

Принято

Решением методического
объединения

Протокол № 1 от
«27» 08 2025г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
ГАОУ «Лицей № 1 им.М.К.Тагирова»
г.Альметьевска

А.М. Искандарова/
«29» августа 2025 г

«Утверждено»

Директор ГАОУ «Лицей № 1
им.М.К.Тагирова»

г.Альметьевска РТ
/Р.М.Шакиров/

Приказ № 55 от
«29» августа 2025г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
кружка социально-педагогического направления ЮИД**

«Перекресток»

Срок реализации 1 год (1-4 классы)

Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. М.К.Тагирова»
г. Альметьевска Республика Татарстан

руководитель кружка Загидуллина Марселя Марсовна

Альметьевск
2025-2026 уч.год

Пояснительная записка

Программа курса кружка ЮИД «Перекресток» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель: Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
привитие умения пользоваться общественным транспортом;
ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Перекресток» рассчитана на 1 год, по 2 часа в неделю.

Участники программы:

- Учащиеся школы
- Педагогический коллектив
- Родители

Методы реализации программы:

1. Наблюдение за влиянием образовательного процесса на состояние здоровья детей, их развития;
2. Проведение микроисследований в области соблюдения здорового образа жизни, правильного режима дня, двигательной активности детей (анкетирование, опрос, наблюдение);
3. Мини – лекция
4. Рекламные листовки, буклеты, плакаты, эмблемы
5. Работа в группах и в парах.

Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- 55читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся .
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
4. Повысить дорожную грамотность учащихся;
5. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
6. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Содержание программы:

Конкурсы:

- Посвящение в пешеходы
- Муниципальный тур «Безопасное колесо»
- Конкурс рисунков «Светофор»
- Участие в конкурсах в газете «Безопасная дорога»
- Рейд ЮИД на ношение светоотражателей

Работа с родителем:

- Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД
- Родительское собрание «Дорога которая выбирают дети»
- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- встреча с работниками ГАИ
- просмотр видеофильмов

Учебный план

	Разделы	часы
1.	Основные понятия и термины ПДД	6
2.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	4
3.	Азбука дорожной безопасности	22
4.	ПДД – законы улиц и дорог	30
5.	Первая медицинская помощь	10
9.	Итого	72

Содержание программы

Тема № 1. Основные понятия и термины ПДД

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Тема № 2 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

Тема № 3 Азбука дорожной безопасности

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов.

Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Тема №4 ПДД – законы улиц и дорог

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Тема № 5 Первая мед.помощь при ДТП

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Формы и методы работы:

Формы воспитательной работы:

- ❖ познавательная беседа;
- ❖ этическая беседа;
- ❖ профилактическая беседа;
- ❖ игры: ролевые, ситуационные;
- ❖ занятия с использованием художественных средств выразительности;
- ❖ упражнения;
- ❖ тренинги;
- ❖ экскурсии;
- ❖ тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.

Методы воспитания:

- ❖ методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- ❖ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- ❖ методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- ❖ методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Календарный учебный график программы

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения		Количество часов
			план	факт	
	Основные понятия и термины ПДД 6 ч				
1.-2	Правила движения закон улиц и дорог	Беседа	04.09		2
3-4.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Беседа	11.09		2
5-6.	История и развитие правил дорожного движения	Беседа	18..09		2
Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. 4 ч					
7-8.	Информация о первом светофоре	Беседа	25.09		2
9-10.	Обязанности пешеходов, обязанности пассажиров	Беседа	02.10		2
Азбука дорожной безопасности 22 ч					
11-12.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	Беседа	09.10		2
13-14.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей	Беседа	16.10		2
15-16	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	Беседа, практика	23.10		2
17-18	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Беседа, практика	30.10		2
19-20	Предупреждающие знаки	беседа	13.11		2
21-22.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	беседа	20.11		2
23-24	Изготовление макетов дорожных знаков	беседа	27.12		2
25-26	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	беседа	4.12		2
27-28.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов	Беседа, практика	11.12		2
29-30	Средства регулирования. ПДД. Транспортные светофоры	Беседа, практика	18.12		2
31-32.	Основные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.	Беседа, практика	25.12		2
ПДД – законы улиц и дорог 30 ч					
33-34	Правила движения пешехода.Дорожные знаки и дополнительные средства информации	беседа	15.01		2
35-36	Где и как переходить улицу?	беседа	22.01		2
37-38	Элементы улиц и дорог.	беседа	29.01		2
39-40	Регулируемый перекрёсток	беседа	5.02		2
41-42	Нерегулируемый перекрёсток	беседа	12.02		2
43-44	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	беседа	19.02		2

45-46	Правила движения велосипедистов	беседа	26.02		2
47-48	Движение группы пешеходов и велосипедистов	беседа	5.03		2
49-50	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	беседа	12.03		2
51-52	Фигурное вождение велосипеда.	беседа	19.03		2
53-54	Дорожная разметка.	Беседа, практика	16.03		2
55-56	Правила пользования транспортом	Беседа, практика	02.04		2
57-58	На железной дороге.	Беседа, практика	09.04		2
59-60	Движение по загородной дороге	Беседа, практика	16.04		2
61-62	Дорожные ловушки	Беседа, практика	23.04		2
Первая медицинская помощь 10 ч					
63-64	Ожоги, обморожения	Беседа, практика	30.04		2
65-66	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	Беседа, практика	07.05		2
67-68	Транспортировка пострадавших	Беседа, практика	14.05		2
69-70	Переломы	Беседа, практика	21.05		2
70-72	Практическое занятие на свежем воздухе. Итоговое занятие	Беседа, практика	28.05		2

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010

6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011