

Приложение № 3 к приказу №135 от 29.09.2022

План работы социального педагога на 2022/23 учебный год

Нормативные правовые документы:

- [Конвенция о правах ребенка](#) (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- [Семейный кодекс РФ](#);
- [Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](#);
- [Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»](#);
- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).

Локальные нормативные акты:

- [положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся](#);
- [положение о внутришкольном учете](#).

Цель: создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;
- продолжить формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;
- организовывать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

| Направление работы | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|------------------------|---|------------------|--------------------|
| Организационная работа | Анализ работы за 2021/22 учебный год. Отчет о проделанной работе | Июнь–август | Социальный педагог |
| | Подготовка плана работы на 2022/23 учебный год | Август | |
| | Подготовка и участие в | В течение года | |

| Направление работы | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------------|--|------------------------------|--|
| | конференциях, семинарах, консультациях, совещаниях и педагогических советах | | |
| | Участие в заседаниях ПДН и КДН | <i>По мере необходимости</i> | |
| | Выступление на заседаниях управляющего совета, родительского комитета школы/классов, классных часах, общешкольных мероприятиях | <i>По запросу</i> | |
| | Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей, ПДН и КДН, Управления образования | <i>В течение года</i> | |
| | Подготовка статистических отчетов по неблагополучным семьям, обучающимся группы риска, опекаемым детям | <i>В течение года</i> | |
| | Взаимодействие с социальными службами по принятию своевременных мер по социальной защите семей | <i>По запросу</i> | |
| | Составление социального паспорта классов/параллелей/школы | <i>До 23.09.2022</i> | Классные руководители, социальный педагог |
| | Акция «Помоги собраться в школу» | <i>Сентябрь</i> | Администрация школы, социальный педагог |
| | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям | <i>До 06.09.2022</i> | Классные руководители 1–11-х классов, социальный педагог |
| | Сбор сведений о занятости обучающихся во внеурочное время | <i>Сентябрь–январь</i> | |
| | Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах | <i>В течение года</i> | |
| | Выявление обучающихся, | <i>В течение года</i> | |

| Направление работы | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------------------|--|
| | имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин | | |
| | Выявление семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей | <i>В течение года</i> | |
| | Выявление многодетных и социально незащищенных семей | <i>В течение года</i> | |
| | Выявление семей с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи | <i>В течение года</i> | |
| | Выявление обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ | <i>В течение года</i> | |
| | Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению | <i>В течение года</i> | |
| | Выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма | <i>В течение года</i> | |
| | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся группы риска | <i>В течение года</i> | |
| Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДН | <p>Уточнение списков следующих категорий обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН; • состоящих на учете в ПДН | <i>Сентябрь, январь, май</i> | Социальный педагог |
| | Постановка на учет трудновоспитуемых обучающихся: | <i>В течение года</i> | Социальный педагог, инспектор ПДН/КДН, |

| Направление работы | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------------|--|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • сбор данных, собеседования с классными руководителями, педагогами-предметниками; • сбор характеристик на обучающихся группы риска | | классные руководители |
| | Информирование родителей о постановке их детей на внутришкольный учет | <i>В течение года</i> | Социальный педагог |
| | Проведение заседаний Совета профилактики школы | <i>В течение года</i> | |
| | Профилакт. работа с обучающимся, состоящими на внутришкольном учете: определение учебной мотивации, выявление проблем в общении с родителями, одноклассниками и учителями | <i>В течение года</i> | |
| | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете, и их родителями по возникающим трудным ситуациям | <i>В течение года</i> | Социальный педагог, классные руководители |
| | Посещение на дому семей трудновоспитуемых обучающихся, беседы с родителями с целью установления причин отклоняющегося поведения | <i>В течение года</i> | |
| | Посещение уроков по тем предметам, где возникают проблемные ситуации | <i>В течение года</i> | Социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| | Контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете | <i>Ежедневно</i> | Социальный педагог |
| | Привлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете к занятиям дополнительного образования, участию в классных и | <i>В течение года</i> | Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители |

| Направление работы | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|--|---|------------------------------|--|
| | общешкольных мероприятиях | | |
| Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися | Уточнение списков: <ul style="list-style-type: none"> • детей с ОВЗ, детей-инвалидов; • детей, находящихся под опекой | <i>Август, сентябрь</i> | Социальный педагог |
| | Предоставление сведений по обучающимся с ОВЗ, находящимся под опекой | <i>По запросу</i> | |
| | Вовлечение обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей в объединения дополнительного образования | <i>В течение года</i> | |
| | Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми с ОВЗ, опекаемыми детьми | <i>В течение года</i> | Социальный педагог, классные руководители |
| | Посещение на дому обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей с целью изучения условий проживания | <i>В течение года</i> | |
| | Оказание адресной социальной помощи семьям обучающихся с ОВЗ и семьям опекаемых детей | <i>По мере необходимости</i> | Администрация школы, социальный педагог |
| Работа с родителями | Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан | <i>В течение года</i> | Социальный педагог |
| | Профилактические индивидуальные беседы с родителями | <i>В течение года</i> | |
| | Проведение бесед с родителями трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся, состоящих на учете, в рамках заседаний Совета профилактики | <i>Один раз в четверть</i> | Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| | Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей | <i>Ежемесячно</i> | Инспектор ПДН, социальный педагог |
| | Посещение на дому семей, дети из | <i>Не реже</i> | Социальный |

| Направление работы | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|--|---|--|---|
| | которых состоят на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН | <i>одного раза в четверть</i> | педагог, классные руководители |
| Работа с классными руководителями | Индивидуальные консультации по возникающим проблемам с обучающимися | <i>Еженедельно</i> | Социальный педагог |
| | Совместная работа с обучающимися группы риска, состоящими на ВШУ или учете в КДН, ПДН | <i>В течение года</i> | Социальный педагог, классные руководители |
| | Совместная работа с обучающимися из малообеспеченных и неблагополучных семей | <i>В течение года</i> | |
| | Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой, обучающимися с ОВЗ | <i>В течение года</i> | |
| | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий | <i>В течение года</i> | |
| | Составление списков обучающихся по классам по занятости в каникулы | <i>Последняя неделя четверти</i> | |
| Взаимодействие с ПДН, КДН | Предоставление информации о постановке обучающихся на учет в ПДН, КДН | <i>В течение года</i> | |
| | Совместное проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью профилактики правонарушений и преступлений | <i>Ноябрь, март</i> | |
| | Совместное проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики правонарушений и преступлений | <i>Не реже одного раза в четверть, чаще – по запросу школы</i> | |
| | Совместное проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий по профилактике асоциального поведения, употребления табака, алкоголя, ПАВ | <i>Согласно плану воспитательной работы</i> | Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, КДН, социальный педагог |
| Самообразование | Изучение законов Российской | <i>В течение года</i> | Социальный |

| Направление работы | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------------|--|-----------------------|---------------|
| пе | Федерации, внесенных в них изменений, постановлений Правительства в области социальной политики и защиты прав детей | | педагог |
| | Обучение на курсах повышения квалификации | <i>Декабрь–март</i> | |
| | Посещение <i>муниципального</i> семинара для социальных педагогов школ « <i>Взаимодействие семьи и школы как условие развития личности школьника</i> » | <i>Ноябрь</i> | |
| | Участие в конференциях, семинарах, заседаниях муниципальных объединений социальных педагогов школ | <i>В течение года</i> | |