

Принято решением педагогического
совета ГАОУ «Адымнар - Казань»
Протокол №5
от 25.03.2024

Утверждаю

Директор

Шамсутдинов А. И.

Приказ № 266/1-о от 25.03.2024



**Положение
об адаптации обучающихся – иностранных
граждан (детей-инофонов)**

**Государственное автономное общеобразовательное
учреждение
«Полилингвальный комплекс «Адымнар-путь к
знаниям и согласию»
г.Казани**

Положение об адаптации обучающихся - иностранных граждан (детей-инофонов) в ГАОУ «Адымнар-Казань»

ГАОУ «Адымнар-Казань» – школа, реализующая модель полилингвального образования, которое направлено на освоение традиций родной, российской и мировой культур, культурно-исторического наследия и формирование готовности к межкультурной коммуникации. Программа школы способствует интеграции полиэтнического состава обучающихся в многокультурную образовательную среду и социокультурной адаптации школьников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет правовое положение детей иностранных граждан в ГАОУ «Адымнар-Казань», порядок их адаптации и сферу ответственности участников образовательных отношений в вопросах интеграции обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан в российскую образовательную среду, включая приобщение к системе ценностей российского общества.

1.2. Основные понятия:

- русскоязычные - обучающиеся иностранные граждане, в семьях которых говорят на русском языке. Для них русский язык является родным. Такие дети как правило коммуникабельны, свободно говорят по – русски, пишут грамотно, не испытывают затруднений в использовании различных стилей речи;
- – билингвы – обучающиеся иностранные граждане, в семьях которых говорят как на своем родном языке, так и на русском языке. Для них русский язык является практически родным. Такие дети как правило коммуникабельны, свободно говорят по – русски, пишут грамотно, не испытывают затруднений в использовании различных стилей речи;
- инофоны – обучающиеся иностранные граждане, чьи семьи недавно приехали в Россию. Они владеют иными фоновыми знаниями, русским языком либо не владеют, либо владеют на бытовом уровне. Часто не понимают значения многих употребляемых слов. Дома родители общаются с ними на родном языке. В школе же такие дети вынуждены общаться с педагогами и одноклассниками на русском языке. Преодоление языкового барьера создает для таких учащихся определенные трудности

2. Нормативная база

- 2.1. Конституция Российской Федерации,
- 2.2. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 25.07.2002 г «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- 2.4. Письмо Минпросвещения России от 06.05.2022 N ДГ-1050/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими

рекомендациями об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан")

3. ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН.

- 3.1. Диагностика уровня подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан к обучению в российской образовательной среде проводится в ГАОУ «Адымнар-Казань» педагогическими работниками.
- 3.2. Диагностика языковой подготовки по разработанным школой методическим рекомендациям (на основании Письма Минпросвещения России от 06.05.2022 N ДГ-1050/07)
- 3.3. Результаты диагностики являются основанием для составления программы адаптации и интеграции обучающегося несовершеннолетнего иностранного гражданина в российскую образовательную среду, включая приобщение к системе ценностей российского общества.
- 3.4. Диагностика уровня подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан к обучению в российской образовательной среде является обязательной и проводится не позднее окончания первого месяца обучения в ГАОУ «Адымнар-Казань».
- 3.5. Результаты диагностики доводятся до сведения и законных представителей.

4. ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ

- 4.1. Программа адаптации и интеграции обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан в российскую образовательную среду, включая приобщение к системе ценностей российского общества составляется на основе следующих данных
 - 4.1.1. Результатов диагностики уровня развития у обучающегося устной и письменной речи на русском языке
 - 4.1.2. Результатов диагностики уровня предметного обучения
 - 4.1.3. Результатов собеседования с родителями (законными представителями)
 - 4.1.4. Обследования жилищно-бытовых условий
 - 4.1.5. Медицинских данных обучающегося, необходимых для обеспечения безопасной среды в ГАОУ «Адымнар-Казань»
- 4.2. Целью программы для детей-инофонов – создание условий для их быстрой адаптации и интеграции в социокультурную среду школы. Программа решает следующие задачи:
 - 4.2.1. понижение языкового барьера
 - 4.2.2. снятие психологических проблем;
 - 4.2.3. погружение детей в русскоязычную социокультурную среду;

- 4.2.4. повышение степени социализации детей-инофонов;
- 4.2.5. повышение степени социализации семьи
- 4.2.6. включение детей-инофонов в специально организованную деятельность по развивающим программам;
- 4.2.7. включение детей-инофонов в специально организованную деятельность по развивающим программам
- 4.3. Программа реализуется по следующим компонентам
 - 4.3.1. рекомендации родителям ребенка-инофона
 - 4.3.2. индивидуальное сопровождение обучающегося иностранного гражданина включая занятия по развитию речи и формированию - коммуникативных навыков.
 - 4.3.3. психолого педагогическое сопровождение;
 - 4.3.4. социально-воспитательное сопровождение, включая формирование толерантности, уважение к Российской Федерации;
 - 4.3.5. работа с ученическим сообществом образовательной организации;
 - 4.3.6. работа с родительским сообществом.
- 4.4. Разработанная программа доводится до сведения родителей (законных представителей)

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:

- 5.1. ГАОУ «Адымнар-Казань» в вопросах адаптации и интеграции обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан в российскую образовательную среду, включая приобщение к системе ценностей российского общества
 - 5.1.1. разрабатывает локальные нормативные акты, формы документов, методические материалы
 - 5.1.2. ведет учет обучающихся – несовершеннолетних иностранных граждан и проведенной работы
 - 5.1.3. ведет взаимодействие с государственными органами в вопросах миграционной политики РФ
- 5.2. Педагогические работники реализовывают мероприятия в соответствии с разработанными программами для обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан.
- 5.3. Родители (законные представители) создают условия для исполнения п.п. 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5 настоящего положения, добросовестно реализовывают мероприятия в соответствии с разработанными программами для обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан.
- 5.4. Обучающийся, ребенок информат, добросовестно участвует в мероприятиях в соответствии с разработанными программами для обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан.
- 5.5. ГАОУ «Адымнар-Казань» имеет право передавать в уполномоченные государственные органы сведения об уклонении родителей и/или обучающихся от реализации программы адаптации и интеграции в российскую

образовательную среду включая приобщение к системе ценностей российского общества.

3. Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан педагогом.

Образовательные результаты детей иностранных граждан не включаются в общую оценку уровня эффективности деятельности ГАОУ «Адымнар-Казань». Оценка эффективности деятельности ГАОУ «Адымнар-Казань» по динамике образовательных результатов детей из семей иностранных граждан проводится путём сравнения итогов входной (в начале года) и итоговой (в конце учебного года) диагностик.

4. Заключительные положения.

6.1. Результатом образовательного процесса можно считать успешных детей-инофонов, которые в организованной социокультурной среде школы, во внеурочной деятельности смогут овладеть русским языком, эффективно взаимодействовать с русскоязычным окружением и успешно решать социокультурные проблемы в повседневной жизни.

6.2. Материалы, расположенные на сайте школы, призваны помочь детям, их родителям и педагогам организовывать эффективное взаимодействие в образовательном процессе (локальный акт, методические рекомендации).

6.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и вводится в действие приказом директора ГАОУ «Адымнар-Казань». Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение принимаются на неопределённый срок.

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося , г.р., класс, год обучения

В РОССИЙСКУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ, ВКЛЮЧАЯ ПРИОБЩЕНИЕ К СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Школьная и внешкольная деятельность ГАОУ «Адымнар-Казань»

Мероприятие	Календарные данные	Работник ГАОУ «Адымнар-Казань»

Семейная деятельность

Мероприятие	Календарные данные	
Ведение дневника АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ		
Соблюдение условий пребывания в РФ		
Консультационные встречи с советником директора по воспитанию		
Консультационные встречи с психологом		
Семейные мероприятия на русском языке		

Программа составлена в 2 экземплярах по одному для ГАОУ «Адымнар-Казань» и семьи (родителей-законных представителей).

С программой ознакомлен, ответственность законного представителя за реализацию программы понятна, свой экземпляр получен _____

ФИО,

рашифровка,

дата

ОТМЕТКА О РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОГРАММЫ

за _____ учебный год

	Мотивация и результативность обучающегося	Мотивация и результативность семьи (родителей)
Сотрудничество семьи и школы / проставляет кл.руководитель		
Ведение дневника адаптации и интеграции/ проставляет социальный педагог		
Динамика навыков устной речи на русском языке/ проставляет учитель русского языка		
Динамика навыков письменной речи на русском языке/ проставляет учитель русского языка		
Психологическая совместимость со школьными ценностями /Проставляет педагог психолог		
Приобщение к культурным ценностям РФ/ Проставляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями		
Сотрудничество семьи с классным сообществом/ проставляет представитель родительского комитета		

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

РАБОТНИКОВ ГАОУ «АДЫМНАР-КАЗАНЬ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Должность	функциональные задачи	ФИО, подпись, дата
Социальный педагог	Ведет учет и сбор документации, заполняет программу	
Классный руководитель	Мониторинг сотрудничества семьи и школы. Общий мониторинг за ребёнком в школе, оперативное информирование иных работников в случае необходимости.	
Учитель русского языка	Сопровождение по повышению уровня языковой подготовки	
Педагог-психолог	Сопровождение по вопросам снижения психологического напряжения в школе	
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Сопровождение по вопросам приобщения к культурным ценностям РФ	
Заместитель директора	Утверждает программу Курирует взаимодействие работников	