

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное образовательное учреждение

«Полилингвальный комплекс «Адымнар-путь к знаниям и согласию»

г. Казани

РАССМОТРЕНО

На педсовете

Протокол №1

От «28» 08.2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «ГОРНЫЙ ТУРИЗМ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 3 года (432 часа)

Автор-составитель:

Мифтахова Галина Иннокентьевна,  
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2025

## 2. Информационная карта образовательной программы

1	<b>Учреждение</b>	ГАОУ «АДЫМНАР-КАЗАНЬ» Ново-Савиновского района г. Казани
2	<b>Полное название программы</b>	«Горный туризм»
3	<b>Направленность программы</b>	Физкультурно-спортивная
4	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1	<b>ФИО, должность</b>	Мифтахова Галина Инокентьевна, педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	<b>Срок реализации</b>	3 года
5.2	<b>Возраст обучающихся</b>	10-17 лет
5.3	<b>Характеристика программы:</b>  - тип программы  - вид программы	дополнительная общеобразовательная программа  общеразвивающая
5.4	<b>Цель программы</b>	1. Формирование всесторонне развитой личности, мотивированной на самосовершенствование, усвоение новых знаний и навыков; 2. Воспитание духовно-нравственных ценностей у учащихся, развитие морально-этических и волевых качеств; 3. Подготовка спортсменов-разрядников по спортивному туризму «дисциплина – дистанции – горные».
6	<b>Формы и методы образовательной программы</b>	формы работы: - групповое занятие;  - подгрупповое занятие;  - теоретическое занятие;  - практическое занятие;  - соревнования;

		<p>Методы и приемы: наглядные методы – показ выполнения технических приемов,</p> <p>Словесные методы – беседы, объяснение и показ выполнения заданий, анализ выполненных заданий, а также указания и пояснения в ходе занятия;</p> <p>Практические методы – выполнение заданий</p> <p>Мотивационные методы – убеждение, поощрение, одобрение, работа над ошибками.</p>
7	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Для отслеживания знаний, умений и навыков используются: контрольные выполнения технических приемов, связки заданий, соревнования
8	<b>Результативность реализации программы</b>	<p><b><u>дети будут знать:</u></b></p> <p>технику безопасности при работе на скалодроме, со специальным снаряжением,</p> <p>твердо освоить алгоритм действий при выполнении технических приемов;</p> <p><b><u>дети будут уметь:</u></b></p> <p>различные технические приемы для преодоления разных форм горного рельефа;</p>
9	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	2025 год
10	<b>Рецензенты</b>	

### **3. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горный туризм» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **27.07.2022 г. №629** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар-путь к знаниям и согласию» г. Казани

- направленность дополнительной образовательной программы - физкультурно-спортивная
- нормативно-правовое обеспечение программы (см в конце);
- актуальность программы - своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
- отличительные особенности программы – направленность на подготовку спортсменов в группе дисциплин «дистанции – горные»;
- Цели:
  1. Формирование всесторонне развитой личности, мотивированной на самосовершенствование, усвоение новых знаний и навыков;
  2. Воспитание духовно-нравственных ценностей у учащихся, развитие морально-этических и волевых качеств;
  3. Подготовка спортсменов-разрядников по спортивному туризму «дисциплина – дистанция – горная»;
- Задачи:
  1. Углубление и расширение эколого-краеведческих знаний;
  2. Формирование бережного отношения к природе;
  3. Воспитание волевых качеств, таких как целеустремлённость, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициатива, решительность и смелость, выдержка и самообладание.
  4. Привитие первичных навыков и умения к адаптации в условиях природной среды, формирование навыков преодоления различных препятствий, которые встречаются в походах, а зачастую и в реальной повседневной жизни;
  5. Утверждение здорового образа жизни;
  6. Повышение уровня индивидуальных знаний;
  7. Повышение уровня физической и технической подготовленности;
  8. Формирование чувства ответственности за свои поступки, ответственности за жизнь окружающих и свою.
- адресат программы – учащиеся 5-11-х классов
- объем и срок освоения программы: общее количество учебных часов – 432 часа, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, продолжительность программы 3 года; программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Расчет ведется исходя из 36 учебных недель, 4 часа в неделю, 144 часа в год.
- формы организации образовательного процесса и виды занятий – очная форма. Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на групповые (4–6 человек) и индивидуальные занятия, особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация.
- сроки освоения программы (с 1 сентября по 31 мая),
- режим занятий: среда – с 16ч 40ми до 18ч 10мин, воскресенье – с 13ч до 15ч.
- планируемые результаты. – **метапредметные** – знания и навыки преодоления различных форм горного рельефа, выполнить нормативы спортивных разрядов, знания и навыки выживания в условиях природной среды, навыки оказания доврачебной помощи;
- **личностные**, воспитание духовно-нравственных ценностей у учащихся, развитие морально-этических и волевых качеств, таких как целеустремлённость, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициатива, решительность и смелость, выдержка и самообладание, совершенствование физической и технической подготовки;
- **учебные** компетенции, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь): теоретические знания по программе; практические умения, предусмотренные программой.

- формы подведения итогов реализации программы – выполнение контрольных заданий по мере изучения тем, освоения технических приемов, соревнования.

#### **4. Учебный план**

Учебный план 1 года обучения						Форма организац ия занятий
№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и/ контроля	
		Всего	Теория	Практика		
I	<b>1. Общая и физическая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		практичес кое
	1.1. Роль физической подготовки для туриста-горника, здоровый образ жизни.	1	1			
	1.2. Общефизическая подготовка	4		4		
	1.3. Силовая подготовка	3		3		
II	<b>2. Специальная подготовка</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>85</b>		практичес кое
	2.1. Природа гор, формы горного рельефа	2	2			
	2.2. Основные горные районы	1	1			
	2.3. Техника передвижения в горах	2		2		
	2.3.1 Травянистые склоны	2		2		
	2.3.2 Осыпные склоны	31		31		
	2.3.3 Скальный рельеф	20		20		
	2.3.4 Снежные склоны	8		8		
	2.3.5 Горные реки	2		2		
	2.4. Страховка и самостраховка	10		10		
2.5. Тактика прохождения локальных препятствий	4		4			
2.6. Спасработы в горах	6		6			
III	<b>3. Природа, география РТ, возможности края</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1	<b>4. Ориентирование</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
	4.1. Топографические карты, знаки	1	1			
	4.2. Работа с компасом. Привязка к местности	3	1	2		
4.3. Ориентирование на местности.	6		6			
2	<b>5. Медицинская подготовка</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
	5.1. Оказание доврачебной помощи при укусах насекомых, змей, солнечном ударе, ожогах, отморожениях, простудах.	1	1			
	5.2. Кровотечения, повязки	2	1	1		
	5.3. Травмы, переломы, иммобилизация подручными средствами	2		2		
5.4. Способы транспортировки пострадавшего подручными средствами.	3	1	2			

3	Участие в соревнованиях	24		24		
Учебный план 2 года обучения						Форма организац ия занятий
№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и/ контроля	
		Всего	Теория	Практика		
I	<b>1. Общая и физическая подготовка</b> 1.1. Роль физической подготовки для туриста-горника, здоровый образ жизни. 1.2. Общефизическая подготовка 1.3. Силовая подготовка	<b>8</b> 1 4 3	<b>1</b>  1	<b>7</b>  4 3		практичес кое
II	<b>2. Специальная подготовка</b> 2.1. Природа гор, формы горного рельефа 2.2. Основные горные районы 2.3. Техника передвижения в горах 2.3.1 Травянистые склоны 2.3.2 Осыпные склоны 2.3.3 Скальный рельеф 2.3.4 Снежные склоны 2.3.5 Горные реки 2.4. Страхование и самостраховка 2.5. Тактика прохождения локальных препятствий 2.6. Спасработы в горах	<b>86</b> 2 1 2 2 31 14 8 10 4 12	<b>3</b>  1	<b>83</b>  2 2 31 14 8 10 4 12		
III	<b>3. Природа, география РТ, возможности края</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
IV	<b>4. Ориентирование</b> 4.1. Топографические карты, знаки 4.2. Работа с компасом. Привязка к местности 4.3. Ориентирование на местности.	<b>8</b> 1 2 5	<b>1</b> 1	<b>7</b>  2 5		
V	<b>5. Медицинская подготовка</b> 5.1. Оказание доврачебной помощи при простудных заболеваниях, горная болезнь. 1-я помощь. 5.2. Кровотечения, повязки 5.3. Травмы, переломы, иммобилизация подручными средствами. 5.4. Способы транспортировки пострадавшего (носилки, на сопровождающем).	<b>16</b> 1 2 4 9	<b>2</b> 1	<b>14</b>  2 4 8		
3	Участие в соревнованиях	24		24		
IV	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>11</b>	<b>133</b>		

Учебный план 3 года обучения						Форма организац ия занятий	
№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и/ контроля		
		Всего	Теория	Практика			
I	<b>1. Общая и физическая подготовка</b> 1.1. Роль физической подготовки для туриста-горника, здоровый образ жизни. 1.2. Общефизическая подготовка 1.3. Силовая подготовка	<b>8</b> 1 4 3	<b>1</b> 1	<b>7</b> 4 3		практичес кое	
II	<b>2. Специальная подготовка</b> 2.1. Природа гор, формы горного рельефа 2.2. Основные горные районы 2.3. Техника передвижения в горах 2.3.1 Травянистые склоны 2.3.2 Осыпные склоны 2.3.3 Скальный рельеф 2.3.4 Снежные склоны 2.3.5 Горные реки 2.4. Страховка и самостраховка 2.5. Тактика прохождения локальных препятствий 2.6. Спасработы в горах	<b>94</b> 2 1 2 2 35 14 8 10 4 14	<b>3</b> 2 1	<b>91</b> 2 2 35 14 8 10 4 14			практичес кое
III	<b>3. Природа, география РТ, возможности края</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
IV	<b>4. Ориентирование</b> 4.1. Карто-схемы, применяемые в горном туризме 4.2. Ориентирование на местности.	<b>8</b> 1 7	<b>1</b> 1	<b>7</b> 7			
V	<b>5. Медицинская подготовка</b> 5.2. Кровотечения, повязки 5.3. Травмы, переломы, иммобилизация подручными средствами. 5.4. Способы транспортировки пострадавшего на сложном рельефе	<b>8</b> 2 2 4		<b>8</b> 2 2 4			
З	Участие в соревнованиях	<b>24</b>		<b>24</b>			
IV	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>7</b>	<b>137</b>			

## 5. Содержание учебного плана

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ (1-й год обучения)

**1. Общая и физическая подготовка – 8 час.**

Роль физической подготовки для туриста-горника. Общефизическая и силовая подготовка. График тренировок. Контроль и самоконтроль. Предпоходные тренировки.

**2. Природа гор и формы горного рельефа – 2 час.**

Формы горного рельефа, природа гор, климат. Простые формы горного рельефа. Явления, связанные с горной зоной (лавины, обвалы, сели, оползни и т.д.).

**3. Основные горные районы – 1 час.**

Характеристика основных горных районов, их туристские возможности. Районы для проведения походов 1 категории сложности.

**4. Техника передвижения в горах – 65 час.**

Техника передвижения по осыпным, травянистым, скальным, снежным и ледовым склонам. Переправы через горные реки, простые виды переправ. Обеспечение безопасности. Специальное снаряжение для преодоления форм горного района. Преодоление сложных участков, командная работа. Вопросы тактики преодоления сложных участков рельефа. Правила организации бивуаков, обеспечение безопасности. Скалолазание, как составная часть техники передвижения в горах. Скалолазная подготовка.

**5. Страховка и самостраховка – 10 часов.**

Способы страховки и самостраховки на простых формах рельефа, оборудование точек страховки.

**6. Тактика прохождения локальных препятствий – 4 часа.**

Понятие локальных препятствий. Тактика преодоления отдельных локальных препятствий. Роль тактики в обеспечении безопасности проведения походов.

**7. Спасательные работы в горах – 6 час.**

Способы проведения спасательных работ в зависимости от рельефа, при нетяжелых травмах. Простые способы транспортировки. Обеспечение безопасности. Действия группы при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**8. Природа, география РТ, туристские возможности края – 2 час.**

**9. Ориентирование – 10 час.**

Топографические карты, знаки. Работа с компасом. Чтение карт, привязка к местности. Ориентирование на местности. Движение по карте. Движение в заданном направлении.

**10. Медицинская подготовка – 12 час.**

Заболевания и травмы в горах. Правила оказания первой помощи. Правила транспортировки «пострадавшего» подручными средствами.

**11. Участие в соревнованиях – 24 час.**

Участие в соревнованиях с целью совершенствования полученных навыков, выполнения спортивных разрядов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ (2-й год обучения)**

### **1. Общая и физическая подготовка – 8 час.**

Роль физической подготовки для туриста-горника. Общефизическая и силовая подготовка. График тренировок. Контроль и самоконтроль. Предподходные тренировки.

### **2. Природа гор и формы горного рельефа – 2 час.**

Формы горного рельефа, природа гор, климат. Сложные формы горного рельефа. Явления, связанные с горной зоной (лавины, обвалы, сели, оползни и т.д.).

### **3. Основные горные районы – 1 час.**

Характеристика основных горных районов, их туристские возможности, районы для проведения походов 2-3 категории сложности.

### **4. Техника передвижения в горах – 57 час.**

Техника передвижения по осыпным, травянистым, скальным, снежным и ледовым склонам. Переправы через горные реки, сложные виды переправ. Обеспечение безопасности. Специальное снаряжение для преодоления сложных форм горного района. Преодоление сложных участков, работа в связках, командная работа. Вопросы тактики преодоления сложных участков рельефа. Правила организации бивуаков, в т.ч. в сложных погодных условиях и сложных участках рельефа, обеспечение безопасности. Скалолазание, как составная часть техники передвижения в горах. Скалолазная подготовка.

### **5. Страховка и самостраховка – 10 часов.**

Способы страховки и самостраховки на сложных формах рельефа, оборудование точек страховки. Работа в связках, одновременная и попеременная страховка.

### **6. Тактика горных походов – 4 часа.**

Тактика похода, преодоления сложных локальных препятствий. Роль тактики в обеспечении безопасности проведения походов.

### **7. Спасательные работы в горах – 12 час.**

Способы проведения спасательных работ в зависимости от рельефа, тяжести травм и состояния «пострадавшего». Обеспечение безопасности. Действия группы при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **8. Природа, география РТ, туристские возможности края – 2 час.**

### **9. Ориентирование – 8 час.**

Топографические карты, знаки. Работа с компасом. Чтение карт, привязка к местности. Ориентирование на местности. Движение по карте. Работа с компасом. Движение в заданном направлении, по выбору. Азимутальный ход.

### **10. Медицинская подготовка – 16 час.**

Заболевания и травмы в горах. Горная болезнь, первая помощь, методы профилактики. Правила оказания первой помощи при травмах. Правила и способы транспортировки «пострадавшего» на сложном рельефе.

### **11. Участие в соревнованиях – 24 час.**

Участие в соревнованиях с целью совершенствования полученных навыков, выполнения спортивных разрядов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **(3-й год обучения)**

**1. Общая и физическая подготовка – 8 час.**

Роль физической подготовки для туриста-горника. Общефизическая и силовая подготовка. График тренировок. Контроль и самоконтроль. Предподходные тренировки.

**2. Природа гор и формы горного рельефа – 2 час.**

Формы горного рельефа, природа гор, климат. Сложные формы горного рельефа. Явления, связанные с горной зоной (лавины, обвалы, сели, оползни и т.д.).

**3. Основные горные районы – 1 час.**

Характеристика основных горных районов, их туристские возможности. районы для проведения походов 3-4 категории сложности.

**4. Техника передвижения в горах – 63 час.**

Техника передвижения по осыпным, травянистым, скальным, снежным и ледовым склонам. Переправы через горные реки, сложные виды переправ. Обеспечение безопасности. Специальное снаряжение для преодоления сложных форм горного района. Преодоление сложных участков, работа в связках, командная работа. Вопросы тактики преодоления сложных участков рельефа. Правила организации бивуаков, в т.ч. в сложных погодных условиях и сложных участках рельефа, обеспечение безопасности. Скалолазание, как составная часть техники передвижения в горах. Скалолазная подготовка.

**5. Страховка и самостраховка – 10 часов.**

Способы страховки и самостраховки на сложных формах рельефа, оборудование точек страховки, искусственные точки страховки.

**6. Тактика горных походов – 4 часа.**

Тактика похода, преодоления отдельных локальных препятствий. Роль тактики в обеспечении безопасности проведения походов.

**7. Спасательные работы в горах – 14 час.**

Способы проведения спасательных работ в зависимости от рельефа, тяжести травм и состояния «пострадавшего». Обеспечение безопасности. Действия группы при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**8. Природа, география РТ, туристские возможности края – 2 час.**

**9. Топографические карты, знаки. Работа с компасом – 8 час.**

Картосхемы, применяемые в горном туризме. Чтение карт, привязка к местности. Ориентирование на местности. Движение по карте. Работа с компасом. Движение в заданном направлении, по выбору, азимутальный ход.

**10. Медицинская подготовка – 8 час.**

Заболевания и травмы в горах. Правила оказания первой помощи. Правила транспортировки «пострадавшего». способы транспортировки на сложном рельефе. Тактика спасработ.

**11. Участие в соревнованиях – 24 час.**

Участие в соревнованиях с целью совершенствования полученных навыков, выполнения спортивных разрядов.

## **6. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

Необходимое туристское снаряжение и оборудование имеется в достаточном количестве, скалолазный стенд (скалодром).

- туристская литература
- видео и фото.
- Стенды «Узлы», «Топографические знаки», «Снаряжение горного туриста», «Костры», «Лавиноопасные склоны. Правила безопасности», «Организация бивуаков в сложных погодных условиях».
- Тесты по спортивному ориентированию, по оказанию первой медицинской помощи.

**7. Формы аттестации/ контроля** – выполнение контрольных заданий по мере изучения тем, освоения технических приемов, результаты спортивных соревнований.

## 8. Список литературы

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 1983.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М., Профиздат, 1985.
3. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М., ЦДЮТур РФ, 1994.
4. Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
5. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. – М.: Физкультура и спорт, 1987.
6. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
7. Ян О. Горный туризм – М.: Просвещение, 1975г.
8. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997.
9. Коган В.Г. Соревнования по технике горного туризма. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
10. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
11. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.
12. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. М., ФиС, 1981
13. Правила вида спорта Спортивный туризм от 22.04.2021г., соревнования в группе «Дисциплина – дистанция – горная – связка, группа».
14. Сафронов В.А. Подготовка, проведение и судейство районных туристских соревнований. – М.: ЦСЮТур МО РСФСР, 1986.
15. Школа альпинизма. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
16. Штюмер Ю. А. Профилактика туристского травматизма: Метод. рекомендации: «Как не стать жертвой несчастного случая». – М.: 1992.
17. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – 2-е
18. Физическая подготовка туристов. – М.: ЦРИБ «Турист», 1985.

Было в первоначальном варианте

**Основными нормативными документами являются:**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») *(если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*;
10. Устав ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар-путь к знаниям и согласию»

г. Казани