

## Ложь на коротких ногах

*Говорят, у лжи - короткие ноги. Как ни крутится вран, правда все равно выплывет наружу. В нашем случае у лжи короткие ноги в буквальном смысле, потому что мы говорим о детях.*

Уже знакомый нам английский психолог Томас Фелан выделяет эту проблему как необыкновенно важную в воспитании. Во-первых, ложь сама по себе является серьезным нарушением общепринятых норм. А во-вторых, очень часто она служит прикрытием более серьезных проблем.

Существуют две основные разновидности детской лжи. Первую вызывает к жизни потребность ребенка произвести впечатление, поразить, обратить на себя внимание. Вторая разновидность служит прикрытием каких-то проступков, желание избежать неприятностей. Например, ребенок, совершивший кражу, всегда пытается изворачиваться, горюдит одну неправду на другую. А лодырь всегда твердит, что на завтра ему ну ничего не задали!

Многих родителей детская ложь буквально сводит с ума. Никакие наказания не помогают! И нередко они себя ведут так, что дети начинают ощущать себя преступниками. Но ставить ложь на одну доску с преступлением — большая ошибка, считает Фелан. Детская ложь — это нечто специфическое, чем пользуются порой даже самые правдивые дети.

Бороться с враньем, разумеется, необходимо. Но как? Приведем пример.

Ваш сын приходит домой.

—Как прошел день?

—Нормально.

—Успел пообедать?

—Успел.

—Ты хмурый какой-то. Ничего не случилось?

—Да нет.

—Мне все известно! Из школы позвонили...

И мама с пафосом пересказывает подробности драки сына с тем-то и тем-то. В ходе разговора мать пытается загнать ребенка в угол. Понятно — она пытается добиться от него объяснений, но сначала считает необходимым проверить сына. Скажет ли он правду?

Правильный ли это подход? Однозначно нет, считает психолог. Если о происшествии все известно, нужно следовать главному правилу — не загонять ребенка в угол.

Представьте: однажды перед самым ужином вы все-таки решаете добиться от дочери признания, что кое-что на дом все-таки было задано. Несколько раз она все отрицает, но после шестого-седьмого вашего вопроса нехотя признает, что ей срочно нужно решить задачку по арифметике. Вы приходите в ярость и одновременно торжествуете победу -наконец-то вам удалось вывести ребенка на чистую воду!

Что произошло на самом деле? Вы шесть раз предоставили дочери возможность соврать! Возможно, вы думали так: «Рано или поздно она поймет, что

меня нельзя обмануть, и перестанет это делать». Да, иногда, редко, дети отказываются от попыток одурачить всезнающую маму. Но большинство продолжают пробовать легкий путь. Они просто учатся врать изобретательнее, а вы им в этом невольно помогаете.

Есть более конструктивный подход, утверждает психолог. Допустим, в школе что-то произошло. Если вы не в курсе, что именно, спросите об этом ребенка один раз. Если впоследствии выяснится, что он солгал, при помощи системы «Серьезное/Мелкое» накажите его и за сам проступок, и за обман. Но не пытайтесь застать сына или дочь врасплох, задавая каверзные вопросы. Многие дети умеют лгать виртуозно и очень убедительно. Когда они обманывают, у них одно желание — выйти сухим из воды, а о последствиях в силу возраста они думать еще не умеют.

Если в ответ на вопрос, что случилось, ребенок молчит, вы можете дать ему возможность рассказать правду позже: «Я хочу узнать все от тебя. Подумай немного, и мы поговорим минут через пятнадцать. Но помни, мне из школы позвонили».

Еще вариант, к которому прибегают родители, когда знают правду и уверены, что ребенок, скорее всего, ее не скажет. Вы спокойно сообщаете все, что вам известно, после чего назначаете наказание. Почему это правильный ход? Вы не даете ребенку возможности солгать. Да, при этом нарушитель спокойствия может выйти из себя, обвинить вас в недоверии к нему. Но все это следует игнорировать. Разговор лучше всего завершить примерно так: «Уверена, в следующий раз ты поведешь себя разумнее». И, как всегда, никаких нотаций и нравоучений.

Если ребенок регулярно обманывает по одному и тому же поводу, есть смысл устранить фактор, позволяющий ему лгать. Например, установить контакт с учителем и узнавать домашние задания. Сейчас сделать это нетрудно: многие школы имеют сайты, где рядом с электронным дневником можно найти перень заданий на следующий день.

«Гражданские» войны из-за домашних заданий часто портят семейные вечера. Типичная картина: после ужина сын сидит за кухонным столом и с тоской смотрит в окно. Его прилежная сестра уже давно сделала все уроки и смотрит телевизор. А он, вначале заявлявший, что им ничего не задали, на ночь глядя, пытается выучить стихотворение.

Многие родители с ужасом ждут наступления вечера. Ребенок все сильнее начинает ненавидеть школу, отношения становятся все более натянутыми. Легкого решения здесь не найти. Однако, убежден Фелан, существуют способы, которые могут все привести к порядку и гармонии.

Если, например, подросток не желает показывать вам дневник, а также выполненные им домашние задания, сначала стоит посмотреть, чем это закончится. Попробуйте хранить молчание, возможно, ребенок и учитель смогут сами решить проблему. Чрезмерно опекая ребенка, мы лишаем его возможности брать на себя ответственность. Не сделала дочка урок? Пусть она сама объяснит учительнице, почему ее домашнее задание не готово. И, если девочка признается вам, как недовольна была учительница, не спешите торжествовать: «Я была права!

Я тебя предупреждала!». Правильнее будет другая реакция: «Наверное, тебе было стыдно, но, я думаю, завтра ты отнесешься к заданию по-другому».

Однако, если проблема с невыученными уроками становится хронической, нужно принимать другие меры. Прежде всего, следует понять истинную причину плохой успеваемости. Возможно, дети слишком устают, у них не налажен режим дня, а может быть, они нездоровы, им нужны репетиторы или психологическая помощь.

В большинстве случаев вы можете справиться с проблемами своими силами. Нужно только грамотно действовать. Предположим, сын выполнил работу по правописанию. Из десяти слов одно написано неверно. И вы ему немедленно на это указываете. Это неправильно! Когда ребенок показывает вам выполненное задание, первое, что должно слететь с ваших губ, похвала любого рода. Хотя бы только за то, что он не забыл показать вам работу. Только после этого можно сделать замечание. И под конец снова скажите что-нибудь приятное. Вся процедура выглядит таким образом: позитив-негатив (в случае необходимости) — позитив. И каждый раз, когда ребенок показывает вам свою работу, первое слово должно быть похвалой. Это будет поощрять его показывать вам свои тетрадки. Ни один ребенок не станет этого делать, если вы будете выплескивать на него один критический комментарий за другим.

Умейте найти в сыне или дочери хорошее, даже если они раздражают вас своим поведением. Обман, конечно, нельзя назвать хорошим поступком, но это еще не конец света. Большинство людей и детей, и взрослых время от времени «что-то преувеличивают», иначе говоря, привирают. Если дети не говорят вам правды, это не значит, что они не любят вас или что в вашем доме растут кандидаты для исправительно-трудовой колонии.

Да, ложь — это проблема, но решать ее следует осторожно и вдумчиво.

Слишком частые эмоциональные реакции с вашей стороны — вместе с попытками загнать ребенка в угол, когда он проштрафился, помогут вам за несколько лет вырастить Совершенного лжеца. Но вы ведь не этого добиваетесь?

«НаркоНет» № 6, 2011

Лина Тархова

P.S. Нередко причиной лжи становится потребление наркотиков. Будьте внимательны к своим детям, не допускайте возможности первой пробы. Ваше внимание и поддержка станут препятствием к вовлечению в наркоманию.