

**Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г**

**Утверждено и введено в действие
Приказом № 116-0
от 28.08.2023г**

Директор Э.В. Сафиуллина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DB0EC5DC1FEEB35A348DDC1636BCD6A7
Владелец: Сафиуллина Эльвира Варисовна
Действителен: с 25.01.2023 до 29.04.2024

**Характеристика условий реализации ФОП ООО
МБОУ «Школа №38»**

Результатом выполнения требований к условиям реализации федеральной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей федеральную образовательную программу основного общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС ООО;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывать особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Кадровые условия реализации ФООП ООО

Основная школа МБОУ «Школа №38» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Общая укомплектованность штата педагогических работников в основной школе 24 человека. Высшее профессиональное образование имеют все педагоги, преподающие в основной школе. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, Первую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Школа №38», служат квалификационные характеристики, представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «Педагог-психолог» принятые коллективом в 2020 году.

Должность учитель

Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность педагог-психолог

Должностные обязанности осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное

образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Должность педагог дополнительного образования

Должностные обязанности осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Курсы повышения квалификации все педагоги регулярно проходят один раз в три года.

Основные направления методической деятельности

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба школы.

Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема: «Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов школы в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности (аспект – читательская грамотность) обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Цель методической работы: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности в области формирования и развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях урочной и внеурочной деятельности

Задачи:

- Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;
- Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- Увеличение доли педагогов школы, непрерывно повышающих уровень профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности обучающихся посредством применения эффективных приемов и технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Увеличение доли/числа обучающихся школы, имеющих по результатам внутришкольного мониторинга средний и выше среднего уровень сформированности функциональной грамотности (читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности);
- Увеличение доли/числа обучающихся – участников конференций, олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня и педагогов, подготовивших участников конференций, олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня;
- Увеличение доли педагогов вовлеченных в инновационную деятельность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

Совершенствование работы методической службы школы и ее структурных подразделений в выборе продуктивных практико-ориентированных форм деятельности в организации учебно-воспитательного пространства школы, способствующего развитию профессиональной компетентности педагогов, личностных, предметных и метапредметных

умений.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС ООО, ФООП ООО.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности педагогов работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Критерии результативности методической работы школы в аспекте реализации общешкольной методической темы:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФОП;
- расширение возможностей надпредметного сопровождения обучающихся на уровне интеграции возможностей урока (внеурочного занятия), в организации методических и образовательных событий;
- организация методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов;
- положительная динамика в преодолении образовательных дефицитов обучающихся по результатам ВПР, ГИА;
- активизация деятельности педагогов в организации мониторингового сопровождения обучающихся в аспекте формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательской грамотности), использовании технологии формирующего оценивания на основе продуктивного инструментария, само- и взаимооценки обучающихся;

- совершенствование форм и методов методической работы, способствующих самоопределению педагогов участников в выборе собственного методического маршрута и методики проведения метапредметного урока (занятия);
- обобщение и транслирование лучших педагогических практик, усовершенствование использования новых технологий распространения педагогического опыта.

Формы методической работы:

- Коллективные (педагогический совет, методический совет семинары, круглые столы и др.)
- Групповые (проектная команда, творческая группа, рабочая группа, МО, конкурсы и др.)
- Индивидуальные (индивидуальные консультации, тестирование, анкетирование, опросы, собеседования, аттестация, курсовая подготовка и др.)

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами технологией работы с Конструктором рабочих программ. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных, личностных планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы:

Деятельность методических объединений в рамках методической темы школы через:

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС и ФОП», «Конструируем и реализуем рабочие программы и курсы внеурочной деятельности».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим анализом достигнутых результатов.
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация работы по изучению методов, технологий по формированию читательской грамотности, формированию банка заданий по оценке уровня сформированности читательской грамотности.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении.
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

Психолого-педагогические условия реализации ФОП ООО

Непременным условием реализации требований ФГОС ООО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений; вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне основного общего образования

В МБОУ «Школа №38» следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации. Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются: диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года; консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации; профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления.

Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО

Финансовое обеспечение реализации ФОП основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Школа №38».

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования:

- гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:
- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу нового общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в

соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами «МБОУ Школа №38». В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Материально-технические условия реализации ФООП ООО

Материально-техническая база МБОУ «Школа №38» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе: постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; нормы СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «Школа №38» обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудованием: учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, техническим творчеством,

иностранными языками;
помещениями (кабинетами, мастерскими, актовым залом) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
помещением библиотеки с рабочей зоной, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
спортивными сооружениями, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;
административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием. гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
участком (территорией) с необходимым набором оснащенных зон.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Материально-технические условия реализации ФОП ООО обеспечивают:

- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- работу школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Оснащение и оборудование для обеспечения реализации ФОП О ОО в МБОУ «Школа №38»

нормативные документы: программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя-предметника, Положение о промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы по предметам, правила техники безопасности в кабинете и др.

Дидактические и раздаточные материалы: комплекты таблиц по предметам, наборы цифр.

Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.

Оборудование (мебель): стол ученический, стул ученический, шкаф, доска, доска магнитная, информационные стенды.

Компоненты оснащения методического кабинета

Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.

Документация школы по всем направлениям работы, включая план мониторинга по достижению планируемых результатов.

Комплекты диагностических материалов: контрольные работы в соответствии с ФГОС, тесты по предметам в соответствии с ФГОС педагогические и психологические тесты, опросники для учащихся и педагогов по достижению планируемых результатов.

Базы данных: учащихся, педагогических работников.

Материально-техническое оснащение: мебель, компьютер, принтер в каждом кабинете.

Компоненты оснащения спортзала, футбольного поля, спортивной площадки

Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, лыжи

Компоненты оснащения помещений медицинского обслуживания

Лицензия на право ведения медицинской деятельности. Перечень необходимых медицинских средств, оборудования. Необходимое оборудование и оснащение

Компоненты оснащения помещений для реализации внеурочной деятельности, для проектной и исследовательской деятельности.

Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации по реализуемым направлениям внеурочной деятельности. Копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы, документ-камеры.

Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления

Фортепиано, магнитофон, копиры, компьютеры с выходом в Интернет, проекторы, дидактический материал, мультимедийные презентации

Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации, копиры, компьютеры с выходом в Интернет, проекторы.

Информационно-методические условия реализации ФООП ООО

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность).

Основными элементами ИОС являются:

Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;

создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;

редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности;

переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);

создания и использования диаграмм различных видов

выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу и т.п.;

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет,

входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

использования аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мульти-медиасопровождением;

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер, цифровой фотоаппарат; сканер; микрофон; документ-камера; оборудование компьютерной сети.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ компетентности работников.

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: сайт школы.

Компоненты на бумажных носителях: учебники.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФОП ООО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией ФОП,

планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

МБОУ «Школа №38» также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ «Школа №38» укомплектована печатными образовательными ресурсами и по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.