

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани

Принято педагогическим советом
Протокол № 5 от «26» марта 2025 г.

«Утверждаю»
Директор школы Ю.М.Егорова
Приказ № от «27» марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №25» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани
Руководитель	Егорова Юлия Михайловна
Адрес организации	420094 г. Казань ул. Голубятникова 31 420094 г. Казань ул. Апастовская 3
Телефон	(843) 5228638, (843) 5229051
Адрес электронной почты	School_025@mail.ru, S25.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1963
Лицензия	От 22.05.2015 г. № 6588 серия 16ЛЮ1 № 0002447
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2015г. № 3024 серия 16А01 № 0000226; срок действия до 21 июня 2025г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 25» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани расположена в жилом массиве «Дружба» - рабочем районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, часть детей в частном секторе: 87 % - учащиеся, проживающие в микрорайоне школы, 13% - учащиеся из микрорайона других школ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений;- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

- объединение педагогов общественно-гуманитарной области;
- объединение педагогов естественно-физико-математической образовательной области;
- объединение педагогов начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Детская общественная организация и Родительский комитет.

Школа продолжает работать по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом № 122-ФЗ от 24.04.2020г. В электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- опрос, анкетирование родителей (законных представителей);
- сбор сведений различного характера.

Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 18.07.2004г, №443РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 2020-2021 учебного года школа стала базовой площадкой для учащихся ОВЗ ЗПР 7.1. и 7.2., реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу. Функционирует 4 класса: 1Р (второй год обучения): 12 человек, 2Р (третий год обучения): 12 человек, 3Р (четвёртый год обучения): 8 человек, 4Р (пятый год обучения): 7 человек. С учащимися данных классов работают не только учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, а также педагоги-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, младшие воспитатели. Деятельность Школы направлена на индивидуальный подход к каждому обучающемуся, основной акцент делается на воспитании и формировании российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, сохранению традиций и ценностей.

Свою деятельность Школа строит на основании Устава, Коллективного договора. В школе разработаны и утверждены локальные акты, на основании которых построен учебно-воспитательный процесс, управление и осуществление мер по соблюдению прав и обязанностей всех участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	91
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования ОВЗ, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	112

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 242 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 25» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 25» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с задержкой психического развития – 39 (16,11%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7. 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность
- классное руководство;
- профориентация;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями;
- основные школьные дела;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- фестивали;
- смотры и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- воспитательная работа в классах проводилась с учетом интересов учащихся и запросов их родителей (законных представителей);
- особое внимание уделено профилактической работе с учащимися.

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 25» в период с 12.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. утвержден план основных мероприятий МБОУ «Школа № 25», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- «Снежень» (спортивные игры на свежем воздухе);
- Папа, мама, я – спортивная семья;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и международному женскому дню;
- благотворительные ярмарки;
- мероприятия, посвященные Дню отца и Дню матерей;
- акции, организованные по сборам помощи участникам СВО;
- психологические тренинги с участием учащихся и их родителей;
- беседы, родительские собрания;
- внешкольные и внеклассные мероприятия, направленные на сплочение детей и их родителей.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Школа № 25» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2023-2024 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года профориентационный минимум реализовывался на основном уровне.

Занятия по профориентации включены в расписание занятий и проводятся по четвергам в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Классными руководителями используются материалы проекта «Билет в будущее». Учащиеся 6-9 классов зарегистрированы на платформе.

В 2024 году проводились мероприятия среди учащихся, направленные на ознакомление с формами обучения, организованные Международным колледжем сервиса (МКС), Российским университетом кооперации (РУК), Российский колледж юстиции, онлайн школами «Максимус», «Сотка».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, осенний и весенние месячники по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались и обсуждались дела учащихся, которые имели неудовлетворительные оценки по предметам, имеющие большое количество пропусков без уважительной причины, нарушающие дисциплину в школе;
- в течение 2024 года вносились данные в электронную систему (МЭШ) по учету учащихся по различным причинам (категорирование учащихся, состоящих на внутришкольном контроле);
- мониторинг социальных сетей учащихся не реже 1 раза в четверть;
- организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ) и мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС) среди несовершеннолетних;
- было проведено наркологическое обследование учащихся, состоящих на профилактическом учете;
- назначены общественные воспитатели у несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН, составлены индивидуальные маршруты сопровождения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- реализуется программа антинаркотической направленности «Путь к успеху» среди родителей школьников 1-9 классов.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Галиханова З.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 82 % учащихся.

Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Школа № 25», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе дополнительного образования направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, интеллектуального, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 году в школе реализовывались социально-педагогическое, художественно-эстетическое, естественно-научное направления.

Через сетевое взаимодействие с центрами дополнительного образования созданы условия для реализации программ физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно-эстетической направленностей.

Для детей с ОВЗ также разработаны адаптированные программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Веселые нотки», «В ритме танца».

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Школа № 25» функционирует школьный театр «Овация». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков:

-1 классы в сентябре-декабре – 35 минут, январе-мае – 40 минут.

-2,3 классы для детей с ОВЗ – 40 минут.

-2-9 классы – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и ресурсных классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену с 1-9 классы.

Начало учебных занятий в 8.00.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (ms-edu.tatar.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

применяют образовательный контент на уроках;

используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

индивидуальные консультации;

индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	265	248	245	242
	- начальная школа	147	135	134	130

	- основная школа	118	113	111	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	1	1	-
	- начальная школа	3	1	1	-
	- основная школа	4	-	-	-
3	Не получили аттестаты:	0	0	0	-
	- об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	-	-	-
	- в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2024 года 39 человек, с инвалидностью 10 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021 уч.гг.	97,22%	58,3%
2021-2022 уч.гг.	89,29%	50%
2022-2023 уч.гг.	95,45%	42,42%
2023-2024 уч.гг.	95%	41,5%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах ниже.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Успеваемость	Качество
		с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2-4	86	44	51,2	1	1,16	5	5,81	93	51

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Успеваемость	Качество
		с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5-9	111	35	31,5	0	0	3	2,7	97	32

С целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения весной 2024 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Учащиеся, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: - спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации использовать в своей работе; - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все учащиеся были допущены до ГИА и успешно ее прошли.

В 2024 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,9 процентов по русскому языку и на 4,2 процента по математике.

Результаты ОГЭ в динамике по русскому языку и математике

	Успеваемость	Качество	алгебра	геометрия	Математика ОГЭ	Русский язык	Русский язык ОГЭ
2020-2021	100	26,09	30,43	36,92	19,2	65,22	40
2021-2022	100	19,05	33,3	47,62	23,8	52,38	66,7
2022-2023	100	30,43	30,43	43,48	60,8	39,13	39,1
2023-2024	100	43,3	30	40	65	0	40

Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
биология	1	100%	4	100%
география	3	66%	4	100%
обществознание	19	16%	3	100%
информатика	11	9%	3	100%
Родной язык (татарский)	4	75%	4	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1. Участие общеобразовательной организации в конкурсах, грантах, фестивалях и т.д.

Название конкурса (гранта)	уровень	результат
Акция «Мин татарча сэйләшәм»	республиканский	диплом
Квест игра «Qazan Quest»	республиканский	участие
Научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов Российской Федерации	республиканский	диплом
Конкурс "Лишь в отважном сердце вечность есть"	городской	диплом
V Международный конкурс «Джалиловские чтения»	международный	участие
«Чистые игры» -Командное соревнование по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов	городской	участие
Школьный кубок «Чистые игры»	городской	сертификат
Интеллектуальная игра «Четвертое ноября»	районный	диплом, I место
Кросс-поход «Золотая осень»	городской	сертификат
«Полосатая зебра»	республиканский	сертификат
Кросс-поход «Золотая осень»	городской	сертификат
Телеигра «Полосатая зебра»	республиканский	сертификат
Спортивно-интеллектуальная игры по городскому ориентированию и краеведению проекта «Tat Rus» , Дервиш	городской	участие
«Крепкая семья- сильная держава»	городской	диплом, I место
Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной инклюзии «Вместе мы – сила»	республиканский	диплом, II место
Большой перекресток: взгляд подростков на школьное образование	городской	участие
Акция «Книгодарения»	всероссийский	участие
Акция «Диктант Победы»	международный	участие
Акция Ушинского	всероссийский	участие
Смотр строя песни	городской	участие
Нетворкинг	городской	участие
Конкурс рисунков «Творчество Пушкина глазами детей»	всероссийский	участие
Интеллектуальный конкурс «Турнир головоломок»	городской	диплом, II место
Кулинарный поединок «У нас все вкусно!»	городской	участие
Акция «Татарча диктант»	международный	участие
Акция «Тотальный диктант»	международный	участие
Большой этнографический диктант	международный	участие
Технологический диктант	международный	участие
Акция «Тест по истории ВОВ»	международный	участие
Правовой(юридический) диктант	всероссийский	участие
Экологический диктант	международный	участие
Акция «Единый профсоюзный диктант»	всероссийский	участие
Конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Новогодняя звезда». Номинация Художественное слово.	республиканский	диплом
VII Творческий конкурс «Я художник – я так вижу»	всероссийский	диплом победителя
Музей русского импрессионизма	всероссийский	диплом победителя
Епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	всероссийский	дипломы I место, II место

Конкурс чтецов среди 1-ых классов «Поэзия, как лучик золотой», посвященный 120-летию со дня рождения Е.А. Благиной.	районный	лауреат
Конкурс рисунков «Свет моей семьи»	городской	диплом 1 степени
Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»	районный	участие
Конкурс видеороликов «Нет коррупции»	районный	участие
Городская квиз-игра для актива детских общественных организаций и органов ученического самоуправления АБВГД (Активист, Будь Готов Действовать)	Районный городской	грамота за I место диплом II место
Конкурс «Минута доброты». Номинация «Всем на свете нужен дом»	городской	диплом III место
Конкурс среди отрядов Юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	районный	диплом лауреата
Городской конкурс экологических агитбригад в рамках XXIV открытого экологического форума обучающихся «Зилант»	Районный	грамота, III место

2. Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе ОО (в том числе заочно и с применением информационных технологий)

уровень	дата	предметная область	тема	Категория участников	Кол-во участников семинара
городской	16.02.2024	Работа с детьми ОВЗ	Конвергенция образовательного и воспитательного процесса в личностно-ориентированном подходе к ОВЗ ЗПР»	Специалисты про работе с детьми ОВЗ	30

3. Выезд руководителя ОО и педагогов в составе делегаций для обмена опытом работы

Место выезда	Цель поездки	ФИО, должность
ГБОУ «Казанская школа-интернат №1» г. Казани	Изучить организацию инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Гильмутдинова Аделина Ринатовна, учитель-логопед
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Казани	Изучить организацию инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Егорова Юлия Михайловна, директор Гильмутдинова Аделина Ринатовна, учитель-логопед Тазетдинова Ильдия Наилевна, педагог-психолог Изотова Галина Павловна, учитель физкультуры Багавиева Люция Хасиятулловна, учитель изобразительного

		искусства и технологии
МБОУ «Гимназия №14» г. Набережные Челны.	Обмен опытом по теме «Профилактика кибербуллинга и буллинга в образовательной среде»	Тазетдинова Ильсия Наилевна, педагог-психолог
МБОУ «Лицей № 188» г. Казани	Участие в I городском форуме «Семья и образование: реалии нового времени». Обмен опытом работы с детьми с ОВЗ	Галеева Альбина Фаритовна, учитель начальных классов Третьякова Надежда Ильинична, учитель начальных классов Тазетдинова Ильсия Наилевна, педагог-психолог Таламанова Камиля Наилевна, педагог-психолог Егорова Юлия Михайловна, директор школы

4.Участие руководителя (личное) и педагогов в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
Багавиева Люция Хасиятулловна	районный	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	диплом победителя
Багавиева Люция Хасиятулловна	городской	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	сертификат участника
Сабанова Гульназ Мунировна	районный	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	диплом финалиста
Багавиева Люция Хасиятулловна	всероссийский	Фестиваль для учителей «Geek Teachers Fest»	сертификат
Багавиева Люция Хасиятулловна	всероссийский	Форум: «ИЗО в современной школе: культура, образование, развитие»	сертификат

Аббазова Аседулловна	Дина	городской	Педагогическая игра для учителей иностранного языка «БИЛИНГВА»	III место
Аббазова Аседулловна	Дина	городской	“Мастер-классы” для учителей иностранного языка	участие
Аббазова Аседулловна Никулина Наталья Владимировна	Дина	городской	“Система работы гимназии № 33 по подготовке к ГИА по иностранным языкам”	участие
Аббазова Аседулловна	Дина	городской	“Формирование языковых компетенций – как средство и условие реализации концепции полилингвального образования”	участие
Аббазова Аседулловна	Дина	городской	«Коммуникативная грамматика и проектная деятельность» Проект по теме: «Анатомия человека, как пример показания на уроке английского языка»	сертификат об участии
Аббазова Аседулловна	Дина	муниципальный	«Педагогический дизайн и современные инструменты в обучении»	участие
Галеева Фаритовна Третьякова Ильинича	Альбина Надежда	международный	Форум «Преемственная система инклюзивного образования: современные вызовы»	сертификат
Изотова Павловна	Галина	городской	Конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	участие
Сабанова Мунировна	Гульназ	республиканский	II республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	Сертификат участника, 2024г.
Сабанова Мунировна	Гульназ	международный	V международная научно-практическая конференция «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания»	Сертификат участника, ноябрь 2024г.
Сабанова Мунировна	Гульназ	всероссийский	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом 3 степени, октябрь 2024г.
Сабанова Мунировна	Гульназ	республиканский	Республиканский конкурс методических материалов «Семья и школа. Мы вместе»	Диплом 2 степени, 2024 г.

Газетдинова Наилевна	Ильсия	Республиканский	Фестиваль психологических практик	участие
Третьякова Ильинична Галеева Фаритовна Аббазова Аседулловна	Надежда Альбина Дина	районный	Семинар для учителей, работающих с детьми с ОВЗ	участие

5. Публикации педагогов, в том числе в сборниках по итогам НПК

ФИО	предмет	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Сабанова Гульназ Мунировна	Английский язык	Авторская программа «Увлекательный английский»	Авторская программа, рецензия ГАОУ ДПО ИРО РТ, декабрь 2024г.
	Начальная школа	Мастер-класс на тему «Методы и приёмы работы на уроках русского языка и литературы по формированию функциональной грамотности»	Всероссийский журнал для работников образования «Метод- сборник», июнь 2024 г.
Сабанова Гульназ Мунировна	Начальная школа	«Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе»	Сборник Республиканских пед. чтений, посвящённых выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям, апрель 2024г.
Багавиева Люция Хасиятулловна	Изобразительное искусство	Урок «Цвет, как средство выразительности»	Сайт издания по адресу: https://youtu.be/Ax_E- k5KAmU
Багавиева Люция Хасиятулловна	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство в школе и его назначение	Сайт издания «nsportal.ru» по адресу:
Багавиева Люция Хасиятулловна	Технология	Оригами из бумаги	Сайт издания «nsportal.ru» по адресу:
Галеева Альбина Фаритовна	Литературное чтение	Буктрейлер для детей младшего школьного возраста к книге В. Гауфа «Карлик нос»	Сетевой журнал «Я- учитель»
Третьякова Надежда Ильинична	Работа с детьми ОВЗ	К вопросу социализации учащихся ЗПР в условиях инклюзии общеобразовательных школ вариант (7.2)	http://smi,kazananodr.ru/35 /12.html

Хафизова Роза Зуфаровна	Родной язык	Сценарий литературного дворика посвященный творчеству М. Джалиля	https://infourok.ru/backOffice/publications
Хафизова Роза Зуфаровна	Родной язык	Сценарий концерт в честь «Дня родного языка»	https://infourok.ru/backOffice/publications
Андрякова Ксения Олеговна, Исаева Юлия Сергеевна	Воспитательная работа	«Роль семьи в формировании патриотических ценностей у детей младшего возраста»	Электронный научно-методический журнал «Kazanobr.ru»

Оценка организации учебного процесса

Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации предмета «Труд (технология)».

Реализация предмета «Труд (технология)» осуществляется за счет договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «Школа № 91» Ново-Савиновского района г. Казани.

В 2023-2024 учебном году на основании договора по предмету «Труд (технология)» обучались учащиеся 5-8 классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном этапе участвовало 72 ученика (из них: мальчиков 46, девочек 26). В муниципальный тур прошли 4 ученика по математике, 1 ученик по биологии, 3 ученика по русскому языку.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9 классов

Сведения	Количество в 2021-2022	Количество в 2022-2023	Количество в 2023-2024
Выпускников 9 класса	21	23	20
-получивших аттестат	21	23	20
Поступили в 10 класс (в др. ОО)	7	5	18
Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ	10	15	1
Всего охвачено средним образованием	21	20	19

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 25» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 25» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имел средне-специальное образование, остальные - высшее. В школе преподавал 1 молодой специалист. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для реализации адаптированной образовательной программы в классе ОВЗ ЗПР 7.1. и 7.2. в штат были приняты педагог-психолог для детей с ОВЗ, педагог-организатор для детей с ОВЗ, учитель-логопед, педагог-дефектолог, тьютор и младшие воспитатели. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены проекторами, 6 кабинетов оснащены интерактивной доской. На втором этаже здания оборудован спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудована столовая. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Проекты, реализуемые в области информатизации:

Проект	Ссылка
Урок Цифры (Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики)	https://урокцифры.рф
Яндекс.Учебник (Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам)	https://education.yandex.ru/main/
Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа	https://uchi.ru/
Edu.cont (Каталог цифрового образовательного контента)	https://educont.ru/
ЯКласс	https://www.yaklass.ru/

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	242

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 человека/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,55%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5,55%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 50%
1.23.1	Высшая	0 человек/0%
1.23.2	Первая	9 человек/50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	

	которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	1 человека/ 5,5 %
1.24.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33,3 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	242 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.