

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением  
отдельных предметов»**  
**Ново-Савиновского района г. Казани**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №143 с  
углубленным  
изучением отдельных  
предметов»

\_\_\_\_\_/Жаркова Т.А. /

Протокол №1 от  
«28» августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
УР  
МБОУ "Средняя  
общеобразовательная  
школа №143 с углубленным  
изучением отдельных  
предметов»

\_\_\_\_\_/Михеев А.В./

«28» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №143 с  
углубленным  
изучением отдельных  
предметов»

\_\_\_\_\_/Канашина

Л.М./

«28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ПРАВУ

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

на уровень среднего общего образования

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования
3. Основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани, составленной на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования по предмету музыка
4. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани
5. Постановления от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани 2023-2024 учебного года
7. Годового календарного учебного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани 2023-2024 учебного года
8. Иные нормативные акты необходимые при изучении предмета

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

## 10 класс

**Личностными результатами** выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса права, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- Дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости
- поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий
- и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по праву являются в сфере:**

**Познавательной**

- целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**Ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**Трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**Коммуникативной**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации,

- позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о государстве и праве для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества;</li> <li>- осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;</li> <li>- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей;</li> <li>- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;</li> <li>- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;</li> <li>- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать законы; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями правовых норм;</li> <li>- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;</li> <li>- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.</li> </ul>

## Ожидаемые результаты в конце 11 класса

Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по праву, должны стать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты изучения права проявляются в:**

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### *Выпускник на углубленном уровне научится:*

- выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеризовать особенности системы российского права; различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего
- права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного,
- уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

*Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться: проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*

- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому унигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности;

- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

### **Содержание курса «Право» 10 -11 класс (68 час.)**

#### **10 класс (34 часа)**

#### **Раздел I. История и теория государства и права (9 час.)**

#### **Тема 1. История государства и права- 4 час.**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

#### **Тема 2. Вопросы теории государства и права - 5 час.**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

#### **Раздел II Конституционное право (25 час)**

#### **Тема 3. Конституция Российской Федерации- 14 час.**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. Содержание второй главы Конституции РФ.

#### **Тема 4. Права человека - 11 час.**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

#### **11 класс (34 часа)**

#### **Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право (18 час.)**

#### **Тема 5. Гражданское право- 9 час.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних.

Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Тема 6. Налоговое право- 5 час.**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

#### **Тема 7. Семейное право- 4 час.**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

### **Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право (15 час.)**

#### **Тема 8. Трудовое право-5 час.**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

#### **Тема 9. Административное право- 2 час.**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

#### **Тема 10. Уголовное право-8 час.**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса.

Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

## Раздел V. Правовая культура (1 час.)

### Тема 11. Правовая культура- 1 час.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

### Итоговое повторение пройденного (1 час)

#### Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	Дата план	Дата факт
Раздел I История и теория государства и права.		9 час.					
Тема 1 История государства и права		5 час.					
1.	Происхождение государства и права.	1	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	Характеризовать основные теории происхождения государства и права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы.		
2.	Развитие права в России до 19вв	1	Развитие права в России до 19 века.	Характеризовать развитие права в	Устный опрос,		

			Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли.	России.	проблемные задания		
3.	Российское право в 19 - нач.20в.	1	Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Манифест 17 октября 1905г.  Основные государственные законы - конституционные законы России.	Характеризовать реформу российского права после 1991г. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
4.	Советское право.	1	«Сталинская» Конституция СССР 1936 г.  Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».	Знать основные понятия темы «История государства и права». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Устный опрос, проблемные задания		
5.	Современное российское право.	1	Реформа российского права после 1991г. Принятие новой Конституции РФ, Гражданского кодекса, Уголовного, Налогового, Трудового кодексов.	Характеризовать реформу российского права после 1991	Устный опрос		
<b>Тема 2</b>		<b>4час</b>					

<b>Вопросы теории государства и права</b>						
6.	Государство, его признаки и формы.	1	<p>Понятие государства.</p> <p>Различные подходы к рассмотрению сущности государства.</p> <p>Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p>	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима.	Практическая работа: составление схемы.	
7.	Понятие права.	1	<p>Понятие права.</p> <p>Система права.</p> <p>Отрасли и институты права.</p> <p>Признаки права.</p> <p>Объективное и субъективное право. Назначение права.</p>	Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права.	Устный опрос.	
8	Правовое государство	1	<p>Понятие и признаки правового государства.</p> <p>Верховенство закона. Законность и правопорядок.</p> <p>Разделение властей.</p> <p>Гарантированность прав человека.</p>	Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства.	Устный опрос.	
9	Право и другие сферы общества.	1	<p>Право и мораль.</p> <p>Право и религия, культура, политика, экономика.</p>	Уметь показывать, приводить примеры взаимовлияния права и других сфер общества.	Устный опрос	
<b>Раздел II</b>		<b>25</b>				
<b>Конституционное право</b>		<b>час.</b>				
<b>Тема 3. Конституция РФ</b>		<b>15</b>				
10	Понятие Конституции	1	Понятие конституции, ее	Знать понятия: Конституция,		

	РФ.		виды.	виды конституций.			
11	Конституции в России.	1	Регулирование гос. власти на Руси. Декабристы. Манифест 17 октября. Конституция РСФСР. Конституции СССР.	Знать, как относилось российское общество к конституционным проектам.	Устный опрос		
12	Общая характеристика Конституции РФ	1	Конституционное право России, его источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г. г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.	Знать общую характеристику Конституции РФ.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практические работа по изучению содержания документа.		
13.	Основы конституционного строя	1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	Знать основы конституционного строя РФ.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практические работа по изучению содержания документа.		
14.	Социальное государство. Светское государство	1	Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и	Владеть понятийным аппаратом, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос		

			источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.				
15.	Гражданство в Российской Федерации.	1	Понятие гражданства. Основания приобретения гражданства.	Уметь классифицировать основания приобретения гражданства.	Устный опрос		
16.	Федеративное устройство	1	Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.	Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов.	Практические работа по изучению содержания документа.		
17.	Президент РФ	1	Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.	Знать статус Президента РФ, его полномочия.	Практическая работа по изучению содержания документа.		
18.	Основные функции Президента. Тестирование.	1	Президент - выборный глава государства.	Уметь анализировать статьи конституции о статусе президента, его полномочиях.	Практические работа по изучению содержания документа		
19.	Федеральное Собрание	1	Федеральное собрание Российской	Знать устройство Федерального собрания РФ.	Практические работа по изучению		

			<p>Федерации.          Парламенты в европейской политической традиции.          Парламентаризм.          Две палаты Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования.</p>	<p>Состав и способ формирования обеих палат парламента.          Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы</p>	<p>содержания документа.</p>		
20.	<p>Законотворческий процесс.</p>	1	<p>Понятие законотворчества, основные его стадии.</p>	<p>Уметь анализировать содержание законодательной деятельности Гос. Думы.          Характеризовать действия Совета Федерации и президента в законотворческом процессе.</p>	<p>Практические работа по изучению содержания документа</p>		
21.	<p>Правительство РФ</p>	1	<p>Правительство РФ, его состав и порядок формирования.          Полномочия Правительства РФ.          Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.</p>	<p>Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь анализировать, делать</p>	<p>Практические работа по изучению содержания документа.</p>		
22.	<p>Судебная власть. Прокуратура.</p>	1	<p>Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ</p>	<p>Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции прокуратуры РФ.</p>	<p>Устный опрос, проблемные задания</p>		

23.	Местное самоуправление	1	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.	Знать структуру и формирование местного самоуправления.	Устный опрос, проблемные задания		
<b>Тема 4. Права человека</b>		<b>11</b>					
24.	Права и свободы человека и гражданина	1	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.	Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина.	Практические работа по изучению содержания документа.		
25.	Международные договоры о правах человека	1	Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.	Знать Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.	Практические работа по изучению содержания документа.		
26.	Гражданские права	1	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести	Знать гражданские права человека.	Устный опрос, проблемные задания		
27.	Политические права	1	Политические права. Право на свободу убеждений. Право	Знать политические права человека. Уметь	Устный опрос, проблемные задания		

			на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.	анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	задания		
28.	Экономические, социальные и культурные права	1	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы, на отдых, на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.	Знать экономические, социальные и культурные права человека.	Устный опрос, проблемные задания		
29.	Право на благоприятную окружающую среду.	1	Понятие «экология», экологическое право, экологические права и преступления.	Уметь объяснять, в чём заключается экологическая угроза.	Устный опрос, проблемные задания		
30.	Права ребёнка.	1	Конвенция о правах ребёнка.	Классифицировать основные права ребёнка.	Изучение содержания документа		
31.	Нарушения прав человека.	1	Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств.	Характеризовать и иллюстрировать на примерах нарушения прав человека.	Устный опрос, проблемные задания		
32.	Избирательное право и избирательный процесс	1	Избирательные права граждан. Активное избирательное	Знать избирательные права граждан, принципы	Устный опрос, проблемные		

			право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.  Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	демократических выборов. Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	задания		
33.	Практическое занятие	1					
34.	Урок обобщения	1	Закрепление пройденного материала		Устный опрос		

### Тематическое планирование по праву 11 класс

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	Дата план	Дата факт
<b>Раздел III</b>		<b>18</b>					
<b>Гражданское, налоговое и семейное право</b>		<b>час.</b>					
<b>Тема 5. Гражданское право</b>		<b>9</b>					
		<b>час.</b>					
1.	Понятие и источники гражданского права	1	Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права.	Устный опрос, проблемные задания		
2.	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация.	Устный опрос, проблемные задания		

3.	Предпринимательство	1	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.	Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий.	Устный опрос, проблемные задания		
4.	Право собственности	1	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.	Знать понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
5.	Наследование	1	Понятие наследования, его формы, право на обязательную долю наследования, очередность наследования.	Уметь объяснять назначение института наследования.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
6.	Страхование	1	Институт страхования, договор страхования, виды страхования.	Уметь объяснять назначение института страхования.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
7.	Обязательственное право	1	Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.	Характеризовать обязательственное право. Знать понятие сделки, договора.	практическая работа		
8.	Защита нематериальных благ	1	Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда.	Практические задания		
9.	Гражданское процессуальное право	1	Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное	Знать понятие процессуального права, особенности гражданского процесса и	Устный опрос, проблемные		

			разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.	уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности.	задания		
<b>Тема 6. Налоговое право</b>		<b>5 час.</b>					
10	Налоговое право. Налоговые органы	1	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика.	Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, налоговые организации, аудит.	Устный опрос, проблемные задания		
11.	Виды налогов.	1	Принципы классификации налогов, система налогов, объекты налогов, сборов, пошлин.	Уметь характеризовать прямые, косвенные налоги.	Устный опрос, проблемные задания		
12.	Налогообложение юридических лиц.	1	Понятие юридического лица, порядок взимания налогов.	Уметь объяснять, что такое акцизы, налог на прибыль, НДС.	Устный опрос.		
13.	Налоги с физических лиц	1	Кто имеет статус физического лица, виды налогов с физических лиц. Налоговая декларация.	Уметь объяснять, что Налоговый кодекс относит к доходам от источников в России. Характеризовать налоговые льготы.	Устный опрос.		
14.	Ответственность за уклонение от	1	Декларация о доходах.	Характеризовать административную	Практическая работа		

	уплаты налогов		Административная и уголовная ответственность.	и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов.	по изучению содержания документа.		
<b>Тема 7. Семейное право</b>		<b>4ча с.</b>					
15.	Понятие и источники семейного права	1	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.	Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения, ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания		
16.	Брак, условия его заключения	1	Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
17.	Права и обязанности супругов	1	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности, личные права, имущественные права и обязанности.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
18.	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.	Знать права и обязанности родителей и детей.	Устный опрос, проблемные задания		
<b>Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право</b>		<b>15 час.</b>					
<b>Тема 8. Трудовое право</b>		<b>5 час.</b>					
19.	Понятие и источники трудового права	1	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс	Знать понятие и источники трудового права, трудовые	Устный опрос,		

			РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.	правоотношения, права и обязанности работника и работодателя.	проблемные задания		
20.	Трудовой договор. Коллективный договор	1	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.	Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора.	Практическое работа по изучению содержания документа.		
21.	Рабочее время и время отдыха	1	Виды рабочего времени, учет рабочего времени, виды времени отдыха.	Уметь характеризовать основные понятия темы.	Практическое работа по изучению содержания документа		
22.	Оплата труда. Охрана труда.	1	Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	Устный опрос.		
23.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.	Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников.	Устный опрос, проблемные задания		

			Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.				
<b>Тема 9. Административное право</b>		<b>2 час.</b>					
24.	Понятие и источники административного права.	1	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.	Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений.	Устный опрос, проблемные задания		
25.	Административные наказания	1	Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	Знать виды административной ответственности, характеризовать Кодекс РФ об административных правонарушениях.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос, проблемные задания		
<b>Тема 10. Уголовное право</b>		<b>8 час.</b>					
26.	Понятие и источники уголовного права	1	Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права.	Устный опрос, проблемные задания		
27.	Преступления	1	Понятие преступления. Его состав. Категория преступлений. Неоднократность совокупность преступлений.	Знать понятие преступления, основные группы преступлений.	Устный опрос, проблемные задания		

			Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.				
28.	Виды преступлений	1	Преступления против личности, общественной безопасности, гос. власти, военной службы, мира и безопасности человечества.	Уметь приводить примеры видов преступлений.	Устный опрос.		
29.	Уголовная ответственность. Наказание.	1	Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних их.	Устный опрос, проблемные задания		
30.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.	1	Виды обстоятельств, амнистия, помилование.	Уметь классифицировать обстоятельства.	Устный опрос		
31.	Уголовная ответственность несовершеннолетних их.	1	Возраст уголовной ответственности, за какие виды преступлений наступает ответственность с 14 лет, а за какие с 16.	Уметь объяснять за какие виды преступлений и почему несут ответственность несовершеннолетние.	Устный опрос		
32.	Особенности уголовного судопроизводства.	1	Уголовно - процессуальный кодекс РФ, стадии уголовного процесса, три группы субъектов, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.	Уметь анализировать особенности уголовного судопроизводства.	Устный опрос.		
33.	Уголовное процессуальное право	1	Принципы уголовного процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных	Знать понятие процессуального права, особенности уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности.	Устный опрос, проблемные задания		

			<p>решений.          Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.          Юридические профессии.          Особенности профессиональной юридической деятельности.</p>				
<b>34.</b>	<b>Итоговое повторение пройденного</b>	<b>1</b>					