
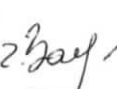
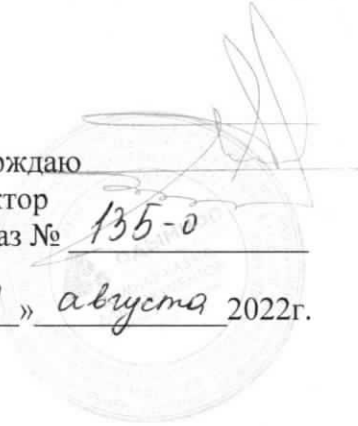


Рассмотрено
на заседании МО
рук-ль 
протокол № 1
от «28» августа 2022 г.

Согласовано
зам. директора по ^{УР}
Зайнутдиновой Ф.З. 
от «28» августа 2022 г.

Утверждаю
директор
Приказ № 135-0
от
«29» августа 2022 г.



Государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию»
г.Казань

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История татарского народа и РТ»
(ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

Формы организации занятий: кружок, краеведческая работа.

Класс: 1-4
Учитель: Фархутдинова А.Р.
Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Казань – 2022

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с документами:

- «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Примерная образовательная программа начального общего образования;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года N 996-р;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы №443 от 17.06.2015.
- Образовательная программа начального общего образования в контексте ФГОС ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар-Казань»
- Локальный акт образовательного учреждения (об утверждении структуры рабочей программы).
- М.М.Гибатдинов, Л.Р. Муртазина Учебное пособие «Наследие Татарстана, 1 – 4 класс», Казань, Татарское Детское Издательство, 2016 г
- Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год /1 час в неделю для 1 классов, на 35 часов в год /1 час в неделю для 2-4 классов

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- возможность творчески развиваться,
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания,
- работать с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- осуществлять поиск и выделение информации,
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

Предметные результаты по курсу должны отражать:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии культурного пространства России;
- понимание истории как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости знания истории для личного развития; формирование представлений о мире, истории и культуре родного края
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- понимание особой роли истории Татарстана в истории России, мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Содержание курса внеурочной деятельности для 1 класса

1. Что такое история. История наших предков.

Кто такие кочевники. Знакомство с историей и культурой Волжской Булгарии. Материальная культура Волжской Булгарии. Письменность Волжской Булгарии. Архитектура Волжской Булгарии. Элементы татарского орнамента. Природные мотивы в ювелирных украшениях, которые создавались мастерами Волжской Булгарии.

2. Родная республика

Географическое положение Татарстана на карте РФ.

Понятие о «малой родине». Усвоение понятий «республика», «столица», «государство», «президент», «флаг», «герб».

Символики Татарстана среди других символов.

Значения цветов флага РТ, происхождение элементов герба (Зилант). Экскурсия по школе для поиска символов РТ.

Гимн Татарстана: прослушивание, предыстория создания, «знакомство» с авторами - создателями. Как слушают и исполняют гимн.

Казань – столица Татарстана. Виртуальная экскурсия по городу. Значение слова «достопримечательности». Знакомство с основными достопримечательностями Казани.

Народы, проживающие в Татарстане: костюм, обычаи, праздники. Символика народного костюма. Экскурсия в краеведческий раздел Музея города.

Рисование элементов костюмов или другие виды практической изобразительной деятельности. Знакомство с народными праздниками.

«Сабантуй» -праздник плуга: предыстория возникновения праздника, его основные правила и традиции.

3. Традиции народов РТ

Понятия «семья», «родственники», «члены семьи». Пословицы о семье.

Какой должна быть семья, что ее скрепляет, какие обычаи, традиции, правила. Колыбельные песенки.

«Хлеб всему голова». Хлеб – это символ благополучия, достатка.

«Бабушкины сказки». Народное творчество. Различия между авторской и народной сказками.

Разучивание игр народов Татарстана.

4. История города и села на примере исторических городов РТ

Понятия «малая родина», «родной город».

«Жемчужное ожерелье Татарстана»: знакомство с крупными городами Республики: географическое положение, история, достопримечательности.

Болгар, Биляр, Раифа, Свияжск, Чистополь, Елабуга, Арск, Лаишево.

Культурно-историческое наследие представлено в государственных историко-архитектурных музеях-заповедниках (Казанский Кремль, Болгар, Биляр, Елабуга), раскопах древних городищ (Джукетау, Биляр, Сувар) или в историческом ядре городской застройки (Казань, Елабуга, Чистополь).

«Родное село»: понятия «деревня», «село», «поселок». Отличие города и села.

«Пойдем в музей»: предметы и события старины. Национальный музей Республики Татарстан.

«Мы помним наших героев»: понятие «герой». Посещение школьного музея. Наши земляки-герои.

«Знаменитые люди». Почему мы помним этих людей, каковы их заслуги перед народом. Что такое благотворительность.

Тематическое планирование внеурочной программы «История татарского народа и РТ » 1 класс 33 часа (1 час в неделю)

№	Тема занятий	Количество часов	Виды деятельности
1	Введение. Что такое история?	1	Лекция, презентация, беседа, викторина.
2	Кто такие кочевники?	1	Презентация, беседа, викторина, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями).
3	Великая Болгария Кубрат Хана	1	Презентация, викторина, самостоятельная работа (сбор пазлов).

4	Руническая письменность.	1	Игровая деятельность, беседа, викторина, самостоятельная работа (создание схемы, рисунка).
5	Кочевники на берегу Волги и Камы.	1	Презентация, беседа, викторина, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка).
6	Создание государства Волжская Булгария. Что такое государство?	1	Путешествие в прошлое, презентация, просмотр видеофильма.
7	Послы из Багдада. Булгары принимают Ислам. Арабская письменность	1	Путешествие в прошлое, презентация, просмотр видеофильма, викторина, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями).
8	Архитектура Волжской Булгарии. Болгарский дом	1	Презентация, просмотр мультфильма, квест.
9	Повседневная жизнь Волжской Булгарии.	1	Виртуальная экскурсия.
10	Воспитание и образование в Волжской Булгарии	1	Просмотр видеофильма, беседа, викторина, самостоятельная работа (сбор пазлов, создание схемы, рисунка).
11	Одежда и мода Волжской Булгарии	1	Презентация, квест.
12	Еда и напитки Волжской Булгарии	1	Путешествие в прошлое, беседа, викторина, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка).
13	Символы Республики Татарстан (герб РТ, флаг РТ)	1	Презентация, прослушивание аудио файла.
14	Символы столицы Республики Татарстан Казани	1	Лекция, презентация, просмотр мультфильма, беседа, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка).

15	Гимн Республики Татарстан. Композитор Рустем Яхин.	1	Презентация, прослушивание аудиофайлов, беседа, квест, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка).
16	Казань – столица Республики Татарстан	1	Игровая деятельность, виртуальная экскурсия.
17	Народы, проживающие в Республике Татарстан.	1	Презентация, прослушивание аудиофайлов, просмотр видеороликов.
18	Праздники народов Республики Татарстан.	1	Презентация, беседа, викторина, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями).
19	Традиции народов Республики Татарстан.	1	Презентация, беседа, викторина, самостоятельная работа (сбор пазлов, создание схемы, рисунка).
20	Народное творчество.	1	Беседа, викторина, прослушивание сказок, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка).
21	Игры народов Республики Татарстан	1	Игровая деятельность, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка).
22	Семейное древо (шаджара)	1	Лекция, презентация, беседа, викторина, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка).
23	Малая родина.	1	Презентация, беседа, самостоятельная работа (создание схемы, рисунка).
24	«Жемчужное ожерелье Татарстана»	1	Лекция, беседа, викторина, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка).
25	Театр и город. История татарского театра.	1	Игровая деятельность, инсценировка, викторина, самостоятельная работа (создание схемы, рисунка).
26	История казанских парков и скверов	1	Презентация, беседа, самостоятельная работа (создание схемы, рисунка).
27	Наши герои. (А.Бичурин).	1	Лекция, презентация, беседа, викторина, самостоятельная работа (найти соответствие

			между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка).
28	Наши Герои. Их именами названы улицы. (А.Абсалямов)	1	Виртуальная экскурсия, беседа, викторина.
29	Наши герои. (А. Гилязов)	1	Виртуальная экскурсия, беседа, викторина.
30	Музеи Республики Татарстан. Виртуальная экскурсия.	1	Лекция, презентация, беседа, викторина, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка).
31	Практикум. (Улица на которой я живу)	1	Игровая деятельность.
32	Практикум. (Какой была Казань, когда мои родители были маленькими)	1	Игровая деятельность.
33	Заключительный урок	1	Беседа.

Содержание курса внеурочной деятельности для 2 класса

1. Повторение материала пройденного в 1 классе

Кто такие кочевники. История и культура Волжской Булгарии.

2. Золотая Орда

Воин кочевник. Культура и обычаи кочевников. Завоевания монголо - татар. Создание государства Золотая. Орда. Крупные города Золотой Орды. Обычаи и нравы Золотой Орды. Развитие ремёсел в Золотой Орде. Торговля, рынок Золотой Орды. Архитектура Золотой Орды. Наука, образование и религия в Золотой Орде. Нумизматика. Археология. Распад Золотой Орды. Сказки, легенды повествующие об этом периоде. В каких музеях РТ представлен этот период (НМ РТ, КК, МБЦ)

3. Жемчужное ожерелье Татарстана

Жемчужины Татарстана (объекты ЮНЕСКО). Казанский Кремль. Посещение музея государственности РТ. Болгар. Биляр. Джукетау. Елабуга.

**Тематическое планирование
внеурочной программы «История татарского народа и РТ » 2 класс
35 часов (1 час в неделю)**

№	Тема занятий	Количество часов	Виды деятельности
1	Введение	1	Презентация, беседа, викторина, индивидуальная деятельность (создание схемы, рисунка).
2	Кто такие кочевники?	1	Беседа, викторина, индивидуальная деятельность (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов).
3	Наши предки на берегах Волги и Камы	1	Презентация, беседа, викторина, индивидуальная деятельность.
4	История Волжской Булгарии и города Булгар	1	Презентация, создание схемы, рисунка, словарная работа.
5	Воин кочевник	1	Беседа, викторина.
6	Культура и обычаи кочевников	1	Беседа, викторина, индивидуальная деятельность (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка, словарная работа).
7	Завоевания монголо - татар	1	Игровая деятельность, индивидуальная деятельность (найти соответствие между понятиями).
8	Создание Золотой Орды	1	Презентация.
9	Крупные города государства Золотая Орда	1	Просмотр фильма, викторина, индивидуальная деятельность (словарная работа).
10	Обычаи и нравы государства Золотая Орда	1	Просмотр фильма, викторина, индивидуальная деятельность (создание схемы, рисунка, словарная работа).
11	Развитие ремёсел в государстве Золотая Орда	1	Беседа, индивидуальная деятельность (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка, словарная работа).
12	Торговля и рынок в государстве Золотая Орда	1	Викторина, индивидуальная деятельность.
13	Архитектура государства Золотая Орда	1	Презентация, беседа (словарная работа).

14	Наука в государстве Золотая Орда	1	Беседа, викторина, индивидуальная деятельность (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка, словарная работа).
15	Религия в государстве Золотая Орда	1	Беседа, викторина, индивидуальная деятельность.
16	Образование в государстве Золотая Орда	1	Презентация, беседа, викторина, индивидуальная деятельность
17	Нумизматика в государстве Золотая Орда	1	Беседа, викторина, индивидуальная деятельность.
18	Распад государства Золотая Орда	1	Игровая деятельность, словарная работа.
19	Период Золотоордынского государства в материалах музеев РТ	1	Индивидуальная деятельность , сбор пазлов, создание схемы, рисунка, словарная работа.
20	Период Золотоордынского государства в литературе	1	Просмотр мультфильма, викторина, Индивидуальная деятельность.
21	Объекты ЮНЕСКО в РТ	1	Викторина, индивидуальная деятельность.
22	Казанский Кремль	1	Виртуальная экскурсия
23	Болгар	1	Виртуальная экскурсия, презентация
24	Свияжск	1	Виртуальная экскурсия, презентация
25	Биляр	1	Викторина, индивидуальная деятельность
26	Джукетау	1	Презентация, беседа
27	Елабуга	1	Виртуальная экскурсия
28	Раифский монастырь и природный заповедник Раифа	1	Презентация, беседа
29	Лаишевский район. Державинские места	1	Игровая деятельность (районы РТ)
30	Арский район. По местам памяти Г.Тукая	1	Презентация, викторина, Индивидуальная деятельность (создание схемы, рисунка, словарная работа).
31	Пестречинский район. В.Ленин	1	Викторина, индивидуальная деятельность.

32	Кукморский, Сабинский, Балтасинский – промышленные районы	1	Виртуальная экскурсия, презентация, беседа, викторина,
33	Лениногорск, Наб.Челны, Нижнекамск, Альметьевск – промышленные, нефтяные центры Татарстана	1	Виртуальная экскурсия, презентация, беседа, викторина.
34	Музей Государственности РТ	1	Экскурсия
35	Заключительный урок	1	Беседа

Содержание курса для 3 класса

1. Повторение материала пройденного во 2 классе.

Кто такие кочевники. История и культура Волжской Булгарии. История и культура Золотой Орды.

2 Казанское Ханство.

Образование Казанского Ханства. Улу Мухамед. Казанские ханы. Военное дело в Казанском ханстве. Образование и наука в Казанском ханстве. Иске Казан. Возникновение Казани. Казанская крепость. Ханша Сююмбике, ханша Нурсолтан. Строительство крепости-города – Свияжск. Падение Казанского ханства. Кул Шариф – значение деятеля в истории Казанского ханства. Музеи РТ (рассказывающие об истории Казанского ханства).

3 История татар после падения Казанского ханства.

Казанский Кремль- история и современность. Переселение татар на новые земли после завоевания Казанского ханства войсками Ивана Грозного. Жизнь татар в старо татарской слободе. Быт, культура татар (по трудам Карла Фукса). Образование татар.

4 Наша Республика.

Путешествия в музеи Татарстана. Виртуальная экскурсия по Казани. Виртуальная экскурсия по РТ. Казань – город туристический. Татарстан – наш дом. Россия – наша родина. Татары живут во всем мире. Знание языков – наше богатство. Народное творчество.

**Тематическое планирование
внеурочной программы «История татарского народа и РТ » 3 класс
35 часов (1 час в неделю)**

№	Тема занятия	Количество во часов	Виды деятельности
1	Введение	1	Презентация
2	Кто такие кочевники	1	Презентация, беседа
3	Наши предки на берегах Волги и Камы	1	Викторина, индивидуальная деятельность (найти соответствие между понятиями)
4	История Волжской Булгарии и города Булгар	1	Презентация, индивидуальная деятельность (найти соответствие между понятиями, сбор пазлов, создание схемы, рисунка, словарная работа)
5	История и культура Золотой Орды	1	Презентация, викторина
6	Образование Казанского Ханства.	1	Беседа, викторина, индивидуальная деятельность (создание схемы, рисунка, словарная работа)
7	Казанские ханы	1	Презентация
8	Военное дело в Казанском ханстве	1	Викторина, индивидуальная деятельность, словарная работа
9	Образование и наука в Казанском ханстве	1	Презентация, беседа, викторина
10	Иске Казан	1	Викторина, индивидуальная деятельность
11	Возвышение роли Казани	1	Презентация, беседа.
12	Казанская крепость	1	Викторина, индивидуальная деятельность.
13	Ханша Сююмбике, ханша Нурсолтан	1	Презентация, беседа, викторина.
14	Строительство крепости-города – Свияжск	1	Беседа, викторина, индивидуальная деятельность.
15	Падение Казанского ханства	1	Презентация, беседа, викторина, индивидуальная деятельность (создание схемы, рисунка, словарная работа)
16	Кул Шариф – дипломат, сеид, поэт	1	Беседа, викторина, индивидуальная деятельность.
17	Музеи РТ (рассказывающие об истории Казанского ханства)	1	Виртуальная экскурсия, словарная работа

18	Казанский Кремль после падения Казанского ханства	1	Презентация, беседа.
19	Переселение татар на новые земли после завоевания Казанского ханства войсками Ивана Грозного	1	Беседа, викторина, индивидуальная деятельность.
20	Жизнь татар после завоевания Казани войсками Ивана Грозного	1	Презентация, беседа, викторина, индивидуальная деятельность.
21	Быт, культура татар (по трудам Карла Фукса)	1	Викторина, игровая деятельность.
22	Образование татар	1	Беседа, викторина, игровая деятельность.
23	Путешествия в музеи Татарстана	1	Виртуальная экскурсия, создание схемы, рисунка, словарная работа.
24	Казань тысячелетняя	1	Игровая деятельность
25	Достижения РТ	1	Виртуальная экскурсия
26	Казань – город туристический.	1	Презентация, викторина.
27	Татарстан – наш дом. Транспорт, средства информации и связи в РТ	1	Викторина, индивидуальная деятельность (создание рисунка, словарная работа)
28	Россия – наша родина.	1	Викторина, индивидуальная деятельность.
29	Татары живут во всем мире.	1	Квест, индивидуальная деятельность.
30	Татары – Герои Советского Союза, Герои России	1	Презентация, индивидуальная деятельность.
31	Знание языков открывает окно в мир	1	Квест, игровая деятельность.
32	Духовное богатство. Татарские благодетели	1	Беседа, викторина, игровая деятельность.
33	Практикум	1	Прослушивание проекта
34	Практикум	1	Прослушивание проекта
35	Заключительный урок	1	Беседа

Содержание курса для 4 класса

1. Повторение материала пройденного в 3 классе.

Кто такие кочевники. История и культура Волжской Булгарии. История и культура Золотой Орды. История и культура Казанского ханства.

2. Наше наследие.

Торговые отношения между Волжской Булгарией и Русью. Наследие Золотоордынского периода. Наследники Золотой Орды: Казанское Ханство, Астраханское ханство, Сибирское ханство, Ногайская Орда.

3. Историческая наука.

Хранители истории. Путешествие во времени с археологами.

4. Татары в истории России.

Участие татар в строительстве города Санкт-Петербург. Создание Адмиралтейства и его значение для истории России. Екатерина Великая в Казани. Участие татар в войне 1812 года. Татары и татарстанцы в ВОВ. ТАСССР – в годы войны. Казань – город трудовой доблести. Достижения ТАСССР в 1950-1970 годы.

5. Татарстан в современном мире.

Экономика РТ. Современный Татарстан. Многонациональная, многоконфессиональная республика. Мы строим будущее. Объекты ЮНЕСКО. Казань – туристический город. Путешествия в музеи. Путешествие по улицам Казани.

Тематическое планирование внеурочной программы «История татарского народа и РТ» 4 класс 35 часов (1 час в неделю)

№	Тема	Количество часов	Форма проведения
1	Введение	1	Беседа, викторина.
2	Кто такие кочевники	1	Беседа, викторина, индивидуальная деятельность.
3	Наши предки	1	Презентация.
4	Волжская Булгария	1	Презентация, беседа, создание схемы, рисунка, словарная работа.
5	Золотая Орда	1	Презентация, словарная работа.
6	Казанское ханство	1	Викторина, индивидуальная деятельность.

7	Хранители истории	1	Презентация, викторина, индивидуальная деятельность (найти соответствие между понятиями, создание схемы).
8	Путешествие во времени	1	Викторина, индивидуальная деятельность (создание схемы, словарная работа).
9	Путешествие с археологами	1	Беседа, игровая деятельность.
10	Участие татар в строительстве города Санкт-Петербург.	1	Презентация, беседа, создание схемы, рисунка, словарная работа.
11	Создание Адмиралтейства в Казани и его значение для истории России	1	Беседа, викторина, индивидуальная деятельность.
12	Екатерина Великая в Казани.	1	Викторина, индивидуальная деятельность.
13	Участие татар в войне 1812 года.	1	Квест, индивидуальная деятельность.
14	Татары и татарстанцы в ВОВ	1	Создание схемы, рисунка, словарная работа.
15	ТАССР – в годы войны. Казань – город трудовой доблести.	1	Беседа, викторина, индивидуальная деятельность.
16	Достижения ТАССР в 1950-1970 годы.	1	Квест, индивидуальная деятельность.
17	Люди прославившие нашу республику	1	Презентация, беседа, викторина.
18	Посещение школьного музея Аяза Гилязова	1	Экскурсия
19	Проектная работа «Наши земляки»	1	Прослушивание проекта
20	Промышленность РТ	1	Презентация, беседа, викторина.
21	Экономика РТ	1	Презентация, беседа.
22	Культура РТ	1	Викторина, индивидуальная деятельность.
23	Многонациональная, многоконфессиональная республика	1	Квест, сбор пазлов, создание схемы.
24	Мы строим будущее	1	Презентация, индивидуальная деятельность.
25	Казань – город туристический.	1	Викторина, самостоятельная работа (найти соответствие между понятиями)
26	Объекты ЮНЕСКО	1	Презентация, беседа, викторина

27	Казанский Кремль	1	Беседа, викторина, создание схемы, рисунка, словарная работа.
28	Болгар	1	Викторина, просмотр фильма.
29	Свияжск	1	Презентация, просмотр мультфильма.
30	Памятные места РТ	1	Презентация, виртуальная экскурсия
31	Виртуальная экскурсия по РТ	1	Игровая деятельность.
32	Татары живут во всем мире.	1	Квест, викторина.
33	Проектная работа «Я люблю свою республику»	1	Прослушивание проекта.
34	Проектная работа «Я люблю свою республику»	1	Прослушивание проекта.
35	Заключительный урок	1	Беседа.