

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Наименование программы	Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов
Основной разработчик программы	ШМО учителей иностранных языков
Адресность программы	Основное общее образование. 2-4 классы
УМК	<p>Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2015.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2015.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2015.</p>
Основа программы	<p>ФГОС основного общего образования</p> <p>Основная образовательная программа школы</p> <p>Примерная программа по английскому языку с учётом авторских программ и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М. : Express Publishing: Просвещение, 2015).</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание

	<p>дружелюбного отношения к представителям других стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения; - сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; - развивать личностные качества школьника, его воображение, внимание, память в ходе усвоения нового материала, в процессе его участия в играх, ситуативных диалогах; - сформировать навыки общения, которые помогут младшему школьнику добиться взаимопонимания с людьми, говорящими (или пишущими) на иностранном языке; - расширить лингвистический кругозор; направить на освоение элементарных лингвистических представлений, которые доступны для младших школьников и необходимы для овладения устной и письменной речи на элементарном уровне; - развивать познавательные способности, развивать умения работы с различными компонентами УМК (рабочей тетрадь, учебником и т.д.); умения работы в группе; - развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, инсценировок на иностранном языке; - развивать уважительное отношение к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; - приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для бытового, семейного, учебного общения.
Срок реализации	3 года
Количество часов	204 часа; 68 часов, 2 часа в неделю