

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное образовательное учреждение

«Полилингвальный комплекс «Адымнар-путь к знаниям и согласию» г
Казани

РАССМОТРЕНО

На педсовете

Протокол №1

От «28» 05.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Шамсутдинов А. И.

772-о от «29» 08.2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БАДМИНТОН»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 2 года (288 часов)

Автор-составитель:

Давлетшин Рустем Адгамович,

Педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2025

Оформление программы (памятка).

1.Титульный лист:

- наименование образовательного учреждения,
- где, когда, кем утверждена дополнительная образовательная программа
- название дополнительной образовательной программы
- возраст детей, на которых рассчитана программа
- срок реализации программы
- ФИО, должность автора
- название города, год разработки

2.Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	МБУДО «ЦВР» Ново-Савиновского района г.Казани
2	Полное название программы	«Бадминтон»
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Давлетшин Рустем Адгамович, педагог дополнительного обучения
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	7-12 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	формирование спортивных способностей и коммуникативных навыков обучающихся через

		ознакомление с различными направлениями бадминтона
6	Формы и методы образовательной программы	<p>формы работы: - групповое занятие;</p> <p>- подгрупповое занятие;</p> <p>- теоретическое занятие;</p> <p>- практическое занятие;</p> <p>- подвижные игры;</p> <p>- беседа;</p> <p>- проект (практическое участие детей в разнообразных мероприятиях)</p> <p>- экскурсии</p> <p>Методы и приемы: наглядные методы – показ примеров игры в бадминтон,</p> <p>Словесные методы – беседы, объяснение выполнения заданий, анализ выполненных заданий, а также указания и пояснения в ходе занятия;</p> <p>Практические методы – выполнение заданий</p> <p>Мотивационные методы – убеждение, поощрение, одобрение, работа над ошибками.</p>
7	Формы мониторинга результативности	Для отслеживания знаний, умений и навыков используются: тренировочные занятия, парные игры, соревнования
8	Результативность реализации программы	<p><u>дети будут знать:</u></p> <p>технику безопасности при работе с инструментами;</p> <p>официальную терминологию технических приёмов (виды подач,</p>

		<p>ударов, стоек); полные правила бадминтона (включая правила судейства и проведения соревнований); принципы тактической борьбы и основы стратегии игры. <u>дети будут уметь:</u> правильно держать ракетку (освоить вертикальный хвата «молоток»); принимать исходные стойки (правостороннюю и левостороннюю); выполнять разные виды подач (короткую у сетки, высокую за дальнюю линию); наносить основные удары: укороченный, откидка, подставка, высокий удар, подрезка у сетки; жонглировать воланом (правой, левой стороной ракетки, поочередно двумя сторонами); делать выпады вперед, назад, вправо, влево; выполнять шаги и прыжки в разных направлениях; сочетать передвижения с техническими приёмами в защите и нападении; играть у сетки с партнёром; реализовывать тактические приёмы в нападении;</p>
--	--	--

		выстраивать защиту против атак соперника; анализировать игру противника, находить его слабые места; выбирать оптимальную стратегию в зависимости от ситуации на площадке.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	2025 год
10	Рецензенты	

3. Оглавление

4. Пояснительная записка.

- - направленность дополнительной образовательной программы (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая),
- нормативно-правовое обеспечение программы (см в конце)
- актуальность программы,
- отличительные особенности программы,
- цель,
- задачи,
- адресат программы
- объем программы
- формы организации образовательного процесса и виды занятий
- сроки освоения программы (с 1 сентября по 31 мая),
- режим занятий
- планируемые результаты (метапредметные, личностные, предметные)
- формы подведения итогов реализации программы
(выставки, фестивали, соревнования, конференции и т.д.)

5. Учебный план

Учебный план 1 года обучения						Форма организа ция занятий
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	
		Все го	Теор ия	Практ ика		
I	Вводное занятие. Техника безопасности	2	1	1	Беседа, опрос	практиче ское
II	Общая физическая подготовка (ОФП)	40	2	38	Тестирование (бег 30 м, прыжки в длину, пресс, отжимания)	практиче ское
III	Специальная физическая подготовка (СФП)	36	1	35	Тестирование скорости, ловкости, координации	
IV	Техническая подготовка (углубление)	60	4	56	Практический зачёт по технике	
	4.1. Совершенствовани е хватки и стоек	4	0,5	3,5	Наблюдение, видеоанализ	
	4.2. Подача: высоко-далёкая, атакующая, плоская	8	1	7	Зачёт: точность и стабильность подач	
	4.3. Удары: смэш, полусмэш, плоский, укороченный	12	1	11	Практическое выполнение по зонам	
	4.4. Приём ударов: сброс,	10	0,5	9,5	Контрольные упражнения	

	подставка, добивание					
	4.5. Жонглирование с усложнениями	6	0	6	Зачёт: длительность и вариативность	
	4.6. Передвижения по площадке (3-точечная система)	10	1	9	Наблюдение, тесты на скорость	
V	Тактическая подготовка	40	4	36	Учебно-трениро вочные игры, разбор ситуаций	
	5.1. Тактика одиночной игры (атака/защита)	12	1,5	10,5	Моделирование игровых эпизодов	
	5.2. Тактика парной игры (взаимодействие , зоны)	16	1,5	14,5	Парные игры с заданиями	
	5.3. Анализ игры соперника	6	1	5	Разбор видео, ситуационные задачи	
	5.4. Игровые комбинации (нападение/конт ратака)	6	0	6	Контрольные игры	
VI	Подвижные игры и эстафеты	20	0	20	Наблюдение, оценка активности	
VII	Соревнователь ная практика	40	0	40	Протоколы соревнований, судейские оценки	
VIII	Контрольные испытания	10	0	10	Комплексный зачёт (ОФП, СФП, техника)	

7. Соревновательная практика (40 ч)

- внутригрупповые турниры (одиночные и парные);
- участие в городских/районных соревнованиях;
- судейская практика (ведение счёта, фиксация ошибок).

8. Контрольные испытания (10 ч)

- ОФП: бег 30 м, прыжки, пресс, отжимания;
- СФП: тесты на скорость и координацию;
- техника: точность подачи, удары по зонам.

9. Итоговое занятие (10 ч)

- теоретический тест (правила, термины, тактика);
- демонстрационная игра (оценка техники и тактики);
- награждение, подведение итогов.

6. Содержание учебного плана

Содержание учебного плана на 1 год обучения.

Содержание учебного плана на 1-й год обучения (программа «Бадминтон»)

Общий объём: 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа, 36 учебных недель).

Цель: сформировать базовые знания и умения в бадминтоне, обеспечить всестороннюю физическую подготовку, приобщить к здоровому образу жизни.

Задачи:

- освоить технику базовых приёмов (хватка, стойки, подачи, удары, перемещения);
- развить физические качества (быстрота, ловкость, координация, выносливость);
- изучить правила игры и основы тактики;
- привить навыки безопасного поведения и самоконтроля на занятиях;
- мотивировать к регулярным занятиям и участию в соревнованиях.

Разделы и темы

I. Вводное занятие (2 ч)

- Теория (2 ч):
 - знакомство с программой, целями и задачами 1-го года;
 - техника безопасности в спортивном зале;
 - правила поведения на занятиях и в ЦВР;

- гигиена спортсмена, требования к форме и инвентарю;
- краткий обзор истории бадминтона;
- режим занятий и форма аттестации.
- Форма контроля: устный опрос, наблюдение.

II. Общая физическая подготовка (ОФП) (24 ч)

- Теория (2 ч):
 - значение ОФП для бадминтониста;
 - принципы построения разминки и заминки;
 - самоконтроль при нагрузках (пульс, самочувствие).
- Практика (22 ч):
 - упражнения для рук, плечевого пояса, туловища, ног;
 - ходьба и бег (спринтерский, на выносливость);
 - прыжки (в длину, с места, со скакалкой);
 - упражнения с теннисными мячами (ловкость, реакция);
 - подвижные игры на развитие быстроты и координации.
- Форма контроля: контрольные нормативы (бег 30 м, прыжки в длину, пресс, отжимания).

III. Специальная физическая подготовка (СФП) (20 ч)

- Теория (1 ч):
 - особенности СФП в бадминтоне;
 - упражнения для развития «взрывной» силы и скорости перемещения.
- Практика (19 ч):
 - имитация ударов без ракетки;
 - работа ног (выпады, шаги, прыжки);
 - упражнения с резиновыми амортизаторами;
 - жонглирование воланом (правой/левой стороной ракетки);
 - координационные упражнения с изменением направления движения.
- Форма контроля: наблюдение, тестирование скорости и ловкости.

IV. Техническая подготовка (60 ч)

- Теория (4 ч):
 - терминология технических приёмов (подачи, удары, стойки);
 - биомеханика движений в бадминтоне;
 - типичные ошибки при выполнении приёмов.
- Практика (56 ч):
 1. **Хватка ракетки (4 ч):**
 - вертикальный хват («молоток»);
 - переход между хватами.
 2. **Стойки и перемещения (8 ч):**

- исходные стойки (правосторонняя, левосторонняя);
 - передвижения вперёд/назад, влево/вправо;
 - 3-точечная система (задняя линия → сетка → боковая зона).
3. **Поддачи (10 ч):**
 - короткая у сетки;
 - высоко-далёкая;
 - плоская.
 4. **Удары (20 ч):**
 - сверху (смэш, полусмэш);
 - снизу (подставка, добивание);
 - укороченный;
 - плоский по линии.
 5. **Игра у сетки (10 ч):**
 - переводы;
 - добивания;
 - подрезки.
 6. **Жонглирование (8 ч):**
 - с перемещением;
 - смена сторон ракетки.
- Форма контроля: практический зачёт по технике (точность, стабильность).

V. Тактическая подготовка (40 ч)

- Теория (4 ч):
 - основы тактики одиночной и парной игры;
 - анализ действий соперника;
 - игровые комбинации (атака/защита).
- Практика (36 ч):
 1. **Одиночная игра (12 ч):**
 - выход на сетку после атаки;
 - защита задней линии.
 2. **Парная игра (16 ч):**
 - распределение зон;
 - смена позиций;
 - взаимодействие с партнёром.
 3. **Моделирование ситуаций (8 ч):**
 - «игра на ошибку»;
 - контратака после подачи.
- Форма контроля: учебно-тренировочные игры, разбор видео.

VI. Подвижные игры и эстафеты (20 ч)

- Теория (0 ч).

- Практика (20 ч):
 - «Очисти свой сад от камней» (с воланами);
 - эстафеты с ракеткой и воланом;
 - игры на реакцию («Падающий волан»);
 - командные задания на взаимодействие.
- Форма контроля: наблюдение за активностью и соблюдением правил.

VII. Контрольные испытания (10 ч)

- Теория (0 ч).
- Практика (10 ч):
 - ОФП: бег 30 м, прыжки, пресс, отжимания;
 - СФП: тесты на скорость и координацию;
 - техника: точность подач и ударов по зонам;
 - тактика: выполнение заданий в контрольных играх.
- Форма контроля: протокол испытаний, оценка по критериям.

VIII. Участие в соревнованиях (10 ч)

- Теория (0 ч).
- Практика (10 ч):
 - внутригрупповые турниры (одиночные и парные);
 - городские/районные соревнования;
 - судейская практика (ведение счёта, фиксация ошибок).
- Форма контроля: протокол соревнований, анализ выступлений.

IX. Итоговое занятие (8 ч)

- Теория (2 ч):
 - повторение правил и терминологии;
 - обсуждение достижений за год.
- Практика (6 ч):
 - демонстрационная игра (оценка техники и тактики);
 - награждение, подведение итогов.
- Форма контроля: итоговый тест (теория), оценка игры.

Планируемые результаты к концу 1-го года

Знания:

- правила техники безопасности и гигиены;
- история бадминтона и его значение в физкультуре;
- терминология технических приёмов;
- основные правила игры и судейства;
- принципы ОФП и СФП для бадминтониста.

Умения:

- выполнять хватку ракетки и исходные стойки;
- делать подачи (короткую, высоко-далёкую, плоскую);
- наносить удары (смэш, полусмэш, укороченный, плоский);
- перемещаться по площадке (3-точечная система);
- играть у сетки (переводы, добивания);
- применять базовые тактические схемы в одиночной/парной игре;
- соблюдать режим разминки и заминки;
- участвовать в соревнованиях и судействе.

Физическое развитие:

- улучшение показателей быстроты, ловкости, координации;
- повышение общей и специальной выносливости;
- развитие «взрывной» силы для ударов и перемещений.

Формы контроля и оценки

- **Текущий:** наблюдение, устные опросы, выполнение упражнений.
- **Промежуточный:** контрольные нормативы (ОФП, СФП), практические зачёты по технике.
- **Итоговый:** тест по теории, демонстрационная игра, протокол соревнований.
- **Критерии оценки:**
 - теория — 80 % правильных ответов;
 - техника — выполнение приёмов с точностью ≥ 70 %;
 - тактика — грамотное применение схем в играх;
 - ОФП/СФП — соответствие возрастным нормам.

Материально-техническое обеспечение

- спортивный зал с разметкой для бадминтона;
- ракетки и воланы (по количеству участников);
- сетки, стойки;
- секундомеры, измерительные ленты;
- мультимедийное оборудование (для теории);
- скакалки, теннисные мячи, гимнастические скамейки.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Язык реализации

Программа реализуется на **русском языке**.

IX	Итоговое занятие	10	2	8	Итоговый тест (теория), демонстрационная игра	
Итого		288	14	274		

Содержание разделов

1. Вводное занятие (2 ч)

- актуализация правил ТБ;
- обзор достижений 1-го года;
- постановка целей на 2-й год.

2. ОФП (40 ч)

- упражнения на силу (отжимания, приседания, пресс);
- скоростно-силовая подготовка (бег 30–60 м, челночный бег);
- прыжки (в длину, с места, со скакалкой);
- развитие выносливости (кроссовый бег, интервальные тренировки).

3. СФП (36 ч)

- специальные упражнения для бадминтониста (работа ног, координация);
- имитация ударов с сопротивлением;
- упражнения с теннисными мячами для реакции;
- работа на гибкость и подвижность суставов.

4. Техническая подготовка (60 ч)

- отработка хватки ракетки в динамике;
- совершенствование подач (высоко-далёкая, атакующая, плоская);
- удары: смэш, полусмэш, плоский, укороченный;
- приём ударов у сетки (сброс, подставка, добивание);
- жонглирование с перемещением и сменой сторон ракетки;
- передвижения по 3-точечной системе (задняя линия → сетка → боковая зона).

5. Тактическая подготовка (40 ч)

- одиночная игра: атака задней линии, защита у сетки;
- парная игра: распределение зон, смена позиций, взаимодействие;
- анализ слабых мест соперника;
- игровые комбинации (нападение → контратака).

6. Подвижные игры и эстафеты (20 ч)

- игры на реакцию («Гонка волана», «Падающий волан»);
- эстафеты с ракеткой и воланом;
- командные задания на взаимодействие.

2. Форма обучения

Очная с возможностью частичного перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в случае карантина, неблагоприятных эпидемиологических условий или активированных дней).

3. Условия набора и формирования групп

- **Возраст обучающихся:** 7–14 лет (в зависимости от этапа программы).
- **Требования к зачислению:**
 - отсутствие медицинских противопоказаний (наличие справки от врача);
 - письменное заявление родителя/законного представителя;
 - желание ребёнка заниматься бадминтоном.
- **Наполняемость группы:** 15–25 человек.
- **Формирование групп:** разновозрастные, с учётом уровня физической подготовленности.
- **Добор в течение года:** возможен при наличии свободных мест (по собеседованию с педагогом).

4. Режим занятий

- **Частота:** 2 раза в неделю.
- **Продолжительность одного занятия:** 2 академических часа (с перерывом согласно СанПиН).
- **Общий объём за год:** 144 часа (36 учебных недель).

5. Формы организации деятельности на занятии

- **фронтальная** (беседа, показ, объяснение);
- **групповая** (тренировки, эстафеты, игры);
- **парная** (отработка взаимодействий в парной игре);
- **индивидуальная** (коррекция техники, работа над ошибками).

6. Кадровое обеспечение

- **Педагог дополнительного образования / тренер по бадминтону:**
 - высшее или среднее профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта;
 - опыт работы с детьми;
 - знание правил бадминтона и методик спортивной подготовки.
- **Помощник тренера / инструктор** (при необходимости):
 - спортивная квалификация (не ниже 2-го разряда по бадминтону);
 - прохождение инструктажа по охране труда.

7. Материально-техническое обеспечение

- **Помещение:** спортивный зал с разметкой для бадминтона (не менее 13,4 × 6,1 м на одну площадку).
- **Инвентарь:**
 - ракетки (по количеству обучающихся);
 - воланы (перьевые и пластиковые);
 - сетки и стойки;
 - скакалки;
 - гимнастические скамейки;
 - фишки/конусы для разметки;
 - секундомеры.
- **Дополнительное оборудование:**
 - мультимедийный проектор/экран (для теоретических занятий);
 - аудиосистема (для музыкального сопровождения разминки);
 - аптечка первой помощи.

8. Учебно-методическое обеспечение

- **Дидактические материалы:**
 - презентации по теории бадминтона;
 - схемы и плакаты с техникой ударов и перемещений;
 - видеоуроки с разбором приёмов.
- **Раздаточные материалы:**
 - карточки с заданиями для самостоятельной работы;
 - тесты по правилам игры и ТБ.
- **Нормативная документация:**
 - правила соревнований по бадминтону (действующая редакция);
 - СанПиН для спортивных залов;
 - инструкции по охране труда.

9. Санитарно-гигиенические условия

- **Проветривание:** до и после занятия, сквозное — в отсутствие обучающихся.
- **Уборка:** ежедневная влажная уборка, дезинфекция инвентаря.
- **Освещение:** естественное и искусственное (соответствие нормам СанПиН).
- **Температура в зале:** +18...+22 °С.
- **Режим нагрузок:** чередование интенсивных упражнений с отдыхом, контроль пульса.

10. Организационно-методические особенности

- **Поэтапность обучения:** от базовых навыков (хватка, стойки, подачи) к сложным техническим и тактическим действиям.
- **Дифференциация заданий:** учёт уровня подготовки, возраста и физических возможностей обучающихся.
- **Игровая форма:** использование подвижных игр и эстафет для закрепления навыков.
- **Соревновательный компонент:** внутригрупповые турниры, участие в городских/районных соревнованиях.
- **Воспитательная работа:** формирование дисциплины, командного духа, уважения к сопернику.

11. Контроль и оценка результатов

- **Текущий контроль:** наблюдение, устные опросы, выполнение упражнений.
- **Промежуточная аттестация:** контрольные нормативы (ОФП, СФП), практические зачёты по технике.
- **Итоговая аттестация:** тест по теории, демонстрационная игра, протокол соревнований.
- **Критерии оценки:**
 - теория — 80 % правильных ответов;
 - техника — выполнение приёмов с точностью ≥ 70 %;
 - тактика — грамотное применение схем в играх;
 - ОФП/СФП — соответствие возрастным нормам.

12. Безопасность

- **Инструктаж:** обязательный вводный и повторный (каждые 6 месяцев).
- **Страховка:** контроль за выполнением сложных элементов, помощь при падениях.
- **Первая помощь:** наличие аптечки, знание педагогом алгоритмов действий при травмах.
- **Запреты:**
 - использование повреждённого инвентаря;
 - самостоятельные упражнения без разрешения тренера;
 - игры с воланом вне занятий.

13. Взаимодействие с родителями

- **Информационные встречи:** 2 раза в год (о целях программы, результатах, планах).
- **Открытые занятия:** демонстрация достижений обучающихся.

- **Обратная связь:** консультации по индивидуальным вопросам (лично или онлайн).

8. Формы аттестации/ контроля

Система контроля предусматривает **многоуровневую оценку** результатов освоения программы по трём направлениям: *теоретическая подготовка, техническая подготовка, физическая подготовленность.*

1. Виды контроля

- **Входной (стартовый)** — в начале учебного года (сентябрь).
 - цель: определить исходный уровень знаний и физической подготовленности;
 - формы: тестирование по теории, выполнение контрольных упражнений по ОФП/СФП, пробные подачи/удары.
- **Текущий** — на каждом занятии и по итогам изучения темы.
 - цель: отслеживать динамику освоения материала, корректировать методику;
 - формы: наблюдение, устные опросы, выполнение отдельных технических элементов, контрольные упражнения в парах/группах.
- **Промежуточный** — по завершении крупных разделов (декабрь, март).
 - цель: оценить усвоение блока знаний и навыков;
 - формы: зачёты по технике (подачи, удары, перемещения), тестирование ОФП/СФП, мини-соревнования.
- **Итоговый** — в конце учебного года (май).
 - цель: проверить достижение планируемых результатов;
 - формы: комплексный зачёт (теория + практика), демонстрационная игра, участие в итоговых соревнованиях.

2. Формы и методы контроля по направлениям

А. Теоретическая подготовка

- устный опрос (по темам: ТБ, правила игры, история бадминтона, основы ЗОЖ);
- тестовые задания (закрытые/открытые вопросы, соответствие, последовательность);
- викторина/блиц-опрос на знание терминологии и тактических схем.

Б. Техническая подготовка

- практический зачёт по отдельным элементам:
 - хватка ракетки;
 - стойки и перемещения (3-точечная система);

- подачи (короткая, высоко-далёкая, плоская);
- удары (смэш, полусмэш, укороченный, плоский);
- игра у сетки (переводы, добивания).
- жонглирование воланом (время, количество, вариативность);
- выполнение комбинаций (2–3 элемента подряд);
- видеоанализ техники с разбором ошибок.

В. Физическая подготовленность

- контрольные нормативы по ОФП:
 - бег 30 м (скорость);
 - прыжки в длину с места (взрывная сила);
 - подтягивания/отжимания (сила);
 - пресс за 30 с (выносливость).
- тесты по СФП:
 - челночный бег 4 × 9 м (координация, скорость);
 - перемещение в 4 точки из центра площадки (техника шагов);
 - время реакции на сигнал (с теннисным мячом).

Г. Тактическая подготовка

- моделирование игровых ситуаций (одиночная/парная игра);
- выполнение заданий на тактику (выход к сетке, защита задней линии);
- анализ действий соперника (устные ответы после игры);
- мини-турниры с оценкой применения тактических схем.

3. Критерии оценки

А. Теория (максимум 5 баллов)

- 5 баллов: 90–100 % правильных ответов, развёрнутые пояснения;
- 4 балла: 75–89 % правильных ответов, незначительные неточности;
- 3 балла: 60–74 % правильных ответов, требуется повторение материала;
- 2 балла: менее 60 %, существенные пробелы.

Б. Техника (максимум 5 баллов за элемент)

- 5 баллов: точное выполнение, отсутствие ошибок, стабильность;
- 4 балла: 1–2 незначительные ошибки, коррекция по указанию тренера;
- 3 балла: частые ошибки, требуется дополнительная отработка;
- 2 балла: не справляется с базовым элементом.

В. ОФП/СФП (по возрастным нормативам)

- «отлично»: результат выше среднего по возрастной группе;
- «хорошо»: соответствует среднему уровню;

- «удовлетворительно»: ниже среднего, но с положительной динамикой;
- «неудовлетворительно»: отсутствие прогресса, не выполняет минимум.

Г. Тактика (максимум 5 баллов)

- 5 баллов: грамотное применение схем, осознанные решения в игре;
- 4 балла: допускает 1–2 ошибки, исправляется по ходу игры;
- 3 балла: действует шаблонно, не адаптируется к сопернику;
- 2 балла: хаотичные действия, не понимает задачи.

4. Инструменты фиксации результатов

- **Журнал учёта** (текущие отметки по занятиям, нормативы);
- **Индивидуальные карты** (динамика ОФП/СФП, техника, тактика);
- **Протокол зачётов/соревнований** (результаты, замечания тренера);
- **Видеоархив** (анализ техники, демонстрационные игры);
- **Анкеты обратной связи** (самооценка обучающихся, мнение родителей).

5. Итоговая аттестация

Формы:

1. **Теоретический тест** (10–15 вопросов по всем разделам программы).
2. **Практический зачёт** (выполнение комплекса технических элементов: подачи, удары, перемещения).
3. **Демонстрационная игра** (одиночная или парная, оценка тактики и взаимодействия).
4. **Участие в соревнованиях** (итоговый турнир с протоколом результатов).

Критерии зачёта:

- не менее 3 баллов по каждому направлению (теория, техника, ОФП/СФП, тактика);
- положительная динамика показателей за год;
- активное участие в контрольных мероприятиях.

6. Документация

- **Приказ о проведении аттестации** (утверждается руководителем учреждения);
- **График контрольных мероприятий** (с указанием дат и форм);
- **Оценочные листы** (для каждого вида зачёта);
- **Сводная ведомость** (итоговые результаты по группе).

9. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают **объективный контроль** освоения программы по направлениям: *теоретическая подготовка, техническая подготовка, физическая подготовленность, тактическая грамотность.*

1. Инструменты оценивания

А. Тестовые задания (теория)

- форма: письменные/устные тесты, викторины;
- содержание:
 - правила бадминтона и судейства;
 - техника безопасности и гигиена спортсмена;
 - терминология технических приёмов;
 - основы тактики одиночной и парной игры;
 - история бадминтона.
- пример вопроса: *«Назовите три вида подачи в бадминтоне».*

Б. Практические зачёты (техника)

- форма: выполнение элементов по заданию тренера;
- оцениваемые элементы:
 1. **Хватка ракетки** (вертикальный хват, переход между хватами).
 2. **Стойки и перемещения** (исходные стойки, 3-точечная система).
 3. **Подачи** (короткая, высоко-далёкая, плоская).
 4. **Удары** (смэш, полусмэш, укороченный, плоский).
 5. **Игра у сетки** (переводы, добивания, подрезки).
 6. **Жонглирование** (время, количество, смена сторон ракетки).
- критерии: точность, стабильность, отсутствие ошибок.

В. Контрольные нормативы (ОФП/СФП)

- форма: стандартизированные тесты;
- показатели ОФП:
 - бег 30 м (скорость);
 - прыжки в длину с места (взрывная сила);
 - подтягивания/отжимания (сила);
 - пресс за 30 с (выносливость).
- показатели СФП:
 - челночный бег 4 × 9 м (координация);
 - перемещение в 4 точки из центра площадки (техника шагов);
 - реакция на сигнал (с теннисным мячом).
- нормативы: соотнесение с возрастными стандартами.

Г. Игровые задания (тактика)

- форма: моделирование ситуаций в одиночной/парной игре;
- задачи:
 - выход к сетке после атаки;
 - защита задней линии;
 - взаимодействие с партнёром (распределение зон);
 - «игра на ошибку» соперника.
- оценка: осознанность решений, адаптация к действиям противника.

Д. Соревнования

- форма: внутригрупповые турниры, городские/районные состязания;
- критерии:
 - выполнение технических элементов в условиях игры;
 - применение тактических схем;
 - соблюдение правил и дисциплины.

2. Оценочные шкалы

А. Теория (максимум 5 баллов)

- **5 баллов:** 90–100 % правильных ответов, развёрнутые пояснения;
- **4 балла:** 75–89 % правильных ответов, незначительные неточности;
- **3 балла:** 60–74 % правильных ответов, требуется повторение;
- **2 балла:** менее 60 %, существенные пробелы.

Б. Техника (максимум 5 баллов за элемент)

- **5 баллов:** точное выполнение, отсутствие ошибок, стабильность;
- **4 балла:** 1–2 незначительные ошибки, коррекция по указанию тренера;
- **3 балла:** частые ошибки, требуется дополнительная отработка;
- **2 балла:** не справляется с базовым элементом.

В. ОФП/СФП (уровни)

- **«отлично»:** результат выше среднего по возрастной группе;
- **«хорошо»:** соответствует среднему уровню;
- **«удовлетворительно»:** ниже среднего, но с положительной динамикой;
- **«неудовлетворительно»:** отсутствие прогресса, не выполняет минимум.

Г. Тактика (максимум 5 баллов)

- **5 баллов:** грамотное применение схем, осознанные решения;
- **4 балла:** допускает 1–2 ошибки, исправляется по ходу игры;
- **3 балла:** действует шаблонно, не адаптируется к сопернику;

- **2 балла:** хаотичные действия, не понимает задачи.

3. Формы фиксации результатов

- **Журнал учёта занятий** — текущие отметки, посещаемость, выполнение нормативов.
- **Индивидуальная карта обучающегося** — динамика по ОФП/СФП, технике, тактике.
- **Протокол зачётов** — результаты практических испытаний, замечания тренера.
- **Протокол соревнований** — итоговые места, оценка игровых действий.
- **Видеоархив** — анализ техники, демонстрационные игры.
- **Анкеты обратной связи** — самооценка ученика, мнение родителей.

4. Комплект оценочных материалов

А. Теоретические тесты

- вариант 1 (входное тестирование);
- вариант 2 (промежуточный контроль);
- вариант 3 (итоговый тест).
- количество вопросов: 10–15 шт.;
- время выполнения: 20–30 мин.

Б. Карточки практических заданий

- карточка 1: «Выполни три вида подач (короткую, высоко-далёкую, плоскую) — 5 попыток каждой»;
- карточка 2: «Нанеси 10 ударов смэш с задней линии — точность в зону А»;
- карточка 3: «Жонглируй воланом правой/левой стороной ракетки — минимум 20 касаний».

В. Таблицы нормативов ОФП/СФП

- возрастные группы: 7–9 лет, 10–12 лет, 13–14 лет;
- шкалы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Г. Листы наблюдений за игрой

- параметры:
 - точность ударов;
 - выбор позиции;
 - взаимодействие с партнёром;

- дисциплина (соблюдение правил).
- шкала: 1–5 баллов по каждому параметру.

Д. Критерии итоговой аттестации

- минимальный порог: 3 балла по всем направлениям;
- обязательная динамика: улучшение показателей за год;
- участие в контрольных мероприятиях: не менее 80 % занятий.

5. Порядок применения

- 1. Входной контроль (сентябрь):**
 - теоретический тест;
 - выполнение базовых технических элементов;
 - тесты ОФП.
- 2. Промежуточный контроль (декабрь, март):**
 - зачёты по технике (подачи, удары);
 - нормативы ОФП/СФП;
 - мини-турниры.
- 3. Итоговый контроль (май):**
 - комплексный теоретический тест;
 - практический зачёт (комплекс элементов);
 - демонстрационная игра;
 - участие в итоговом турнире.

6. Документация

- **Положение о текущем и итоговом контроле** (утверждается руководителем учреждения).
- **График оценочных мероприятий** (с датами и формами).
- **Оценочные листы** (для каждого вида испытаний).
- **Сводная ведомость результатов** (итоговые баллы по группе).
- **Аналитическая справка** (динамика освоения программы, рекомендации на следующий год).

10. Список литературы.

- 1. Смирнов Ю. Н. «Бадминтон».** Учебник для вузов, который охватывает историю, терминологию, методики тренировок и организацию занятий. Подходит для студентов и тренеров.
- 2. Турманидзе В. Г. «Методика обучения бадминтону для учителей в общеобразовательных учреждениях 5–11 классы».** Пособие содержит программу обучения, методические основы, технику безопасности и материалы по тактике игры.

3. **Помыткин В. П.** «Книга тренера по бадминтону. Теория и практика». Практическое руководство для тренеров, включающее анализ техники и тактики.
4. **Приказ Министерства спорта РФ от 31.10.2022 № 880 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта „бадминтон“».** Документ определяет требования к программам подготовки, нормативы ОФП и СФП, возрастные границы и другие аспекты. edu.tatar.ru +2
5. **Цзэн Фаньчао** «Анализ качества удара в бадминтоне». Научная статья, посвящённая факторам, влияющим на качество удара, включая силу, ритм, положение рук и корпуса.
6. **Васильева Н. В., Матвеева Н. А., Тимофеев М. В.** «Влияние занятий бадминтоном на развитие и укрепление сердечно-сосудистой системы». Исследование положительного влияния бадминтона на здоровье.
7. **Шкирева О. В., Завьялов А. В.** «Бадминтон». Учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры и преподавателей.
8. **Байгужина О. В., Рубанович В. Б., Никольская О. Б.** «Психофизиологический статус спортсменов, занимающихся бадминтоном». Статья о влиянии тренировок на психофизиологическое состояние бадминтонистов.
9. **Никитюк Б. А.** «Спортивная морфология 80-х: новые концепции и методологические подходы». Работа, затрагивающая аспекты спортивной морфологии, релевантные для бадминтона.
10. **Волохов Д. А., Фёдорова Т. М., Русина А. А.** «Физическая подготовка бадминтонистов». Статья о методах физической подготовки в бадминтоне.

11. Приложения: методические материалы, диагностические карты и задания

Упражнения для обучения технике:

- **Хватка ракетки:** круговые вращения рук с ракеткой, отведение ракетки назад за спину, удержание ракетки в вертикальном положении.
- **Стойки и перемещения:** приставные шаги, ускорения, прыжки через скакалку, имитация выходов в разные зоны площадки.
- **Подачи и удары:** имитация подач, жонглирование воланом, удары по волану в стену, укороченные удары и смэш.

Тактические задания:

- Моделирование игровых ситуаций (выход к сетке после атаки, защита задней линии).

- Взаимодействие в парной игре (распределение зон, «игра на ошибку» соперника).

Развитие физических качеств:

- **Быстрота:** бег с высокого и низкого старта, челночный бег, ускорения из игровой стойки.
- **Сила и выносливость:** прыжки в длину, подтягивания, отжимания, бег на 400 м и 1000 м.
- **Координация:** упражнения с теннисным мячом (ловля, броски), жонглирование воланом.

Диагностические карты и критерии оценки

Технические элементы:

Элемент	Критерии оценки
Хватка ракетки	Правильный хват, стабильность при выполнении удар
Стойки и перемещения	Точность выполнения шагов, сохранение равновесия
Подачи	Высота, направление, точность попадания в заданную
Удары	Сила, точность, адаптация к действиям соперника

Оценочные шкалы:

- **Теория:** 5 баллов — 90–100% правильных ответов, развёрнутые пояснения; 4 балла — 75–89%, незначительные неточности.
- **Техника:** 5 баллов — точное выполнение без ошибок; 4 балла — 1–2 незначительные ошибки.

Тесты для диагностики:

- **Общая физическая подготовка (ОФП):** бег 30 м, прыжки в длину, челночный бег 6×5 м, наклон вперёд.
- **Специальная физическая подготовка (СФП):** метание волана, прыжки через гимнастическую скамейку.
- **Техническая подготовка:** высокая и короткая подачи, укороченный удар, смэш, приём подачи.

Задания для тренировок

Для начинающих:

- Жонглирование воланом в течение 1 минуты, следя за его движением.
- Упражнения с ракеткой: круговые движения, «восьмёрки», повороты кисти.
- Игра в «салки с воланами» для развития реакции и координации.

Для продвинутых:

- Отработка укороченного удара с попаданием в заданную зону
- Приём смэша в задней и передней зонах.
- Упражнения на скорость: «минутка скорости», «успей перехватить».

Примеры диагностических карт

Карта оценки техники (для детей 6–7 лет):

Показатели	Критерии
Жонглирование	Выполняет в течение 1 минуты без потери волана
Удар кистью	Выполняет без подъёма всей руки
Высота полёта	Волан летит выше подбородка
Слежение за воланом	Не теряет из вида в течение 1 минуты

Карта контроля ОФП:

Тест	Юноши	Девушки
Бег 30 м (с)	$\leq 5,1$	$\leq 5,9$
Прыжок в длину (см)	≥ 195	≥ 185
Челночный бег 6×5 м (с)	≤ 11	≤ 12

Основными нормативными документами являются: (на 2025-2026 года)

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») *(если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*;
10. Устав образовательной организации.