

### Аннотации к рабочей программе

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	7АБВ
Количество часов	70 часов,( 2ч в неделю)
УМК	А.В. Перышкин.
Составители	Зиганшина Р.Ф..
Цель курса	<p><b>Цели</b> изучения физики в основной школе следующие:  усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;  систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;  формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;  организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;  развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</p>
Структура курса	Тематический план Введение-4 Первоначальные сведения о строении вещества-6 Взаимодействие тел-23 Давление твердых тел, жидкостей и газов-21 Работа и мощность. Энергия.-13 Повторение-3 Итого - 70

### Аннотации к рабочей программе

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	8АБ
Количество часов	70 часов,( 2ч в неделю)
УМК	А.В. Перышкин.
Составители	Зиганшина Р.Ф..
Цель курса	<b>Цели</b> изучения физики в основной школе следующие: усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.
Структура курса	Тематический план Тепловые явления - 23 Электрические явления - 29 Электромагнитные явления - 9 Световые явления - 13 Итого - 70

### Аннотации к рабочей программе

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	9АБ
Количество часов	70 часов,( 2ч в неделю)
УМК	А.В. Перышкин, Е.М.Гутник.
Составители	Зиганшина Р.Ф..
Цель курса	<p><b>Цели</b> изучения физики в основной школе следующие:  усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;  систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;  формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;  организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;  развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</p>
Структура курса	Тематический план Законы механики - 25 Механические колебания и звук - 12 Электромагнитные колебания и волны - 16 Строение атома и атомного ядра - 13 Вселенная - 4 Итого - 70

## Аннотации к рабочей программе

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	10А
Количество часов	70 часов,( 2ч в неделю)
УМК	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин
Составители	Зиганшина Р.Ф..
Цель курса	<p><b>Целями</b> изучения физики в средней (полной) школе являются:на <b>ценностном</b> уровне: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;на <b>метапредметном</b> уровне: овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач; <i>на предметном уровне: освоение знаний</i> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p>
Структура курса	<p>Тематический план</p> <p>Основные особенности физического метода исследования - 1</p> <p>Механика - 29</p> <p>Молекулярная физика. Тепловые явления -2</p> <p>Молекулярная физика. Тепловые явления - 7</p> <p>Основы термодинамики - 7</p> <p>Основы электродинамики - 10</p> <p>Законы постоянного тока - 7</p> <p>Электрический ток в различных средах - 6</p> <p>Резерв часов учителя - 1</p> <p>Итого - 70</p>

## Аннотации к рабочей программе

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	11А
Количество часов	70 часов,( 2ч в неделю)
УМК	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин
Составители	Зиганшина Р.Ф..
Цель курса	<p><b>Целями</b> изучения физики в средней (полной) школе являются:на <b>ценностном</b> уровне: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;на <b>метапредметном</b> уровне: овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач; <i>на предметном уровне: освоение знаний о</i> фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p>
Структура курса	<p>Тематический план          Магнитное поле - 3          Электромагнитная индукция - 8          Механические колебания - 4          Электромагнитные колебания - 6          Механические и электромагнитные волны – 9          Световые волны. Излучение и спектры - 15          Элементы теории относительности - 3          Световые кванты - 2          Атомная физика. Физика атомного ядра - 10          Элементы астрофизики - 9          Резерв часов учителя - 1          Итого - 70</p>

