



ПОЛОЖЕНИЕ о проектной деятельности обучающихся МБОУ «Школа №85»

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность обучающихся – составная часть образовательного процесса в МБОУ «Школа №85», служащая проверки сформированности регулятивных, коммуникативных, познавательных учебных действий.

1.2. Типология форм организации проектной деятельности (проектов) учащихся в Школе представлена по следующим основаниям:

По предметно-содержательной области: монопроект (реализуется в рамках одного учебного предмета или одной области знания); межпредметный проект (реализуется в рамках нескольких учебных предметов и различных областей знаний).

По виду проекта (по доминирующей деятельности учащихся): практико-ориентированный; исследовательский; информационный (поисковый); творческий; социальный; игровой (ролевой); инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения).

По количеству участников: индивидуальный; коллективный (парный, групповой). Проект может совместно реализовываться обучающимися как одного возраста, так и разных возрастов.

2. Организация проектной деятельности

2.1. Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют педагогические работники школы, выбранные обучающимися из числа учителей-предметников, работающих в данном классе. Консультантами и со-руководителями проектов могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

2.2. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

2.3. Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований (проектов) осуществляется в рамках защиты проектов. До 9-го класса допускается выполнение коллективных проектов.

Защита проектных работ может проходить как в рамках школьной конференции (внутриклассных секций школьной конференции), в рамках работы школьной комиссии, в рамках реализации педагогических проб (проектов профессиональной ориентации).

Допускается реализация проектов в формате педагогических проб (проведение урока, мероприятия внеурочной деятельности), формате участия в проектах профессиональной ориентации.

2.4. Руководители проектных работ:

- согласуют с обучающимися темы проектных работ (темы уроков, внеурочной деятельности);
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы (в рамках внеурочной деятельности), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- осуществляют контроль сроков выполнения проекта обучающимися;
- для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с организационным комитетом ОО.

3. Порядок выполнения проектной работы

3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают руководителя проекта. Обучающиеся по согласованию с руководителем проекта выбирают предметную и тематическую область, в которой будет осуществляться проектная работа, определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности.

3.2. По итогам работы над проектом обучающийся представляет продукт и сопровождающий его информационный документ (не более 1 страницы текста с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода его выполнения и полученных результатов). Информационный документ может быть представлен в электронном виде.

3.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, технологическая карта, аналитические материалы, обзорные материалы, отчет о проведенных исследованиях, стендовый доклад, публикация, сценарий и др.);
- художественная творческая работа;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут содержать как тексты, так и

мультимедийные продукты (анализ данных социологического опроса; собрание изображений или таблиц, законопроект, сценарии мероприятий, акций, задания игр и конкурсов и др.);
- отчётные материалы по реализации проекта в формате педагогических проб (конспект, презентация, сценарий, видеозапись и др.).

3.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4. Порядок защиты проектной работы

4.1. Защита проекта осуществляется в процессе деятельности школьной комиссии по защите проектов, на школьной конференции, в рамках реализации педагогических проб (открытое мероприятие).

4.2. Защита проектной работы проводится лично автором или группой авторов.

4.3. Процедура защиты работы представляет собой презентацию/реализацию проекта.

4.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной (информационной) запиской, защиты и отзыва руководителя (для проектов профессиональной ориентации – на основании результатов реализации/участия).

4.5. По результатам защиты проектов в 9 и 10 классах составляется итоговый протокол (Ф.И.О. обучающегося – итоговая оценка), который подписывается куратором защиты проектов данного класса (член администрации школы). Итоговые протоколы хранятся до начала нового учебного года.

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка проектной работы обучающихся проводится единообразно согласно критериям (Приложение №1). Оцениванию проектной работы (лист экспертной оценки) предшествует составленный руководителем проекта отзыв (рецензия).

5.2. Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших участниками районных, городских, региональных, межрегиональных, республиканских или международных конкурсов, участие в конкурсе приравнивается к процедуре защиты проекта.

6. Хранение проектных работ

6.1. Хранение материалов проектных работ (информационного сопровождения проекта, отзыва и экспертной оценки) осуществляется руководителями проектов до 31 мая текущего учебного года. Сама проектная работа (продукт) хранится у автора (авторов).

ОТЗЫВ (РЕЦЕНЗИЯ) РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА

ФИО руководителя: _____

Название проекта: _____

Авторы проекта, класс: _____

Обоснованность и практическая значимость проекта:	
Организация работы учащегося над проектной работой (мотивация, самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.):	
Общее заключение по проектной работе и предполагаемая оценка:	

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА (в рамках защиты проекта)

№	Содержание критерия	Баллы (от 0 до 2) 2 – в полной мере 1 – в основной мере, с рядом недочетов 0 – не продемонстрировано
1	Умение поставить проблему	
2	Умение поиска и обработки информации	
3	Умение формулировать выводы, обосновать принятые решения	
4	Умение раскрыть содержание работы	
5	Умение обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой использовать имеющиеся знания и способы действий	
6	Умение планировать и управлять познавательной деятельностью	
7	Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	
8	Умение оформить работу, представить результаты работы, аргументированно ответить на вопросы	
	Общая сумма баллов (из 16)	

<p>Оценка проекта</p> <p>менее 8 баллов – «2» 8-10 баллов – «3» 11-13 баллов – «4» от 14 баллов – «5»</p>	
--	--

Подпись куратора, председателя комиссии (жюри): _____ / _____ /

Пояснения к листу экспертной оценки

№	Отслеживаемые категории	Показатели
Регулятивные УУД		
1	Целеполагание	Осмысление проблемы, четкое определение цели проекта и ее удержание в ходе всей работы
2	Прогнозирование результата	Предполагаемый результат ясно определен
3	Планирование	Наличие плана действий и его выполнение.
4	Самоконтроль/рефлексия	Прослеживается связь между результатом и замыслом. Определение степени достижения поставленной цели
Познавательные УУД		
1	Поиск и обработка информации	Соответствие поставленной задаче, степень осмысления, качество текста (соответствие теме, грамотность, последовательность, наличие приложений и др.)
2	Моделирование	Наличие или создание алгоритма действий, синтез, преобразование объектов; составление схем, таблиц, деление на составные части и т.д., применение ИКТ
3	Степень владения использованными методиками	Описание способов достижения результата
4	Логические действия	Определение причины и следствия, анализ (выявление частных и существенных признаков), выводы
Коммуникативные УУД		
1	Монологическая речь	Качество устного высказывания, убедительность рассуждений
2	Взаимодействие	Аргументированные ответы на вопросы, этичность высказываний