

### Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку 1- 4 классы

Наименование программы	Рабочая программа по родному ( татарскому) языку
Основной разработчик программы	ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы
Адресность программы	Начальное общее образование 1-4 классы
УМК	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Залялиева А.К. Татар теле. 2 класс. Казань: Татарское кн.изд., 2017. Харисов Ф.Ф. Татар теле. 3 класс. Казань: Татарское кн.изд., 2013. Харисов Ф.Ф. Татар теле. 4 класс. Казань: Татарское кн.изд., 2014
Основа программы	Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Авторы: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Г.Р. Шакирова, одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) Основная общеобразовательная программа школы
Цель программы	развитие устной и письменной речи учащихся, совершенствование речевой деятельности по всем ее видам, формирование и развитие лингвистической компетенции.
Основные задачи	-обеспечение мотивации обучения родному языку; -формирование первоначальной лингвистической компетенции по всем уровням татарского языка; -воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку; -формирование гражданских и патриотических чувств; -овладение умениями связной устной и письменной речи; -развитие культуроведческой компетенции учащихся.
Срок реализации	5 лет
Количество часов за курс	276 ч. (1 кл.-66ч., 2 кл.-70ч., 3 кл.-70ч., 4 кл.-70ч.)

## Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку 5-9класс

Наименование программы	Рабочая программа по родному (татарскому) языку №1
Основной разработчик программы	ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы
Адресность программы	Основное общее образование 5-9кл.
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Татар теле.</b> 5 сыйныф: рус рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен)/ <b>Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.</b>– Казан: Тат.кит.нәшр., 2015 ел.</li> <li>➤ <b>Татар теле.</b> 6 сыйныф: рус рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен)/ Максимов Н.В., Хәмидуллина М.З. – Казан: Тат.кит.нәшр., 2015 ел.</li> <li>➤ <b>Татар теле.</b> 7 сыйныф: рус рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен)/ В.А. Гарипова, С.Х. Айдарова, Т.Г. Нәбиуллина – Казан: Тат.кит.нәшр., 2015 ел.</li> <li>➤ <b>Татар теле.</b> 8 сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) / Г.Ф. Гайнуллина (н.б.) – Казан: Татар. кит. нәшр., 2016 ел.</li> <li>➤ <b>Татар теле.</b>9 сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) / Р.Х.Мирзахитов, М.М.Шәкүрова, Н.Х Мусаяпова; /Ф.Ф.Харисов редакциясендә; рәссамы Ф.Ризаева /– Казан: Татар. кит. нәшр., 2017 ел.</li> </ul>
Основа программы	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа школы.</p> <p>Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке.Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Г.Р. Шакирова.</p> <p>ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)</p>
Ожидаемые результаты	<p><b><i>В направлении личностного развития:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>➤ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>➤ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.</li> </ul> <p><b><i>В метапредметном направлении:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование представлений о родном (татарском) языке, как части общечеловеческой культуры, о</li> </ul>

	<p>значимости языка в развитии цивилизации и современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для родного (татарского) языка и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</li> </ul> <p><b><i>В предметном направлении:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ овладение орфоэпическими нормами татарского языка и умениями, необходимыми для применения в повседневной жизни;</li> <li>➤ опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;</li> <li>➤ понимание значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;</li> <li>➤ умение подбирать синонимы, антонимы и омонимы; использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;</li> <li>➤ придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;</li> <li>➤ пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).</li> <li>➤ использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;</li> <li>➤ употребление различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;</li> <li>➤ употребление синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знание синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;</li> <li>➤ употребление в письме орфографические и пунктуационные нормы;</li> </ul>
Цель программы	<p>Реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. Формирование в процессе обучения у учащихся школ с русским языком обучения лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций.</p>
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление мотивации к изучению родного (татарского) языка, заложенной в начальных классах, уважительное отношение к своей национальности, его истории и культуре, а также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию.</li> <li>2. Последовательное обучение в соответствии со всеми</li> </ol>

	<p>видами речевой деятельности и разделами татарского языкознания.</p> <p>3. Освоение различных способов искусства общения; обучение красивому и грамотному общению на родном (татарском) языке.</p> <p>4. Совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. Научить пользоваться всеми возможностями родного (татарского) языка в повседневной жизни.</p> <p>5. Бесперывное получение знаний и накопление опыта коммуникации посредством родного (татарского) языка.</p> <p>6. Привлечение учащихся к изучению наследия татарской национальной культуры. 7. На уроках родного (татарского) языка учитывать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач. Обратит внимание на воспитательное значение при выполнении письменных работ (изложений и сочинений).</p> <p>8. Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно и последовательно излагать свои мысли на родном (татарском) языке в устной и письменной форме.</p> <p>9. Совершенствование умений и навыков чтения, письма, работы с учебником, дополнительной и справочной литературой.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов за курс	348 ч. (5 кл.-70ч., 6 кл.-70ч., 7 кл.-70ч., 8 кл.-70ч., 9 кл.-68ч.)

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (татарском) языке  
1-4 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по литературному чтению на родном (татарском) языке
Основной разработчик программы	ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
Адресность программы	Начальное общее образование 1-4 классы
УМК	Ф. Ш.Гарифуллина ,Мияссарова И. Х. “Әдәби уку” китабы, 2 нче сыйныф, икекисәктә , (татар балалары өчен) , “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2017. Ф. Ш.Гарифуллина , Мияссарова И. Х. “Әдәби уку” китабы, 3 нче сыйныф, ике кисәктә, (татар балалары өчен) , “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2013. Ф. Ш.Гарифуллина , Мияссарова И. Х. “Әдәби уку” китабы, 4 нче сыйныф, ике кисәктә, (татар балалары өчен) , “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2017.
Основа программы	Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). Автор: Ф. Ф. Хасанова, одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)
Цель программы	понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
Основные задачи	- формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности; - формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении; - овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных

литературоведческих понятий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разных видов чтения;</li> <li>- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</li> <li>- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;</li> <li>- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;</li> <li>- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных текстов</li> </ul>
Срок реализации	5 лет
Количество часов за курс	138 ч. (1 кл.-33ч., 2 кл.-35ч., 3 кл.-35ч., 4 кл.-35ч.)

## Аннотация к рабочей программе по родной (татарской) литературе

### 5-9класс

Наименование программы	Рабочая программа по родной (татарской) литературе №1
Основной разработчик программы	ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы
Адресность программы	Основное общее образование 5-9 кл.
УМК	<p>➤ <b>Татар әдәбияты.</b> Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен), <b>5 нче сыйныф</b>, 2 кисәктә, 2014 ел.</p> <p>➤ <b>Татар әдәбияты.</b> Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина . Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен), <b>6 нчы сыйныф</b>, 2 кисәктә, 2014 ел.</p> <p>➤ <b>Татар әдәбияты.</b> Ф.Ф.Хасанова,</p>

	<p>Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен), <b>7 нче сыйныф</b>, 2 кисәктә, 2014 ел.</p> <p>➤ <b>Татар әдәбияты.</b> Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен), <b>8 нче сыйныф</b>, 2 кисәктә, 2016 ел.</p> <p>➤ <b>Татар әдәбияты.</b> Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен), <b>9 нчы сыйныф</b>, 2 кисәктә, 2017 ел.</p>
<p>Основа программы</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Основная образовательная программа школы. Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) Ф.Ф.Хасанова. ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b><i>В направлении личностного развития:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>➤ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>➤ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.</li> </ul> <p><b><i>В метапредметном направлении:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование представлений о родной (татарской) литературе, как части общечеловеческой культуры, о значимости литературы в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>➤ овладение начальными навыками адаптации в современном мире, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, умение избегать конфликтов;</li> <li>➤ умения понимать проблему, выдвигать</li> </ul>

гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

➤ умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

➤ умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

***В предметном направлении:***

➤ овладение знаниями о родной (татарской) литературе, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

➤ знание основных моральных норм своего народа, русского народа и других народов России;

➤ формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей;

➤ овладение приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных и учебных текстов на родном языке;

➤ понимание ключевых проблем изученных произведений татарского фольклора и фольклора других народов, литературы XVIII в., татарских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;

➤ умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

➤ восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

➤ умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств родного языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

➤ написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и

	общекультурные темы.
Цель программы	Приобщение учащихся к искусству слова, богатству татарской классической и зарубежной литературы.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;</li> <li>➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;</li> <li>➤ освоение знаний о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни;</li> <li>➤ овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на татарском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; выявлять национально и культурно обусловленные различия;</li> <li>➤ обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы, к отдельным произведениям литературы народов России и зарубежной литературы.</li> </ul>
Срок реализации	5 лет
Количество часов за курс	174 ч. (5 кл.-35 ч., 6 кл.-35 ч., 7 кл.-35 ч., 8 кл.-35 ч., 9кл. – 34 ч.)