

Принято педагогическим советом школы  
Протокол №1 от 28.08.2019г.

Согласовано  
Председатель профсоюзного комитета

Шитова О.А.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ49 г.Казани

Д.Ш.Садетдинов

приказом №109-0 от 28.08.2019г.

## КОДЕКС

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №49»

Ново-Савиновского района г. Казани

### I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» Ново-Савиновского района г. Казани разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 февраля 2014 г. № 2118/14 «О принятии и применении Кодекса этики педагогических работников», территориального соглашения между Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки на 2014-2016 г. г.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» Ново-Савиновского района г. Казани, независимо от занимаемой ими должности.

3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организации;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.**

- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам (администрации, педагогам, бухгалтерам, медсестрам, работникам пищеблока, уборщикам помещений, рабочим по обслуживанию здания, охранникам и др.) ;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» Ново-Савиновского района г. Казани.

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители),

педагоги, администрация и другие работники школы), уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность и способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и другим сотрудникам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» Ново-Савиновского района г. Казани.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров педагогических советах, профсоюзных собраниях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» Ново-Савиновского района г. Казани между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Казань, 2019 год

