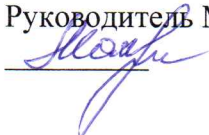



**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
"Полилингвальный комплекс "Адымнар - путь к знаниям и согласию" г.Казани**

РАССМОТРЕНО
на заседании М/О
Протокол №1
от «26» августа 2022 г.
Руководитель МО Максюткина В.Л.





СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Эстис В.А. 
«26» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой испанский язык»
(общеинтеллектуальное направление)

Класс: 10

Учитель: Бадреева Г.М.

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой испанский язык» 10 класс

Личностные результаты:

- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
- научиться основам социально - критического мышления, создавать и преобразовывать модели и схемы полученных знаний и информации для решения языковых задач.
- формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

Метапредметные результаты:

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли, оценивать полученную информацию.
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Итоги курса:

Проведение круглого стола с использованием изученного материала.

2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

2-й год обучения (10 класс).

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Тема № 1 Повторение Введение. Повторяем правила чтения. Повторяем спряжения глаголов вместе! Который час? Повторение числительных.	Круглый стол Ролевая игра Интеллектуальная игра	Познавательная деятельность Игровая деятельность
Тема № 2 Мой распорядок дня Домашние дела. Мой день. Отработка монологической речи. Работа с текстом «Мое расписание».	Круглый стол Ролевая игра	Познавательная деятельность Игровая деятельность
Тема № 3 Мое любимое блюдо Отправляемся за покупками! Введение новой лексики. Диалог «А сколько это стоит?». Национальные блюда Испании. Презентация на тему «Мое любимое блюдо».	Проект Викторина Круглый стол Диспут	Познавательная деятельность Досугово-развлекательная деятельность
Тема № 4 Мода Выбираем наряды. Аудирование «Чья эта одежда?» Национальная одежда.	Ролевая игра Проект	Познавательная деятельность Игровая деятельность

<p>Тема № 5 Описываем внешность Части тела. Опиши своего друга. Ты должен сделать это! Изучение конструкции tener + que.</p>	<p>Диспут Круглый стол</p>	<p>Познавательная деятельность</p>
<p>Тема № 6 Праздники Испании и России Новогодние традиции Испании. Новогодние традиции Латинской Америки. Испанский Карнавал. Готовимся к празднику Томатина. Презентация на тему «Праздники Испании». Праздники России.</p>	<p>Проект Викторина Виртуальная экскурсия</p>	<p>Познавательная деятельность Игровая деятельность Художественное творчество</p>
<p>Тема № 7 Путешествие по Латинской Америке Отправляемся в большое путешествие! Здравствуй, Мексика! Здравствуй, Аргентина! Здравствуй, Чили! Здравствуй, Куба! Здравствуй, Перу! Дорога в Мачу Пикчу.</p>	<p>Проект Викторина Виртуальная экскурсия</p>	<p>Познавательная деятельность Игровая деятельность Художественное творчество</p>
<p>Тема № 8 Летние Каникулы Пишем письмо Энрике. Планы на лето. Повторение. Подведение итогов.</p>	<p>Круглый стол Литературная гостиная</p>	<p>Досугово-развлекательная деятельность</p>

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во занятий
	<i>Тема № 1 Повторение</i>	4
1.	Введение.	1
2.	Повторяем правила чтения.	1
3.	Повторяем спряжения глаголов вместе!	1
4.	Который час? Повторение числительных.	1
	<i>Тема № 2 Мой распорядок дня</i>	3
5.	Домашние дела. Введение новой лексики.	1
6.	Мой день. Отработка монологической речи.	1
7.	Работа с текстом «Мое расписание».	1
	<i>Тема № 3 Мое любимое блюдо</i>	4
8.	Отправляемся за покупками! Введение новой лексики.	1
9.	Диалог «А сколько это стоит?».	1
10.	Работа с диалогом «Что ты ешь на завтрак?»	1
11.	Национальные блюда Испании.	1
12.	Презентация на тему «Мое любимое блюдо».	1
	<i>Тема № 4 Мода</i>	3
13.	Выбираем наряды. Введение новой лексики.	1
14.	Аудирование «Чья эта одежда?»	1
15.	Национальная одежда.	1
	<i>Тема № 5 Описываем внешность</i>	3
16.	Части тела. Введение новой лексики.	1
17.	Опиши своего друга.	1
18.	Ты должен сделать это! Изучение конструкции tener + que.	1
	<i>Тема № 6 Праздники Испании и России</i>	6
19.	Новогодние традиции Испании.	1
20.	Новогодние традиции Латинской Америки.	1

21.	Испанский Карнавал. Просмотр фильма.	1
22.	Готовимся к празднику Томатина. Просмотр фильма.	1
23.	Презентация на тему «Праздники Испании».	1
24.	Работа с текстом «Праздники России».	1
	Тема № 7 Путешествие по Латинской Америке	7
25.	Отправляемся в большое путешествие!	1
26.	Здравствуй, Мексика!	1
27.	Здравствуй, Аргентина!	1
28.	Здравствуй, Чили!	1
29.	Здравствуй, Куба!	1
30.	Здравствуй, Перу!	1
31.	Работа с текстом «Дорога в Мачу Пикчу».	1
	Тема № 8 Летние Каникулы	4
32.	Пишем письмо Энрике.	1
33.	Планы на лето.	1
34.	Повторение.	1
35.	Подводим итоги!	1

Промежуточная аттестация в форме проведения круглого стола