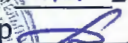


# МБОУ «Школа №85»

Принято педагогическим советом  
протокол от «31» мая 2021 № 9

Принято с учётом мнения советов обучающихся,  
советов родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
МБОУ «Школа №85» пр.№1 от 29.05.2021 г.

Утверждено приказом  
от «31» мая 2021 № 42  
Директор  Р.Р.Хайбуллин



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 1.3. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.
- 1.4. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
- 1.5. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 1.6. В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. При реализации внеурочной деятельности школа предоставляет обучающимся право на зачет в качестве часов внеурочной деятельности посещения занятий, курсов, практик, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих различные виды образовательной деятельности. Зачет в качестве часов внеурочной деятельности посещения занятий, курсов, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, секций, кружков, клубов, дополнительных образовательных услуг непосредственно в самой организации, осуществляется по желанию родителей (законных представителей) обучающегося (через подачу заявления).
- 1.7. Мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности и заявлений об освобождении от дополнительных занятий внеурочной деятельности по причине самостоятельного посещения. Выбор курсов внеурочной деятельности предполагает определение заявителем одного или нескольких курсов из плана внеурочной деятельности школы.
- 1.8. План внеурочной деятельности школы может включать в себя:
  - внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов);
  - внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества);
  - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;
  - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;
  - внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), клубов;
  - внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

■ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности по разным уровням и года обучения могут отличаться.

1.8.1. На уровне начального общего образования в плане внеурочной деятельности школы могут быть отражены направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализация данного направления может осуществляться через охват обучающихся спортивными секциями (на базе любых организаций), школьным спортивным клубом.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1.9. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники.

1.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с действующими СанПиН. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения, помещения учреждений молодежной политики, спорта, культуры, иных образовательных организаций, кроме того, внеурочная деятельность может быть организована с использованием дистанционных, электронных форм образования и самообразования.

1.11. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются ШМО на уровень образования (при этом допускается разработка программ для разного сочетания параллелей) и утверждаются педагогическим советом. При составлении рабочей программы внеурочной деятельности часть определенных на её реализацию часов рекомендуется отводить на проектную деятельность в рамках данной программы (включая теоретические аспекты самой проектной деятельности, консультации, предварительную защиту проекта, основную защиту проекта и самостоятельную работу обучающихся).

1.11.1. Организация внеурочной деятельности может осуществляться через реализацию курсов внеурочной деятельности портала Единое содержание общего образования (edsoo). В этом случае используются рабочие программы соответствующих курсов, разработанные Институтом стратегии развития образования. При реализации единых федеральных курсов внеурочной деятельности (Разговоры о важном и т.д.), используются рабочие программы соответствующего курса. Программы курсов, упомянутых в п.1.11.1 не требуют утверждения педагогического совета МБОУ «Школа №85».

1.12. Программа разработанного МБОУ «Школа №85» курса внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;
- планируемые личностными и метапредметными результаты, направление (вид), формы организации;
- тематический план встреч с обучающимися с их кратким содержанием.

1.13. Расписание внеурочной деятельности утверждается директором школы с учётом рекомендаций по реализации федеральных курсов внеурочной деятельности.

1.14. Результаты внеурочной деятельности могут быть отражены в портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

1.14.1. Обучающийся вправе самостоятельно выбрать структуру своего портфолио и работать в выбранной парадигме. Рекомендуется включать в состав портфолио титульный лист (информация об учащемся); лист предметных достижений; лист метапредметных достижений (внеурочная, проектная, олимпиадная работа, творчество); лист личностных достижений (общественная работа, проекты).

1.14.2. Портфолио ведется самим обучающимся при участии классного руководителя и семьи, наполнение портфолио осуществляется самим обучающимся, включение каких-либо материалов без его согласия не допускается, портфолио может вестись в электронной форме и хранится у обучающегося. При ведении портфолио соблюдается принцип добровольности.

1.15. Перечень документов, формирующих папку внеурочной деятельности школы:

- Положение о внеурочной деятельности (включая план внеурочной деятельности на учебный год)
- Мониторинг организации внеурочной деятельности класса (включая заявления о выборе курсов и заявления об освобождении), Листы учета посещений.
- Расписание, Программы курсов внеурочной деятельности, Блок проектной деятельности (при наличии).

Директору МБОУ «Школа №85»  
Хайбуллину Р.Р.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Прошу освободить от дополнительных аудиторных часов внеурочной деятельности моего ребенка по причине самостоятельного посещения во внеурочное время

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается название учреждений дополнительного образования, культуры, спорта или название секций, кружков, иных занятий).

Дата \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

Директору МБОУ «Школа №85»  
Хайбуллину Р.Р.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Выбираю в качестве дополнительных аудиторных часов внеурочной деятельности для моего ребенка следующие курсы (сделать отметку напротив названий курсов и поставить подпись):

№	Название курса	Отметка о выборе	Подпись
1	Разговоры о важном (1-11 классы)		
2	Россия – мои горизонты (6-11 классы)		
3	Орлята России (1-4 классы)		
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			