посещение ОЭЗ, университета Иннополис
	Экскурсия в КГЭУ
	Экскурсия Пожарной части №3
	Экскурсия в полиграфическо-издательский комплекс «Идел-Пресс»
ноябрь	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»
	Экскурсия в музей Казанского высшего танкового училища
	Экскурсия в АО Казанское моторостроительное производственное объединение
	Экскурсия в Центр семьи «Казань»

февраль	Центр занятости. Адресная профессиональная консультация, тестирование по профориентации
	Экскурсия в Центр семьи «Казань»
	Экскурсия в Казанский государственный архитектурно-строительный институт
апрель	Экскурсия в музей Отделения-НБ РТ
	Экскурсия Планетария Казанского федерального университета
	Экскурсия в АО «Татмедиа»
	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»
<b>Встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений, представителями организаций и учреждений</b>	
сентябрь	Фоксворд "Код будущего"
	Российский государственный университет правосудия
	Институт истории РТ
октябрь	Институт международных отношений КФУ
	Институт психологии и образования КФУ
ноябрь	Институт татарского языка и литературы
	Образовательная компания «Маяк». Профориентационные встречи
	Институт энциклопедии и регионоведения РТ
декабрь	Институт социально-гуманитарных знаний
	Казанское танковое училище
январь	Кооперативный институт
	Российская правовая академия Министерства юстиции РФ (лекторий , мастер класс )
февраль	Встреча с руководителем видеопродакшн " Видимый свет"
март	Лекция доцента кафедры Инженерной экологии КНИТУ
	Институт управления, экономики и финансов
апрель	Сбербанк, лекция: «Кибербезопасность»
	Сбербанк , лекция: «Финансовая грамотность»
	Журнал «Ялкын», урок на тему: «Работа в журналистике
	Лекция доцента кафедры Инженерной экологии КНИТУ
<b>Профильные смены</b>	
октябрь	Профильная проектная смена с преподавателями и студентами Казанского государственного энергетического университета
ноябрь	Профильная проектная смена с преподавателями и студентами Казанского государственного энергетического университета
февраль	Профильная профориентационная смена ЦДО «Адымнар» с приглашением преподавателей, студентов, специалистов Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ; Казанского государственного энергетического университета; Российского государственного университета правосудия; Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова, образовательной организации Умскул.

Важное место в воспитательной работе уделяется **работе с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В целях совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовой защиты личности ребенка в течение учебного года педагогическим коллективом и родителями была проведена колоссальная работа.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность отдохнуть в летнем пришкольном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний в 2024-2025 учебном году улучшилась. Родители положительно принимают информацию докладчиков, участвуют в обсуждении вопросов. В прошедшем учебном году были запланированы, организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День защитников Отечества», «День Победы», Новогодние праздники, День открытых дверей. Также родительскими комитетами была оказана помощь в организации экскурсионных поездок, выездов на природу.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители принимают активное участие в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Праздник букваря», «Осенняя ярмарка», «Выпускной для обучающихся 4х, 11х классов».

Ежегодно члены школьного родительского комитета принимают участие в Республиканском родительском собрании в городе Казань.

Кульминационным событием этого учебного года стало мероприятие, приуроченное ко Дню Семьи – «Лучше всех!» под девизом: «Успешная семья- успешный ученик», где победители предметных олимпиад, научно – практических конференций, спортивных мероприятий и творческих конкурсов международного, межрегионального, всероссийского, республиканского уровней блистали на сцене школы и получили дипломы от администрации полилингвального комплекса «Адымнар - Казань» с денежными вознаграждениями, в том числе родители были награждены Благодарственными письмами. Праздник получился торжественный и по-семейному уютный.

Формы взаимодействия с родителями: Родительский университет с участием профессора Валеевой Розы Алексеевны по теме: «Януш Корчак и его системы воспитания»

Родительский университет с участием Арзамасова Алексея Андреевича - филолог, переводчик, полиглот, доктор филологических наук, профессор Института Русского языка РУДН им. П. Лумумбы, руководитель лаборатории многофакторного гуманитарного анализа и когнитивной филологии Казанского научного центра Российской академии наук, автор методики обучения татарскому языку, а так же 27 книг и более 170 научных работ. По теме: «Без булдырабыз! На пути к многоязычию».

Родители активно участвовали в городском шествии «Парад отцов», в посадке деревьев «Аллеи славы», совместные субботники по очистке территории, спортивные мероприятия и т.д.

### ***Связь с общественностью.***

Основными площадками передачи информации общественности являются: официальный аккаунт школы в Вконтакте, официальный мессенджер телеграмм, официальный сайт школы, официальный образовательный видеохостинг на платформе ютуб – ютуб канал «Адымнар».

Тесно ведется информационная связь со СМИ: телеканалы ТНВ, ШАЯН ТВ, Татарстан-24, ЭФир, Россия 1, Бизнес-онлайн, Казанские ведомости, Сабантуй, Ялкын, Салават купере, Шэхри Казан, Мэдэни Жомга, Мэгариф, Вестник образования и мн.другими.

За 2024-2025 год про полилингвальный комплекс «Адымнар-Казань» было опубликовано более 1000 статей и видеотрансляций.

Деятельность пиар – менеджера ведется по трем направлениям: внешний, внутренний, кризисный. Наличие пиар-менеджера дает возможность идти в ногу со временем и оперативно решать ряд вопросов.

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

На конец 2025 года в школе работало 268 педагогов. 140 педагогов имеют квалификационные категории. Из них 73 (27%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 67 (25%) педагогов- первую квалификационную категорию. Без категории -128 (48%) педагогов из них аттестованы на соответствие занимаемой должности-25 (9,3%).



Анализируя уровень повышения квалификации педагогов можно отметить некоторый уровень колебания процента педагогов с высшей и первой квалификационных категорий. Данная ситуация объясняется увеличением из года в год количественного состава педагогических работников и

притоком в образовательное учреждение молодых учителей. Это также отражается на количестве педагогов не имеющих категорий.

#### Аттестация педагогических работников

	Всего	Всего имеют категории	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2023	203	127	52	75	17	59
2024	214	132	68	64	25	57
2025	268	140	73	67	25	36



Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Реализация ФОП НОО, ООО, СОО в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и республиканской

системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### Прохождение курсов повышения квалификации

Год	Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку
2023	203	98
2024	214	71
2025	268	89



В настоящее время 5 педагогов ГАОУ «Адымнар-Казань» имеет ученую степень кандидата наук.

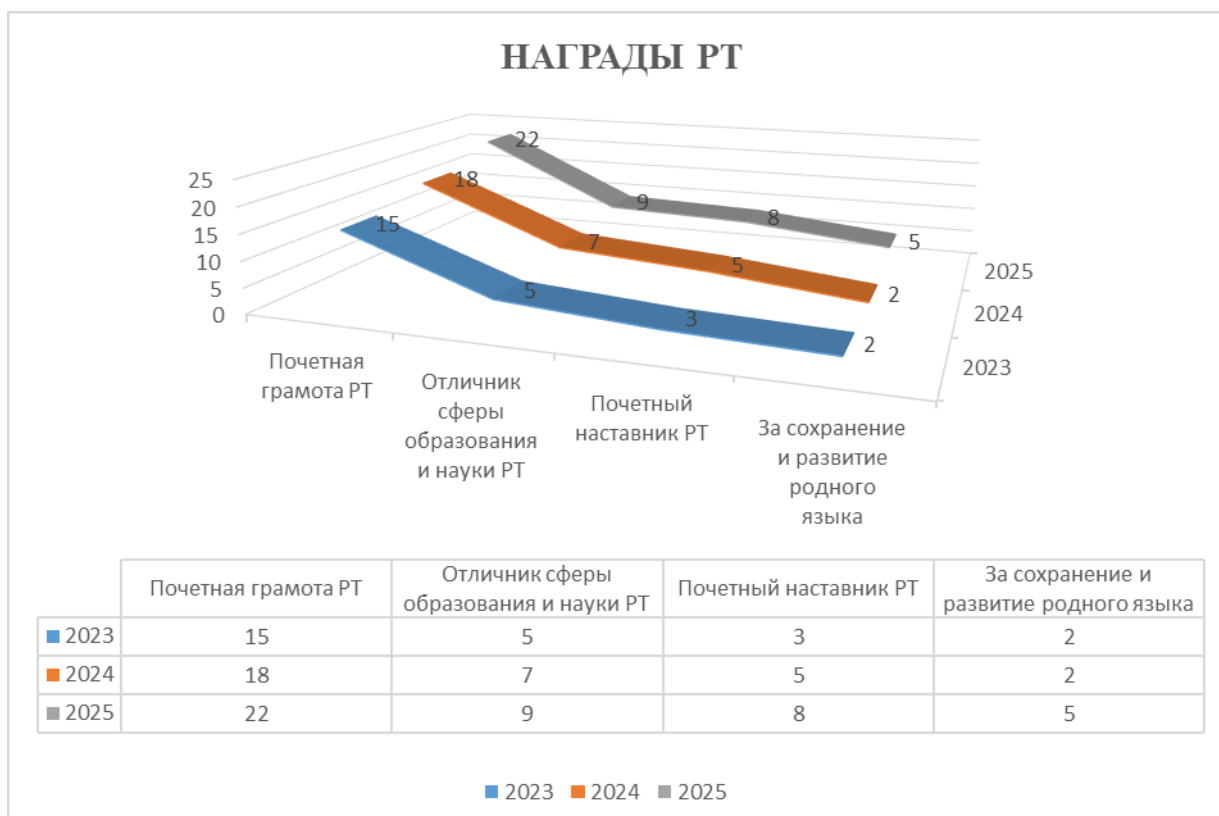
№	Ф И О	Тема	год
1	Гилязова Элеонора Валерьевна	Развитие педагогической мысли о семейном воспитании в России (вторая половина XVIII века).	2007
2	Ханнанов Рамиль Гумарович	Татарская сценическая литература в контексте тюрской драматургии (конец XIX – начало XX веков)	2009
3	Абдулбариева Тулкунай Абдукахаровна,	Традиции классицизма в драматургии Гаяза Исхаки ( к проблеме мотивов государственности)	2011
4	Шамсутдинов Динар Загитович	Татарская национальная школа ТАССР в конце 1950-х – 1970-е гг.	2015
5.	Филина Ольга Алексеевна	Методы и средства повышения надёжности щеточно-коллекторного узла тяговых электродвигателей постоянного тока	2023

Педагоги образовательного комплекса «Адымнар-Казань» отмечены государственными наградами Республики Татарстан.

Два педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан». Мукменева Ильзира Гарифулловна (2020 г) –учитель английского языка, Бережная Антонина Васильевна (2025 г) – учитель начальных классов.

На конец 2025 года 22 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РТ, 9 педагогов являются отличниками сферы образования и науки РТ, 8 – Почетные наставники, 7 педагогов имеют награду «За сохранение и развитие родного языка, культуры и традиций» и два молодых педагога – нагрудный знак «Яшь мөгаллим».

Год	Почетная грамота РТ	Отличник сферы образования и науки РТ	Почетный наставник	За сохранение и развитие родного языка, культуры и традиций	Нагрудный знак «Яшь мөгаллим»
2023	15	5	3	3	1
2024	18	7	5	5	1
2025	22	9	8	7	0



Достижения и результативность наших педагогов отмечена и на федеральном уровне. На конец 2025 года Почетной грамотой Министерства просвещения награжден 21 педагог, звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» имеют 10 педагогов, «Отличник просвещения РФ» -7, «За верность профессии»-1, нагрудный знак за «Молодость и Профессионализм» -1.

Год	Почетная грамота РФ	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Почетный наставник РФ	Отличник просвещения РФ	«За верность профессии»	«Молодость и Профессионализм»

		и»				
2023	12	5	2	3	1	1
2024	16	7	5	5	1	0
2025	21	10	9	7	1	0

Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит педагога в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

Педагоги полилингвального образовательного комплекса «Адымнар-Казань» традиционно принимают активное участие в профессиональном конкурсе «Учитель года».

Результативность за 2023-2025 гг.

2023 год –Лисина Екатерина Петровна, учитель русского языка и литературы:

- ❖ Победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
- ❖ Призер (II место) республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

2024 год – Михеева Оксана Геннадьевна, учитель физики:

- ❖ Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
- ❖ Лауреат городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

2025 год

Валиева Резеда Фликсовна, учитель английского языка:

- ❖ Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
- ❖ Участник городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

Такиulina Мария Анатольевна, педагог –психолог.

- ❖ Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
- ❖ Участник городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

Халиков Булат Ленарович, учитель музыки

- ❖ Участник районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

В 2025 году шесть молодых учителей учувствовали в конкурсе «Наш новый учитель» и стали обладателями гранта.

- 1.Хамидуллина Эльвира Ильмасовна, учитель родного языка и литературы
2. Фахрисламов Нариман Салаватович, учитель истории
3. Гаптрахманова Камила Данисовна , учитель английского языка
4. Николаев Никита Константинович- учитель английского языка
5. Хайруллина Энже Раисовна, учитель начальных классов
6. Варламова Елена Александровна, учитель технологии

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В школе создано и работают семь школьных методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,

- учителей истории и обществознания,
- учителей иностранного языка,
- учителей родного языка и литературы,
- учителей естественного цикла,
- учителей математики и информатики
- учителей эстетического цикла,
- классных руководителей,
- молодых учителей.

Всю работу методических объединений координирует методический совет школы, куда входят руководители МО, администрация школы.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Ежегодно на базе школы проводятся семинары для учителей и руководителей образования школ Республики Татарстана, а также образовательных организаций городов Российской Федерации и ближнего зарубежья. За отчетный период было проведено 12 семинаров различного уровня. На базе образовательного комплекса «Адымнар-Казань» работает ресурсный центр полилингвального образования, который координирует работу школ «Адымнар»

## **5.2. На каких площадях ведется образовательная деятельность.**

На праве оперативного управления за МАОУ «СОШ №165» закреплено здание по улице Абдуллы Бичурина 22/26:

общей площадью 5651,2 кв. м

## **5.3. Территория образовательного учреждения.**

Площадь участка 2,37 Га, на котором расположены:

**-Стадион с беговой дорожкой 240 м<sup>2</sup>**

## **5.4. Требования к зданию образовательного учреждения.**

Имеется:

а) санитарно-эпидемиологическое заключение

б) заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности

в) здание четырехэтажное, год постройки 1999, П-образной формы, имеется подвал 5651,2 м<sup>2</sup>

Имеется:

актовый зал: 1) площадью 167 м<sup>2</sup>;

спортивный зал: 1) площадью 274,4 м<sup>2</sup>; 2) площадью 156,8 м<sup>2</sup>

столовая: обеденный зал площадью 177,3 м<sup>2</sup>, оформлена и оборудована согласно требований СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 82%.

## **5.5. Материально-техническая база.**

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.1.7.2790-10 и требованиям техники безопасности. материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс в школе осуществляется в типовом четырехэтажном здании.

Согласно проектному решению предусмотрены мероприятия по обучению детей-инвалидов: входные пандусы, двухуровневые перила, санузлы и т.д. Школа предназначена обеспечить возможность проведения, как общеобразовательных занятий, так и занятий по художественному воспитанию, техническому творчеству, биолого-опытной деятельности.

В школе имеются библиотека. Библиотека предназначена для обеспечения учащихся школы художественной и учебной литературой, приобретения навыков самостоятельной работы с книгой и за автоматизированным компьютерным местом.

В помещении библиотек предусмотрены книгохранилище, абонемент с фондом открытого доступа и кабинетами для индивидуальных занятий с техническими средствами обучения, места для работы с каталогами.

Спортивная база школы включает два спортивных зала, хореографический зал. *На пришкольной территории имеется футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, теннисная площадки, уличные тренажеры, спортивные МАФы,*

Для художественно-эстетического развития детей в школе используются актовый и хореографический зал.

Столовая расположена на первом этаже школы. Площадь обеденного зала столовой 200 посадочных мест.

В сотрудничестве со школой работают музыкальная, художественная, *(на основании договоров аренды)*.

В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, документ –камеры, принтеры. В 2025 году дополнительно, некоторые кабинеты были оборудованы электронными досками.

## 5.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства, а также представляет собой культурно-просветительный и вспомогательный социальный институт, обеспечивающий общедоступность документально-информационных ресурсов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Основные цели:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

- организацию комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение им свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Задачи

- Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, анализу, отбору и критической оценке информации.

- Организация мероприятий, воспитывающих культурное, социальное самосознание учащихся, содействующие их эмоциональному развитию.

- Продвижение идеи, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах.

2. Организация деятельности библиотеки:

Деятельность библиотеки строится на основе годового плана работы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Правилами пользования библиотекой», утвержденными директором школы.

3. Функции библиотеки:

Библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы. Учебный фонд формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников и Региональным списком учебников.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -75725 единицы;
- книгообеспеченность -100%
- обращаемость – 37463 - единиц в год;
- объем учебного фонда – 70669 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	114179	65796
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	8170	7150
4	Справочная	4782	700
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Организована подписка на периодические издания 6 наименования представлены в фонде, 2 из них для учащихся.

Для обеспечения учета фонда ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- картотека учебников;
- картотека периодических изданий;
- акты движения учебного фонда;
- журнал выдачи учебников учащимся по классам;
- алфавитный каталог;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- акты обследования на наличие/отсутствие экстремисткой литературы.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Доступ к основному фонду - открытый.

Режим сохранности фонда, санитарно-гигиенический режим соблюдаются.

Общее число зарегистрированных пользователей 1242.

Воспитательная, просветительская деятельность библиотеки - приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры, воспитывает и формирует будущих успешно активных участников информационного общества. Были представлены 11 книжно- иллюстративных выставки.

Методическая- оказание методической, консультационной помощи коллегам, учителям, установление межпредметных, профессиональных связей.

## Приложение.

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3858 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1835 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1674 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	349 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	2511 человек/ 65,1 % учащихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,5 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	35 человек/ 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	41 человек/ 31,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285/ 7,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180/4,6%
1.19.1	Регионального уровня	<b>56/ 1,4%</b>
1.19.2	Федерального уровня человек	9/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	349 человек/ 9 % в общей численности учащихся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	349 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	268
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	245/91,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	245/91,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23/8,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	140/52,2%
1.29.1	Высшая	66
1.29.2	Первая	74
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	68/25,4% 58/21,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	92/34,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42/15,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	268/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	268/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,124 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	966 человек/32%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,87 кв. м