

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №155
с татарским языком обучения»
Ново-Савиновского района г.Казани



Н.Р.Фазылов

Приказ от 23.03.2021 г. № 42-0.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком
обучения»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2020 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 23 марта 2021 г. №4

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение №Гимназия № 155 с татарским языком обучения»
Руководитель	Н.Р. Фазылов
Адрес организации	Г. Казань, улица Четаева, 29
Телефон, факс	+7(843)-520-30-74
Адрес электронной почты	zelf155@mail.ru S155.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование, город Казань
Дата создания	1995г.
лицензия	16Л01 №0002428 от 18.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	16А № 0000306 от 14. 08. 2015

МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» расположена в рабочем районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90%-рядом со школой.

II. Система управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и соуправления. В 2020 году система управления была временно перестроена из-за использования дистанционных форм обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширился-организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Система управления была адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций-определили способы оповещения учителей, сбора данных, автоматической обработки и хранения информации

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - принимать локальные акты - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы
Школьное ученическое самоуправление	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке локальных нормативных актов, касающихся прав обучающихся; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию школы; принимать и предлагать правила проведения КТД.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа. Дополнительное образование

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочная деятельность были организованы дистанционно. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение плана внеурочной деятельности. С выходом в школу дети продолжили посещать кружки. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью около 85%.

В 2020 году гимназия провела работу по профилактике употребления

психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное
- Физкультурно- спортивное
- Интеллектуальное
- Туристско-краеведческое
-

Участие в конкурсах, фестивалях

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
район	Вокальный конкурс «Казан сандугачы»	Семенеева Камилла	2 место
город	Вокальный конкурс «Казан сандугачы»	Семенеева Камилла	Диплом 3 степени
Республика	Молодежный фестиваль народного творчества	Семенеева Камилла	Диплом 2 степени
Республика	II Молодежный фестиваль-конкурс народного творчества	Семенеева Камилла	Диплом 3 степени
район	Вокальный конкурс «Казан сандугачы»	Имамутдинова Эльвина	Лауреат 1 степени
город	Вокальный конкурс «Казан сандугачы»	Имамутдинова Эльвина	Лауреат 3 степени
район	Конкурс экскурсоводов, посвященный 100 летию ТАССР «Моя Родина Татарстан» в рамках проекта «Казань- город сердца моего»	1	3 место

район	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Сайяр»	10	1 место
район	Ученик года 2020	Имамутдинова Эльвина	Диплом
район	Городской конкурс «Татар кызы» 2020	Зиннатуллина Зиля	1 место
город	Городской конкурс «Татар кызы» 2020	Зиннатуллина Зиля	Номинация «Талантлыкыз»
район	Конкурс детско-юношеской прессы	1	2 место
город	Конкурс детско-юношеской прессы	1	ждем
район	«Безопасное колесо»	Хамидуллина Лаура	3 место
район	«Безопасное колесо»	Махров Тимофей	1 место
район	«Безопасное колесо»	Команда ЮИД	3 место
район	«Безопасное колесо»	Команда ЮИД	Лауреат
город	Фестиваль «Наследники Победы» Посвящённое 75-летию Победы ВОВ	Учащиеся Гимназии №155	участие
город	Выставка Военной техники	1	1 место
город	«Наряд победы», открытка. Посвящённое 75-летию Победы ВОВ	Ялалтдинов Ислам	Диплом
район	Смотр строя песни посв. 75-летию Победы ВОВ	Ученики Гимназии с 1-11 класс	
район	Конкурс школьной прессы «Без права на ошибку»	Учащиеся Гимназии №155	1 место
город	Конкурс школьной	Учащиеся Гимназии	Победители в номинации «Здорово

	прессы «Без права на ошибку»	№155	живешь»
район	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Ученики Гимназии с 1-11 класс	
республика	Конкурс «Растим патриотов России»	Ученики Гимназии с 1-11 класс	1 место
район	Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся 5-6 классов среди общеобразовательных учреждений Ново-Савиновского и Авиастроительного района г.Казани;	Сборная Гимназии №155	1 место
район	Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся 7-8 классов среди общеобразовательных учреждений Ново-Савиновского и Авиастроительного района г.Казани;	Сборная Гимназии №155	2 место
район	личный зачет в соревнованиях по спортивному ориентированию среди учащихся 5-6 классов среди общеобразовательных учреждений Ново-Савиновского и Авиастроительного района г.Казани;	Минивалеев Рузаль	3 место
район	личный зачет в соревнованиях по спортивному	Гильфанова Камилла	3 место

	ориентированию среди учащихся 5-6 классов среди общеобразовательных учреждений Ново-Савиновского и Авиастроительного района г.Казани;		
район	личный зачет в соревнованиях по спортивному ориентированию среди учащихся 7-8 классов среди общеобразовательных учреждений Ново-Савиновского и Авиастроительного района г.Казани;	Сафин Карим	1 место
республика	соревнования Республиканского проекта «Школьная Волейбольная Лига» среди общеобразовательных учреждений Ново-Савиновского района г.Казани;	команда	3 место
район	соревнования по хоккею «Золотая шайба» среди юношей общеобразовательных учреждений Ново-Савиновского района г.Казани;	команда	1 место
район	соревнования по шахматам среди учащихся 7-8 классов среди общеобразовательных учреждений Ново-Савиновского района	команда	2 место

	г.Казани;		
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Вагизов Э.	Золотой знак
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Давтян Г.	Серебряный знак

IV.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На конец 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, из них:	998	1031	1073	1097
	НОО	431	466	495	518
	ООО	468	471	475	469
	СОО	99	94	103	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	- начальная школа				
	- основная школа	0	0	0	
	средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	- об основном общем образовании				
	спелнем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	5	9	
	- в основной школе				
	-средней школе	7	7	5	

Одним из главных этапов мониторинга, анализ итогов успеваемости и качества знаний за учебный год, который показывает результативность учебно-

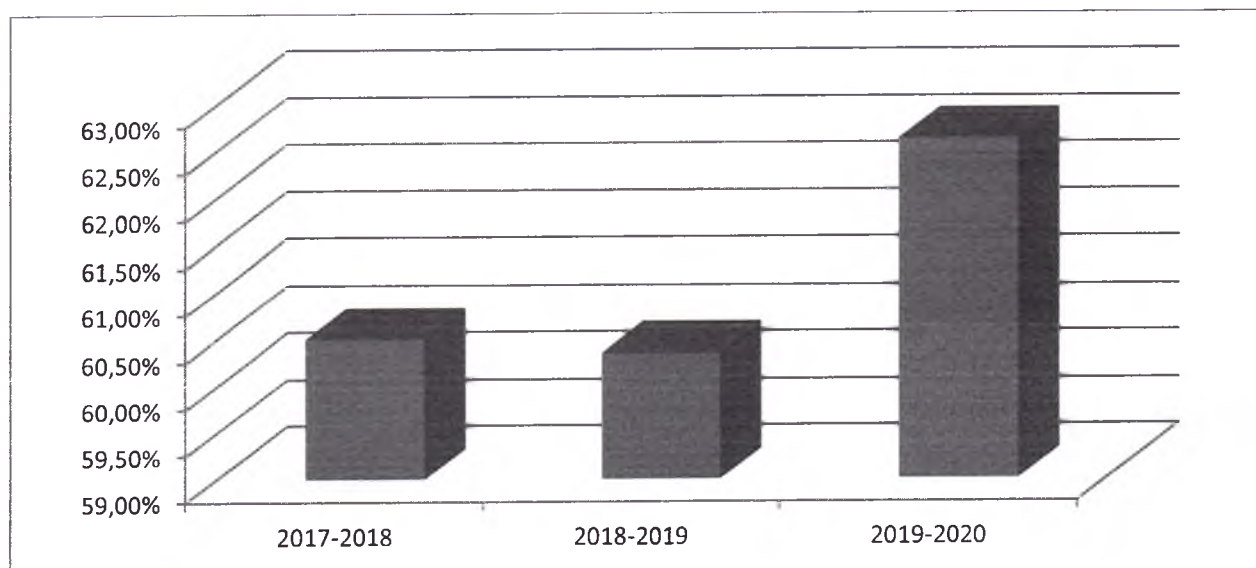
воспитательного процесса. На основании сводной таблицы мониторинге отражена качественная успеваемость за учебный год.

Осенью 2020 года для учеников были проведены ВПР, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год и определить пути ликвидации пробелов в течение года. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано: организовать повторение по темам, проблемным для класса целиком.

Уровень обученности учащихся

учебный год	успеваемость	качество
2017-2018	100%	60.5%
2018—2019	100%	60.35%
2019-2020	100%	62.62%

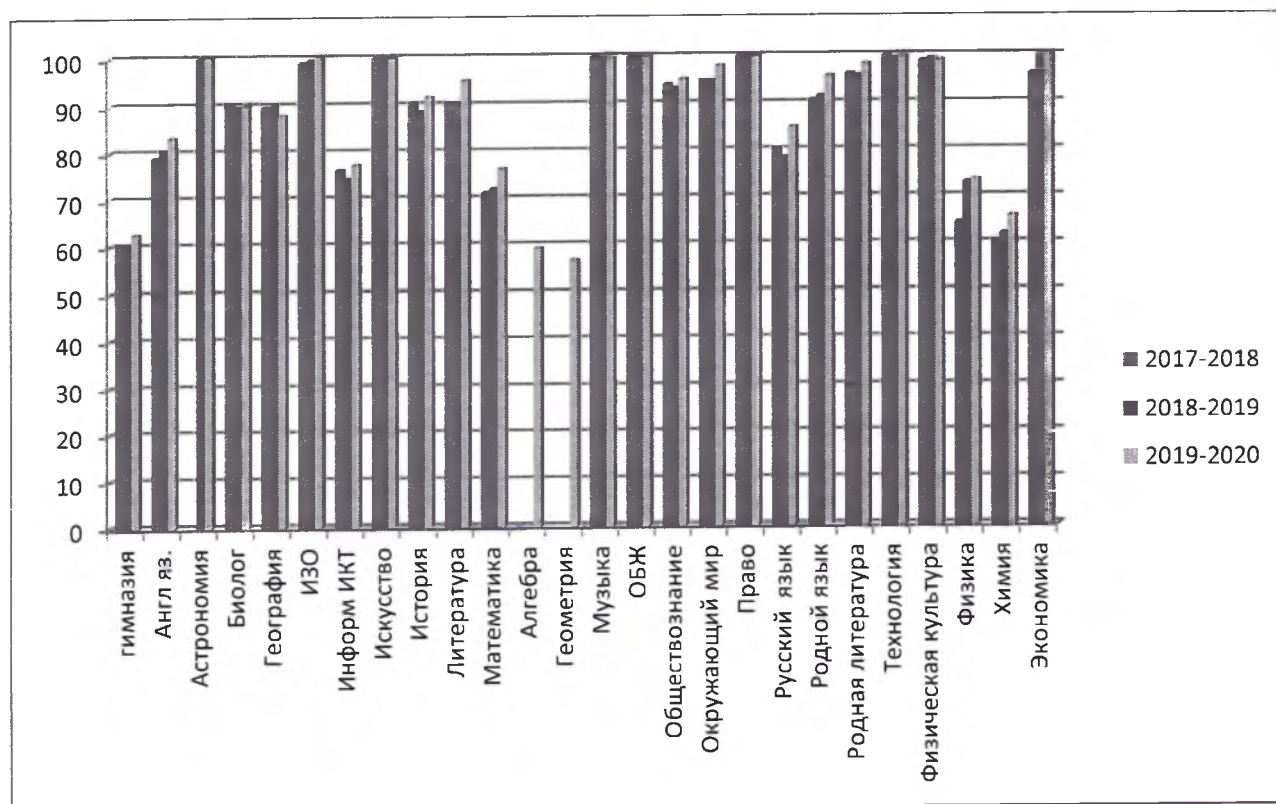
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы



Результативность по предметам

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
гимназия	60,5	60,35	62,62
Англ яз.	79	80,73	83,24
Астрономия		100	100
Биолог	90,65	89,73	89,97
География	89,81	89,94	88
ИЗО	99,02	99,53	100
Информ ИКТ	76,24	74,27	77,31
Искусство	100	100	100

История	90,12	88,67	91,7
Литература	90,65	90,09	95,16
Математика	71,32	72,14	76,34
Алгебра			59,42
Геометрия			56,88
Музыка	100	99,84	99,73
ОБЖ	100	100	100
Обществознание	94,07	93,38	95,2
Окружающий мир	95,22	95,04	98,02
Право	100	100	100
Русский язык	80,25	78,57	85,07
Родной язык	90,78	91,63	95,7
Родная литература	96,25	95,81	98,28
Технология	100	99,45	99,73
Физическая культура	98,98	99,45	99,03
Физика	64,64	73,21	73,61
Химия	60,59	62,18	65,98
Экономика	96,15	100	100

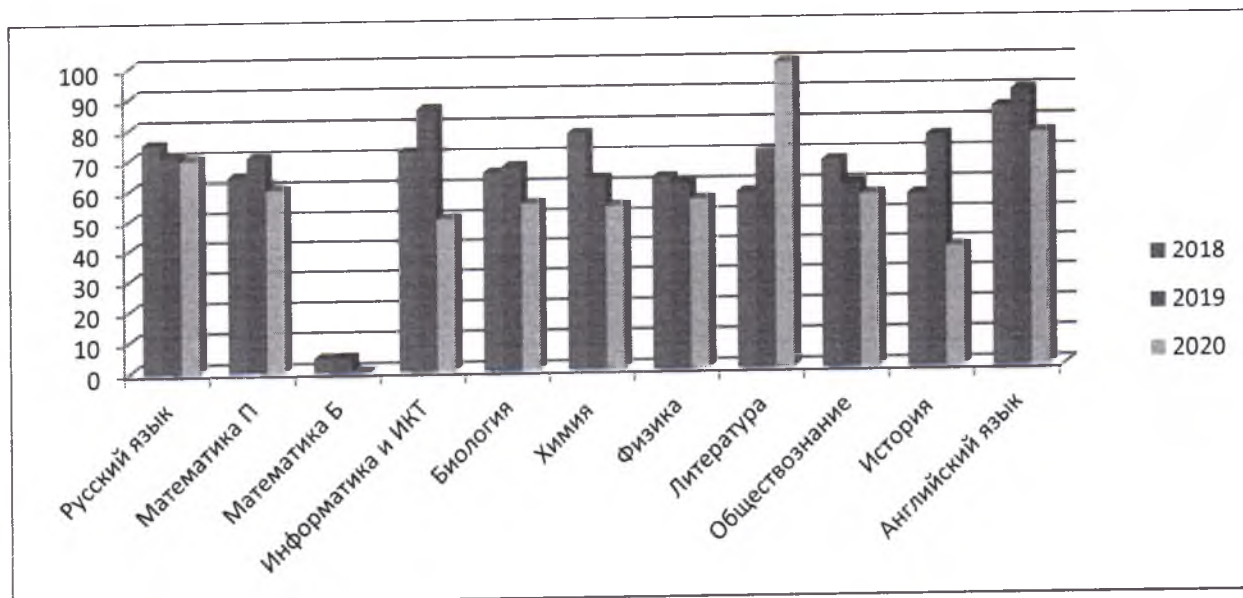


Анализ ГИА

Средний балл ЕГЭ за три года

	2018	2019	2020
Русский язык	75.1	70.9	69.9 (-1%)
Математика II	64.2	70.4	60(-10.4%)

Математика Б	4.3	4.5	-
Информатика и ИКТ	72	86	50 (-36%)
Биология	65	67	54.9 (-12.1%)
Химия	77.6	62.8	53.9 (-8.9%)
Физика	63	60.7	55.8 (-4.9%)
Литература	58	71.5	100 (+28.5%)
Обществознание	68	60.4	57 (-3.4%)
История	56.8	76	39 (-37%)
Английский язык	85	90.3	76.6 (-13.7%)



Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов- важный этап каждого гимназиста, его родителей и педагогов. Процедура проверки выпускников продолжается видоизменяться, чтобы максимально соответствовать запросам, предъявляемым обществом к ГИА.

2020 год принес снижение результатов ЕГЭ практически всем предметам: русский язык (-1,) математика II (-10.4%), информатике (-36%), биологии (-12.1%), химия (-8.9), физика (-4.9%) история -37%), обществознание (-3.4%) английский язык (-13.7%)

Повысился результат по литературе (+28.5%) (Загидуллина Камила Альбертовна -100 баллов, учитель Шигапова Л.М..

Результативность ЕГЭ (80-100 баллов) в 2020

Предмет	Кол-во учащихся	80-100баллов	Средний балл
Русский язык	49	11	69,9
Математика II	49	5	60
Информатика и ИКТ	3	1	50
Биология	7	0	54.9
Химия	8	0	53.9

Физика	13	1	55.8
Литература	1	1	100
Обществознание	25	2	57
История	6	0	39
Английский язык	11	5	76.6

Кол-во уч-ся награжденных медалью	2016	2017	2018	2019	2020
	2	4	7	7	5

Важным моментом в повышении качества образования является развитие профильного обучения учащихся. В 2019-20 учебном году в гимназии было два профильных класса.

физико-математический

математика						физика					
Кол-во уч-ся изучавши	Кол-во сдававши	Доля%	Сред балл	Не сдали	Доля%	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававши	Доля%	Сред балл	Не сдали	Доля%
27	21	78%	61.2	-	-	27	13	48%	55.8	-	-

социально-экономический

математика						обществознание					
Кол-во уч-ся изучавши	Кол-во сдававши	Доля%	Сред балл	Не сдали	Доля%	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававши	Доля%	Сред балл	Не сдали	Доля%
22	8	36,4	59	-	-	22	20	90,9	59,4	-	-

Вопрос профильного обучения учащихся продолжает стоять остро. Причины недостатков в результатах сдачи ЕГЭ разные: профориентация, выбор экзаменов и т.д. Необходимо более грамотно распределять учебное время, максимально использовать потенциал элективных курсов, систему внеурочной работы по предметам.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить качественное дистанционное образование, администрация гимназии выяснила обеспеченность семей оборудованием и выдала необходимые ноутбуки нуждающимся, обеспечила техникой и за счет спонсорских средств. Была создана интерактивная сеть для работы горячей линии, проводились выборочные опросы родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов 100 процентов педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

Анализ кадрового состава

№	показатели	17-18	18-19	19-20
1	Педагогические работники			
2	Возрастной состав:			
	Моложе 25 лет	4	6	4
	25-29 лет	4	5	7
	30-34 лет	8	10	10
	35-39 лет	4	4	4
	40-44 лет	11	10	9
	45-49 лет	10	13	12
	50-54 лет	8	9	9
	55-59 лет	15	12	11
	60-64 лет	4	3	5
	65 и более	6	7	7
3	Образование			
	Высшее	72	78	76
	Средне-специальное	2	1	2
4	стаж			
	До 3- лет	6	7	6
	От 3-5 лет	3	5	10
	От 5-10 лет	6	8	7
	От 10-15 лет	6	6	9
	От 15-20 лет	12	15	9
	20 лет и более	41	38	37

Выступление педагогов на конф, сем. Проведение мастер-классов

Уровень	Участие в семинарах	Мастер-классы,	Выступления на	Публикации	Метод. конкурсы

		уроки и мероприятия	конференциях		
Район	5	Учитель года	48	55	6
Город	8	10	36	25	5
Республика, Россия	2	3	48	50	2

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты гимназии оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет обществознания;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии и кулинарии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- два спортивных зала;
- на первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и «школьный ресторан»

Результаты анализа показателей деятельности гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1076 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	498 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	474 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	583 человек

		62.62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилось 0/0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилось 0/0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69.9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 10.1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/9.2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек/17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	87/8%
1.19.2	Федерального уровня	42/3.9%
1.19.3	Международного уровня	23/2.1

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104человека/9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1076человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/4,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15человек/18,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62человека/ 77%
1.29.1	Высшая	34человек/42%
1.29.2	Первая	28 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	81человек/%
1.30.1	До 5 лет	7человек/ 8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	54человека/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15человек/18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	25человек/30,8%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	377 человек/0.36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.9 кв. м

Задачи на 2020-2021 учебный год:

-детально проанализировать результаты ГИА 2019-20 года: выявить причины низких результатов по конкретным учебным предметам, определить резерв повышения качества образования;

- разработать «Дорожную карту» гимназии по подготовке к ГИА 2021:

- разработать рабочий план ВШК по подготовке учащихся к ГИА 2021 и алгоритм деятельности администрации со всеми участниками образовательных отношений с целью повышения качества учебных достижений учащихся;

-организовать индивидуальное сопровождение учащихся, показавших высокие образовательные результаты прохождения ГИА;

- выявить учащихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА, разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации затруднений и пробелов, осуществить контроль за работой учителей-предметников с данной категорией учащихся;
- усилить работу по организационно-технологическому обеспечению проведения ГИА;
- систематизировать работу с выпускниками 11-х классов-претендентами на медаль;
- принимать участие в тренировочных мероприятиях по всем видам внештатных ситуаций