

Приложение №4 к приказу №135 от 29.09.2022

ПЛАН
мероприятий по профилактики жестокости и насилия по отношению к
несовершеннолетним

№	Мероприятие	Дата	Исполнитель
Диагностическая работа			
1.	Диагностика по оценке уровня дезадаптивности учеников «Социометрия». Диагностика поведения обучающихся – методика «Дерево».	октябрь	<i>Клас. рук-ли Педагог - психолог</i>
Коррекционная работа			
2.	Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении (тренинг «Я среди людей»)	октябрь	<i>Педагог - психолог</i>
Профилактическая работа с обучающимися			
3.	1. Ежедневный контроль за посещением обучающимися ОУ и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий. О первых итогах посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете разного уровня 2. Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье 3. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	октябрь	<i>Классные руководители, Зам. директор по ВР</i>
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)			
4.	1. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов. Беседы с родителями «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви» 2. Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!»	октябрь	<i>Клас. рук-ли, Замдиректор по ВР</i>
Диагностическая работа			
5.	1. Проведение теста – опросника самооотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев). 2. Анкета для родителей с помощью опросника Баса – Дарки.	ноябрь	<i>Педагог - психолог</i>
Коррекционная работа			
6.	1. Проведение занятия с обучающимися 5-7 классов «Умеем ли мы общаться».	ноябрь	<i>Классные руководители</i>
Профилактическая работа с обучающимися			

№	Мероприятие	Дата	Исполнитель
7.	<p>Проведение профилактических бесед: «Я и моя семья» - для 1-4 кл., «Я и мой мир» - для 5-9 кл.</p> <p>Ежедневный контроль за посещением обучающимися ОУ и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.</p> <p>Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье</p> <p>Урок вежливости «Вы сказали: «Здравствуйте!» для обучающихся 4-7 кл.</p> <p>Книжные выставки к всемирному Дню ребенка «Твои права и обязанности», «Я люблю – Россию» для об-ся 1-9 кл.</p> <p>Ролевая игра «Сглаживание конфликтов» для учеников 8-9 классов.</p>	ноябрь	<p><i>Клас. руководители</i></p> <p><i>Замдиректор по ВР</i></p> <p><i>Член род. комитета</i></p> <p><i>Педагог-библиотекарь</i></p> <p><i>Педагог - психолог</i></p>
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)			
8.	<p>1. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</p> <p>Выступление на родительском собрании на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей».</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери</p> <p>3. Посещение семей, стоящих на различных уровнях учета</p>	ноябрь	<p><i>Зам. директор по ВР</i></p> <p><i>Педагог-организатор,</i></p> <p><i>классные руководители</i></p> <p><i>Замдиректор по ВР,</i></p> <p><i>классные руководители, член родительского комитета</i></p>
Диагностическая работа			
9.	<p>1. Проведение диагностики подростков по методике «Недописанный тезис». Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха. Методика измерения родительских установок и реакций</p>	декабрь	<i>Педагог – психолог</i>
Коррекционная работа			
10.	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций.</p>	декабрь	<i>Замдиректор по ВР</i>
Профилактическая работа с обучающимися			
11.	<p>1.Исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>2. «Семья – это семь «я»», час общения для об-ся 6-9 кл.</p> <p>Конкурс фотографий «Лучший семейный снимок»</p> <p>3. «День толерантности» (по плану): Выставка коллажей «Народ и я – единая семья! Среди об-ся 1-9 кл., урок – общения «Толерантность – путь к миру» для об-ся 5-6 кл.</p> <p>4. Ежедневный контроль за посещением обучающимися ОУ и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.</p> <p>5. Посещение на дому обучающихся, состоящих на различных уровнях учета</p>	декабрь	<p><i>Замдиректор по ВР</i></p> <p><i>классные руководители,</i></p> <p><i>педагог-организатор</i></p> <p><i>Замдиректора по ВР,</i></p> <p><i>классные руководители, члены родительского комитета</i></p>
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)			
12.	<p>1.Родительский всеобуч в 1-9 классах «Если родительское</p>	декабрь	<i>Замдиректор по ВР,</i>

№	Мероприятие	Дата	Исполнитель
	бессилие перерастает в насилие 2. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Проведение практико-ориентированного семинара для родителей (по желанию) на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».		<i>классные руководители, уполномоченный по правам УОО</i>
Диагностическая работа			
13.	1. Анкетирование обучающихся 7 – 9 классов «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников, в образовательном учреждении». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования 2. Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья»	январь	<i>Замдиректора по ВР</i>
Коррекционная работа			
14.	1. Тренинговое занятие для родителей и детей «Давайте говорить комплименты»	январь	<i>Педагог - психолог</i>
Профилактическая работа с обучающимися			
15.	1. Ежедневный контроль за посещением обучающимися ОУ и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий 2. Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время. 3. Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье 4. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» 5. Развлекательная программа «Давайте будем добрыми» для учащихся 1-4 классов	январь	<i>Классные руководители, Замдиректора по ВР, член родительского комитета, педагог – психолог</i>
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)			
16.	1. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» 2. Посещение семей, стоящих на различных уровнях учета	январь	<i>Замдиректора по ВР, классные руководители члены родительского комитета</i>
Диагностическая работа			
17.	1. Диагностика: Тест «Рисунок семьи» (1 – 6 кл.)	февраль	<i>Педагог - психолог</i>
Коррекционная работа			
18.	1. «Как работать с неблагополучными семьями?» (тема вопроса на ШМО классных руководителей)	февраль	<i>Руководитель ШМО</i>
Профилактическая работа с обучающимися			
19.	1. Ежедневный контроль за посещением обучающимися ОУ и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий 2. Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в	февраль	<i>Классные руководители, Замдиректора по ВР,</i>

№	Мероприятие	Дата	Исполнитель
	семье 3 Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»		<i>классные руководители, член родительского комитета</i>
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)			
20.	1. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. 2. Работа с семьями, имеющих детей, претендующих на дальнейшее обучение в Губернаторские учреждения КО	февраль	<i>Классные руководители Замдиректора по ВР</i>
Диагностическая работа			
21.	Диагностическая методика «Самые памятные события, которые произошли в нашей семье»	март	<i>Педагог - психолог</i>
Коррекционная работа			
22.	Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций.	март	<i>Замдиректора по ВР</i>
Профилактическая работа с обучающимися			
23.	1. Проведение бесед с учащимися на темы: Права и обязанности детей, «Если меня обижает папа», «Если в семье конфликт». 2. Ежедневный контроль за посещением обучающимися ОУ и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий 3. Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье 4. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	март	<i>Замдиректора по ВР, классные руководители</i>
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)			
24.	1. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите»; «Лишение родительских прав - тенденция роста»; «Жестокое отношение к детям – примета времени».	март	<i>Классные руководители</i>
Диагностическая работ			
25.	Тест определения стрессоустойчивости «Стрессоустойчивый ли вы?»	апрель	<i>Педагог - психолог</i>
Коррекционная работа			
26.	Тренинг «Стиль моего поведения»	апрель	<i>Педагог - психолог</i>
Профилактическая работа с обучающимися			
27.	1. Проведение бесед с привлечением инспекторов ОУУП и ПДН с детьми, состоящих на различных уровнях учета 2. Ежедневный контроль за посещением обучающимися ОУ и оперативное принятие мер по выяснению причины	апрель	<i>Замдиректора по ВР, классные руководители</i>

№	Мероприятие	Дата	Исполнитель
	пропуска занятий 3.Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье 4. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»		
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)			
28.	«День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей 1-4 классов	апрель	<i>Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-психолог</i>
Диагностическая работа			
29.	Анкета «Моя семья»	май	<i>Замдиректора по ВР</i>
Коррекционная работа			
30.	Подведение итогов работы за год	май	<i>Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-психолог</i>
Профилактическая работа с обучающимися			
31.	Оформление документов с детьми сиротами, детьми, оставшиеся без попечения родителей, детьми-инвалидами для поступления в Губернаторские учреждения КО	май	<i>Замдиректора по ВР</i>
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)			
32.	1. Мероприятия, посвященные Дню семьи (по плану) 2. Организация летнего отдыха обучающихся 3.Личная и общественная безопасность во время летних каникул 4. Акция «1 сентября - каждому школьнику»	май	<i>Замдиректора по ВР, БЖ классные руководители, Замдиректора по ВР</i>