



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
им.М.К.Тагирова» г. Альметьевска РТ

*Орган ученического
самоуправления учащихся*

*Школьная республика
«ИСКРАДО»
(Истина! Красота!
Добро!)*

Цель



Целью создания органа ученического самоуправления является:

- ✓ развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- ✓ обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
- ✓ обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- ✓ воспитание сознательного отношения к учебе;
- ✓ воспитание культурного и современного человека;
- ✓ развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Задачи



Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- ✓ формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- ✓ оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.
- ✓ создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления;
- ✓ развитие самостоятельного мышления и самосознания;
- ✓ воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства;
- ✓ воспитание желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам.

Смысл



включение учащихся в управленческую деятельность, способствующей формированию их творческой, сознательной активности





Совет ОУСУ

№	Ф.И.О	класс	поручение
1	Тухватуллина Камилла	11	Председатель
2	Мурзина Аделина	10	Сектор образования
3	Фархутдинова Энже	9 б	Сектор труда и занятости
4	Юнусова Азалия	10	Сектор культуры и досуга
5	Камалетдинова Аделя	10	Информационный сектор
6	Гимазетдинова Алия	11	Сектор физической культуры и спорта
7	Зарипова Гузалия	11	Сектор профилактики

Направления деятельности



- 1. Интеллектуально-познавательное направление «Образование»**
- 2. Творческое направление «Культура и досуг»**
- 3. Спортивно- оздоровительное направление: школьный спортивный клуб «Виктория»**
- 4. Экологическое направление «Мой дом»**
- 5. Социально – профилактическое направление «Полезные привычки»**
- 6. Информационное направление «School TV»**

ПАСПОРТ ОУСУ



- **Ученическое самоуправление работает непрерывно с 2012 года**

- **Количество классов, включенное в систему ученического самоуправления:**

Среднее звено	5-8 классы – 8 классов
---------------	------------------------

Старшее звено	9-11 классы- 4 класса
---------------	-----------------------

- **Документ, регламентирующий деятельность органов ученического самоуправления:**

Устав школы (принят директором 03.03.2016 года № 228)

Положение о Совете старшеклассников (принято на заседании пед. совета пр. № 1. от 29.08.2016, утвержден директором пр. № 231 от 29.08.2016)

Методы работы:



- ✓общественное поручение;
- ✓общественное мнение;
- ✓убеждение;
- ✓просьба;
- ✓поощрение;
- ✓личный пример;
- ✓совет.

ФОРМЫ работы:

- ✓заседания Школьного ученического совета;
- ✓заседания Советов по направлениям деятельности;
- ✓круглые столы, деловые игры.





— Администрация школы
+ преподавательский коллектив

Интеллектуально-познавательное направление «Образование»

Творческое направление «Культура и досуг»

Социально – профилактическое направление «Полезные привычки»

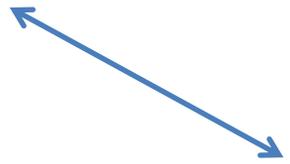
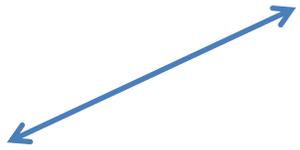
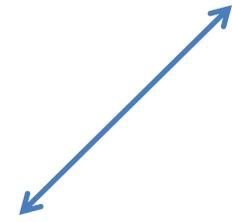
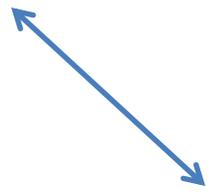
Председатель

Совет самоуправления

Экологическое направление «Мой дом»

Спортивно-оздоровительное направление: школьный спортивный клуб «Виктория»

Информационное направление «School TV»



Деятельность ОУСУ

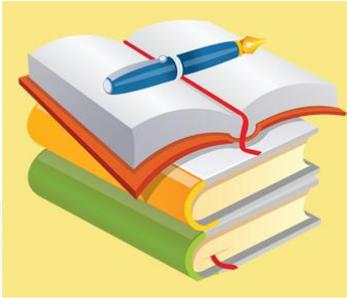


Председатель органа
ученического самоуправления

- ✓Руководит работой всех секторов самоуправления учащихся.
- ✓Организует работу по реализации планов деятельности ОУСУ.
- ✓Несет ответственность за работу органа в целом.
- ✓Проводит анализ деятельности, вырабатывает рекомендации и предложения.



«Образование»



Интеллектуально-познавательное направление

- ✓выполняют решения школьного совета по учебному направлению;
- ✓проводят рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.;
- ✓контролируют успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании СС;
- ✓совместно с методическими объединениями учителей организуют проведение предметных недель в школе;
- ✓посещают классные часы.



«Культура и досуг»

Творческое направление

Ответственные за проведение всех культурно-массовых общешкольных мероприятий:
концертов, вечеров, встреч;



ШСК «Виктория»



Спортивно- оздоровительное направление:

Организовывает спортивные мероприятия школьников. Пропагандирует здоровый образ жизни.



«Мой дом»



Экологическое направление:

- ✓Выполняет решения ОУСУ по трудовому направлению;
 - ✓Осуществляет контроль за дежурством по школе и столовой;
 - ✓Организует проведение субботников;
- ✓Организует проведение сборов макулатуры;
- ✓Контролирует прохождение учащимися «группы риска» трудовой практики;
- ✓Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви.



«Полезные привычки»



Социально – профилактическое направление

пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних;
- оказание правовой помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, содействие возникновению ощущения собственной значимости у детей «группы риска»;

- проведение мероприятий, направленных на профилактику и пресечение правонарушений среди учащихся;
 - вовлечение учащихся в организованные формы досуга, оказание содействия в их трудоустройстве;
 - содействие администрации школы в улучшении нравственной и криминальной обстановки в ученической среде.
 - организатор встреч-бесед с инспекторами ПДН, врачами — наркологами;
- Является связующим звеном между проектом «Самостоятельные дети» и отрядом профилактики.



«School TV»



Информационное направление

- ✓ отвечают за своевременное информирование учеников и педагогов школы;
- ✓ ответственные за школьный сайт, фотоосвещение всех мероприятий;
- ✓ выпуск школьных радиопередач;
- ✓ оформление школьных стендов информации.





Возможные негативные последствия:

- не все учащиеся школы захотят участвовать в коллективных делах класса, школы;
- возникновение различных форм протеста учащихся и педагогов;
- появление позиции управления в классных и школьных коллективах по принципу рупорного исполнения.

