

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №25»  
Ново-Савиновского района г. Казани

Принято

на заседании педагогического совета  
№ 1 от 25.08.2014

Утверждаю приказом  
От «29» «08» «2014» г. № 133  
Директор МБОУ «Школа №25»  
Егорова Ю.М.

Согласовано  
Председатель профсоюзного комитета  
Л.Н. Еремина  
От 25.08 2014 г

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических работников**

**I. Общие положения**

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Основная общеобразовательная школа №25» Ново-Савиновского района г.Казани (далее Кодекс, Школа соответственно), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

- Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Школы (далее педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.1. Целями Кодекса являются:

- а) установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- б) содействие укреплению авторитета педагогических работников Школы;
- в) обеспечение единых норм поведения педагогических работников Школы.

1.2. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к деятельности педагогических работников со стороны общества, а также для обеспечения самоконтроля со стороны педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №25»  
Ново-Савиновского района г. Казани

Принято

на заседании педагогического совета  
№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю приказом  
От « \_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «Школа №25»  
\_\_\_\_\_ Егорова Ю.М.

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Еремина  
От \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических работников**

**І. Общие положения**

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Основная общеобразовательная школа №25» Ново-Савиновского района г.Казани (далее Кодекс, Школа соответственно), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

- Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Школы (далее педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.1. Целями Кодекса являются:

а) установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

б) содействие укреплению авторитета педагогических работников Школы;

в) обеспечение единых норм поведения педагогических работников Школы.

1.2. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к деятельности педагогических работников со стороны общества, а также для обеспечения самоконтроля со стороны педагогических работников.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и всем работникам Школы;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Школы.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в общении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым, доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность, и способствовать уважительному отношению к педагогическим и другим работникам Школы.

### **III. Взаимоотношения педагогического работника с участниками образовательного процесса**

#### **3.1. Взаимоотношения педагогических работников с учащимися.**

3.1.1. Общение педагогического работника с учащимися должно быть основано на взаимном уважении.

3.1.2. Педагогический работник не должен унижать честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.1.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.

3.1.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся должна быть позитивна и обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.5. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие положительных качеств: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.6. При оценке поведения и достижений учащихся педагогический работник должен быть объективным и справедливым, стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.7. Педагогический работник должен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.1.8. Педагогический работник должен учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

3.1.9. Педагогический работник не должен допускать угроз, оскорбительных реплик, действий, препятствующих общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.1.10. Педагогический работник должен заботиться о культуре своей речи, которая должна исключать ругательства, вульгаризмы, грубые и оскорбительные фразы.

3.1.11. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.12. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением и не может требовать от учащихся каких-либо услуг или одолжений.

3.1.13. Педагогический работник не имеет права требовать от учащегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Педагогический работник своим личным поведением должен подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.1.14. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих учащихся, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся.

## 3.2. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.

3.2.1. Взаимоотношения между работниками Школы основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник Школы защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает достоинство своих коллег в присутствии учащихся или других лиц.

3.2.2. Работники Школы избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

3.2.3. Работники Школы избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Работников Школы объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.2.4. Оценка педагогическим работником деятельности коллег возможна, но критика должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в Школе между работниками, а не за ее пределами. Преследование работника Школы за критику строго запрещено.

3.2.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

3.2.6. Работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

3.2.7. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа Школы.

3.3. Взаимоотношения педагогического работника с администрацией.

3.3.1. В Школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Школы.

3.3.2. Администрация Школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных и иных взглядов, мнений работников, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

3.3.3. Администраций не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия.

3.3.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.3.5. Оценки и решения со стороны администрации Школы должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

3.3.6. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, которая может повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Школе на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

3.4. Отношения с родителями (законными представителями) учащихся.

3.4.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания учащихся, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями и учащимися).

3.4.2. Педагогический работник не разглашает высказанное учащимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей

(законных представителей) - об учащихся (своих детях). Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику такое мнение.

3.4.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) учащихся.

3.4.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений учащихся.

3.4.5. На отношения педагогических работников с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Школе.

#### **IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, педагогического совета и иных коллегиальных органов управления Школы.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.