

**КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 24 августа 2010 г. N 678**

**ОБ УСЛОВИЯХ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

(в ред. Постановлений КМ РТ от 08.10.2010 N 790,  
от 03.12.2010 N 987, от 30.12.2010 N 1175,  
от 28.04.2011 N 347, от 30.04.2011 N 356,  
от 25.07.2011 N 576, от 19.08.2011 N 688,  
от 19.09.2011 N 778, от 20.01.2012 N 31,  
от 01.06.2012 N 464, от 31.10.2012 N 932,  
от 31.12.2012 N 1186, от 30.01.2013 N 50,  
от 29.04.2013 N 298, от 29.06.2013 N 457,  
от 26.08.2013 N 600,  
с изм., внесенными Постановлением КМ РТ  
от 25.04.2012 N 323)

Кабинет Министров Республики Татарстан постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан;

Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии государственных учреждений Республики Татарстан;

Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников физической культуры и спорта государственных учреждений Республики Татарстан;

Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников государственных учреждений Республики Татарстан;

Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп общетрасловых профессий рабочих и общетрасловых должностей руководителей, специалистов и служащих государственных учреждений Республики Татарстан;

Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп профессий рабочих культуры, искусства и кинематографии государственных учреждений Республики Татарстан;

Положение об условиях оплаты труда работников государственных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования Республики Татарстан.

(абзац введен Постановлением КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

2. Руководителям государственных учреждений в целях обеспечения уровня оплаты труда работников не ниже установленного минимального размера оплаты труда производить доплаты в пределах средств, предусмотренных на оплату труда.

(п. 2 введен Постановлением КМ РТ от 25.07.2011 N 576)

3. Предложить органам местного самоуправления принять аналогичные решения по установлению с 1 сентября 2010 года условий оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования, культуры, искусства и кинематографии, физической культуры и спорта, медицинских и фармацевтических работников, общетрасловых профессий рабочих и общетрасловых должностей руководителей, специалистов и служащих, профессий рабочих культуры, искусства и кинематографии для работников муниципальных общеобразовательных учреждений (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования), общеобразовательных школ-интернатов, кадетских школ и кадетских школ-интернатов, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, учреждений дополнительного образования детей и межшкольных учебных комбинатов.

4. Предложить органам местного самоуправления обеспечить доведение уровня оплаты труда работников до установленного минимального размера оплаты труда путем установления доплат в пределах средств, предусмотренных на оплату труда.

(п. 4 введен Постановлением КМ РТ от 25.07.2011 N 576)

5. Признать утратившими силу с 1 сентября 2010 года постановления и отдельные положения постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан:

от 15.12.2003 N 641 "О мерах по государственной поддержке педагогических работников общеобразовательных школ, осуществляющих классное руководство";

от 25.02.2004 N 87 "Об утверждении Порядка установления доплаты за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных и коррекционных школ";

от 13.03.2006 N 98 "О мерах государственной поддержки учителей технологии (трудоового обучения) общеобразовательных школ Республики Татарстан";

абзац седьмой пункта 5 постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.12.2009 N 880 "О мерах по реализации Закона Республики Татарстан "О бюджете Республики Татарстан на 2010 год". (п. 5 в ред. Постановления КМ РТ от 28.04.2011 N 347)

6. Установить, что с 1 сентября 2010 года действие постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.11.1992 N 666 "О дифференциации в уровнях оплаты труда работников бюджетной сферы на основе Единой тарифной сетки и повышении уровня оплаты труда этих работников", от 11.07.1995 N 465 "О порядке формирования фонда оплаты труда в учреждениях Министерства образования Республики Татарстан", от 20.11.2000 N 778 "О формировании фонда для выплаты надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы учреждениям образования", пункты 3 - 5 постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.10.2007 N 584 "О комплексе мер, направленных на внедрение отраслевых систем оплаты труда, повышение эффективности и качества предоставляемых бюджетных услуг", от 31.01.2008 N 45 "О повышении заработной платы работников организаций, финансируемых из бюджета Республики Татарстан" не распространяется на работников общеобразовательных учреждений, государственных оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении Республики Татарстан.

(в ред. Постановления КМ РТ от 28.04.2011 N 347)

7. Установить, что с 1 октября 2012 года действие постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.11.1992 N 666 "О дифференциации в уровнях оплаты труда работников бюджетной сферы на основе Единой тарифной сетки и повышении уровня оплаты труда этих работников", от 14.06.2011 N 477 "О повышении заработной платы работников организаций, финансируемых из бюджета Республики Татарстан, оплата труда которых рассчитывается на основе Единой тарифной сетки", от 28.02.2006 N 77 "О мерах государственной поддержки старших мастеров и мастеров производственного обучения учреждений начального профессионального образования Республики Татарстан", пункта 2 постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.11.2002 N 657 "Об установлении оклада за звание действительного члена и члена-корреспондента Академии наук Республики Татарстан и доплат за ученую степень доктора наук и кандидата наук", пунктов 3 - 5 постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.10.2007 N 584 "О комплексе мер, направленных на внедрение отраслевых систем оплаты труда, повышение эффективности и качества предоставляемых бюджетных услуг" не распространяется на работников государственных учреждений начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования Республики Татарстан и на работников государственных учреждений молодежной политики.

(п. 7 введен Постановлением КМ РТ от 31.10.2012 N 932; в ред. Постановления КМ РТ от 31.12.2012 N 1186)

8. Министерством и ведомствам Республики Татарстан привести свои локальные нормативные акты в соответствие с настоящим постановлением.

9. Установить, что настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2010 года и распространяется на работников государственных оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении Республики Татарстан.

10. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство экономики Республики Татарстан и Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Премьер-министр  
Республики Татарстан  
И.Ш.ХАЛИКОВ

Утверждено  
постановлением  
Кабинета Министров  
Республики Татарстан  
от 24 августа 2010 г. N 678

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УСЛОВИЯХ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ГРУПП ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

(в ред. Постановлений КМ РТ от 08.10.2010 N 790,  
от 03.12.2010 N 987, от 30.12.2010 N 1175,  
от 28.04.2011 N 347, от 30.04.2011 N 356,  
от 19.08.2011 N 688, от 19.09.2011 N 778,  
от 01.06.2012 N 464, от 31.10.2012 N 932,

от 31.12.2012 N 1186, от 30.01.2013 N 50,  
от 29.04.2013 N 298, от 29.06.2013 N 457,  
от 26.08.2013 N 600)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 N 592 "О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан" и определяет порядок формирования окладов работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:

система оплаты труда - совокупность норм, определяющих условия и размеры оплаты труда работников учреждений, включая размеры базовых окладов (базовых должностных окладов, базовых ставок заработной платы), окладов (должностных окладов, тарифных ставок), а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера, установленных в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан;

базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы - минимальный оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности руководителя, специалиста, технического исполнителя, входящей в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

оклад (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

тарифная ставка - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты;

выплаты компенсационного характера - доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, и иные выплаты компенсационного характера;

выплаты стимулирующего характера - доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты;

выплаты социального характера - выплаты работникам, осуществляемые за счет экономии средств фонда оплаты труда, направленные на их социальную поддержку, но не связанные с осуществлением ими трудовых функций.

1.3. Настоящее Положение применяется при определении размера нормативов финансовых затрат, применяемых при расчете субвенций местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений.

1.4. Заработная плата (оплата труда) работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан (далее - работников образования) определяется исходя из:

окладов (должностных окладов), ставок заработной платы;

выплат компенсационного характера;

выплат стимулирующего характера.

## 2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВЫХ ОКЛАДОВ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Размер базового оклада работников образования определяется как произведение тарифной ставки (оклада) первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования на соответствующий межразрядный коэффициент четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования.

2.2. Размер тарифной ставки (оклада) первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования устанавливается Кабинетом Министров Республики Татарстан.

2.3. Базовые оклады (должностные оклады, ставки заработной платы) работников образования определяются на основе четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования (таблица 1).

Таблица 1

### ЧЕТЫРЕХРАЗРЯДНАЯ ТАРИФНАЯ СЕТКА ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Разряды оплаты труда	1	2	3	4
Тарифные коэффициенты	1,0	1,23	1,43	1,5

2.4. Базовый оклад работника образования (за исключением педагогического работника, оклад которого определен пунктом 2.5 настоящего Положения) исчисляется по формуле:  
(в ред. Постановления КМ РТ от 29.06.2013 N 457)

$$O_b = T_1 \times K_{m_i},$$

где:

$O_b$  - размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) работника;

$T_1$  - тарифная ставка первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования;

$K_{m_i}$  - соответствующий межразрядный коэффициент четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования.

2.5. Базовый оклад педагогического работника общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (кроме должностей профессионально-квалификационной группы должностей педагогических работников четвертого квалификационного уровня общеобразовательных учреждений) исчисляется по формуле:  
(в ред. Постановления КМ РТ от 26.08.2013 N 600)

$$O_b = T_1 \times K_{m_i} \times K_{m_j},$$

где:

$K_{m_j}$  - повышающий коэффициент приоритета отрасли.

Размер повышающего коэффициента приоритета отрасли применяется для расчета базового оклада педагогических работников дошкольных учреждений и педагогических работников общеобразовательных учреждений (кроме должностей профессионально-квалификационной группы должностей педагогических работников четвертого квалификационного уровня общеобразовательных учреждений) и составляет:

(в ред. Постановления КМ РТ от 26.08.2013 N 600)

для работников, имеющих основное общее образование, среднее (полное) общее образование и начальное профессиональное образование, - 1,000;

для работников, имеющих среднее и неполное высшее профессиональное образование, - 1,166;

для работников, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему аттестацию, квалификации "бакалавр", - 1,223;

для работников, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации "магистр" или "дипломированный специалист", - 1,166.

(п. 2.5 введен Постановлением КМ РТ от 29.06.2013 N 457)

2.6. Разряд оплаты труда работников образования устанавливается согласно требованиям к уровню образования, необходимым для замещения соответствующей должности, в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

#### ОСНОВАНИЯ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРЯДОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

Разряд оплаты труда	Уровень образования, необходимый для замещения соответствующей должности
1	Основное общее образование, среднее (полное) общее образование
2	Начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, неполное высшее образование
3	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему аттестацию, квалификации "бакалавр"
4	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации "магистр" или "дипломированный специалист"

2.7. В случае если занимаемая должность не требует высшего (полного или неполного) или среднего профессионального образования, по должностям, занимаемым лицами с высшим (полным или неполным) или средним профессиональным образованием, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий среднему (полному) общему образованию.

2.8. В случае если квалификационные требования к должности предполагают различные уровни образования, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий фактически имеющемуся уровню образования.

2.9. В случае если к занятию должности были допущены работники с профессиональным образованием, отличающимся от требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий фактически имеющемуся уровню образования.

### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗРЯДОВ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала первого уровня

N	Наименование должности	Диапазон разрядов
1.1.	Вожатый	1 - 4
1.2.	Помощник воспитателя	1
1.3.	Секретарь учебной части	1 - 4

#### 3.2. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала второго уровня

N	Наименование должности	Диапазон разрядов
Первый квалификационный уровень		
2.1.1.	Дежурный по режиму	2 - 4
2.1.2.	Младший воспитатель	1 - 2
Второй квалификационный уровень		
2.2.1.	Диспетчер образовательного учреждения	1 - 4
2.2.2.	Старший дежурный по режиму	2 - 4

#### 3.3. Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников

N	Наименование должности	Диапазон разрядов
Первый квалификационный уровень		
3.1.1.	Инструктор по труду	2 - 4
3.1.2.	Инструктор по физической культуре	2 - 4
3.1.3.	Музыкальный руководитель	2 - 4
3.1.4.	Старший вожатый	2 - 4
Второй квалификационный уровень		
3.2.1.	Инструктор-методист	3 - 4
3.2.2.	Концертмейстер	2 - 4
3.2.3.	Педагог дополнительного образования	2 - 4
3.2.4.	Педагог-организатор	2 - 4
3.2.5.	Социальный педагог	2 - 4
3.2.6.	Тренер-преподаватель	2 - 4
3.2.7.	Специалист по работе с молодежью (строка 3.2.7 введена Постановлением КМ РТ от 31.10.2012 N 932)	2 - 4
3.2.8.	Специалист по социальной работе с молодежью (строка 3.2.8 введена Постановлением КМ РТ от 31.10.2012 N 932)	2 - 4
Третий квалификационный уровень		
3.3.1.	Воспитатель	2 - 4
3.3.2.	Мастер производственного обучения	2 - 4
3.3.3.	Методист	3 - 4

3.3.4.	Педагог-психолог	2 - 4
3.3.5.	Старший инструктор-методист	3 - 4
3.3.6.	Старший педагог дополнительного образования	3 - 4
3.3.7.	Старший тренер-преподаватель	3 - 4
Четвертый квалификационный уровень		
3.4.1.	Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу)	2 - 4
3.4.2.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	2 - 4
3.4.3.	Руководитель физического воспитания	2 - 4
3.4.4.	Старший воспитатель	3 - 4
3.4.5.	Старший методист	3 - 4
3.4.6.	Тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования)	3 - 4
3.4.7.	Учитель	2 - 4
3.4.8.	Учитель-дефектолог	3 - 4
3.4.9.	Учитель-логопед (логопед)	3 - 4

#### 3.4. Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений

N	Наименование должности	Диапазон разрядов
Первый квалификационный уровень		
4.1.	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко второму квалификационному уровню)	3 - 4
Второй квалификационный уровень		
4.2.1.	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим образовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей, начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к третьему квалификационному уровню)	3 - 4
4.2.2.	Старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального и (или) среднего профессионального образования	3 - 4

Третий квалификационный уровень		
4.2.3.	Начальник (заведующий, директор, управляющий) обособленного подразделения (подразделения) профессионального образования	руководитель, структурного образовательного учреждения и среднего
		3 - 4

#### 4. НОРМА ЧАСОВ ЗА БАЗОВУЮ СТАВКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ (БАЗОВЫЙ ОКЛАД) РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

4.1. Норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы либо продолжительность рабочего времени определена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников".

4.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденными в установленном порядке.

4.3. Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы, являющаяся нормируемой частью педагогической работы, установлена в объеме:

18 часов в неделю:

учителям 1 - 11 (12) классов общеобразовательных учреждений (в том числе кадетских школ), общеобразовательных школ-интернатов (в том числе кадетских школ-интернатов), образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, межшкольных учебных комбинатов, учебно-производственных мастерских;

преподавателям специальных дисциплин 1 - 11 (12) классов музыкальных, художественных общеобразовательных учреждений;

преподавателям 3 - 5 классов школ общего музыкального, художественного, хореографического образования с 5-летним сроком обучения, 5 - 7 классов школ искусств с 7-летним сроком обучения (детских музыкальных, художественных, хореографических и других школ), 1 - 4 классов детских художественных школ и школ общего художественного образования с 4-летним сроком обучения;

педагогам дополнительного образования, старшим педагогам дополнительного образования;

тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям) образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля;

учителям иностранного языка дошкольных образовательных учреждений;

логопедам учреждений здравоохранения и социального обслуживания;

24 часа в неделю - преподавателям 1 - 2 классов школ общего музыкального, художественного, хореографического образования с 5-летним сроком обучения, 1 - 4 классов детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств с 7-летним сроком обучения;

720 часов в год - преподавателям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования.

Выполнение педагогической работы педагогическими работниками, перечисленными в настоящем пункте, характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой.

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

Нормируемая часть рабочего времени работников, предусмотренных в настоящем пункте, определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки (учебные занятия) (далее - учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся, в том числе "динамический час" для учащихся 1 класса. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также коротких перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

4.4. При проведении спаренных учебных занятий неустановленные короткие перерывы (перемены) могут суммироваться и использоваться для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном

правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы других педагогических работников установлена в объеме:

20 часов в неделю - учителям-дефектологам, учителям-логопедам, логопедам;

24 часа в неделю - музыкальным руководителям и концертмейстерам;

25 часов в неделю - воспитателям, работающим непосредственно в группах с обучающимися (воспитанниками, детьми), имеющими ограниченные возможности здоровья;

30 часов в неделю:

инструкторам по физической культуре;

воспитателям в школах-интернатах, детских домах, группах продленного дня, интернатах при общеобразовательных учреждениях (пришкольных интернатах), специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением, дошкольных образовательных учреждениях (группах) для детей с туберкулезной интоксикацией, учреждениях здравоохранения и социального обслуживания;

36 часов в неделю - воспитателям в дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, в общежитиях образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования, иных учреждениях и организациях.

4.5. Педагогическим и учебно-воспитательным работникам, не предусмотренным в пунктах 4.3 и 4.4 настоящего Положения, выплачиваются должностные оклады при следующей продолжительности рабочего времени:

30 часов в неделю - старшим воспитателям образовательных учреждений (кроме дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей);

36 часов в неделю:

работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов;

старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей и домов ребенка;

педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам-организаторам, мастерам производственного обучения, старшим вожатым, инструкторам по труду;

методистам, старшим методистам образовательных учреждений;

тьюторам образовательных учреждений (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования);

руководителям физического воспитания образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования;

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

инструкторам-методистам, старшим инструкторам-методистам образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля.

4.6. Должностные оклады других работников, не перечисленных в пунктах 4.3 - 4.5 настоящего Положения, в том числе руководителей образовательных учреждений, их заместителей и руководителей структурных подразделений, выплачиваются за работу при 40-часовой рабочей неделе.

4.7. Должностные оклады перечисленным ниже работникам выплачиваются с учетом ведения ими преподавательской (педагогической) работы в объеме:

360 часов в год - руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

10 часов в неделю - директорам начальных общеобразовательных учреждений с количеством обучающихся до 50 человек (кроме начальных общеобразовательных школ, закрепленных для прохождения педагогической практики студентов педагогических училищ, педагогических колледжей), вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений с количеством учащихся до 80 человек (в городах и поселках городского типа - до 100 человек);

3 часов в день - заведующим дошкольными образовательными учреждениями с 1 - 2 группами (кроме учреждений, имеющих одну или несколько групп с круглосуточным пребыванием детей).

Выполнение преподавательской (педагогической) работы, указанной в настоящем пункте, осуществляется в основное рабочее время.

## 5. НОРМАТИВНОЕ КОЛИЧЕСТВО УСЛУГ ЗА ЧАС БАЗОВОЙ СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ (БАЗОВОГО ОКЛАДА), ОКАЗЫВАЕМОЕ РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Нормативное количество услуг за час базовой ставки заработной платы (базового оклада), оказываемое работниками образования, составляет:

5.1.1. Преподавателям, учителям, инструкторам по труду, мастерам производственного обучения, руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки:

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

25 человек - в классах городских общеобразовательных учреждений (в том числе гимназий, лицеев, вечерних (сменных) общеобразовательных школ), реализующих общеобразовательную программу и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким



предметам в группах на занятиях теоретического образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

20 человек - в классах общеобразовательных школ-интернатов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий-интернатов, лицеев-интернатов, городских санаторных школ-интернатов, городских санаторно-лесных школ, кадетских школ, кадетских школ-интернатов;

15 человек - в классах сельских санаторных школ-интернатов и сельских санаторно-лесных школ, сельских вечерних (сменных) общеобразовательных школ, реализующих общеобразовательную программу и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;

14 человек - в классах сельских общеобразовательных учреждений (в том числе гимназий и лицеев), реализующих общеобразовательную программу и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;

10 человек - в классах (группах) специальных общеобразовательных школ (учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением);

9 человек - в группах с заочной формой обучения вечерних (сменных) общеобразовательных школ;

12 - 15 человек - для учреждений начального и среднего профессионального образования при проведении практических занятий по особо сложным профессиям.

(абзац введен Постановлением КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

При проведении занятий по иностранному языку, родному (нерусскому) языку и литературе, русскому языку и литературе в общеобразовательных учреждениях с национальным языком обучения на первой, второй и третьей ступенях общего образования, трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы: в городских общеобразовательных учреждениях, если наполняемость класса составляет 25 человек, и в сельских - не менее 20 человек.

5.1.2. Преподавателям, учителям, инструкторам по труду, мастерам производственного обучения, руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, педагогам дополнительного образования, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, воспитателям групп продленного дня, работающим непосредственно с обучающимися (воспитанниками), с ограниченными возможностями здоровья:

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

5 человек - для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях:

I вида для глухих детей с задержкой психического развития или умственной отсталостью;

II вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и умственной отсталостью;

III вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и задержкой психического развития;

III вида для слепых детей с задержкой психического развития;

III вида для слепых детей с умственной отсталостью;

IV вида для слабовидящих и поздноослепших детей с умственной отсталостью;

VI вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость;

6 человек - для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях:

I вида для глухих детей;

II вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

8 человек - для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений III вида для слепых детей, для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния;

10 человек - для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях, в специальных (коррекционных) учреждениях начального и среднего профессионального образования, специальных (коррекционных) группах учреждений начального и среднего профессионального образования:

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

II вида для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

VI вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

VIII вида для глубоко умственно отсталых детей;

12 человек - для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях, в специальных (коррекционных) учреждениях начального и среднего профессионального образования, специальных (коррекционных) группах учреждений начального и среднего профессионального образования:

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

IV вида для слабовидящих и поздноослепших детей;

V вида для детей, имеющих тяжелые нарушения речи;

VII вида для детей, имеющих задержку психического развития;

VIII вида для умственно отсталых детей;

20 человек - для оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в городской местности;

15 человек - для оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в сельской местности.

При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков, а также вид коррекционного учреждения.

5.1.3. Воспитателям групп продленного дня образовательных учреждений - 25 человек.

---

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

---

5.1.5. Воспитателям общеобразовательных учреждений, воспитателям в школах-интернатах, детских домах, интернатах при общеобразовательных учреждениях:

20 человек - в интернате при общеобразовательном учреждении, общеобразовательной школе-интернате;

10 человек - в городском оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

7 человек - в сельском оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

5 человек - для специальной общеобразовательной школы (учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением), специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната:

I вида для глухих детей с задержкой психического развития или умственной отсталостью;

II вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и умственной отсталостью;

II вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и задержкой психического развития;

III вида для слепых детей с задержкой психического развития;

III вида для слепых детей с умственной отсталостью;

IV вида для слабовидящих и поздноослепших детей с умственной отсталостью;

VI вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и задержку психического развития;

VI вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость;

4 человека - для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния;

6 человек - для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната:

I вида для глухих детей;

II вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

8 человек - для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений III вида для слепых детей;

10 человек - для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях:

II вида для слабослышащих и позднооглохших детей с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

VI вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

VIII вида для глубоко умственно отсталых детей;

12 человек - для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната:

VI вида для слабовидящих и поздноослепших детей;

V вида для детей, имеющих тяжелые нарушения речи;

VII вида для детей, имеющих задержку психического развития;

VIII вида для умственно отсталых детей.

5.1.5. Старшим воспитателям, воспитателям, музыкальным руководителям, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, младшим воспитателям, помощникам воспитателей, работающим непосредственно в группах с обучающимися (воспитанниками) дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии:

в группах для детей до 3 лет:

5 человек - для детей со сложными дефектами (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);

6 человек - для глухих детей, слепых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих детей, слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с умственной отсталостью легкой степени, детей с задержкой психического развития;

10 человек - для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей, ограниченными возможностями здоровья;

12 человек - для других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

в группах для детей старше 3 лет:

5 человек - для детей с аутизмом, детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);

6 человек - для глухих детей, слепых детей;

8 человек - для слабослышащих детей, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой;

10 человек - для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, детей с умственной отсталостью легкой степени;

12 человек - для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

15 человек - для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей, детей с иными ограниченными возможностями здоровья, других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.

5.1.6. Старшим воспитателям, воспитателям, музыкальным руководителям, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, младшим воспитателям, помощникам воспитателей, работающим в группах с обучающимися (воспитанниками) дошкольного возраста:

в группах для детей:

от 2 месяцев до 1 года - 10 человек;

от 1 года до 3 лет - 15 человек;

от 3 лет до 7 лет - 20 человек;

в разновозрастных группах:

при наличии в группе детей двух возрастов (от 2 месяцев до 3 лет) - 8 человек;

при наличии в группе детей любых трех возрастов (от 3 до 7 лет) - 10 человек;

при наличии в группе детей любых двух возрастов (от 3 до 7 лет) - 15 человек.

5.1.7. Педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям образовательных учреждений дополнительного образования детей, за исключением детско-юношеских спортивных школ и детских школ искусств:

15 человек - в образовательных учреждениях городской местности;

10 человек - в образовательных учреждениях сельской местности.

5.1.8. Педагогам дополнительного образования, концертмейстерам в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности:

для музыкальных школ (музыкальных отделений школ искусств):

1 человек - на индивидуальных занятиях;

10 человек - на групповых занятиях при семилетнем сроке обучения;

6 человек - на групповых занятиях при пятилетнем сроке обучения;

40 человек - на сводных занятиях при семилетнем сроке обучения;

18 человек - на сводных занятиях при пятилетнем сроке обучения;

10 человек - для художественных школ (отделений школы искусств), отделений общеэстетического образования школы искусств;

8 человек - для отделений раннего эстетического образования школы искусств;

для фольклорных отделений школы искусств:

1 человек - на индивидуальных занятиях;

6 человек - на занятиях по фольклорной хореографии;

10 человек - на групповых занятиях;

20 человек - на сводных занятиях;

для хореографических школ (хореографических отделений школы искусств), отделений театрального искусства школы искусств:

1 человек - на индивидуальных занятиях;

5 человек - на занятиях по предметам специализации;

10 человек - на групповых занятиях.

## 6. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОКЛАДОВ (ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ, СТАВОК ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ) РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Оклад педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала учреждений образования рассчитывается по формуле:

$$O = \sum_{b} O \times \frac{H \times Y}{N \times N} \times K,$$

где:

O - оклад (ставка заработной платы) педагогического и учебно-вспомогательного персонала;

H - фактическое количество часов ведения педагогической и воспитательной работы работниками учреждения образования;

Y - фактическое количество услуг, оказываемое работниками

f

образования;

N – норма часов за базовую ставку заработной платы (базовый оклад)

N

работников образования, установленная разделом 4 настоящего Положения;

Y – нормативное количество услуг, оказываемое педагогическими

N

работниками и учебно-вспомогательным персоналом;

K – коэффициент компенсации на переходный период, обеспечивающий доведение фактического количества оказываемых услуг до нормативного значения.

6.2. При оказании педагогическими работниками услуг различным категориям потребителей оклад педагогического работника рассчитывается как сумма оплат труда по каждой категории потребителей.

6.3. Единица измерения услуг, оказываемых педагогическими работниками образования, соответствует единице измерения норматива финансовых затрат на оказание указанного вида услуг.

6.4. Должностной оклад работников образования рассчитывается по формуле:

$$O_d = O_b \times \frac{N_f}{N}$$

где  $O_d$  – должностной оклад работников образования.

d

## 7. ВЫПЛАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ЗА НЕАУДИТОРНУЮ ЗАНЯТОСТЬ

7.1. Выплаты педагогическим работникам за неаудиторную занятость включают в себя:

выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

выплаты за проверку письменных работ (проверку тетрадей);

выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, учебно-опытным участком;

выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями.

7.2. Выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися рассчитываются по формуле:

$$B_{nz} = A + P \times Y_k$$

где:

$B_{nz}$

– размер выплат за осуществление функций классного руководителя по

организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

A – постоянная часть выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

P – переменная часть выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

Y – количество обучающихся в классе.

k

Выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися не производятся в школах-интернатах всех типов (за исключением классов, укомплектованных проходящими учащимися), санаторно-лесных школах, вечерних (сменных) средних общеобразовательных школах, работающих по учебному плану, рассчитанному на 28 недель в учебном году, в заочных школах и отделениях.

Выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования принимаются равными постоянной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися.

(абзац введен Постановлением КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

7.3. Размер постоянной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися составляет 300 рублей в месяц, размер переменной части

выплат за осуществление указанных функций - 50 рублей в месяц.  
(п. 7.3 в ред. Постановления КМ РТ от 19.08.2011 N 688)

7.4. Выплаты за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования рассчитываются по формуле:

$$V_{nz} = \sum_{b, pt} O_b \times D_{pt} \times \frac{H \times Y}{N} \times \frac{f}{N}$$

где:

$V_{nz}$  - размер выплат за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования;  
 $D_{pt}$  - размер надбавки за проверку письменных работ (проверку тетрадей).

Размеры надбавок за проверку письменных работ (проверку тетрадей) приведены в таблице 3 настоящего Положения.  
(п. 7.4 в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

7.5. При выполнении педагогическим работником проверки письменных работ в разных классах и по разным предметам размер выплат за проверку письменных работ (проверку тетрадей) рассчитывается как сумма выплат по каждому предмету и классу.

Таблица 3

**РАЗМЕРЫ НАДБАВОК ЗА ПРОВЕРКУ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (ПРОВЕРКУ ТЕТРАДЕЙ) В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

N п/п	Наименование работы	Размер надбавки, процентов	
		в общеобразовательных учреждениях	в учреждениях начального и среднего профессионального образования
1	2	3	4
1.	Проверка тетрадей в начальных классах, по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, математике	20,0	6,0
2.	Проверка письменных работ по иностранному языку	12,0	3,0
3.	Проверка письменных работ по информатике, обществознанию, биологии, химии, физике, географии	6,0	1,5
4.	Проверка тетрадей по прочим предметам		1,5

7.6. Выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями рассчитываются по формуле:

$$V_{nz} = \sum_{1} T_1 \times D_{zk}$$

где:

zk

$B_{nz}$  – размер выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями;

$D_{zk}$  – размер надбавки за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями.

Заведование кабинетами и учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями определяется уровнем соответствия имеющегося учебно-методического, дидактического и наглядного материала требованиям паспорта учебного кабинета при оснащении кабинета не менее 50 процентов от утвержденных требований к оснащению образовательного процесса.

Размер надбавки за заведование учебными кабинетами, лабораториями, музеями составляет 8 процентов.

Размер надбавки за заведование учебными мастерскими, спортивными залами и учебно-опытными участками составляет 15 процентов.

(п. 7.6 в ред. Постановления КМ РТ от 19.08.2011 N 688)

7.7. При обеспечении педагогическим работником работы нескольких учебных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, лабораторий, учебно-опытных участков, музеев размер выплат за обеспечение работы учебных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, лабораторий, учебно-опытных участков, музеев рассчитывается как сумма выплат по каждому учебному кабинету, учебной мастерской, спортивному залу, лаборатории, учебно-опытному участку, музею.

(п. 7.7 в ред. Постановления КМ РТ от 19.08.2011 N 688)

7.8. Выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями рассчитываются по формуле:

$$B_{nz} = \sum_{rk} O_b \times D_{rk},$$

где:

$r_k$

$B_{nz}$  – размер выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями;

$D_{rk}$  – размер надбавки за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями.

Размер надбавки за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями составляет 5 процентов.

(п. 7.8 в ред. Постановления КМ РТ от 19.08.2011 N 688)

7.9. При обеспечении педагогическим работником руководства несколькими комиссиями, объединениями размер выплат за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическим объединением рассчитывается как сумма выплат по каждой комиссии, объединению.

## 8. ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

8.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

8.2. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за стаж работы по профилю;

выплаты за квалификационную категорию;

выплаты за качество выполняемых работ;

премиальные и иные поощрительные выплаты.

8.3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы подразделяются на:

выплаты за специфику образовательной программы;

выплаты за управление структурным подразделением;

выплаты за наличие почетных званий, государственных наград;

выплаты за сложность и напряженность работы.

(п. 8.3 в ред. Постановления КМ РТ от 30.12.2010 N 1175)

8.4. Выплаты за квалификационную категорию предоставляются работникам профессионально-квалификационных должностных групп педагогических работников и руководителей структурных подразделений при наличии у них действующей квалификационной категории в пределах срока действия квалификационной категории и рассчитываются по формуле:

$$B = O \times D,$$

kk d kk

где:

B - выплата за квалификационную категорию;

kk

O - размер базового оклада (должностного оклада);

d

D - размер надбавки за квалификационную категорию.

kk

Размеры надбавок за квалификационную категорию приведены в таблице 4.

Таблица 4

РАЗМЕРЫ НАДБАВОК ЗА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ  
РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификационный уровень	Квалификационная категория	Размер надбавки, процентов
Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников		
1	2-я квалификационная категория	4,5
	1-я квалификационная категория	6,0
	высшая квалификационная категория	7,5
2	2-я квалификационная категория	4,5
	1-я квалификационная категория	7,5
	высшая квалификационная категория	10,0
3	2-я квалификационная категория	6,0
	1-я квалификационная категория	8,5
	высшая квалификационная категория	12,5
4	2-я квалификационная категория	7,5
	1-я квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0
Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений		
1	2-я квалификационная категория	7,5
	1-я квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0
2	2-я квалификационная категория	7,5
	1-я квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0
3	2-я квалификационная категория	7,5
	1-я квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0

Работникам дошкольных образовательных учреждений, относящимся к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, предоставляются дополнительные выплаты за квалификационную категорию, которые рассчитываются по формуле:

$$B_{kk} = O \times \frac{D_{kk}}{d_{dop}},$$

где:

B - дополнительные выплаты за квалификационную категорию;

kk

dop

O - размер базового оклада (должностного оклада);

d

D - размер дополнительной надбавки за квалификационную категорию.

kk

dop

Размер дополнительной надбавки за квалификационную категорию составляет:

для работников, имеющих вторую квалификационную категорию, - 25 процентов;

для работников, имеющих первую квалификационную категорию, - 30 процентов;

для работников, имеющих высшую квалификационную категорию, - 35 процентов.

Работникам общеобразовательных учреждений и работникам межшкольных учебных комбинатов профессиональной квалификационной группы педагогических работников, а также работникам информационно-методических центров профессиональной квалификационной группы педагогических работников, относящимся к третьему и четвертому квалификационным уровням, предоставляются дополнительные выплаты за квалификационную категорию, которые рассчитываются по формуле:

(в ред. Постановления КМ РТ от 29.04.2013 N 298)

$$B_{kk} = O \times D_{kk},$$

где  $B_{kk}$ ,  $O$ ,  $D_{kk}$  используются в вышеуказанных значениях.

kk

dop

dop

Размер дополнительной надбавки за квалификационную категорию составляет:

для работников, имеющих вторую квалификационную категорию, - 2,5 процента;

для работников, имеющих первую квалификационную категорию, - 10 процентов;

для работников, имеющих высшую квалификационную категорию, - 25 процентов.

Работникам учреждений дополнительного образования детей, относящимся к профессионально-квалификационной группе должностей педагогических работников, предоставляются дополнительные выплаты за квалификационную категорию, которые рассчитываются по формуле:

$$B_{kk} = O \times D_{kk},$$

где:

$B_{kk}$  - дополнительные выплаты за квалификационную категорию;

kk

dop

O - размер базового оклада (должностного оклада) первого разряда

1

четырёхразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования;

D - размер дополнительной надбавки за квалификационную категорию.

kk

dop

Размер дополнительной надбавки за квалификационную категорию составляет:

для работников, имеющих вторую квалификационную категорию, - 1,5 процента;

для работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, - 3 процента.

Установление (изменение) выплат за квалификационную категорию производится со дня принятия положительного решения соответствующей аттестационной комиссией.

(п. 8.4 в ред. Постановления КМ РТ от 30.01.2013 N 50)

8.5. Выплаты за специфику образовательной программы предоставляются работникам образования в отдельных образовательных учреждениях за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) и рассчитываются по формуле:

$$B_{sop} = \sum O_b \times D_{sop} \times \frac{H_f \times Y_f}{N_f}$$

или

$$\frac{H_f}{N_f}$$



$$B = \frac{O \times D \times \dots}{sop \quad d \quad sop \quad H \quad N}$$

где:

B – выплаты за специфику образовательной программы;

sop

D – размер надбавки за специфику образовательной программы. Размеры

sop

надбавок за специфику образовательной программы приведены в таблице 5 настоящего Положения;

H – фактическое количество часов работы работников образования в

f

отдельных образовательных учреждениях с определенными категориями воспитанников (обучающихся).

(п. 8.5 в ред. Постановления КМ РТ от 30.12.2010 N 1175)

8.6. При работе педагогических и учебно-вспомогательных работников в образовательных учреждениях с определенными категориями воспитанников, предусматривающих предоставление выплат за специфику образовательной программы по нескольким основаниям, размер выплат за специфику образовательной программы рассчитывается по каждому основанию.

8.7. Перечень должностей работников, которым с учетом конкретных условий работы в данном учреждении, подразделении и должности устанавливаются надбавки за специфику образовательной программы, утверждается в каждом учреждении по согласованию с выборным профсоюзным органом (или иным органом, уполномоченным представлять интересы работников).

Таблица 5

### РАЗМЕРЫ НАДБАВОК ЗА СПЕЦИФИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(в ред. Постановления КМ РТ от 19.08.2011 N 688)

N п/п	Основание назначения надбавки за специфику образовательной программы	Должности, которым назначаются надбавки за специфику образовательной программы		Размер надбавки, процентов
		наименование профессионально-квалификационной группы	квалификационный уровень	
1	2	3	4	5
1.	Работа в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития)	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	9,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 - 2	9,0
		должности педагогических работников	1 - 4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 - 2	9,0
2.	Работа в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа (классах, группах)	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	12,0

	для детей, нуждающихся в длительном лечении	в	должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 - 2	12,0
			должности педагогических работников	1 - 4	12,0
			должности руководителей структурных подразделений	1 - 2	12,0
3.	Работа в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением		должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1 - 2	90,0
			должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 - 2	90,0
			должности педагогических работников	1 - 4	90,0
			должности руководителей структурных подразделений	1 - 2	90,0
4.	Работа общеобразовательных школах-интернатах	в	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	9,0
			должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 - 2	9,0
			должности педагогических работников	1 - 4	9,0
			должности руководителей структурных подразделений	1 - 2	9,0
5.	Работа в специальных (коррекционных) отделениях, классах, группах для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития) в общеобразовательных школах-интернатах	с	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	12,0
			должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 - 2	12,0
			должности педагогических работников	1 - 4	12,0
			должности	1 - 2	12,0

		руководителей структурных подразделений		
6.	Работа в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	12,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 - 2	12,0
		должности педагогических работников	1 - 4	39,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 - 2	12,0
(в ред. Постановлений КМ РТ от 31.10.2012 N 932, от 30.01.2013 N 50)				
7.	Работа в общеобразовательных учреждениях, при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы	должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 - 2	90,0
		должности педагогических работников	1 - 4	90,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 - 2	90,0
8.	Работа в общеобразовательных учреждениях при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, с обучающимися, больными активной формой туберкулеза	должности педагогических работников	1 - 4	100,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 - 2	100,0
9.	Работа в лицейских, гимназических классах, группах колледжей по специальностям углубленной подготовки	должности педагогических работников	4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 - 2	9,0
(строка 9 в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)				
10.	Индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	должности педагогических работников	4	12,0
11.	Индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном	должности педагогических работников	4	6,0

	лечении в детских больницах (клиниках, детских санаториях) и детских отделениях больниц для взрослых			
12.	Работа в психолого-педагогических и медико-педагогических комиссиях, логопедических пунктах	должности педагогических работников	2 - 4	6,0
13.	Исключена с 31 октября 2012 года. - Постановление от 31.10.2012 N 932			
13.	Преподавание русского языка в 1 - 11 классах и литературы в 5 - 11 классах в общеобразовательных учреждениях с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	должности педагогических работников	4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 - 2	9,0
14.	Обучение детей русскому языку в дошкольных образовательных учреждениях с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	должности педагогических работников	3 - 4	4,5
15.	Преподавание родного языка (татарского, чувашского, марийского и др.) и литературы в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, школах-интернатах в 1 - 11 классах с русским языком обучения	должности педагогических работников	4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1	9,0
(строка 15 в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)				
16.	Обучение детей родному (татарскому, чувашскому, марийскому и др.) языкам в дошкольных образовательных учреждениях с русским языком обучения	должности педагогических работников	3 - 4	4,5
17.	Применение иностранного языка в практической работе в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка	должности педагогических работников	4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 - 2	9,0
18.	Применение иностранного языка в практической работе в дошкольных образовательных	должности педагогических работников	3	4,5

	учреждениях с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников			
19.	Работа учителя-логопеда (логопеда), учителя-дефектолога в дошкольных образовательных учреждениях	должности педагогических работников	4	6,0
20.	Работа в информационно-методических центрах (строка 20 введена Постановлением КМ РТ от 01.06.2012 N 464)	должности педагогических работников	3 - 4	65,0
21.	Работа в учреждениях молодежной политики для детей с девиантным поведением (социально-реабилитационных центрах)	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1 - 2	4,5
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 - 2	4,5
		должности педагогических работников	1 - 4	4,5
		должности руководителей структурных подразделений	1 - 2	4,5
(строка 21 введена Постановлением КМ РТ от 31.10.2012 N 932)				
22.	Работа мастера производственного обучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования	должности педагогических работников	3	10,0
		должности руководителей структурных подразделений	2	10,0
(строка 22. в ред. Постановления КМ РТ от 30.01.2013 N 50)				
23.	Работа в общеобразовательных учреждениях и межшкольных учебных комбинатах	должности педагогических работников	1 - 4	45,0
(в ред. Постановлений КМ РТ от 30.01.2013 N 50, от 29.04.2013 N 298)				
24.	Работа в дошкольных образовательных учреждениях	должности педагогических работников	1 - 4	45,0
		должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	10,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 - 2	10,0
(в ред. Постановлений КМ РТ от 29.06.2013 N 457, от 26.08.2013 N 600)				

25.	Работа в детских домах и образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (строка 25 введена Постановлением КМ РТ от 30.01.2013 N 50)	должности педагогических работников	1 - 4	42
26.	Работа в учреждениях начального и среднего профессионального образования (строка 26 введена Постановлением КМ РТ от 30.01.2013 N 50)	должности педагогических работников, кроме перечисленных в строке 22	1 - 4	5,0
		должности руководителей структурных подразделений, кроме перечисленных в строке 22	2	5,0

8.8. Выплаты за наличие государственных наград (почетных званий) Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных и автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик и Республики Татарстан предоставляются по должностям работников образования, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей учебно-вспомогательного персонала первого и второго уровней, педагогических работников и руководителей структурных подразделений и рассчитываются по формуле:

$$B_{pz} = (O + O_d) \times D_{pz},$$

где:

$B_{pz}$  - выплата за наличие государственных наград (почетных званий);

$O$

$D_{pz}$  - размер надбавки за наличие государственных наград (почетных званий).

$O_d$

Размер надбавки за наличие государственных наград (почетных званий) Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 10 процентов.

Размер надбавки за наличие государственных наград (почетных званий) Республики Татарстан (Татарской Автономной Советской Социалистической Республики) составляет 8 процентов.

Размер надбавки за наличие отраслевых наград Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 6 процентов.

Размер надбавки за наличие Почетной грамоты Российской Федерации составляет 4 процента. Надбавка за наличие Почетной грамоты Российской Федерации устанавливается работникам образования, награждаемым приказом министра образования и науки Российской Федерации (министра образования Российской Федерации), в соответствии с Порядком награждения ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования Российской Федерации).

Размер надбавки за наличие нагрудного знака Республики Татарстан "За заслуги в образовании" составляет 4 процента. Надбавка за наличие нагрудного знака Республики Татарстан "За заслуги в образовании" устанавливается на основании приказа министра образования и науки Республики Татарстан (министра образования Республики Татарстан).

Перечень государственных наград (почетных званий) и ведомственных наград, за наличие которых работникам образования предоставляются соответствующие выплаты, приведен в приложении к настоящему Положению.

(п. 8.8 в ред. Постановления КМ РТ от 30.04.2011 N 356)

8.9. Установление размеров выплат за наличие государственных наград (почетных званий) производится со дня присвоения государственной награды (почетного звания). Работникам образования, имеющим две и более государственные награды (почетных звания), выплата за наличие государственных наград (почетных званий) устанавливается по одной из государственных наград (почетных званий) по выбору работника образования.

8.10. Выплаты за управление структурным подразделением предоставляются работникам профессионально-квалификационной группы руководителей структурных подразделений и рассчитывается по формуле:

$$B_{yсп} = O \times D_{yсп},$$

где:

B - выплаты за управление структурным подразделением;

усп

D - размер надбавки за управление структурным подразделением.

усп

Размеры надбавок за управление структурным подразделением приведены в таблице 6 настоящего Положения.

Таблица 6

#### РАЗМЕРЫ НАДБАВОК ЗА УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

Квалификационные уровни профессионально-квалификационной группы руководителей структурных подразделений	Группа по оплате труда руководителя учреждения	Размер надбавки, процент
1	-	4,5
2	-	7,5
3	1	87,0
	2	87,0
	3	68,5
	4	61,0
	вне группы	52,0

8.11. Выплаты за стаж работы по профилю устанавливаются по стажевым группам в разрезе профессионально-квалификационных групп и квалификационных уровней в зависимости от продолжительности работы по профилю и рассчитываются по формуле:

$$B_s = (O + O_d) \times D_s,$$

где:

B<sub>s</sub> - выплата за стаж работы по профилю;

s

D<sub>s</sub> - размер надбавки за стаж работы по профилю.

s

Размеры надбавок за стаж работы по профилю приведены в таблице 7 настоящего Положения.

Таблица 7

#### РАЗМЕРЫ НАДБАВОК ЗА СТАЖ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛЮ

Наименование профессионально-квалификационной группы	Квалификационный уровень	Стажевая группа	Размер надбавки, процентов
Должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 - 2	от 4 до 10 лет	2,0
		от 10 до 15 лет	3,0
		свыше 15 лет	4,0
Должности педагогических работников	1 - 4	от 2 до 6 лет	3,0
		от 6 до 10 лет	4,5
		от 10 до 15 лет	5,5
		свыше 15 лет	6,5
Должности руководителей структурных подразделений	1 - 3	от 2 до 6 лет	3,0
		от 6 до 10 лет	4,5
		от 10 до 15 лет	5,5
		свыше 15 лет	6,5

8.12. Установление (изменение) размеров выплат за стаж работы по профилю при изменении стажа работы производится со дня достижения стажа, дающего право на увеличение размера выплат за стаж работы, если документы, подтверждающие стаж, находятся в учреждении, или со дня представления необходимого документа, подтверждающего стаж.

(в ред. Постановления КМ РТ от 30.12.2010 N 1175)

8.13. В стаж педагогической работы засчитывается педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях согласно таблице 8.

Таблица 8

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И ДОЛЖНОСТЕЙ,  
ВРЕМЯ РАБОТЫ В КОТОРЫХ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ  
В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
<p>Образовательные учреждения (в том числе образовательные учреждения высшего профессионального образования, высшие средние военные образовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов); учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка, детские: санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых</p>	<p>Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (логопеды), преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники): практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культурорганизаторы, экскурсоводы; профессорско-преподавательский состав</p>



Методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)	Руководители, их заместители, заведующие: секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспечением; старшие методисты, методисты
Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделений министерств (ведомств), занимающихся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве	Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством). Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации
Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации	Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты
Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками	Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и др. специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами
Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-исправительные учреждения	Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспектор-методист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и мастер производственного обучения, старший инспектор и инспектор по охране и режиму, заведующий учебно-техническим кабинетом, психолог

Примечание. В стаж педагогической работы включается:

время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов организационно-методического отдела учреждений здравоохранения Республики Татарстан;

время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования в следующем порядке:

педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотек и методиста фильмотеки;

педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского составов, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме времени нахождения на военной службе по контракту и по призыву;

время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах

Территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях Детского фонда; в должности директора (заведующего) Дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

8.14. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физического воспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

педагогам-психологам;

методистам;

педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений) культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

8.15. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

8.16. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

8.17. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8.18. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

8.19. Выплаты за сложность и напряженность работы предоставляются работникам профессиональных квалификационных групп должностей педагогических работников и руководителей структурных подразделений в отдельных образовательных учреждениях за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) и рассчитываются по формуле:

$$B = \sum_{sr} O \times D \times \frac{H \times Y}{n} \times \frac{f}{n}$$

(формула в ред. Постановления КМ РТ от 30.01.2013 N 50)

формула исключена. - Постановление КМ РТ от 29.04.2013 N 298

O - размер базового оклада;

b

(в ред. Постановлений КМ РТ от 30.01.2013 N 50, от 29.04.2013 N 298)

B - выплаты за сложность и напряженность работы;

sr

D - размер надбавки за сложность и напряженность работы.

sr

**РАЗМЕРЫ НАДБАВОК ЗА СЛОЖНОСТЬ И НАПРЯЖЕННОСТЬ РАБОТЫ**

(в ред. Постановления КМ РТ от 19.08.2011 N 688)

Основание назначения надбавки за сложность и напряженность работы	Наименование профессиональной квалификационной группы	Квалификационный уровень	Размер надбавок, процентов
Работа с детьми дошкольного возраста (в ред. Постановления КМ РТ от 30.01.2013 N 50, от 26.08.2013 N 600)	должности педагогических работников	1 - 4	42,0
	должности руководителей структурных подразделений	1 - 2	42,0
(в ред. Постановления КМ РТ от 30.01.2013 N 50, от 26.08.2013 N 600)			

(п. 8.19 введен Постановлением КМ РТ от 30.12.2010 N 1175)

8.20. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам образовательных учреждений по основному месту работы (за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей) по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников учреждений.

(в ред. Постановления КМ РТ от 03.12.2010 N 987)

8.21. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждений утверждаются руководителем учреждения по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления учреждением. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников учреждений и условия осуществления выплат определяются ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

8.22. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются локальными нормативными актами учреждения и коллективными договорами.

8.23. Выплаты за качество выполняемых работ рассчитываются по формуле:

$$B_k = \frac{FOT_k}{\sum_{j=1}^m \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

где:

$B_k$  - выплаты за качество выполняемых работ;

$FOT_k$  - фонд оплаты труда, предусмотренный на выплаты за качество

выполняемых работ;

$I_{ij}$  - отнормированный  $i$ -й критерий оценки эффективности деятельности

по  $j$ -му работнику;

$K_i$  - относительный весовой коэффициент  $i$ -го критерия оценки

эффективности деятельности;

$n$  - количество критериев оценки эффективности деятельности;

$m$  - численность работников учреждения.

8.24. Нормирование критериев эффективности деятельности обеспечивает сопоставимость критериев эффективности различной размерности. Нормирование заключается в выборе диапазона значений критерия эффективности деятельности (наилучшее и наихудшее), одно из которых соответствует нулевому значению отнормированного критерия, другое - единичному. При нахождении фактического значения критерия эффективности в пределах диапазона значений критерия эффективности деятельности отнормированный критерий эффективности деятельности принимает значения от 0 до 1. При фактическом значении критерия эффективности ниже наихудшего значения значение отнормированного критерия принимается равным 0, при выше наилучшего - 1.

8.25. Зависимость значения отнормированного критерия эффективности деятельности от значения критерия

эффективности деятельности может быть прямой (положительная динамика определяется увеличением значения критерия) и обратной (положительная динамика определяется уменьшением значения критерия).

8.26. Отнормированный критерий при прямой зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

где:

$FI_i$  – фактическое значение критерия эффективности деятельности;

$M_i$  – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

$L_i$  – наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

8.27. Отнормированный критерий эффективности деятельности при обратной зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i}.$$

8.28. Весовыми коэффициентами определяется степень приоритетности критерия эффективности деятельности. Наиболее приоритетному критерию присваивается наибольший коэффициент. Относительный весовой коэффициент рассчитывается по формуле:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i}$$

где:

$VK_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го критерия оценки эффективности деятельности.

КонсультантПлюс: примечание.

Постановлением КМ РТ от 30.12.2010 N 1175 установлено, что таблица 9 считается таблицей 10.

8.29. Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников образования приведен в таблице 9 настоящего Положения.

Таблица 10

**ПРЕДЕЛЬНЫЙ СОВОКУПНЫЙ РАЗМЕР  
ВЕСОВЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

N	Наименование должности	Квалификационный уровень	Предельный совокупный размер весовых коэффициентов
1. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала первого уровня			
1.1.	Вожатый	1	5
1.2.	Помощник воспитателя	1	5
1.3.	Секретарь учебной части	1	5

2. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала второго уровня			
2.1.	Дежурный по режиму	1	35
2.2.	Младший воспитатель	1	35
2.3.	Диспетчер образовательного учреждения	2	40
2.4.	Старший дежурный по режиму	2	40
3. Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников			
3.1.	Инструктор по труду	1	45
3.2.	Инструктор по физической культуре	1	45
3.3.	Музыкальный руководитель	1	45
3.4.	Старший вожатый	1	45
3.5.	Инструктор-методист	2	50
3.6.	Концертмейстер	2	50
3.7.	Педагог дополнительного образования	2	50
3.8.	Педагог-организатор	2	50
3.9.	Социальный педагог	2	50
3.10.	Тренер-преподаватель	2	50
3.11.	Специалист по работе с молодежью (строка 3.11 введена Постановлением КМ РТ от 31.10.2012 N 932)	2	50
3.12.	Специалист по социальной работе с молодежью (строка 3.12 введена Постановлением КМ РТ от 31.10.2012 N 932)	2	50
3.13.	Воспитатель	3	55
3.14.	Мастер производственного обучения	3	55
3.15.	Методист	3	55
3.16.	Педагог-психолог	3	55
3.17.	Старший инструктор-методист	3	55
3.18.	Старший педагог дополнительного образования	3	55
3.19.	Старший тренер-преподаватель	3	55
3.20.	Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу)	4	60
3.21.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	4	60
3.22.	Руководитель физического воспитания	4	60
3.23.	Старший воспитатель	4	60

3.24.	Старший методист	4	60
3.25.	Тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования)	4	60
3.26.	Учитель	4	60
3.27.	Учитель-дефектолог	4	60
3.28.	Учитель-логопед (логопед)	4	60
4. Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений			
4.1.	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко второму квалификационному уровню)	1	65
4.2.	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим образовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей, начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к третьему квалификационному уровню)	2	70
4.3.	Старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального и (или) среднего профессионального образования	2	70
4.4.	Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования	3	80

8.30. Типовые критерии эффективности деятельности учреждения и их весовые коэффициенты в разрезе типов образовательных учреждений утверждаются Министерством образования и науки Республики Татарстан.

8.31. Премияльные и иные поощрительные выплаты устанавливаются работникам по основному месту работы

(за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей) одновременно за определенный период времени (месяц, квартал, год), в связи с юбилейными датами, получением знаков отличия, благодарственных писем, грамот, наград и иными основаниями.

(в ред. Постановления КМ РТ от 03.12.2010 N 987)

8.32. Размеры, порядок и условия осуществления премиальных и иных поощрительных выплат по итогам работы определяются локальными актами учреждения и коллективными договорами.

8.33. Размер фонда оплаты труда, предусмотренного на премиальные выплаты работникам профессиональных квалификационных групп должностей работников образования, составляет не менее 2 процентов от фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов), выплат за неаудиторскую занятость и выплат стимулирующего характера работникам по основному месту работы (за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей).

(в ред. Постановления КМ РТ от 03.12.2010 N 987)

## 9. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ЗАМЕСТИТЕЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА

9.1. Заработная плата руководителей учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

9.2. Должностной оклад руководителей образовательных учреждений и учреждений молодежной политики устанавливается учредителем образовательного учреждения и учреждения молодежной политики один раз в год на основании тарификации основного персонала, а также при изменении тарификации основного персонала в связи с повышением заработной платы в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Татарстан, на основании трудового договора в двукратном отношении к средней заработной плате работников, относящихся к основному персоналу возглавляемого им учреждения. При расчете должностного оклада руководителя учитываются оклады (должностные оклады), выплаты за внеаудиторную занятость и отдельные виды выплат стимулирующего и компенсационного характера работников (персонала).

(п. 9.2 в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

9.3. К основному персоналу учреждения относятся работники, непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, для реализации которых создано учреждение. Примерные перечни должностей и профессий работников учреждений, которые относятся к основному персоналу, устанавливаются учредителями учреждений.

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

9.4. Должностные оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров учреждений устанавливаются на 10 - 30 процентов ниже должностных окладов руководителей этих учреждений.

9.5. Должностной оклад руководителей образовательных учреждений и учреждений молодежной политики рассчитывается по формуле:

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

$$O = \frac{\sum_{j=1}^n (O_d + B_{kr} + B_{pt} + B_{zk} + B_{rk} + B_{sm} + B_{kk} + B_{sop} + B_{pz})}{r \cdot h} + \frac{(B_{ysp} + B_s + B_{sr})}{got} \times 2 \times K$$

(формула в ред. Постановления КМ РТ от 30.12.2010 N 1175)

где:

O - должностной оклад руководителя учреждения;

d

r

h - количество ставок основного персонала;

(в ред. Постановления КМ РТ от 30.01.2013 N 50)

КонсультантПлюс: примечание.

Постановлением КМ РТ от 30.12.2010 N 1175 установлено, что таблица 10 считается таблицей 11.

K - коэффициент по группам оплаты труда руководителей учреждений, принимаемый согласно таблице 10 настоящего Положения.

**КОЭФФИЦИЕНТЫ  
ПО ГРУППАМ ОПЛАТЫ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ**

(в ред. Постановления КМ РТ от 29.04.2013 N 298)

Группа по оплате труда руководителей учреждений	Значение коэффициента по группам оплаты труда руководителей учреждений	Значение коэффициента по группам оплаты труда руководителей информационно-методических центров
1	1,00	1,00
2	0,90	0,95
3	0,75	0,85
4	0,65	
Вне группы	0,55	

КонсультантПлюс: примечание.

Постановлением КМ РТ от 30.12.2010 N 1175 установлено, что таблицы 11 и 12 считаются таблицами 12 и 13.

9.6. Группа по оплате труда руководителей учреждения определяется на основании объемных характеристик деятельности образовательного учреждения и учреждения молодежной политики, представленных в таблицах 11, 12 настоящего Положения.

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

Таблица 12

**ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ГРУППУ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА  
РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

N п/п	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
1	2	3	4
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2.	Количество групп в дошкольных учреждениях	за группу	10
3.	Количество обучающихся (воспитанников, отдыхающих) в учреждениях дополнительного образования детей, в том числе:		
	в многопрофильных;	за каждого обучающегося	0,3
	в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) речников, авиаторов, туристов, техников, натуралистов и др.; учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, музыкальных, художественных школах и школах искусств, оздоровительных лагерях всех видов	за каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,5
4.	Превышение плановой или проектной наполняемости (по классам, группам или по количеству обучающихся) в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования	за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)	15



5.	Количество работников в образовательном учреждении	за каждого работника дополнительно	1
		за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию,	0,5
		высшую квалификационную категорию	1
6.	Наличие групп продленного дня	за наличие групп	до 20 <*>
7.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях	за каждую группу	3
8.	Наличие при образовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития и др. с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение: до 100 человек	20
		от 100 до 200 человек	30
		свыше 200 человек	50
9.	Наличие обучающихся (воспитанников), находящихся на полном государственном обеспечении в образовательных учреждениях	за каждого дополнительно	0,5
10.	Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности, в учреждениях начального и среднего профессионального образования: спортивно-оздоровительных групп; учебно-тренировочных групп; групп спортивного совершенствования; групп высшего спортивного мастерства	за каждую группу	5
		за каждого обучающегося дополнительно	0,5
		за каждого обучающегося дополнительно	2,5
		за каждого обучающегося дополнительно	4,5
11.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	10
12.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна, игровой площадки, других спортивных сооружений (в зависимости от состояния и степени их использования)	за каждый вид	до 15 <*>

13.	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительного центра, столовой, кухни, пищеблока	за каждый вид	до 15 <*>
14.	Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения	за каждую единицу	3, но в сумме не более 21
15.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	находящихся на балансе образовательных учреждений	30
		в других случаях	15
16.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5, 0,25 гектара), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства (в том числе по содержанию скота), учебного хозяйства, теплиц (парников), пасек и др.	за каждый вид	до 50 <*>
17.	Наличие учебно-производственных мастерских, учебно-производственных участков, полигонов, авто-, трактодромов	за каждый вид	до 20 <*>
18.	Наличие в образовательных учреждениях обучающихся (воспитанников), посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
19.	Наличие оборудованных и используемых в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, помещений для разных видов активной деятельности (изостудии, театральной студии, "комнаты сказок", зимнего сада, кабинета и др.)	за каждый вид	до 15 <*>
20.	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	за каждого обучающегося (воспитанника)	15
21.	Наличие оборудованных и используемых в учебном процессе в образовательных учреждениях дополнительного образования детей концертных залов вместимостью свыше 150 мест, мастерских скульптуры, лепки, обжига, декоративно-прикладного искусства, классов технических средств обучения, выставочных залов детского художественного творчества	за каждый вид	до 20 <*>
22.	Наличие собственных: котельной, очистных и других сооружений, овощехранилищ	за каждый вид	до 20 <*>

<\*> Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с предлогом "до", устанавливается учредителем образовательного учреждения.

Таблица 13

**ГРУППЫ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

N п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	Группа по оплате труда руководителя в зависимости от суммы баллов по объемным показателям				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учреждения начального и среднего профессионального образования, общеобразовательные учреждения с углубленным изучением предметов, лицеи, гимназии	свыше 400	400 - 300	299 - 200	до 200	
2.	Центры дополнительного образования детей и центры развития ребенка - детские сады	свыше 350	350 - 250	до 250		
3.	Общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, межшкольные учебно-производственные комбинаты (центры) трудового обучения и профессиональной ориентации, учебные компьютерные центры, образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медицинской помощи	свыше 500	500 - 400	399 - 300	299 - 200	до 200
4.	Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением; общеобразовательные школы-интернаты (в том числе кадетские, лицеи-интернаты, гимназии-интернаты)	свыше 350	350 - 250	250 - 150	150 - 100	до 100

Группа по оплате труда руководителей информационно-методических центров определяется в соответствии с таблицей 14 настоящего Положения.  
(абзац введен Постановлением КМ РТ от 01.06.2012 N 464)

Таблица 14

**ГРУППЫ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ**

(в ред. Постановления КМ РТ от 29.04.2013 N 298)

N п/п	Группа по оплате труда руководителей информационно- методических центров	Наименование учреждения (муниципального района)
1	2	3
1.	1-я группа	государственное учреждение "Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования"
2.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
3.		муниципальное учреждение образования Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
4.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" г. Набережные Челны
5.		муниципальное бюджетное методическое учреждение "Городской методический центр" Управления образования г. Казани
6.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
7.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
8.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
9.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
10.	2-я группа	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
11.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
12.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Буинского муниципального района
13.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" в Заинском муниципальном районе Республики Татарстан
14.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
15.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

16.	3-я группа	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Агрызского муниципального района Республики Татарстан
17.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
18.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Актанышского муниципального района Республики Татарстан
19.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
20.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
21.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Апастовского муниципального района Республики Татарстан
22.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Арского муниципального района Республики Татарстан
23.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Атнинского муниципального района
24.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
25.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
26.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Высокогорского муниципального района Республики Татарстан"
27.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
28.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Камско- Устьинского муниципального района Республики Татарстан
29.		муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
30.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Кукморского муниципального района Республики Татарстан	
31.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	
32.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан	

33.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
34.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
35.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
36.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
37.	муниципальное учреждение "Информационно- методический центр" в Пестречинском муниципальном районе Республики Татарстан
38.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Рыбно- Слободского муниципального района Республики Татарстан
39.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Сабинского муниципального района Республики Татарстан
40.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Сармановского муниципального района Республики Татарстан
41.	муниципальное учреждение "Информационно- методический центр" Спасского муниципального района Республики Татарстан
42.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
43.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
44.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
45.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
46.	муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Таблица 15

**ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ГРУППУ ПО ОПЛАТЕ  
ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

(введены Постановлением КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

№ п/п	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
1	2	3	4
I	Учреждения и организации социального		

	обслуживания подростков и молодежи (со стационаром)		
1.	Количество проживающих в стационаре учреждения, организации социального обслуживания (социальной службы): детей и подростков	из расчета на каждого проживающего	0,5
	правонарушителей		0,8
	семей беженцев с детьми		0,6
2.	Количество обращающихся за консультацией в учреждения, организации социального обслуживания подростков и молодежи, в том числе:	из расчета количества клиентов, человек/час	
	индивидуальные консультации		0,15
	постоянное наблюдение		0,2
	консультации по телефону		0,1
	групповые формы работы		0,1
	охват граждан в результате проводимых исследований, опросов		0,1
	восстановительное лечение, обучение		0,2
3.	Превышение плановой (проектной) наполняемости стационара	за каждые 10 человек	15
4.	Количество штатных работников в учреждении, организации социального обслуживания подростков и молодежи (социальной службы)	за каждого штатного работника	1,0
		дополнительно за работника, имеющего высший квалификационный разряд по должности	1,0
5.	Наличие в организационной структуре: психологической службы	за каждый профиль	до 20
	методического (информационного) отдела		до 20
	молодежной службы трудоустройства		до 30
	службы экстренной психологической помощи по телефону		до 20
	исследовательской лаборатории		до 30
	медицинского центра		до 35
	спортивного комплекса		до 20
	досугового центра		до 30
	учебно-опытно-производственных участков (парниковое хозяйство; производственные цеха)		до 50
	кружков художественного, технического, музыкального, прикладного творчества		до 5

6.	Наличие: автотранспортных средств	за каждую единицу	20
	компьютерной техники		до 10
	аудиовидеотехники		до 10
	нового оборудования в восстановительном лечении, психотерапии, обучении		до 10
7.	Наличие: котельной; банно-прачечного комплекса	за каждый вид	до 20
	очистных и других сооружений		
8.	Использование инновационных методик	за каждую форму	5
9.	Наличие статуса опорно-экспериментального центра Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан		50
10.	Наличие статуса экспериментальной площадки: республиканской	решение экспертного совета: республиканского	20
	городской	городского	10
	районной	районного	5
11.	Участие в международных проектах	наличие договора	5
12.	Наличие попечительского совета		10
13.	Организация практики студентов учреждений высшего профессионального образования учащихся педагогических училищ на базе учреждения, организации социального обслуживания	за каждую группу из 5 человек	5
14.	Осуществление капитального ремонта и строительства		20
15.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач): находящихся на балансе	в зависимости от количества детей	до 10
	другие случаи		
II	Учреждения и организации социального обслуживания подростков и молодежи (без стационара)		
16.	Наличие в организационной структуре: социально-психологической службы (отдела по социально-правовой помощи, центра планирования семьи, досугового центра, отдела медико-педагогической помощи)	за указанное структурное подразделение	25
	методического (информационного отдела (службы))		25
	молодежной службы трудоустройства		40



	службы экстренной психологической помощи по телефону (телефон доверия): дневной		25
	ночной		40
	исследовательской лаборатории (отдела, службы)		40
17.	Количество клиентов, посетивших или обратившихся в центр, в том числе: индивидуальные консультации	из расчета за каждого обратившегося	0,004
	обращение по телефону		0,002
	участие в групповых формах работы		0,001
	охват граждан в результате проводимых исследований, опросов		0,001
18.	Количество штатных работников в учреждении, организации	за каждого штатного сотрудника	10
		дополнительно за работника, имеющего высший квалификационный разряд по должности	15
19.	Сменность работы	за наличие структурного подразделения, работающего в ночные часы (с 22.00 до 6.00)	40
		при выполнении работ в вечерние часы (с 18.00 до 22.00)	20
		при выполнении работ в выходные дни - в субботу и воскресенье (за каждый из дней)	60
20.	Наличие филиалов учреждения, организации социального обслуживания (без права юридического лица): филиалов, находящихся в непосредственном подчинении учреждения, организации социального обслуживания	за каждый филиал	20
	филиалов, образованных совместно с заинтересованными организациями, предприятиями, учреждениями		10
21.	Наличие помещения в оперативном управлении у учреждения социального обслуживания	за каждые 10 кв. метров	5
22.	Наличие: автотранспортных средств	за каждую единицу	20
	компьютерной техники		10

	аудиовидеотехники		5
23.	Наличие статуса опорно-экспериментального центра Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан	за каждый год обладания данным статусом	200
III	Подростково-молодежные учреждения, организации (клубы, объединения, центры)		
24.	Количество занимающихся в учреждениях дополнительного образования	за каждого занимающегося	0,5
	внеклубовая деятельность	за каждую форму работы	15
25.	Количество штатных работников в учреждениях, организациях,	за каждого работника	1
	из них внештатных работников		0,5
26.	Наличие филиалов	по каждому виду: до 100 человек	до 20
		от 100 до 200 человек	до 30
		свыше 200 человек	до 50
27.	Наличие оборудованных компьютерных классов	за каждый класс	до 10
28.	Наличие оборудованных и используемых в работе спортивных площадок, бассейнов, хоккейных коробок	за каждый вид	до 15
29.	Наличие оборудованного медицинского кабинета	за каждый вид	до 15
30.	Наличие автотранспортных средств: учебных кораблей, катеров и другой учебной техники	за каждую единицу	до 25
31.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и других)	находящихся на балансе организаций по делам детей и молодежи	до 30
32.	Организация и проведение на своей базе массовых мероприятий, соревнований: международных, междугородных	по итогам прошедшего года	20
	городских		10
	районных		5
	учебно-тренировочных сборов		3
	с детьми-инвалидами		10
33.	Организационно-методическая помощь учреждениям дополнительного образования и образовательным школам: города	приказ органа по делам детей и молодежи на начало учебного года	до 20

	района		до 10
34.	Работа в экспериментальном режиме: на уровне города	решение городского экспертного совета	30
	на уровне района	решение районного экспертного совета	15
35.	Наличие и использование в учебно-воспитательном процессе видеозала, планетария, театрального зала с костюмерной, выставочного зала, музея	за каждый вид	20
36.	Наличие библиотеки с читальным залом не менее чем на 15 человек		15
37.	Наличие центров информатики и вычислительной техники и т.д.	за каждое направление	до 20
38.	Реализация продукции, производимой учреждением, организацией		до 20
39.	Наличие оборудования кабинета звукозаписи	при наличии штатной единицы	до 20
40.	Наличие проектов опытно-экспериментальной работы, предусматривающих вовлечение в учебно-тренировочный процесс детей и подростков	решение городского экспертного совета	20
		решение районного экспертного совета	10
41.	Участие в реализации международных проектов, оформленных договорами		15
42.	Осуществление ремонта и строительства		до 50
43.	Наличие детских коллективов: победителей международных, республиканских смотров, конкурсов, соревнований	за каждый коллектив	20
	победителей городских, районных смотров, конкурсов, соревнований		15
44.	Сохранение и развитие многопрофильности учреждения, организации (технические, туристско-краеведческие, натуралистические и др.)	за открытие одного профиля	20
45.	Работа учреждения: в составе централизованной бухгалтерии;		50
	на самостоятельном балансе		30
46.	Своевременная подготовка учреждения, организации к новому учебному году		до 20
47.	Учреждение, расположенное в нескольких зданиях		до 30
48.	Организация работы летних лагерей:		30

	городских		
	загородных		40
49.	Проведение семинаров-практикумов : городских		30
	загородных		20
50.	Повышение квалификации	за каждого работника	10
51.	Повышение плановой наполняемости групп	в течение года	15
52.	Сохранение контингента детей	на протяжении трех лет	10
53.	За наличие форм работы в субботние и воскресные дни		40
54.	Наличие форм работы в вечерние часы		20
55.	Использование инновационных методик	за каждую форму	до 5
56.	Наличие статуса экспериментальной площадки: республиканской	решение экспертного совета	30
	городской		20
	районной		15
57.	Организация практики студентов учреждений высшего профессионального образования и учащихся педагогических училищ на базе клуба, центра	за каждую группу из 5 человек	5

Таблица 16

**ГРУППЫ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

(введены Постановлением КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

Тип (вид) учреждения, организации социального обслуживания подростков и молодежи	Группа по оплате труда руководителя, в зависимости от суммы баллов по объемным показателям			
	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
1	2	3	4	5
1. Учреждение, организация социального обслуживания подростков и молодежи (со стационаром)	свыше 800	до 800	до 600	до 400
2. Учреждение, организация социального обслуживания подростков и молодежи (без стационара)	свыше 1200	до 1200	до 1000	до 800
3. Подростково-молодежные учреждения, организации (клубы, объединения, центры)	свыше 1500	до 1500	до 1000	до 500

**9.7. Порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей.**

9.7.1. При отсутствии в учреждении основного персонала, заработная плата руководителя учреждения устанавливается по всем выплатам, предусмотренным работникам, относящимся к профессионально-квалификационной группе должностей руководителей структурных подразделений первого квалификационного уровня.

9.7.2. Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год учредителем учреждения образования в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

Группа по оплате труда для вновь открываемых учреждений образования устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

9.7.3. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено органом управления по подчиненности образовательного учреждения за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

9.7.4. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется по:

общеобразовательным учреждениям - по списочному составу на начало учебного года;

учреждениям начального и среднего профессионального образования - по списочному составу на 1 января;

детским домам, школам-интернатам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - по списочному составу на 1 января;

учреждениям дополнительного образования детей и образовательным учреждениям спортивной направленности - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающихся в учреждениях дополнительного образования дети, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз.

Участники экскурсионно-туристских мероприятий, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении путем умножения общего количества участников с различными сроками проведения мероприятий на количество таких мероприятий и деления суммы произведений на 365:

в оздоровительных лагерях всех видов и наименований - по количеству принятых на отдых и оздоровление в смену (заезд);

по межшкольным учебно-производственным комбинатам (центрам) трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся, учебным компьютерным центрам - по списочному составу на начало учебного года с коэффициентом 0,25, для которых обучение проводится менее 3 раз в неделю, с коэффициентом 0,5 - 3 раза в неделю, с коэффициентом 1,0 - 4 и более раз в неделю.

9.7.5. Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных учреждениях принимается во внимание их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 сентября на установленную предельную наполняемость групп.

Пункт 1 таблицы 12 при установлении суммы баллов в дошкольных учреждениях применяется только в отношении количества детей, охваченных образовательными услугами на основе кратковременного пребывания (кроме воспитанников основного списочного состава).

9.7.6. За руководителями образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

(п. 9.7 введен Постановлением КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

9.8. Выплаты компенсационного характера устанавливаются для руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров учреждений в соответствии с Перечнем видов выплат компенсационного характера, утверждаемым в соответствии с разделом 10 настоящего Положения.

9.9. Руководитель учреждения может устанавливать заместителям руководителя и главному бухгалтеру учреждения выплаты стимулирующего характера. Размер выплат стимулирующего характера определяется с учетом результатов их деятельности, определенных на основании критериев эффективности деятельности работников и составляет 50% от фонда стимулирования руководителя, заместителя руководителя и главного бухгалтера образовательного учреждения, сформированного в соответствии с пунктом 11.3 настоящего Положения. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя и главному бухгалтеру могут осуществляться ежемесячно, ежеквартально, по итогам работы за год, за выполнение важных и особо важных заданий.

(в ред. Постановления КМ РТ от 30.12.2010 N 1175)

9.10. Учредитель учреждения может устанавливать руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру учреждения выплаты стимулирующего характера. Размер выплат стимулирующего характера определяется с учетом результатов деятельности учреждений, определенных на основании критериев эффективности деятельности учреждений и составляет 50% от фонда стимулирования руководителя, заместителя руководителя и главного бухгалтера образовательного учреждения, сформированного в соответствии с пунктом 11.3 настоящего Положения. Выплаты стимулирующего характера руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру могут осуществляться ежемесячно, ежеквартально, по итогам работы за год, за выполнение важных и особо важных заданий.

(в ред. Постановления КМ РТ от 30.12.2010 N 1175)

9.11. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера руководителю учреждения может быть создана комиссия по распределению средств на выплаты стимулирующего характера руководителю и заместителям руководителя учреждений, состав и полномочия которой определяются учредителем учреждения. В случае образования комиссии руководитель и заместители руководителя учреждения вправе присутствовать на ее заседаниях и давать необходимые пояснения. Решения комиссии оформляются протоколом, на основании которого издается нормативно-правовой акт учредителя о стимулировании руководителя и заместителей руководителя учреждения.

9.12. Положения о предоставлении выплат стимулирующего характера отражаются в трудовом договоре, заключаемом между руководителем, заместителем руководителя и главным бухгалтером учреждения и учредителем, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому

договору заключаются на срок до одного года. По окончании календарного года дополнительное соглашение к трудовому договору может быть пересмотрено в части изменения размеров общего фонда стимулирования труда руководителя, заместителя руководителя и главного бухгалтера учреждения, а также перечней и значений критериев эффективности деятельности учреждений.  
(в ред. Постановления КМ РТ от 30.12.2010 N 1175)

## 10. ВЫПЛАТЫ КОМПЕНСАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА

10.1. К выплатам компенсационного характера в учреждениях относятся:  
выплаты специалистам за работу в сельской местности;  
выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

10.2. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

10.3. Выплаты специалистам за работу в сельской местности предоставляются работникам, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей педагогических работников и руководителей структурных подразделений, и рассчитываются по формуле:

$$B_{sm} = (O_1 + O_{d1}) \times D_{sm},$$

где:

$B_{sm}$  - выплата специалистам за работу в сельской местности;

$O_1$  ( $O_{d1}$ ) - размер оклада (должностного оклада) первого разряда

четырёхразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования;

$D_{sm}$  - размер надбавки специалистам за работу в сельской местности.

Размер надбавки специалистам за работу в сельской местности составляет 25 процентов.

---

Действие абзаца распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2010 года (Постановление КМ РТ от 01.06.2012 N 464).

---

Выплаты специалистам за работу в сельской местности предоставляются также работникам учреждений, расположенных в следующих городских поселениях, образованных на основе поселков городского типа:

Апастово;

Балтаси;

Богатые Сабы;

Рыбная Слобода.

(абзац введен Постановлением КМ РТ от 01.06.2012 N 464)

10.4. Выплаты компенсационного характера работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, и за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), рассчитываются по формуле:

$$B_{kh} = O_b(O_d) \times D_{kh} \times H_{fk} / H_N,$$

где:

$B_{kh}$  - выплаты компенсационного характера;

$O_b$

$O_d$  - размер надбавки на выплату компенсационного характера;

$D_{kh}$

$H_{fk}$  - фактически отработанное время, по которому законодательством

$H_N$

предусмотрены выплаты компенсационного характера.

10.5. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), устанавливаются в следующих размерах:

каждый час работы в ночное время оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных законами и иными нормативными правовыми актами.

В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий

праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, получающим должностной оклад, - в размере не менее одинарной дневной или часовой базовой ставки сверх оклада, если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх базового оклада, если работа производилась сверх месячной нормы.

10.6. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

10.7. Выплаты компенсационного характера работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются на основании аттестации рабочих мест, в размере не более 0,24 базового оклада.

10.8. Перечень тяжелых работ, работ с вредными, опасными и иными особыми условиями труда определяется Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

10.9. До определения Правительством Российской Федерации Перечня тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда образовательные учреждения могут руководствоваться Перечнями работ с опасными (особо опасными), вредными (особо вредными) и тяжелыми (особо тяжелыми) условиями труда, на которых устанавливаются доплаты до 12 или 24 процентов, утвержденными приказом Госкомитета СССР по народному образованию от 20.08.1990 N 579 (с изменениями и дополнениями), или аналогичными Перечнями, утвержденными приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 07.10.1992 N 611, в соответствии с которыми всем работникам независимо от наименования их должностей устанавливаются доплаты, если их работа осуществляется в условиях, предусмотренных этими Перечнями.

#### 11. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ (в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

11.1. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения и учреждения молодежной политики осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения и учреждения молодежной политики на текущий финансовый год, определенного в соответствии с нормативом финансовых затрат, количеством потребителей и услуг и поправочным коэффициентом на переходный период, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и учреждения молодежной политики.  
(п. 11.1 в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

11.2. Фонд оплаты труда образовательного учреждения и учреждения молодежной политики рассчитывается по следующей формуле:

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

$$FOT = NF \times K \times D \times Y, \\ FOT \quad f$$

где:

FOT – фонд оплаты труда образовательного учреждения и учреждения молодежной политики;

NF – норматив финансирования образовательного учреждения и учреждения молодежной политики;

K – поправочный коэффициент на переходный период;

D – доля фонда оплаты труда в нормативе финансовых затрат

FOT

образовательного учреждения и учреждения молодежной политики;

Y – фактическое количество потребителей услуг образовательного

f

учреждения и учреждения молодежной политики.

(в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

В образовательном учреждении и учреждении молодежной политики формируется фонд стимулирования руководителя, заместителя руководителя и главного бухгалтера образовательного учреждения и учреждения молодежной политики, объем которого рассчитывается по формуле:

(в ред. Постановлений КМ РТ от 30.12.2010 N 1175, от 31.10.2012 N 932)

$$FOT_{sr} = FOT \times D, \\ sr \quad sr$$

где:

FOT – фонд стимулирования руководителя и заместителей руководителя

sr

образовательного учреждения и учреждения молодежной политики;

D – доля фонда оплаты труда на стимулирование руководителя,  
sr

заместителя руководителя и главного бухгалтера образовательного учреждения и учреждения молодежной политики.

(в ред. Постановлений КМ РТ от 30.12.2010 N 1175, от 31.10.2012 N 932)

11.3. Доля фонда оплаты труда на стимулирование руководителя, заместителя руководителя и главного бухгалтера образовательного учреждения и учреждения молодежной политики принимается равной 1 проценту.

(п. 11.3 в ред. Постановления КМ РТ от 31.10.2012 N 932)

11.4. Образовательное учреждение и учреждение молодежной политики самостоятельно определяют в общем объеме средств, рассчитанном на основании норматива финансирования, количества потребителей и поправочного коэффициента, объем средств на предоставление выплат стимулирующего характера за качество работы в объеме не менее 40 процентов - в общеобразовательных учреждениях, межшкольных учебных комбинатах, не менее 26 процентов - в информационно-методических центрах, дошкольных образовательных учреждениях, не менее 20 процентов - в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не менее 15 процентов - в учреждениях дополнительного образования детей и не менее 10 процентов - в иных учреждениях образования и учреждениях молодежной политики от фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов) работникам.

(п. 11.4 в ред. Постановления КМ РТ от 29.04.2013 N 298)

Приложение  
к Положению  
об условиях оплаты труда работников  
профессиональных квалификационных групп  
должностей работников образования  
государственных учреждений  
Республики Татарстан

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД (ПОЧЕТНЫХ ЗВАНИЙ) И ВЕДОМСТВЕННЫХ  
НАГРАД, ЗА НАЛИЧИЕ КОТОРЫХ РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ**

(в ред. Постановления КМ РТ от 30.04.2011 N 356)

№ п/п	Наименование почетного звания, награды
Государственные награды (почетные звания) Российской Федерации, Республики Татарстан, Союза Советских Социалистических Республик, союзных и автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик, за наличие которых предоставляются выплаты стимулирующего характера	
1. Почетные звания Российской Федерации	
1.1.	Народный учитель Российской Федерации
1.2.	Заслуженный учитель Российской Федерации
1.3.	Заслуженный деятель науки Российской Федерации
1.4.	Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации
1.5.	Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации
1.6.	Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации
1.7.	Заслуженный работник культуры Российской Федерации
1.8.	Заслуженный художник Российской Федерации
1.9.	Заслуженный экономист Российской Федерации
2. Почетные звания Союза Советских Социалистических Республик	
2.1.	Народный учитель СССР
3. Почетные звания союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	
3.1.	Заслуженный деятель физкультуры и спорта
3.2.	Заслуженный деятель спорта
3.3.	Заслуженный деятель физической культуры
3.4.	Заслуженный работник физической культуры и спорта
3.5.	Заслуженный тренер РСФСР
3.6.	Заслуженный учитель школы РСФСР
3.7.	Заслуженный учитель профессионально-технического образования



3.8.	Заслуженный мастер профессионально-технического образования
3.9.	Заслуженный работник профессионально-технического образования
3.10.	Заслуженный преподаватель
3.11.	Заслуженный работник высшей школы
3.12.	Заслуженный работник народного образования
3.13.	Заслуженный деятель высшей школы
3.14.	Заслуженный деятель науки и техники
3.15.	Заслуженный деятель науки
4. Почетные звания автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	
4.1.	Заслуженный деятель физкультуры и спорта
4.2.	Заслуженный работник физической культуры и спорта
4.3.	Заслуженный деятель школы
4.4.	Заслуженный учитель школы
4.5.	Заслуженный учитель профессионально-технического образования
4.6.	Заслуженный мастер профессионально-технического образования
4.7.	Заслуженный работник профессионально-технического образования
4.8.	Заслуженный работник высшей школы
4.9.	Заслуженный деятель науки и культуры
4.10.	Заслуженный работник культуры
4.11.	Заслуженный деятель науки и техники
4.12.	Заслуженный деятель науки
5. Почетные звания Республики Татарстан	
5.1.	Народный учитель Республики Татарстан
5.2.	Заслуженный учитель школы Республики Татарстан
5.3.	Заслуженный учитель Республики Татарстан
5.4.	Заслуженный деятель науки Республики Татарстан
5.5.	Заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан
5.6.	Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан
5.7.	Заслуженный работник культуры Республики Татарстан
5.8.	Заслуженный экономист Республики Татарстан
Ведомственные (отраслевые) награды Российской Федерации, Республики Татарстан, Союза Советских Социалистических Республик, Российской Советской Федеративной Социалистической Республики, за наличие которых предоставляются выплаты стимулирующего характера	
1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Министерство образования Российской Федерации)	
1.1.	Почетный работник общего образования Российской Федерации
1.2.	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации
1.3.	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации
1.4.	Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
1.5.	Почетный работник науки и техники Российской Федерации
1.6.	Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации
1.7.	За развитие научно-исследовательской работы студентов
1.8.	Почетная грамота
2. Министерство народного образования, Министерство просвещения СССР (РСФСР)	
2.1.	Значок "Отличник просвещения СССР"
2.2.	Значок "Отличник народного просвещения"
2.3.	Значок "Отличник профтехобразования СССР"
2.4.	Значок "Отличник профтехобразования РСФСР"
3. Министерство образования и науки Республики Татарстан (Министерство образования Республики Татарстан)	
3.1.	Нагрудный знак "За заслуги в образовании"

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УСЛОВИЯХ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ГРУПП ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ,  
ИСКУССТВА И КИНЕМАТОГРАФИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

(в ред. Постановлений КМ РТ от 08.10.2010 N 790,  
от 03.12.2010 N 987, от 30.04.2011 N 356,  
от 01.06.2012 N 464, от 30.01.2013 N 50)

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии государственных учреждений Республики Татарстан (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 N 592 "О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан" и определяет порядок формирования окладов работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:

система оплаты труда - совокупность норм, определяющих условия и размеры оплаты труда работников учреждений, включая размеры базовых окладов (базовых должностных окладов, базовых ставок заработной платы), окладов (должностных окладов, тарифных ставок), а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера, установленные в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан;

базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы - минимальный оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности руководителя, специалиста, технического исполнителя, входящей в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

оклад (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

тарифная ставка - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты;

выплаты компенсационного характера - доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, и иные выплаты компенсационного характера;

выплаты стимулирующего характера - доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

1.3. Заработная плата (оплата труда) работников профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии государственных учреждений Республики Татарстан (далее - работники культуры) определяется исходя из:

окладов (должностных окладов), ставок заработной платы;

выплат компенсационного характера;

выплат стимулирующего характера.

**2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВЫХ ОКЛАДОВ РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ**

2.1. Размер базового оклада работника культуры определяется как произведение тарифной ставки (оклада) первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников культуры, искусства и кинематографии на соответствующий межразрядный коэффициент тарифной сетки по оплате труда работников культуры.

2.2. Размер тарифной ставки (оклада) первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников культуры, искусства и кинематографии устанавливается Кабинетом Министров Республики Татарстан.

2.3. Базовые оклады (должностные оклады, ставки заработной платы) работников культуры определяются на основе четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников культуры, искусства и кинематографии, приведенной в таблице 1 настоящего Положения.

Таблица 1

ЧЕТЫРЕХРАЗРЯДНАЯ ТАРИФНАЯ СЕТКА  
ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ

Разряды оплаты труда	1	2	3	4
Тарифные коэффициенты	1,0	1,23	1,43	1,5

2.4. Базовый оклад работников культуры исчисляется по формуле:

$$O_b = T_1 \times K_{mi}$$

где:

$O_b$  – размер базового оклада (должностного оклада, ставки заработной платы) работников культуры;

$T_1$  – тарифная ставка (оклад) первого разряда четырехразрядной тарифной

сетки по оплате труда работников культуры;

$K_{mi}$  – соответствующий межразрядный коэффициент четырехразрядной

тарифной сетки по оплате труда работников культуры.

2.5. Разряд оплаты труда работников культуры устанавливается согласно требованиям к уровню образования, необходимым для замещения соответствующей должности, в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

### ОСНОВАНИЯ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ РАБОТНИКАМ КУЛЬТУРЫ РАЗЯДОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

Разряды оплаты труда	Уровень образования, необходимый для замещения соответствующей должности
1	Основное общее и среднее (полное) общее образование
2	Начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, неполное высшее образование
3	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему аттестацию, квалификации "бакалавр"
4	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации "магистр" или "дипломированный специалист"

2.6. В случае если занимаемая должность не требует высшего или среднего профессионального образования, по должностям, занимаемым лицами с высшим или средним профессиональным образованием, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий среднему (полному) общему образованию.

2.7. В случае если квалификационные требования к должности предполагают различные уровни образования, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий фактически имеющемуся уровню образования.

2.8. В случае если к занятию должности были допущены работники с профессиональным образованием, отличающимся от основного профиля деятельности, им устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий фактически имеющемуся уровню образования.

### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗЯДОВ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ

#### 3.1. Профессионально-квалификационная группа должностей технических исполнителей

N	Наименование должности	Диапазон разрядов
1.1.	Контролер билетов	1

#### 3.2. Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры среднего звена

N	Наименование должности	Диапазон разрядов
2.1.	Заведующий билетными кассами	1 – 2
2.2.	Заведующий костюмерной	2
2.3.	Аккомпаниатор	2 – 4
2.4.	Культурорганизатор	2 – 4

#### 3.3. Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры ведущего звена

N	Наименование должности	Диапазон разрядов
---	------------------------	-------------------

3.1.	Библиотекарь	2 - 4
3.2.	Ведущий библиотекарь	3 - 4
3.3.	Главный библиотекарь	3 - 4
3.4.	Аккомпаниатор-концертмейстер	2 - 4
3.5.	Звукооператор	2 - 4
3.6.	Художник-декоратор	2 - 4

#### 3.4. Профессиональная квалификационная группа должностей руководящего состава учреждений культуры

N	Наименование должности	Диапазон разрядов
4.1.	Заведующий отделом (сектором) музея	3 - 4
4.2.	Заведующий отделом (сектором) библиотеки	3 - 4
4.3.	Режиссер (дирижер, балетмейстер, хормейстер)	2 - 4
4.4.	Балетмейстер-постановщик	2 - 4
4.5.	Художественный руководитель	2 - 4

### 4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ

4.1. Должностной оклад работников культуры рассчитывается по формуле:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_n},$$

где:

$O_d$  - должностной оклад работников культуры;

$d$

$H_f$  - фактическое количество часов работы работников культуры;

$f$

$H_n$  - норма часов за базовую ставку заработной платы (базовый оклад)

$n$

работников культуры, принимаемая в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

### 5. ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

5.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

5.2. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за стаж работы по профилю;

выплаты за квалификационную категорию;

выплаты за качество выполняемых работ;

премиальные и иные поощрительные выплаты.

5.3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы подразделяются на:

выплаты за специфику деятельности;

выплаты за управление;

выплаты за наличие почетных званий, государственных наград.

5.4. Выплаты за квалификационную категорию предоставляются работникам, занятым по специальностям, предусматривающим в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками присвоение квалификационных категорий по итогам аттестации в разрезе профессионально-квалификационных групп. Выплаты за квалификационную категорию рассчитываются по формуле:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

где:

$B_{kk}$  - выплата за квалификационную категорию;

$kk$

$D_{kk}$  - размер надбавки за квалификационную категорию.

$kk$

Размеры надбавок за квалификационную категорию приведены в таблице 3 настоящего Положения.

Изменение (установление) выплат за квалификационную категорию производится согласно дате приказа органа (учреждения), при котором создана аттестационная комиссия.

## РАЗМЕРЫ НАДБАВОК ЗА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ

Квалификационная категория	Размер надбавки, процентов
Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры ведущего звена	
2-я квалификационная категория	5,0
1-я квалификационная категория	7,5
высшая квалификационная категория	12,5

5.5. Выплаты за специфику деятельности предоставляются работникам профессионально-квалификационных групп культуры среднего, ведущего звена и руководящего состава в отдельных учреждениях и рассчитываются по формуле:

$$B_{sd} = O_{b,d} \times D_{sd} \times H_{fsd} / H_N,$$

где:

$B_{sd}$  - выплаты за специфику деятельности;

$sd$

$D_{sd}$  - размер надбавки за специфику деятельности;

$sd$

$H_{fsd}$  - фактически отработанное время, по которому предусмотрена

$fsd$

выплата за специфику деятельности.

Размеры надбавок за специфику деятельности приведены в таблице 4 настоящего Положения.

5.6. Перечень должностей работников, которым с учетом конкретных условий работы в данном учреждении, подразделении и на должности устанавливаются надбавки за специфику деятельности, утверждается каждым учреждением по согласованию с выборным профсоюзным органом (или иным органом, уполномоченным представлять интересы работников).

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАЗМЕРЫ НАДБАВОК ЗА СПЕЦИФИКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Основание назначения надбавки за специфику деятельности	Наименование профессионально-квалификационной группы	Размер надбавки, процентов
1.	Работа в учебных заведениях системы социального обеспечения, школах, школах-интернатах, средних специальных и профессиональных учебных заведениях для детей (учащихся, воспитанников), имеющих недостатки в физическом или умственном развитии; библиотеках школ для детей и подростков (учащихся), нуждающихся в особых условиях воспитания, детских домах и школах-интернатах, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, других аналогичных учреждений; библиотеках психиатрических больниц со строгим и усиленным наблюдением; библиотеках для слепых	должности работников культуры среднего звена	4,5
		должности работников культуры ведущего звена	4,5

5.7. Выплаты за управление предоставляются работникам профессионально-квалификационной группы должностей работников культуры ведущего звена и руководящего состава и рассчитываются по формуле:

$$B_{usp} = O_b \times D_{usp},$$

где:

$B$  – выплаты за управление;

$у_{\text{сп}}$

$D$  – размер надбавки за управление.

$у_{\text{сп}}$

Размеры надбавок за управление приведены в таблице 5 настоящего Положения.

Таблица 5

### РАЗМЕРЫ НАДБАВОК ЗА УПРАВЛЕНИЕ

Наименование профессиональной квалификационной группы	Основание назначения надбавки за управление	Диапазон надбавок, процентов
Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена	должность с производным наименованием "главный"	5
Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии	должность в учреждении, отнесенном к 1-й группе по оплате труда руководителя	30 – 40
	должность в учреждении, отнесенном ко 2-й группе по оплате труда руководителя	25 – 30
	должность в учреждении, отнесенном к 3-й группе по оплате труда руководителя	20 – 25
	должность в учреждении, отнесенном к 4-й группе по оплате труда руководителя	17 – 20
	должность в учреждении, не отнесенном к группам по оплате труда руководителя	15 – 17

5.8. Выплаты за наличие почетных званий, государственных наград предоставляются работникам, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей работников культуры, искусства и кинематографии, и рассчитываются по формуле:

$$B_{\text{pz}} = O(O) \times D_{\text{pz}},$$

где:

$B$  – выплата за наличие почетных званий, государственных наград;

$рз$

$D$  – размер надбавки за наличие почетных званий, государственных

$рз$

наград.

Размер надбавки за наличие почетных званий, государственных наград Республики Татарстан, почетных званий автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 8 процентов. (в ред. Постановления КМ РТ от 30.04.2011 N 356)

Размер надбавки за наличие почетных званий Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 10 процентов. (в ред. Постановления КМ РТ от 30.04.2011 N 356)

Перечень почетных званий, государственных наград, за наличие которых работникам культуры, искусства и кинематографии предоставляются соответствующие выплаты, приведен в приложении к настоящему Положению. (п. 5.8 в ред. Постановления КМ РТ от 08.10.2010 N 790)

5.9. Установление размеров выплат за наличие почетных званий, государственных наград производится со дня присвоения почетного звания, государственной награды. Работникам, имеющим два и более почетных звания, выплата за наличие почетных званий, государственных наград устанавливается по одному из почетных званий, государственных наград по выбору работника.

5.10. Выплаты за стаж работы по профилю устанавливаются по стажевым группам в разрезе профессионально-квалификационных групп в зависимости от продолжительности работы по профилю с учетом выполнения индикаторов оценки эффективности деятельности сотрудников и рассчитываются по формуле:

$$B = O(O) \times D,$$

s d s

где:

B - выплата за стаж работы по профилю;

s

D - размер надбавки за стаж работы по профилю.

s

Размеры надбавок за стаж работы по профилю приведены в таблице 6 настоящего Положения.

Таблица 6

РАЗМЕРЫ НАДБАВОК ЗА СТАЖ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛЮ

Наименование профессионально-квалификационной группы	Группа по стажу	Размер надбавки, процентов
Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры, искусства и кинематографии среднего звена	от 3 до 6 лет	1,5
	от 6 до 10 лет	2,0
	от 10 до 15 лет	2,5
	свыше 15 лет	3,5
Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена	от 3 до 6 лет	1,5
	от 6 до 10 лет	3,5
	от 10 до 15 лет	5,0
	свыше 15 лет	6,5

5.11. Установление (изменение) размеров выплат за стаж работы по профилю при изменении стажа работы производится со дня достижения стажа, дающего право на увеличение размера выплат за стаж работы по профилю, если документы, подтверждающие стаж, находятся в учреждении, или со дня представления необходимого документа, подтверждающего стаж.

5.12. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры по основному месту работы по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников учреждений. (в ред. Постановления КМ РТ от 03.12.2010 N 987)

5.13. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждений утверждаются его руководителем по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления учреждением. Конкретные значения критериев оценки эффективности деятельности работников учреждений и условия осуществления выплат определяются ежегодно исходя из задач, стоящих перед учреждением.

5.14. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются локальными нормативными актами учреждения и коллективными договорами.

5.15. Выплаты за качество выполняемых работ рассчитываются по формуле:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i),$$

где:

B<sub>kj</sub> - выплаты за качество выполняемых работ j-му работнику;

kj

FOT<sub>k</sub> - фонд оплаты труда, предусмотренный на выплаты за качество

выполняемых работ;

I<sub>ij</sub> - нормированный i-й критерий оценки эффективности деятельности

по j-му работнику;

K<sub>i</sub> - относительный весовой коэффициент i-го критерия оценки

эффективности деятельности;

m - количество критериев оценки эффективности деятельности;

n - численность работников учреждения.

5.16. Нормирование критериев эффективности деятельности обеспечивает сопоставимость критериев эффективности различной размерности. Нормирование заключается в выборе диапазона значений критерия эффективности деятельности (наилучшее и наихудшее), одно из которых соответствует нулевому значению отнормированного критерия, другое - единичному. При нахождении фактического значения критерия эффективности в пределах диапазона значений критерия эффективности деятельности отнормированный критерий эффективности деятельности принимает значения от 0 до 1. При фактическом значении критерия эффективности ниже наихудшего значения значения отнормированного критерия принимается равным 0, при выше наилучшего - 1.

5.17. Зависимость значения отнормированного критерия эффективности деятельности от значения критерия эффективности деятельности может быть прямой (положительная динамика определяется увеличением значения критерия) и обратной (положительная динамика определяется уменьшением значения критерия).

5.18. Отнормированный критерий при прямой зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

где:

$FI_i$  - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

$M_i$  - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

$L_i$  - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

5.19. Отнормированный критерий эффективности деятельности при обратной зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i}.$$

5.20. Весовыми коэффициентами определяется степень приоритетности критерия эффективности деятельности. Наиболее приоритетному критерию присваивается наибольший коэффициент. Относительный весовой коэффициент рассчитывается по формуле:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i}$$

где  $VK_i$  - весовой коэффициент  $i$ -го критерия оценки эффективности деятельности.

5.21. Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников культуры приведен в таблице 7 настоящего Положения.

Таблица 7

**ПРЕДЕЛЬНЫЙ СОВОКУПНЫЙ РАЗМЕР  
ВЕСОВЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ ПО КРИТЕРИЯМ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ**

N	Наименование должности	Предельный совокупный размер весовых коэффициентов
1. Профессионально-квалификационная группа должностей технических исполнителей		
1.1.	Контролер билетов	5
2. Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры, искусства и кинематографии среднего звена		



2.1.	Заведующий билетными кассами	35
2.2.	Заведующий костюмерной	35
2.3.	Аккомпаниатор	35
2.4.	Культурный организатор	35
3. Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры ведущего звена		
3.1.	Библиотекарь	40
3.2.	Ведущий библиотекарь	42
3.3.	Главный библиотекарь	45
3.4.	Аккомпаниатор-концертмейстер	40
3.5.	Звукооператор	40
3.6.	Художник-декоратор	45
4. Профессиональная квалификационная группа должностей руководящего состава учреждений культуры		
4.1.	Заведующий отделом (сектором) музея	50
4.2.	Заведующий отделом (сектором) библиотеки	50
4.3.	Режиссер (дирижер, балетмейстер, хормейстер)	55
4.4.	Балетмейстер-постановщик	55
4.5.	Художественный руководитель	55

5.22. Размер фонда оплаты труда, предусмотренного на выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ специалистов и служащих, составляет не менее 40 процентов - в общеобразовательных учреждениях, не менее 26 процентов - в информационно-методических центрах, межшкольных учебных комбинатах, дошкольных образовательных учреждениях, не менее 20 процентов - в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не менее 15 процентов - в учреждениях дополнительного образования детей и не менее 10 процентов - в иных учреждениях образования и учреждениях молодежной политики от фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов) работникам по основному месту работы.

(п. 5.22 в ред. Постановления КМ РТ от 30.01.2013 N 50)

5.23. Премияльные и иные поощрительные выплаты устанавливаются работникам по основному месту работы одновременно за определенный период времени (месяц, квартал, год), в связи с юбилейными датами, получением знаков отличия, благодарственных писем, грамот, наград и т.д.

(в ред. Постановления КМ РТ от 03.12.2010 N 987)

5.24. Размеры, порядок и условия осуществления премиальных и иных поощрительных выплат определяются локальными актами учреждения и коллективными договорами.

(п. 5.24 введен Постановлением КМ РТ от 03.12.2010 N 987)

5.25. Размер фонда оплаты труда, предусмотренного на премиальные выплаты работникам профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии, составляет не менее 2 процентов от фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов) и иных выплат стимулирующего характера работникам по основному месту работы.

(в ред. Постановления КМ РТ от 03.12.2010 N 987)

## 6. ВЫПЛАТЫ КОМПЕНСАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА

6.1. К выплатам компенсационного характера в учреждениях относятся:

выплаты специалистам за работу в сельской местности;

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

6.2. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

6.3. Выплаты специалистам за работу в сельской местности предоставляются работникам, входящим в профессиональные квалификационные группы работников культуры, искусства и кинематографии среднего, ведущего звена и руководящего состава, и рассчитываются по формуле:

$$B_{sm} = O_1(O_{d1}) \times D_{sm},$$

где:

$B_{sm}$  - выплата специалистам за работу в сельской местности;

$O_1(O_{d1})$  - размер оклада (должностного оклада) первого разряда

четырёхразрядной тарифной сетки по оплате труда работников культуры, искусства и кинематографии;

D – размер надбавки специалистам за работу в сельской местности.

sm

Размер надбавки специалистам за работу в сельской местности составляет 25 процентов.

Действие абзаца распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2010 года (Постановление КМ РТ от 01.06.2012 N 464).

Выплаты специалистам за работу в сельской местности предоставляются также работникам учреждений, расположенных в следующих городских поселениях, образованных на основе поселков городского типа:

Апастово;

Балтаси;

Богатые Сабы;

Рыбная Слобода.

(абзац введен Постановлением КМ РТ от 01.06.2012 N 464)

6.4. Выплаты компенсационного характера работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда и за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), рассчитываются по формуле:

$$V_{kh} = O_b(O_d) \times D_{kh} \times N_{fk} / N$$

где:

V<sub>kh</sub> – выплаты компенсационного характера;

kh

D – размер надбавки на выплату компенсационного характера;

kh

N – фактически отработанное время, по которому законодательством

fk

предусмотрены выплаты компенсационного характера;

N – норма часов за базовый оклад (ставку заработной платы) работников

N

культуры, принимаемая согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

6.5. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), устанавливаются в следующих размерах:

каждый час работы в ночное время оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных законами и иными нормативными правовыми актами.

В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, получающим должностной оклад, в размере не менее одинарной дневной или часовой базовой ставки сверх оклада, если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх базового оклада, если работа производилась сверх месячной нормы.

6.6. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

6.7. Выплаты компенсационного характера работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются на основании аттестации рабочих мест в размере не более 0,24 базового оклада.

6.8. Перечень тяжелых работ, работ с вредными, опасными и иными особыми условиями труда определяется Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Приложение  
к Положению  
об условиях оплаты труда работников  
профессиональных квалификационных групп  
должностей работников культуры,  
искусства и кинематографии  
государственных учреждений

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ПОЧЕТНЫХ ЗВАНИЙ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, СОЮЗА  
СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК, СОЮЗНЫХ  
И АВТОНОМНЫХ РЕСПУБЛИК В СОСТАВЕ СОЮЗА СОВЕТСКИХ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК, ЗА НАЛИЧИЕ КОТОРЫХ  
ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА**

N	Наименование почетного звания, государственной награды
1. Почетные звания Российской Федерации	
1.1.	Народный артист Российской Федерации
1.2.	Народный художник Российской Федерации
1.3.	Заслуженный артист Российской Федерации
1.4.	Заслуженный работник культуры Российской Федерации
1.5.	Заслуженный художник Российской Федерации
2. Почетные звания, государственные награды Республики Татарстан	
2.1.	Почетная грамота Республики Татарстан
2.2.	Народный артист Республики Татарстан
2.3.	Народный писатель Республики Татарстан
2.4.	Народный поэт Республики Татарстан
2.5.	Народный художник Республики Татарстан
2.6.	Заслуженный артист Республики Татарстан
2.7.	Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан
2.8.	Заслуженный работник культуры Республики Татарстан
3. Почетные звания Союза Советских Социалистических Республик	
3.1.	Народный артист СССР
3.2.	Народный художник СССР
4. Почетные звания союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	
4.1.	Заслуженный пропагандист
4.2.	Народный артист
4.3.	Заслуженный артист
4.4.	Заслуженный деятель искусств
4.5.	Народный художник
4.6.	Заслуженный художник
4.7.	Народный писатель
4.8.	Заслуженный писатель
4.9.	Народный поэт
4.10.	Народный певец
4.11.	Народный акын
4.12.	Заслуженный журналист
4.13.	Заслуженный деятель культуры
4.14.	Заслуженный работник культурно-просветительной работы
4.15.	Заслуженный работник культуры
4.16.	Заслуженный библиотекарь
4.17.	Мастер прикладного искусства
4.18.	Заслуженный мастер народного творчества
4.19.	Заслуженный деятель науки
5. Почетные звания автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	
5.1.	Заслуженный строитель
5.2.	Народный артист
5.3.	Заслуженный артист
5.4.	Заслуженный деятель искусств
5.5.	Народный художник
5.6.	Заслуженный художник
5.7.	Народный писатель
5.8.	Заслуженный писатель
5.9.	Народный поэт
5.10.	Заслуженный журналист
5.11.	Заслуженный работник культуры
5.12.	Заслуженный библиотекарь
5.13.	Заслуженный деятель науки и культуры

5.14.	Заслуженный деятель науки и техники
5.15.	Заслуженный деятель науки