

Аннотация к рабочей программе по литературе основного общего образования.

Наименование программы	Рабочая программа по литературе основного общего образования (для 5-9 классов) базовый уровень.
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	Основное общее образование. 5-9 классы
УМК	1 Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература: 5 класс: Учебник: В 2ч. 2. Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. Литература: 6 класс: Учебник: В 2 ч. / Под ред. В. Я. Коровиной. 3. Коровина В. Я. Литература: 7 класс: Учебник: В 2 ч. 4. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература: 8 класс: Учебник: В 2ч. 5. Коровина В. Я., Журавлев В. П, Коровин В. И., Збарский И. С. Литература: 9класс: Учебник: В 2 ч. / Под ред. В. Я. Коровиной
Основа программы	ФГОС основного общего образования Основная образовательная программа школы Программа «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников Коровина В.Я.,Полухина В.П. и других. 5-9 классы: учеб. Пособие для образоват. организаций М.:«Просвещение», 2014г.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории

	<p>литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>Формирование эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором.</p> <p>Формирование навыков восприятия художественных явлений и вкус к размышлению над прочитанным. Представления о памятниках древней литературы, знание истории новой и новейшей литературы – ее главных авторов, событий, фактов, понятие о литературном процессе и писателях «второго ряда», сведения об этапах и периодах развития</p> <p>формирование литературного вкуса. приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>5 лет</p>
<p>Количество часов</p>	<p>ИТОГО:452 часа: 5 класс-3 часа в неделю- 105часов в год; 6 класс – 3 часа-105часов в год, 7 класс –2 часа-70 часов , 8 класс –2 часа- 70 часов, 9 класс - 3 – 102 часа.</p>

