



Утверждаю

И.о. директора МБОУ «Школа  
№143»

 Л.М. Канашина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №143  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Ново – Савиновского района г.Казани за 2021 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново – Савиновского района г.Казани
Руководитель	Канашина Люция Маратовна
Адрес организации	420126, РТ, г.Казань, ул. Четаева, д.1
Телефон, факс	521-01-91, 556-08-68 (факс)
Адрес электронной почты	S143.kzn@tatar.ru
Учредитель	- Комитет земельных и имущественных отношений г.Казани - МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»
Дата создания	1991 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6614 Выдана МОиН РТ 03 июня 2015года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3096 Выдано МОиН РТ 27 июля 2015года, срок действия до 02.03.2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №143» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Школа №143» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**2. Система управления организации**

Директор	Контролирует работу Школы и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ «Школа  
№143»  
\_\_\_\_\_ Л.М. Канашина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №143  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Ново – Савиновского района г.Казани за 2021 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново – Савиновского района г.Казани
Руководитель	Канашина Люция Маратовна
Адрес организации	420126, РТ, г.Казань, ул. Четаева, д.1
Телефон, факс	521-01-91, 556-08-68 (факс)
Адрес электронной почты	S143.kzn@tatar.ru
Учредитель	– Комитет земельных и имущественных отношений г.Казани – МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»
Дата создания	1991 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6614 Выдана МОиН РТ 03 июня 2015года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3096 Выдано МОиН РТ 27 июля 2015года, срок действия до 02.03.2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №143» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Школа №143» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**2. Система управления организации**

Директор	Контролирует работу Школы и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и реализацией прав и обязанностей работников;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- эстетического цикла;
- физико-математического цикла
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2021 году в школе сформировано 31 класс, обучалось 878 учащихся. На уровне начального общего образования 15 классов, на уровне основного общего образования 13 классов, на уровне среднего общего образования 3 класса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября текущего года. Завершается учебный год для обучающихся 1-х классов - 25 мая текущего года, для обучающихся 2-8, 10 классов 31 мая текущего года. Для обучающихся 9-х, 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Учебные занятия в школе проходят в одну смену при шестидневной рабочей неделе. Начало учебных занятий в 8.30.

Продолжительность урока составляет: для обучающихся 2-11 классов 45 минут, для обучающихся 1 классов в I полугодии - 35 минут, во II полугодии - 40 минут.

Формы обучения: очная, заочная.

#### **4. Воспитательная работа.**

В 2021 году Школа провела работу по всем направлениям воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

С января по декабрь было подготовлено и проведено много мероприятий разной направленности, включая и внеплановые.

В январе прошел конкурс рисунков «Здоровое питание детям», была проведена экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!», были реализованы проекты «Школа кулинаров», прошли классные часы «Подвиг Ленинграда», приняли участие в акции «Проснись, родительское сердце».

В феврале прошла акция «Подари книгу библиотеке!», конкурс стихов и рисунков «Защитникам Сталинграда», конкурс классных уголков, учащиеся 8 – 10 классов ходили на «Лыжню России», приняли активное участие в забеге на дистанцию 3 км, спортивная эстафета посвященная Дню Защитника Отечества среди начального звена, спортивная игра волейбол среди 8-11 классов.

В марте был проведен праздничный концерт «Дарите женщинам цветы» для женщин-педагогов с участием творческих коллективов школы: вокальный ансамбль «Бригантина», танцевальная студия «Аве-мария», учащиеся читали стихи, а также принимали участие в концерте отдельные солисты. Для учащихся был проведен всероссийский урок по предмету «ОБЖ», и в преддверии праздника 8 марта, среди учащихся прошло спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, девушки». Также в марте прошла акция «Сдай макулатуру спаси дерево!».

В апреле среди всех классов был объявлен конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики и конкурс макетов «Классная система». Ребята присылали фото, держа в руках рисунок. Все работы были размещены на школьном сайте и организована выставка макетов. В конце месяца началась подготовка к празднованию 76-й годовщины Победы в ВОВ.

В мае прошла онлайн-акция «10 дней до Победы», что включала в себя: исполнение песен, стихотворений, выполнение рисунков, поделок. Приняло более 600 учащихся и их родителей. В начале мая прошла акция «Голубь мира», что включала в себя изготовление голубей и хором была исполнена песня «День

Победы». В конце мая прошла акция «Спасибо вам, учителя!», дети читали стихи, выполняли рисунки и плакаты со словами благодарности. Все видео и работы были размещены в школьном инстаграмм.

В сентябре прошли «День Знаний» для детей всей школы, День безопасности дорожного движения «Путешествие на зеленый свет», классные часы «Беслан болит в душе моей...», конкурс «День здоровья», акция «Олимп добра и милосердия», учебная эвакуация, акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!», городской экологический проект «Растем вместе», акция «Дюрассел Раша», акция «Подари книгу школе».

В октябре для учащихся была проведена школьная акция «Поздравь учителя», всероссийский урок по ОБЖ, праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!», приняли участие в кроссе нации, конкурс рисунков «Буду бдительным на льду».

В ноябре прошел праздничный концерт «Мы любовью матери согреты», приняли участие в онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги», прошел праздник «Посвящение в первоклассники», прошли классные часы «День неизвестного солдата».

В декабре прошли мероприятия «Посвящение в юнармейцы», акция «Подари чудо», акция «Новогодние окна», мастер-класс по украшению новогодних пряников. Новогодние праздничные мероприятия, посвященные встрече нового 2022 года, были организованы с целью создания праздничного настроения и общения учащихся школы. А оформление сцены, зрительного зала и Новогодней елки, в котором участвовали как педагоги, так и дети, помогло создать праздничную атмосферу и приподнятое настроение у учащихся и их родителей. Праздничное мероприятие «Баба-яга и ее компания» состоялось с 24 до 27 декабря 2021 года. В нём приняли участие более 500 учащихся. Зрители и участники развлечений у елки принимали активное участие в играх, танцах и развлечениях, эмоционально воспринимали игру персонажей представления, что говорит о том, что мероприятия прошли на хорошем уровне и создали праздничное настроение.

Особое внимание уделяется работе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы, поэтому логическим продолжением учебной работы является

дополнительное образование детей. Именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Особое внимание необходимо уделять патриотическому воспитанию. Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2021-2022 учебном году дополнительное образование реализует программы следующей направленности:

- патриотическое;
- декоративно-прикладное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Группы комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 лет до 17 лет.

Многие из учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают спортивные секции, что помогает организации их свободного времени. Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Программы декоративно-прикладного направления «Золотая нить», «Народные промыслы и ремесла», «Народные умельцы», работающие в нашей школе не первый год. Это учащиеся 5–8 классов, в количестве 60 человек. Ребята готовятся к различным городским и республиканским конкурсам. Традиционно наши учащиеся становятся ее призерами, поэтому экспонаты для выставки делаются заблаговременно.

Ученики 5-10 классов, охвачены работой школьного Музея Боевой Славы. На занятиях дети учатся работать с документами, проводить экскурсии для учащихся школы, оформлять витрины с экспонатами, готовить лекции и сообщения для бесед, выступлений на классных часах и мероприятиях, изучают историю города и Сталинградской битвы.

Таким образом, в школе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

## 5. Содержание и качество подготовки учащихся.

	2019-2020 учебный год	2020-2021
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	847	875
1-4 классы	458	443
5-9 классы	327	361
10-11 классы	62	71
Количество выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием	2	3

Количество выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием	1	2
Количество выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	0	0
Количество выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты		0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

классы	всего обучающихся (на конец 2021 года)	успеваемость		качество	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
2	104	100	100	74,83	85,04
3	117	100	100	77,92	71,76
4	126	100	100	71,3	63,75

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

классы	всего обучающихся (на конец 2021 года)	Успеваемость (%)		качество (%)	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
5	76	100	100	70,59	69,79
6	94	100	100	58,9	70,59
7	53	100	100	49,23	37,68
8	71	94,74	100	30,26	31,03
9	69	98,39	100	25,81	32,89

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

классы	всего обучающихся (на конец 2020 года)	успеваемость(%)		качество(%)	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
10	41	100	100	46,5	28,57
11	30	100	100	52,17	36,84

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-х,7-х, 10-11-х классах. Причинами стали недостатки в школе индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, прибытие учеников с низкой успеваемостью.

Чтобы повысить качество обучения, школа будет использовать системный подход. Будет организовано целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. По итогам каждой четверти и учебного года учитель будет осуществлять глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам. Анализировать, сколько учащихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, намечать пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися.

В работе профессиональных объединений педагогов планируется проведение глубоко анализа результатов, а также проведение мероприятий по профессиональному выгоранию и адаптации педагогов к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Прослеживается позитивная динамика «качества знаний» учащихся 6-х, 8-9-х, классов. Так, по итогам 2021 года «качество знаний» 6-ых классов составило 70,59%, что на 11,69% выше в сравнении с 2020 годом. «Качество знаний» выпускных 9-ых классов возросло на 4,08%.

Положительная динамика отражается качеством работы учителей-предметников, а также интересом учащихся к предмету, высокую познавательную активность и формирование хорошего уровня информационной компетенции учащихся.

### Результаты ЕГЭ 2021 года

Результаты ЕГЭ по русскому учитывались при выдаче аттестата о среднем общем образовании и награждении медалью «За особые успехи в учении». ЕГЭ по математике профильного уровня и предметам по выбору проводился только для тех участников, которые планируют поступать в вузы.

Аттестат с отличием получила 2 выпускника школы.

Всего из 38 выпускников 38 человек приняли участие в сдаче ЕГЭ по русскому языку.

В 2021 году в школе средний балл ЕГЭ по *математике профильного уровня* рассматривается в положительной динамике. Наблюдается повышение результатов по сравнению с прошлым годом:

Средний балл 2020	Средний балл 2021	Динамика
40,6	42	+1,4

Выпускники обучались по социально-экономическому профилю. Количество учеников, сдававших математику профильного уровня 24 человека, средний балл 42. 3 выпускника не прошли порог.

### **Сводная таблица результатов ЕГЭ**

№ п/п	предмет	кол-во (2021)	средний балл 2020	средний балл 2021
1.	биология	7	43	43,5
2.	русский язык	38	63,4	62
3.	литература	1	66	50

4.	химия	4	49,5	37,2
5.	обществознание	18	57,3	49,2
6.	история	4	62,3	40
7.	физика	4	42,3	46,7
8.	английский язык	5	75,2	47
9.	Информатика и ИКТ	9	-	60,1

В целом аттестация прошла успешно. Все учащиеся 11 классов получили аттестаты об окончании среднего образования. В тоже время следует усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации на следующий учебный год.

### Результаты ОГЭ 2021 года

Всего закончили школу 76 выпускников. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ ученики сдавали по 2 обязательным предметам русский язык и математика. 8 человек получили «2» в основной период сдачи ОГЭ и ЕГЭ. 2 выпускника получили неудовлетворительную оценку по русскому и математике и успешно сдали экзамен в дополнительные сентябрьские сроки. Все 76 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Средняя оценка по русскому языку 3,64, по математике 3,56.

Выпускники в 2021 году не сдавали предметы по выбору в форме ОГЭ на базе других школ. Ученики писали 2 контрольных работы по предметам по выбору.

Аттестат с отличием получили 3 выпускника школы.

### Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов, соревнований

Учащиеся школы каждый год принимают активно участие в различных конкурсах. За 2020-2021 учебный год около 40% учащихся приняли участие в мероприятиях разных уровней: муниципального, республиканского, всероссийского.

### **6. Востребованность выпускников.**

#### **Выпускники 11 класса**

	2020 год	2021
количество выпускников 11 классов, из них поступили:	23	38
в ВУЗы	18	33
в ССУЗы	2	2
трудоустроены на работу	1	3

#### **Выпускники 9-ых классов**

	2020 год	2021
количество выпускников 9 классов, из них поступили:	62	76
в ССУЗы	24	31

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год показал, что 70 человек из общего количества выпускников 9-х классов охвачены средним образованием. Необходимо создавать условия профессионального роста педагогов –

назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Для учеников выпускных классов будут организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

## 7. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2022 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2021-2022 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями.

## 8. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, включая администрацию, 3 заместителя.

### Образование педагогических работников

количество педагогов	высшее профессиональное образование	среднее специальное профессиональное образование
46	42	4

### Состав педагогических работников по стажу

количество педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и выше
46	11 человек	8 человек	3 человека	24 человека

### Состав педагогических работников по возрасту

количество педагогов	до 35 лет	36-55 лет	56-60 лет	61 и выше
46	18 человек	14 человек	2 человека	12 человек

### Категорийный состав педагогических работников

количество педагогов	высшая квалификацион	первая квалификацион	СЗД	молодые специалисты

	ная категория	ная категория		
46	9 человек	16 человек	10 человек	5 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена имеющимся квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

## 9. Материально-техническая база

Здание МБОУ «Школа №143»	4-хэтажное, панельное Свидетельство о государственной регистрации права от 15.07.2016г Вид права: Оперативное управление
Здание теплицы	2-хэтажное, кирпичное Свидетельство о государственной регистрации права Серия АА № 939561 Вид права: Оперативное управление
Пришкольная территория	площадь Свидетельство о государственной регистрации права Серия АА № 391374 Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование
Спортивные сооружения	футбольное поле – 800 кв.м
	волейбольно-баскетбольная площадка – 390 кв.м
	хоккейная коробка – 1800 кв.м
	спортивно-тренажерный комплекс – 150 кв.м
	игровая площадка – 70 кв.м
Помещения школы	учебных кабинетов - 38
	компьютерный класс - 1
	актовый зал – 1
	спортивный зал – 2
	библиотека - 1
	музей - 1
	кабинет технологии для девочек – 1
	мастерские - 1
столовая – 1 (250 посадочных мест)	
материально-техническое	стационарные компьютеры – 14 шт.

оборудование кабинетов	моноблоки – 6 шт.
	нетбуки – 49 шт.
	ноутбуки – 16 шт.
	проектор с экраном – 33 шт.
	интерактивная доска – 13 шт.
	интерактивная панель - 3 шт.
	телевизионная панель – 2 шт.
МФУ – 30 шт	

## 10. Показатели деятельности за 2021 год

№	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	875
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	443
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2020 год 394 / 46,5% 2021 год 449/58,9%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4/62 (2020/2021 год)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,6/42 (2020/2021 год)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	24 человека /12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,94%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 5,26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	463/52,7%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115/13,1%
1.19.1	Регионального уровня	75/8,57%
1.19.2	Федерального уровня	22/2,51%
1.19.3	Международного уровня	18/2,05%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/4,32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,69%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/ 59,2%
1.29.1	Высшая	9/ 19,5%
1.29.2	Первая	16/34,7%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 / 23,9%
1.30.2	Свыше 20 лет	24/ 52,1%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	18/ 39,1%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/32,6%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/16,3%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

## 11. Выводы

### Вывод по результатам самообследования:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

**Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
  - Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения с 01.09.2022 г.
  - формирования устойчивой мотивации к обучению обучающихся;
  - совершенствования форм обучения педагогического состава.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.