

Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени М.К. Тагирова» г. Альметьевска

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 / Хасанов Р.Р. /

Протокол № 4 от
« 24 » 08 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова»

г.Альметьевска

 / А.М. Искандарова/

« 29 » августа 2025 г

«Утверждено»

Директор ГАОУ «Лицей №1

им.М.К.Тагирова» г.Альметьевска

 /Р.М.Шакиров/

Приказ № 155 от
«29 » августа 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

кружка социально-педагогического направления

«Человек – Общество – Мир»

Срок реализации 1 год (9 классы)

Гилязетдиновой Адели Ирековны, учителя обществознания

Альметьевск

**Учебно- тематический план
(1 год обучения).**

№ п.п.	Тема	Количество часов		
		Всего	Теории	Практика
	Тема 1. Современное общество	8	6	2
1	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	2	2	
2	На пути к современной цивилизации	2	2	
3	Глобальные проблемы современности	2		2
4	Социальные конфликты и пути их решения.	2	2	
	Тема 2. Человек среди людей	18	12	6
5	Биологическое и социальное в человеке.	2	2	
6	Человек и его ближайшее окружение.	2	2	
7	Личность и межличностные отношения.	2	2	
8	Семья как малая группа	2		2
9	Особенности подросткового возраста.	2	2	
10	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	2		2
11	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	2	2	
12	Мышление и речь	2	2	
13	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	2		2
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	20	10	10
14	Экономика и её роль в жизни общества	2	2	
15	Экономические системы. Разбор ситуаций	2		2
16	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	4	2	2
17	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	2		2
18	Предпринимательство.	2	2	
19	Рынок и рыночный механизм.	2	2	
20	Экономические цели и функции государства.	2	2	
21	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	2		2
22	Налоги, уплачиваемые гражданами.	2		2
	Тема 4. Политика и право	16	8	8
23	Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	2		2
24	Участие граждан в политике и управлении. Выборы.	2		2

	Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан			
25	Политический режим. Демократия.	2	2	
26	Правовое государство и гражданское общество	2	2	
27	Власть. Роль политики в жизни общества.	2	2	
28	Органы государственной власти Российской Федерации.	2		2
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	2		2
30	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	2	2	
	Тема 5. Духовная жизнь общества	6	3	3
31	Формы и разновидности культуры	2		1
32	Образование и самообразование	2	3	
33-34	Итоговое повторение	2	2	2
	Всего	68	38	30

Содержание программы.

Раздел 1. Современное общество.(8 ч.)

Тема 1. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Понятия и термины: «общество как система», «общественный институт», «сфера жизни общества», «система», «саморазвивающаяся система», «социальная революция»; познакомить с системным строением общества, выделить особенности социальной системы, ее подсистемы и элементы, проанализировать процессы изменчивости и стабильности общества.

Тема 2. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Понятия: аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Сформировать представление о переходе от присваивающего хозяйства к производящему как об основном этапе перехода к новому обществу.

Тема 3. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Понятия и термины: биосфера, ноосфера, глобальные проблемы, озоновые дыры, парниковый эффект, опустынивание, кислотные дожди, оружие массового поражения, терроризм, концепция устойчивого развития, глобальный прогноз. Акцентировать внимание учащихся на важности решения глобальных проблем всем человеческим сообществом в силу их планетарного характера;

Тема 4. Социальные конфликты, пути их решения. Формирование представления о субъектах конфликтов и их роли. Формирование представления о классификации конфликтов и стратегиях поведения. Понятия и термины: «конфликт», «социальный конфликт», «личностный конфликт», «межличностный конфликт», «межгрупповой конфликт», «конфликт с внешней средой».

Раздел 2. Человек среди людей. (18ч.)

Тема 1. Биологическое и социальное в человеке. Сформировать представление о месте человека в окружающем мире, сравнить человека с животными выявив при этом сходные признаки, позволяющие сделать вывод о принадлежности человека к царству животных, а затем показать коренные отличия человека от животных. Сформировать представление о роли общества в жизни каждого человека. Понятия и термины: «человек», «личность», «индивид».

Тема 2. Человек и его ближайшее окружение. Что для человека является окружение. Как оно влияет на его поведение. Обобщить знания учащихся о специфике, видах, проявлениях межличностных отношений, многообразии малых групп, в которые входит личность, групповых нормах и санкциях, роли лидера в группе, значении, формах и средствах общения. Понятия и термины: «группа», «общение», «лидер».

Тема 3. Личность и межличностные отношения. Познакомить учащихся с сущностью и видами межличностных отношений; исследовать сферу чувств как основу данных отношений. Понятия и термины: «межличностные отношения», «общение», «взаимность», «симпатия», «антипатия», стереотип, «знакомство», «приятельство», «товарищество», «дружба».

Тема 4. Семья как малая группа. Способствовать формированию у учащихся четкого представления о семье и ее функциях, типах семьи. Понятия и термины: семья, патриархальная, эгалитарная, нуклеарная, многопоколенная семья, репродуктивная функция.

Тема 5. Особенности подросткового возраста. Выяснить с какими задачами и проблемами ребенок сталкивается в подростковом возрасте, и определить пути их решения. Понятия и термины: жизненные задачи, отношения, женская и мужская роли, эмоциональная независимость.

Тема 6. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Сформировать представление о сущности социальной системы общества, социальной структуре общества и его проблемах. Понятия и термины: Социальная структура, социальная мобильность, горизонтальная мобильность, вертикальная мобильность, восходящая вертикальная мобильность, нисходящая вертикальная мобильность, социальная группа, социальный конфликт.

Тема 7. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Сформировать представление о морали как общепринятой норме поведения, не закрепленной в законах. Понятия и термины: мораль, моральный поступок, золотое правило нравственности, нравственные ценности.

Тема 8. Мышление и речь. Формировать представление о функциях головного мозга человека: сознании и мышлении, о сигнальных системах и речи, их роли в развитии деятельности головного мозга; об уровнях высшей нервной деятельности человека. Понятия и термины: «сознание», «мышление», «функциональная асимметрия мозга», «первая сигнальная система», «вторая сигнальная система».

Тема 9. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Способствовать формированию социальной и ценностно-смысловой компетентности в ситуации конфликта через практическое усвоение информации о сущности и стадиях развития конфликта, о значимости конфликтов в отношениях между людьми, о формах цивилизованного поведения в межличностных конфликтах. Понятия и термины: конфликт, конфликтная ситуация, терпение, инцидент, сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание, подчинение, интеграция.

Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества. (20ч.)

Тема 1. Экономика и её роль в жизни общества. Выявить проблемы, с которыми приходится сталкиваться всем участникам экономических отношений: проблему ограниченности ресурсов и проблему экономического выбора. Понятия и термины: экономика, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, традиционная экономическая система, рыночная экономическая система, командно-административная (плановая) экономическая система, смешанная экономическая система.

Тема 2. Экономические системы. Изучить типы экономических систем; познакомить учащихся с основными характеристиками экономических систем. Понятия и термины: экономическая система, типы и модели экономических систем, смешанная экономика.

Тема 3. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Формирование знаний о собственности и ее видах, систематизация знаний. Понятия и термины: имущественные отношения, собственность, формы собственности, субъекты и объекты права собственности, физические лица, юридические лица, правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение.

Тема 4. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Сформировать четкое представление о потребностях человека на основе изучения (повторения) пирамиды потребностей А. Маслоу и на основе этого показать, как и почему эти потребности ограничены, формирование понятия сущности ограниченности ресурсов. Понятия и термины: экономическая сфера, рынок, рыночная экономика, факторы производства, неэкономические и экономические блага, ресурсы, ограниченность ресурсов, компромиссный выбор.

Тема 5. Предпринимательство. Сформировать у учащихся представление о «предпринимательстве», его сущности и роли в системе рыночных отношений; определить качественные характеристики профессии предприниматель. Понятия и термины: предпринимательство, предприниматель, бизнес, прибыль.

Тема 6. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Формирование экономического сознания и экономического мышления на основе осмысления рыночных отношений в экономике. Понятия и термины: закон спроса, спрос, закон предложения, предложение, равновесная цена.

Тема 7. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Познакомить с источниками доходов населения, причинами неравенства людей в получаемых ими доходах; характеризовать экономическую политику государства по поддержке малоимущих граждан. Понятия и термины: доход, заработная плата, пособие, прожиточный минимум, бюджет.

Тема 8. Налоги, уплачиваемые гражданами. Определять основные виды налогов; характеризовать уплату налогов как одну из конституционных обязанностей гражданина РФ; определять отличительные характеристики налогов. Понятия и термины: налог, налогообложение, налогоплательщик, акцизы.

Раздел 4. Политика и право. (16ч.)

Тема 1. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Сформировать представление о Конституции РФ как о документе высшей юридической силы. Понятия и термины: Конституция, преамбула, конституционный строй, неотъемлемые права человека.

Тема 2. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Сформировать конкретное представление о возможностях воздействия гражданина на органы власти, принятие политических решений и ограничениях в данной сфере. Понятия и термины: выборы, референдум, политическое участие, абсентеизм.

Тема 3. Политический режим. Демократия. Выявить факторы определяющие политический режим; определить характерные черты политических режимов; рассмотреть формы прямой и представительной демократии. Понятия и термины: демократия, политический режим, оппозиция, равноправие, плюрализм.

Тема 4. Правовое государство и гражданское общество. Сформировать представление о государстве как основном политическом институте и причинах возникновения, структуре и признаках гражданского общества. Понятия и термины: правовое государство, гражданское общество, суверенитет.

Тема 5. Власть. Роль политики в жизни общества. Раскрыть сущность власти, дать представление о её видах, показать тесную связь власти с правом и политикой. Понятия и термины: политика, власть, политическая власть, политология, легитимность, публичность.

Тема 6. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Познакомиться с правоохранительными органами РФ и их полномочиями. Понятия и термины: полиция, суд, адвокатура, нотариат.

Тема 7. Органы государственной власти Российской Федерации. Представления о России как правовом государстве на основе анализа функций и структуры органов власти в Российской Федерации. Понятия и термины: разделение властей, органы власти, парламент, Федеральное Собрание, Государственная дума, Президент, правительство.

Тема 8. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Познакомить учащихся с особенностями уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Понятия и термины: уголовная ответственность, состав преступления, наказание, несовершеннолетние.

Раздел 5. Духовная жизнь общества. (6ч.)

Тема 1. Формы и разновидности культуры. Знакомство с существующими формами и видами культуры, ее основными функциями, культурными нормами, элементами культуры. Понятия и термины: Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Тема 2. Образование и самообразование. сформировать представление о сущности и формах самообразования, о том, зачем нужно заниматься самообразованием и воспитанию каких важных качеств оно способствует. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Наука в жизни современного общества. Понятия и термины: образование, самообразование.

Раздел 6. Итоговое повторение (2 ч.) Защита проектов.

Календарный учебный график программы «Человек – Общество – Мир»

(1 год обучения).

№ занятия	Раздел	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения		Количество часов
				план	факт	
1	1. Современное общество	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	Беседа	03.09		2
2		На пути к современной цивилизации	Лекция	10.09		2
3		Глобальные проблемы современности	Дискуссия	17.09		2
4		Социальные конфликты и пути их решения.	Лекция	24.09		2
5	2. Человек среди людей	Биологическое и социальное в человеке.	Лекция	01.10		2
6		Человек и его ближайшее окружение.	Беседа	08.10		2
7		Личность и межличностные отношения.	Кейс-семинар	15.10		2
8		Семья как малая группа	Исследовательская деятельность	22.10		2
9		Особенности подросткового возраста.	Беседа	12.11		2
10		Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	Проектная деятельность	19.11		2
11		Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	Лекция	26.12		2

12		Мышление и речь	Лекция			2
13		Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	Диспут	03.12		2
14	3. Экономическая сфера жизни общества	Экономика и её роль в жизни общества	Лекция	10.12		2
15		Экономические системы. Разбор ситуаций	Кейс-семинар	17.12		2
16		Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	Беседа	24.12		2
17		Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	Проектная деятельность	14.01		2
18		Предпринимательство.	Беседа	21.01		2
19		Рынок и рыночный механизм.	Лекция	28.01		2
20		Экономические цели и функции государства.	Лекция	04.02		2
21		Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Диспут	11.02		2
22		Налоги, уплачиваемые гражданами.	Исследовательская деятельность	18.02		2
23	4. Политика и право	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	Практическая работа	25.02		2

24		Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	Практическая работа	04.03		2
25		Политический режим. Демократия.	Лекция	11.03		2
26		Правовое государство и гражданское общество	Беседа	18.03		2
27		Власть. Роль политики в жизни общества.	Беседа	01.04		2
28		Органы государственной власти Российской Федерации.	Семинар	08.04		2
29		Правоохранительные органы в Российской Федерации.	Семинар	15.04		2
30		Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	Беседа	22.04		2
31	5. Духовная жизнь общества	Формы и разновидности культуры	Беседа	29.04		2
32		Образование и самообразование	Семинар	06.05		2
33-34	6. Итоговое повторение		Проектная деятельность	13.05 20.05		2

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

Для реализации задач и достижения поставленных целей в учебном процессе используются новейшие педагогические технологии, в основе которых лежат: личностно - деятельностный подход, критическое творческое мышление, умение разрабатывать проблемы, принимать решения, сотрудничать в коллективе.

Реализация программы предусматривает использование методов и приемов развивающего, проблемного, модульного и дифференцированного обучения.

Формы проведения занятий: семинар, практикум, лекция, конференция, дискуссия, консультация, деловая игра, коллоквиум.

Задача учителя дополнительного образования – включить каждого учащегося в познавательную деятельность, в процесс нахождения истины, заинтересовать его этим процессом, поэтому в центре внимания такие формы занятий, которые способствуют организации диалога, живой и свободной взаимосвязи между учителем и учащимися, создают для каждого ученика возможность самовыражения.

Важно трудный научный материал представить в увлекательной форме и добиться успешного решения, поставленных на каждом уроке задач.

Использование тех или иных форм занятий обусловлено темой урока, местом данной темы в изучаемом разделе, целями и задачами урока в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями учащихся.

Формы урока и предполагаемые темы:

Тип урока	Тема урока	Описание
Урок рефлексия	«Личность и межличностные отношения»	Учащиеся решают кейсы с помощью проблемной ситуации, приближенной к жизни. Кейс-метод формирует креативность мышления, гибкость в принятии решений, способствует развитию: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.

Урок систематизаций знаний	«Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.»	В готовых исследовательских проектах учащимися рассматриваются проблемы исследование истоков социального неравенства, причин и факторов бедности в современной России.
Урок закрепление знаний	«Семья как малая группа.»	Учащиеся должны провести исследование о современной семьи в России и выяснить ее проблемы.
Урок систематизаций знаний	«Экономические системы. Разбор ситуаций.»	Учащиеся решают кейсы с помощью проблемной ситуации, приближенной к жизни. Кейс-метод формирует креативность мышления, гибкость в принятии решений, способствует развитию: умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.
Урок систематизаций знаний	«Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.»	Учащиеся должны провести исследование об ограниченности ресурсов в России и выявить пути ее преодоления.
Урок закрепление знаний	«Налоги, уплачиваемые гражданами.»	Учащиеся решают задачи по налогам и налогообложению.
Урок рефлексия	«Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.»	В ходе работы с текстом Конституции РФ учащиеся определяют основы конституционного строя России, составляют «Памятку гражданина по основам конституционного права»

		(можно оформить в тетради или в форме компьютерной презентации).
--	--	--

Основными методами организации учебно-воспитательного процесса являются методы, которые способствуют развитию творческой одаренности учащихся:

- проблемно-поисковый;
- эвристический;
- метод проекта.

Список используемой литературы:

1. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред.Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2020.
2. Конституция РФ.- М.,2022.
3. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2000
4. Сборник кодексов РФ. – М.,2022

Литература для учителя

1. Ковригин, В.В. Обществознание: Учебник / В.В. Ковригин. - М.: Инфра-М, 2022.
2. Косаренко, Н.Н. Обществознание: дополнительные материалы / Н.Н. Косаренко; под ред., Шагиева Р.В. под ред. и д. - М.: КноРус, 2020.
3. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2022.
4. Федоров, В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: Книга для учителя. 9 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов; Под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просв., 2020.

Дополнительная литература для учащихся

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2020.

2. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ:Астрель, 2021.
3. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: хрестоматия / И.П. Смирнов. - М.: Academia, 2022.
4. Прикладная экономика. М., 2018.
5. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. М., 2020.
6. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2020.