

Государственное автономное общеобразовательное учреждение

«Политехнический комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию» г.Казани

РАССМОТРЕНО

на заседании пед.совета

Протокол № 1

от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ДАОУ «Адымнар-Казань»

А.И.Шамсутдинов

Пр. №772-О, от «29» августа 2025



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЭКТӘП ВОЛОНТЕРЛАРЫ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год (144 час)

Автор-составитель:

Друллина Камилла Рашидовна,
социальный педагог

КАЗАНЬ 2025

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар-путь к знаниям и согласию» г.Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мектеп волонтерлары»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Яруллина Камилла Рашидовна, социальная работа
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	12-17 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа познавательная и практическая
5.4	Цель программы	Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность в ГАОУ «Адымнар-Казань».

5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Лекция, беседа, практикумы, тренинги, ролевые игры, просмотры фильмов, выезды, участия в проектах.
7.	Формы мониторинга результативности	Входная диагностика (опрос, тестирование, наблюдение) Защита индивидуальных проектов
8.	Результативность реализации программы	Количество выпускников – 2 Сохранность контингента 2022-2023 уч.г.: 66% 2023-2024 уч.г. 70 % 2024-2025 уч.г. 90%
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Сентябрь, 2025
10.	Рецензенты	

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

I. Пояснительная записка

- 1.1 Направленность программы
- 1.2 Нормативно— правовое обеспечение
- 1.3 Актуальность
- 1.4 Отличительные особенности
- 1.5 Цель и задачи
- 1.6 Категория обучающихся
- 1.7 Сроки реализации
- 1.8 Формы и режим занятий
2. Учебный (тематический) план
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты освоения программы

Раздел II. Комплекс организационно - педагогических условий

- 2.1 Формы аттестации/контроля
- 2.2 Методическое обеспечение программы
- 2.3 Календарный план воспитательной работы
- 2.4 Список литературы

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1 Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Мектеп волонтерлары» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Программа дополнительного образования «Мектеп волонтерлары» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоуважению и самоутверждению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя,

приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Волонтеры» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Мектеп волонтеры» -социально-гуманитарная.

Дополнительность программы «Мектеп волонтеры» по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мектеп волонтеры» выражается в том, что «Мектеп волонтеры», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знаниях и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помочь им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Макгап волонтеры», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Срок реализации программы: 1 год

Участники программы: обучающиеся 12- 17 лет.

Программа рассчитана на 144 часа из расчета 4 часа в неделю и состоит из двух модулей. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Количество детей в объединении – 15 человек.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Цель и задачи программы

Цель:

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров

- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;

- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;

- Оказание внимания пожилым людям;

- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;

- Оказание внимания детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения. К концу обучения учащиеся

должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- структуру и правила оформления делового письма;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самонализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;

- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Содержание программы

Содержание программы творческого объединения «Мэктэп волонтердары» -144часа

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение .

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это Дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкогольизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

1.4. Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретение ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

- получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Волонтерское движение в России.		52	
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах			80
3	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		6	6
Итого:		144	58	86

Форма работы по реализации программы:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, подделки, оформление и прочее);
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;

- участие в районных и общественных мероприятиях.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение, анкетирование.	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Аттестация обучающихся:

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.

- Промежуточная аттестация проводится в декабре -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

5. Календарный учебный график

№	Месяц число Время проведения	Форма	Кол ичес тво часо в	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
1-2	сентябрь	Учебно-познавательная работа	2	Введение в образовательную программу «Волонтеры». Инструктаж по ТБ	121 кабинет	Беседа
3-4	сентябрь	Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России.	121 кабинет	Беседа
5-6	сентябрь	Учебно-познаватель	2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности за рубежом.	121 кабинет	Беседа

		ыная работа				
7-8	сентябрь	Коллективная работа	2	Игры на сплочение	121 кабинет	Практическая работа
9-10	сентябрь	Коллективная работа	2	Подготовка к благотворительной ярмарке	121 кабинет	Практическая работа
11-12	сентябрь	Коллективная форма	2	Проведение ярмарки добра	121 кабинет	Фотоотчёт
13-14	сентябрь	Трудовой десант	2	История волонтерской (добрОВОльческой)благотворительной деятельности в РФ.	121 кабинет	Фотоотчет
15-16	сентябрь	Коллективная творческая деятельность	2	История волонтерской (добрОВОльческой)благотворительной деятельности в РТ.	121 кабинет	Практика, коллективная работа
17-18	октябрь	Коллективная форма	2	Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека	121 кабинет	практика
19-20	октябрь	Акция	2	Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»	Город	Фотоотчёт
21-22	октябрь	Коллективная форма		Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов, с учениками начальной школы.	121 кабинет	практика
23-24	октябрь	Учебно-познавательная работа		Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров.	121 кабинет	Беседа

25-26	октябрь	Коллективная форма	2	Волонтерское движение в России	121 кабинет	Практическая работа
27-28	октябрь	Учебно-познавательная работа	2	«Спешите делать добрые дела!»	121 кабинет	Викторина
29-30	октябрь	Коллективная форма	2	Помощь в подготовке школьного праздника «Дружба народов»	121 кабинет	Практическая работа
31-32	октябрь	Трудовой десант	2	Участие в школьном празднике «Дружба народов»	Спортивный зал	Фотоотчёт
33-34	ноябрь	Коллективная форма	2	Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».	121 кабинет	Беседа
35-36	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	121 кабинет	Беседа
37-38	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	Спортивный зал	Игровые технологии
39-40	ноябрь	Трудовой десант	2	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	Территория школы	Трудовая деятельность, фотоотчёт
41-42	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.	121 кабинет	Беседа
43-44	ноябрь	Коллективная работа	2	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери, с детьми начальной школы.	121 кабинет	практика

45-46	ноябрь	Коллектив но- творческая деятельнос- ть	2	Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии	Спортивный зал	фотоотчёт
47-48	ноябрь	Благотвори- тельная акция	2	12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории	Город	Фотоотчёт
49-50	декабрь	Благотвори- тельная Акция		Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря «Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.	Город	Фотоотчёт
51-52	декабрь	Трудовой десант	2	Уроки добра	Территория школы	Практика
53-54	декабрь	Учебно- познавateľ- ная деятельнос- ть	2	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»	121 кабинет	Опрос, зачётная беседа
55-56	декабрь	Учебно- познавateľ- ная работа	2	Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»	121 кабинет	Анкетирование
57-58	декабрь	Дискуссия, круглый стол	2	Толерантность – качество волонтера	121 кабинет	Беседа
59-60	декабрь	Собеседова- ние, круглый	2	5 декабря – Всемирный день волонтеров	121 кабинет	Беседа

		стол					
61-62	декабрь	Трудовой десант	2	Ярмарка добра с АНО «Просто другие»	Территория школы	Трудовая деятельность	
63-64	декабрь	Учебно-познавательная работа	2	Новогодние акции	121 кабинет	практика	
65-66	декабрь	Акция	2	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	Территория школы	Фотоотчёт	
67-68	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние курения на организм человека.	121 кабинет	Беседа	
69-70	январь	Акция	2	Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.	Территория школы	Фотоотчёт	
71-72	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние наркотиков на судьбу человека	121 кабинет	Беседа	
73-74	январь	Акция	2	Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.	Территория школы (коридор)	Акция	
75-76	январь	Акция	2	Акция «Кормушка».	Город	Благотворительная акция	
77-78	январь	Коллективная творческая деятельность	2	Подготовка поздравительных открыток для школьного библиотекаря	121 кабинет	Практическая работа	

79-80	январь	Коллектив но-творческая деятельнос ть	2	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	121 кабинет	Беседа
81-82	январь	Учебно-познавательная работа	2	Мастер –класс для детей начальной школы	121 кабинет	Практическая работа
83-84	февраль	Трудовой десант	2	Возложение цветов воинам интернационалистам	Город	Фотоотчёт
85-86	февраль	Коллектив но-творческая деятельность	2	Изготовление подарков для людей с ограниченными возможностями. «Портфель пожеланий»	121 кабинет	Практическая работа
87-88	февраль	Коллектив ная форма	2	Акция «Покормите птиц зимой»	Город	Благотворительная акция
89-90	февраль	Трудовой десант	2	Волонтер-навигатор и его задачи	Город	Практика
91-92	февраль	Коллектив но-творческая деятельность	2	Мастер-класс	121 кабинет	Коллективная работа
93-94	февраль	Коллектив но-творческая	2	Квиз для детей начальной и средней школы	Дошкольная группа	Практические задания

		Деятельность					
95-	февраль	Коллектив	2	Подготовка и изготовление открыток ко Дню Защитника отечества	121 кабинет	Практическая работа	
96		но-творческая деятельность					
97-98	февраль	Благотворительная акция	2	Поздравление с Днем защитника отечества	Актовый зал	фотоотчёт	
99-100	март	Акция	2	Посещение приюта «Люськин дом»	Город	Трудовая деятельность	
101	март	Трудовой десант	2	Посещение центра «Добрая Казань»	Город	Беседа	
102							
103	март	Трудовой десант	2	Расчётка игровой площадки дошкольной группы	Территория школы	Фотоотчёт	
104							
105	март	Ролевые игры	2	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми начальной школой.	Начальная школа	Игровая технология	
106							
107	март	Учебно-познавательная работа	2	День спонтанного проявления доброты «Добру пусть откроется сердце»	121 кабинет	Викторина	
108							
109	март	Коллектив	2	Поздравление с Международным женским днём	121 кабинет	Коллективная работа,	
-		но-творческая					

110		Деятельность				фотоотчёт
111	март	Коллективный	2	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	121 кабинет	Акция
-		творческая деятельность				
112						
113	март	Учебно-познавательная работа	2	Международный день детской книги.	Школьная библиотека	Беседа
-						
114						
115	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Конкурс плакатов	121 кабинет	Коллективная работа
-						
116						
117	апрель		2	Ремонт книг школьной библиотеки	Школьная библиотека	Практическая работа
-						
118		Учебно-познавательная работа				
-						
119	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Сбор макулатуры	121 кабинет	Коллективно-практическая работа
-						
120						

121	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Мастер класс по переработке сырья	121 кабинет	Коллективно-творческая работа
122	-					
123	апрель	Собеседования	2	Международный день милосердия. "Будьте милосердными"	121 кабинет	Коллективная работа
124	-					
125	апрель	Трудовой десант	2	Волонтер-навигатор	Территория школы	Практическая деятельность
126	-					
127	апрель	Акция	2	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».	Город	Беседа, акция
128	-					
129	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Письма победы	121 кабинет	Коллективная работа
130	-					
131	май	Коллективный	2	Читаем детям о войне	121 кабинет	Практическая работа
132	-	но-творческая работа				
133	май	Акция	2	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Город	Трудовая деятельность, фотоотчёт
134	-					

135	май	Благотвори тельная акция	2	Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	Город	Фотоотчёт
136						
137	май	Трудовой десант	2	Сабантуй	Территория школы	Трудовая деятельность
138						
139	май	Акция	2	Дерево благодарности	Территория школы	Трудовая деятельность
-						
140						
141	май	Акция	2	Акция «Мой двор, моя улица»	Город	Коллективная работа
-						
142						
143	май	Учебно- познаватель ная работа	2	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование) Вручение волонтерских книжек	121 кабинет	Анкетирование, тест
144						

Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года 01.09.2025г.
- Начало учебных занятий с 03.09.2025г
- Продолжительность учебного года - 36 недель.
- Окончание учебных занятий 26.05.2026г
- Продолжительность учебного года 36 недель
- Количество учебных дней - 72 дня.
- Продолжительность каникул составляет 92 дня.

- Занятия осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 40 мин.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2025г
Продолжительность учебного года	36 недель.
Продолжительность занятий	40 мин
Итоговая аттестация	13.05.2026.-24.05.2026г.
Окончание учебного года	26 мая
Каникулы зимние	31.12.2025 г-11.01.2026г
Каникулы летние	26.05.2026-31.08.2026г.
Количество учебных дней	72 дня

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Учебная нагрузка регламентируется Уставом, учебно - тематическими планами дополнительного общеобразовательных программ в академических часах.

Групповые занятия:

1 год обучения – 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 45мин.

Продолжительность для отдыха детей между каждым занятием не менее 10-15 мин (Сан Пин 2.4.4.31 72-14 – санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования.)

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия в объединениях проводятся:

- по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся.
 - по временному утверждённому расписанию, в форме экскурсий, походов, учебно-тренировочных сборов, акций.
- Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

6.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

- Аудиторное помещение на 15 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПин 2.4.4.3173-14;
- спортивный и актовый зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеofilьмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mit4you.ru/taxonomu/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения

- http://www.irk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_dei/elektr_obr_res/tretyukova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение "Милосердие" <http://www.miloserdie-np.ru/>

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работаящие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога.- М.,2007.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 2023.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2025.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.

10. Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВПН№5 2011г.
11. Управителяева Л.В. Класные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М. 1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...»: Методические рекомендации. М., 2023.