**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №177»**

**Ново-Савиновского района г.Казани**

**Итоговая контрольная работа**

**по математике**

**за курс 6 класса**

Рассмотрено на заседании МО учителей математики

Протокол № \_1\_ от 27.08.2019

**2019-2020 учебный год**

**Итоговая работа по математике в форме ОГЭ**

**6 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

Итоговая работа состоит из трех частей, включающих в себя 15 заданий. Часть А содержит 7 заданий, часть В содержит 5 задания с развёрнутым ответом, часть С содержит 3 заданий с развернутым ответом.

На выполнение итоговой работы по математике отводится 45 минут.

Ответы к заданиям с 1 по 7 запишите в бланк ответов № 1 в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Для заданий части В ответом является число или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, затем перенесите в бланк ответов № 1. Если получилась обыкновенная дробь, ответ запишите в виде десятичной.

Решения заданий части С и ответы к ним запишите на бланке ответов № 2. Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

Сначала выполняйте задания части А. Начать советуем, с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении части А и В все необходимые вычисления, преобразования выполняйте в черновике. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Структура работы:**

Работа состоит из трех частей: часть А, часть В и часть С.

Типы заданий:

А – задание с выбором единственного ответа.

В – задание с кратким ответом.

С – задание с развернутым ответом.

Уровень сложности:

Б – базовый

П – повышенный.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемый элемент стандарта** | **Тип задания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **Примерное время выполнения, мин** |
| 1. Упрощение выражений | А | Б | 1 | 2 |
| 1. Теория вероятности. Достоверные, невозможное и случайные события | А | Б | 1 | 2 |
| 1. Простейшие уравнение содержащий модуль | А | Б | 1 | 2 |
| 1. Числовые промежутки. | А | Б | 1 | 2 |
| 1. Две основные задачи на дроби. Нахождение части от целого. | А | Б | 1 | 3 |
| 1. Две основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части. | А | Б | 1 | 2 |
| 1. Координатная прямая | А | Б | 1 | 1 |
| 1. Решение комбинаторных задач | В | П | 1 | 3 |
| 1. Длина окружности. | В | Б | 1 | 3 |
| 1. Противоположные числа. | В | Б | 1 | 2 |
| 1. Пропорциональность величин | В | Б | 1 | 3 |
| 1. Нахождение НОД и НОК чисел. | В | Б | 1 | 4 |
| 1. Решение текстовых задач с помощью уравнений. | С | П | 2 | 5 |
| 1. Решение текстовых задач с пропорции. | С | П | 2 | 6 |
| 1. Вычисление числовых выражений. | С | П | 2 | 5 |

**Оценивание:**

Максимальное количество -18 баллов

|  |
| --- |
| По алгебре |
| «2» - 0 - 7 баллов  «3» - 8-11 баллов  «4» - 12-14 баллов  «5» - 15-18 баллов |

**Итоговый контроль по математике**

**6 класс**

1. Упростите выражение: 9(2у -1) – 2(5 + 3у).

1) 12у - 19 2) 15у -19 3) 12у +19 4) у -1

1. Охарактеризуйте событие « Максим задумал четное число».

1) достоверное

2) невозможное

3) случайное.

1. Сколько корней имеет уравнение |x|= 0

1) 1 2)2 3) нет корней 4) бесконечно много.

1. Найдите 15 % от 600

1) 120 2) 12 3) 90 4) 150

1. Найдите число, 15 % которого равно 60.

1)90 2)100 3) 72 4) 400

1. Точка с меньшей координатой лежит

1) правее 2) левее

1. Считая, что π = 3,14, определите длину окружности, если радиус *R* = 5 см.
2. Решите пропорцию 1,8 : х = 0, 9 : 10
3. Найдите НОД (176, 764).
4. В одном мешке в полтора раза больше муки, чем во втором. После того как из первого мешка достали 35 кг муки, а из второго 17 кг, муки в обоих мешках стало поровну. Сколько килограммов муки было в каждом мешке первоначально?
5. Картофель, закупленный предпринимателем, был продан в три магазина. В первый магазин было продано 25% всего картофеля, во второй – 60% остатка, а в третий остальные 1,5 т. Определите массу картофеля, закупленного предпринимателем.
6. Вычислите:

