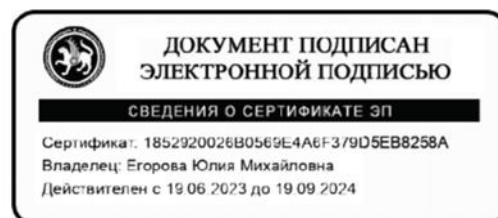


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани

Принято педагогическим советом
Протокол №4 от «27» марта 2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы Ю.М.Егорова
Приказ № 54 от «02» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №25» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани
Руководитель	Егорова Юлия Михайловна
Адрес организации	420094 г. Казань ул. Голубятникова 31 420094 г. Казань ул. Апастовская 3
Телефон	(843) 5228638, (843) 5229051
Адрес электронной почты	School_025@mail.ru, S25.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1963
Лицензия	От 22.05.2015 г. № 6588 серия 16Л101 № 0002447
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2015г. № 3024 серия 16А01 № 0000226; срок действия до 21 июня 2025г.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани расположена в жилом массиве «Дружба» - рабочем районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, часть детей в частном секторе: 87 % - учащиеся, проживающие в микрорайоне школы, 13% - учащиеся из микрорайона других школ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

- объединение педагогов общественно-гуманитарной области;
- объединение педагогов естественно-физико-математической образовательной области;
- объединение педагогов начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Детская общественная организация и Родительский комитет.

Школа продолжает работать по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом № 122-ФЗ от 24.04.2020г. В электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- опрос, анкетирование родителей (законных представителей);
- сбор сведений различного характера.

Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный №19993) с изменениями №3, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»

- Закона Республики Татарстан от 18.07.2004г, №443РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 25» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП и ФАОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ и федеральной адаптированной образовательной программы, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования и 1 основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФООП НОО:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 1-4 классов – АООП НОО, разработанную в соответствии с ФООП НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 2020-2021 учебного года школа стала базовой площадкой для учащихся ОВЗ ЗПР 7.1. и 7.2., реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу. Функционирует 4 класса: 1Б (первый год обучения): 11 человек, 1Р (второй год обучения): 11 человек, 2Р (третий год обучения): 9 человек, 3Р (четвёртый год обучения): 8 человек. С учащимися данных классов работают не только учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, а также педагоги-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, младшие воспитатели. Деятельность Школы направлена на индивидуальный подход к каждому обучающемуся, основной акцент делается на воспитании и формировании российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, сохранению традиций и ценностей.

Свою деятельность Школа строит на основании Устава, Коллективного договора. В школе разработаны и утверждены локальные акты, на основании которых построен учебно-воспитательный процесс, управление и осуществление мер по соблюдению прав и обязанностей всех участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования ОВЗ, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023	39

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	60

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 240 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 25» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 25» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, АООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1 и 2 классах на уровне начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

28.04.2023г. распоряжением Правительства Российской Федерации №1105-р утверждена «Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации». В основу данной Концепции вошли меры по предупреждению и формированию безопасного поведения в сети Интернет несовершеннолетних. В области виртуальной коммуникации дети подвержены рискам стать жертвой компьютерного мошенничества и вымогательства, вовлечения в сексуальную эксплуатацию, террористическую и экстремистскую деятельность, распространение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, аналогов наркотических средств и психотропных

веществ и новых потенциально опасных психотропных веществ посредством игровых активностей, а также в сообщества с нарушением общепринятых норм морали.

Широкое распространение в цифровой среде получили деструктивные молодежные субкультуры, включая движения, связанные с вооруженным нападением на образовательные организации, популяризацией деятельности криминальных сообществ, продвижением преступных и антиобщественных действий, в том числе агрессивного, насильственного, суицидального, экстремального и экстремистского характера.

Все большее распространение получает задействование сетевых платформ и мессенджеров для вовлечения детей в несогласованные публичные мероприятия (включая протестные акции), поскольку несовершеннолетние не только легче поддаются идеологическому и психологическому воздействию, но и при определенных обстоятельствах не подлежат уголовной ответственности.

Несформированность критического мышления обуславливает особую уязвимость детей перед воздействием такой информации, оказывает на несовершеннолетних психотравмирующее воздействие, способствует их вовлечению в деструктивную деятельность, усвоению ими антисоциальных ценностей и норм, побуждает их к совершению общественно опасных действий, способных причинить вред как самому ребенку, так и его окружению.

В связи с этим с 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 25» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Согласно «Положению о мониторинге социальных сетей» классными руководителями школы проводится анализ аккаунтов обучающихся на предмет вовлечения их в деструктивные группы.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано шесть обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 25» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа №25» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа №25» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с задержкой психического развития – 39 (16,25%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7. 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В МБОУ «Школа № 25» в 2023 году были охвачены все направления внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Основы функциональной грамотности»;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия- мои горизонты»;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - «Орлята России», «Движение первых»;

- проектно-исследовательская деятельность – «Шаг в науку»;

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Дорогою добра», «Доброволец»;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов- «Овация», «Спортивные игры».

Особое внимание охватывают курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты».

Проект внеурочных занятий «Разговоры о важном» запущен Министерством Просвещения Российской Федерации в сентябре 2022 года. Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Цикл классных часов проходят по понедельникам и представляют собой внеурочные занятия. Основные тематики – историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и другие. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Курс «Россия – мои горизонты» проводится в школе с сентября 2023 года.

Основной целью курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. В рамках реализации проекта «Билет в будущее», в который также включен цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях, направленных на их профессиональное самоопределение.

Проект «Билет в будущее» - интегрированный проект, который охватывает не только модуль «Внеурочная деятельность» Программы воспитания, но также и модуль «Профориентация».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по понедельникам и четвергам по одному часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

МБОУ «Школа № 25» - школа с богатой историей и традициями. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение. Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются высококвалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий учащихся в школе.

МБОУ «Школа №25» сотрудничает с различным центрами для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности: Центр детского творчества, Центр внешкольной работы, центр «Простор», со спортивными школами, Детская школа искусств № 15 и т.п. Организация и проведение профилактических мероприятий в школе проходят совместно с ПДН ОП № 7 «Гагаринский» г. Казани, КДН и ЗП Ново-Савиновского района, КСЦО «Доверие» и его отделением «Ювента», Центром содействия семьи и молодежи. Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания школы имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.

Основные проекты в Школе реализуются через сетевое взаимодействие:

- 1) проект «Школьный театр» - сотрудничество с «Детской школой искусств №15»
- 2) проект «Шахматы» - сотрудничество с Центром внешкольной работы;
- 3) проект «Школьный хор» - сотрудничество с Центром детского творчества.

МБОУ «Школа № 25» - школа со своими традициями. Ежегодно в школе проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности и патриотического, художественно-эстетического, экологического воспитания.

Традиционные школьные мероприятия:

- День самоуправления (25 октября)
- Фестиваль сказок (тематические и проблемные);
- Осенняя и весенняя неделя добра;
- День пожилого человека;

- День матери;
- День учителя;
- мероприятия в рамках Декады инвалидов;
- Новогодний калейдоскоп;
- Смотр строя и военной песни;
- Снежень (игры на открыто воздухе);
- мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта;
- День родного языка;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- День защиты детей от чрезвычайных ситуаций.

В школе также реализуются общегородские, республиканские и федеральные проекты, такие как «Дневник добрых дел», «Культурный дневник школьника», «Растем вместе», «Путь к успеху», «Билет в будущее».

Воспитательная работа в школе в 2023 году велась по следующим направлениям:

1. Классное руководство;
2. Взаимодействие с родителями;
3. Профилактика и безопасность;
4. Урочная деятельность;
5. Основные школьные дела;
6. Внешкольные мероприятия;
7. Самоуправление;
8. Профилактика и безопасность;
9. Социальное партнерство;
10. Профорентация;
11. Организация предметно-пространственной среды;
12. Внеурочная деятельность.

С 1 сентября 2023г. в МБОУ «Школа № 25» функционирует Центр детских инициатив. Учащиеся школы вступили в ряды общественной организации «Движение первых».

Также с 1 сентября 2023 года в штате школы появилась должность Советника директора по воспитанию, задача которого также принимать активное участие в воспитательной работе школы

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на: - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В МБОУ «Школа № 25» реализуются следующие направления дополнительного образования:

1. Художественно-эстетическое – «Вокал», «Овация», театральная студия «Ёжик», «Мозаика»;
2. Физкультурно-оздоровительное – «Футбол», «Хоккей на траве», «Спортивные игры», «Шахматы»
3. Социально-педагогическое – «Доброволец», «Мы-вместе»;
4. Культурологическое – «Говорим правильно».

Дополнительное образование в школе реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с учетом потребностей. Некоторые направления дополнительного образования реализуются при сетевом взаимодействии.

С 1 марта 2023 года вступил в силу новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительное образование в школе организовано с учетом новых требований, а именно:

- созданы условия для реализации дополнительного образования учащимися с ОВЗ ЗПР;
- образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ учитывает особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ ЗПР и направлена на оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации), предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи, формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков:

-1 классы в сентябре-декабре – 35 минут, январе-мае – 40 минут.

-2,3 классы для детей с ОВЗ – 40 минут.

-2-9 классы – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и ресурсных классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену с 1-9 классы.

Начало учебных занятий в 8.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	256	265	248	240
	- начальная школа	143	147	135	132
	- основная школа	113	118	113	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	7	1	0
	- начальная школа	2	3	1	0

	- основная школа	0	4	-	-
3	Не получили аттестаты: - об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе	1	0	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года 39 человек, с инвалидностью 10 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020 уч.гг.	100%	48%
2020-2021 уч.гг.	97,22%	58,3%
2021-2022 уч.гг.	89,29%	50%
2022-2023 уч.гг.	95,45%	42,42%

Качество знаний учащихся за 2022-2023 уч.гг. со 2-9 классы

Учебный год: 2022/2023

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №25» Ново-Савиновского района г. Казани

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отп)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	32	28	87.5%	56.25%	3		15	10	1	4		
2р	9	8	88.89%	55.56%			5	3		1		
итого	41	36	87.8%	56.1%	3		20	13	1	5		
3а	20	19	95%	65%	3	1	10	6	3	1		
4а	28	27	96.43%	28.57%	3		5	19	3	1		
2-4 кл.	89	82	92.13%	49.44%	9	1	35	38	7	7		
5а	23	23	100%	39.13%	2	2	7	14	2			
6а	23	21	91.3%	47.83%	3	1	8	10	2	2		
7а	18	18	100%	33.33%	2		4	12				
8а	21	21	100%	28.57%	1		5	15	1			
8а-Д	1	1	100%	100%			1					
итого	22	22	100%	31.82%	1		6	15	1			
9а	23	23	100%	30.43%		1	7	16	1			
5-9 кл.	109	107	98.17%	36.7%	8	4	32	67	6	2		
2-9 кл.	198	189	95.45%	42.42%	17	5	67	105	13	9		

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2а	32	3	15	10	4		28	87.5%	18	56.25%
2р	9		5	3	1		8	88.89%	5	55.56%
итого	41	3	20	13	5		36	87.8%	23	56.1%
3а	20	3	10	6	1		19	95%	13	65%
4а	28	3	5	19	1		27	96.43%	8	28.57%
2-4 кл.	89	9	35	38	7		82	92.13%	44	49.44%
5а	23	2	7	14			23	100%	9	39.13%
6а	23	3	8	10	2		21	91.3%	11	47.83%
7а	18	2	4	12			18	100%	6	33.33%
8а	21	1	5	15			21	100%	6	28.57%
8а-Д	1		1				1	100%	1	100%
итого	22	1	6	15			22	100%	7	31.82%
9а	23		7	16			23	100%	7	30.43%
5-9 кл.	109	8	32	67	2		107	98.17%	40	36.7%
2-9 кл.	198	17	67	105	9		189	95.45%	84	42.42%

С целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения весной 2023 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Учащиеся, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: - спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все учащиеся были допущены до ГИА и успешно ее прошли.

Результаты ОГЭ в динамике по русскому языку и математике

	Успеваемость	Качество	алгебра	геометрия	Математика ОГЭ	Русский язык	русский язык ОГЭ
2019-2020	100	47,4	47,37	37,89		47,37	
2020-2021	100	26,09	30,43	36,92	19,2	65,22	40
2021-2022	100	19,05	33,3	47,62	23,8	52,38	66,7
2022-2023	100	30,43	30,43	43,48	60,8	39,13	39,1

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	--------	----------	--------------	--------------

	обучающихся			
география	2	100%	4,5	100%
Англ.яз.	3	100%	5	100%
обществознание	19	31,6%	3,3	100%
литература	2	50%	3,5	100%
информатика	18	50%	3,56	100%
Родной язык (татарский)	2	100%	5	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1. Участие общеобразовательной организации в конкурсах, грантах, фестивалях и т.д.

Название конкурса (гранта)	уровень	результат
Акция «Мин татарча сөйләшәм»	республиканский	диплом
Квест игра «Qazan Quest»	республиканский	участие
Научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов Российской Федерации	республиканский	диплом
Конкурс "Лишь в отважном сердце вечность есть"	городской	диплом
V Международный конкурс «Джалиловские чтения»	международный	участие
«Чистые игры» -Командное соревнование по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов	городской	участие
Школьный кубок «Чистые игры»	городской	сертификат
Интеллектуальная игра «Четвертое ноября»	районный	диплом, I место
Кросс-поход «Золотая осень»	городской	сертификат
Телеигра «Полосатая зебра»	республиканский	сертификат
Спортивно-интеллектуальная игры по городскому ориентированию и краеведению проекта «Tat Rus» , Дервиш	городской	участие
«Крепкая семья- сильная держава»	городской	диплом, I место
Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной инклюзии «Вместе мы – сила»	республиканский	диплом, II место
Большой перекресток: взгляд подростков на школьное образование	городской	участие
Акция «Книгодарения»	всероссийский	участие
Диктант Победы	городской	участие

Акция Ушинского	всероссийский	участие
Смотр строя песни	городской	участие
Нетворкинг	городской	участие
Конкурс рисунков Творчество Пушкина глазами детей	всероссийский	участие
Интеллектуальный конкурс «Турнир головоломок»	городской	диплом, II место
Кулинарный поединок «У нас все вкусно!»	городской	участие
Акция «Татарча диктант»	международный	участие
Акция «Тотальный диктант»	международный	участие
Большой этнографический диктант	международный	участие
Технологический диктант	международный	участие
Акция «Тест по истории ВОВ»	международный	участие
Правовой(юридический) диктант	всероссийский	участие
Экологический диктант	международный	участие
Акция «Единый профсоюзный диктант»	всероссийский	участие
Конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Новогодняя звезда» Номинация Художественное слово	республиканский	диплом
VII Творческий конкурс «Я художник – я так вижу»	всероссийский	диплом победителя
Музей русского импрессионизма	всероссийский	диплом победителя
Епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	всероссийский	дипломы I место, II место
Конкурс чтецов среди I-ых классов «Поэзия, как лучик золотой», посвященный 120-летию со дня рождения Е.А. Благиной.	районный	лауреат

2. Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе ОО (в том числе заочно и с применением информационных технологий)

уровень	дата	предметная область	тема	Категория участников	Кол-во участников семинара
---------	------	--------------------	------	----------------------	----------------------------

городской	16.02. 2023	Работа с детьми ОВЗ	Конвергенция образовательного и воспитательного процесса в личностно- ориентированном подходе к ОВЗ ЗПР»	Специалисты про работе с детьми ОВЗ	30
-----------	----------------	------------------------	--	---	----

3. Выезд руководителя ОО и педагогов в составе делегаций для обмена опытом работы

Место выезда	Цель поездки	ФИО, должность
ГБОУ «Казанская школа-интернат №1» г. Казани	Изучить организацию инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Гильмутдинова Аделина Ринатовна, учитель-логопед
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Казани	Изучить организацию инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Егорова Юлия Михайловна, директор Гильмутдинова Аделина Ринатовна, учитель-логопед Тазетдинова Ильсия Наилевна. педагог-психолог Изотова Галина Павловна, учитель физкультуры Багавиева Люция Хасиятулловна, учитель изобразительного искусства и технологии
МБОУ «Гимназия №14» г. Набережные Челны.	Обмен опытом по теме «Профилактика кибербуллинга и буллинга в образовательной среде»	Тазетдинова Ильсия Наилевна

4. Участие руководителя (личное) и педагогов в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
---------------	---------	-------------------	-----------

Багавиева Люция Хасиятулловна	районный	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	диплом победителя
Багавиева Люция Хасиятулловна	городской	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	сертификат участника
Багавиева Люция Хасиятулловна	всероссийский	Фестиваль для учителей «Geek Teachers Fest»	сертификат
Багавиева Люция Хасиятулловна	всероссийский	Форум: «ИЗО в современной школе: культура, образование, развитие»	сертификат
Аббазова Дина Аседулловна	городской	Педагогическая игра для учителей иностранного языка «БИЛИНГВА»	III место
Аббазова Дина Аседулловна	городской	“Мастер-классы” для учителей иностранного языка	участие
Аббазова Дина Аседулловна Никулина Наталья Владимировна	городской	“Система работы гимназии № 33 по подготовке к ГИА по иностранным языкам”	участие
Аббазова Дина Аседулловна	городской	“Формирование языковых компетенций – как средство и условие реализации концепции полилингвального образования”	участие
Аббазова Дина Аседулловна	городской	«Коммуникативная грамматика и проектная деятельность» Проект по теме: «Анатомия человека, как пример показания на уроке английского языка»	сертификат об участии
Аббазова Дина Аседулловна	муниципальный	«Педагогический дизайн и современные инструменты в	участие

		обучении»	
Гильмутдинова Аделина Ринатовна	республиканский	Республиканские педагогические чтения, посвящённые выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям, секция «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»	участие
Тазетдинова Ильсия Наилевна			участие
Изотова Галина Павловна			лауреат
Багавиева Люция Хасиятулловна			призёр
Галеева Альбина Фаритовна	международный	Форум «Преемственная система инклюзивного образования: современные вызовы»	сертификат
Третьякова Надежда Ильинича			
Изотова Галина Павловна	городской	Конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	участие

5. Публикации педагогов, в том числе в сборниках по итогам НПК

ФИО	предмет	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Аббазова Дина Аседулловна	Английский язык	Анализ повести О.Генри «Разные школы» (Schools and schools)	Сайт издания «Педагогический сайт» по адресу https://nsportal.ru/node/5819812 декабрь, 2022 год
Аббазова Дина Аседулловна	Английский язык	My favorite place in the house(5-6 class)	Сайт издания «nsportal.ru» по адресу: https://nsportal.ru/node/5819830 декабрь, 2022 год
Аббазова Дина Аседулловна	История	Аграрная реформа П.А.Столыпина	Сайт издания «nsportal.ru» по адресу: https://nsportal.ru/node/5819880 декабрь, 2022 год

Аббазова Дина Аседулловна	Английский язык	Фрагмент урока введения звука во 2 классе (введение через животных)	Сайт издания «Инфоурок» по адресу: https://infourok.ru/fragment-uroka-vvedeniya-zvuka-vo-2-klasse-6377937.html декабрь, 2022 год
Аббазова Дина Аседулловна	Английский язык	Презентация урока(технологическая) во 2 классе на тему My family!	Сайт издания «Инфоурок» по адресу: https://infourok.ru/prezentatsiya-uroka-na-temu-my-family-2-klasse-6377946.html декабрь, 2022 год
Аббазова Дина Аседулловна	Английский язык	Задания на тему :Pr.simple,pr.continuous, past simple	Сайт издания «Инфоурок» по адресу: https://infourok.ru/zadaniya-na-temu-pr-simple-pr-continuous-past-simple-6554105.html , март 2023
Аббазова Дина Аседулловна	История	Презентация на тему: Города Эллады подчиняются Македонии, 5 класс	Сайт издания «Инфоурок» по адресу: https://infourok.ru/goroda-ellady-podchinyayutsya-makedonii-6554107.html , март 2023
Аббазова Дина Аседулловна	Английский язык	Технологическая карта урок по английскому языку в 5 классе на тему: «The English Alphabet (I)»	Сайт издания «nsportal.ru» по адресу: https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2023/03/18/alphabet , март 2023
Аббазова Дина Аседулловна	Английский язык	Презентация на тему: "Национальные костюмы в Британии" 8 класс	Сайт издания «nsportal.ru» по адресу: https://nsportal.ru/node/6009099 , март, 2023
Гильмутдинова Аделина Ринатовна	Клиническая психология	Особенности коммуницирования родителей и их детей с ЗПР	Сборник статей «Казанские научные чтения студентов и аспирантов – 2022 имени В.Г. Тимирязова», 16 декабря 2022 г.

Багавиева Люция Хасиятулловна	Изобразительное искусство	Урок «Цвет, как средство выразительности»	Сайт издания по адресу: https://youtu.be/Ax_E-k5KAmU
Багавиева Люция Хасиятулловна	Изобразительное искусство	Медиа визитка на конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	Сайт издания по адресу: https://youtu.be/wc4I9hG6pQY
Багавиева Люция Хасиятулловна	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство в школе и его назначение	Сайт издания «nsportal.ru» по адресу:
Багавиева Люция Хасиятулловна	Технология	Оригами из бумаги	Сайт издания «nsportal.ru» по адресу:
Галеева Альбина Фаритовна	Литературное чтение	Буктрейлер для детей младшего школьного возраста к книге В. Гауфа «Карлик нос»	Сетевой журнал «Я-учитель»
Гильмутдинова Аделина Ринатовна	Логопедия	Формирование графомоторных навыков ребёнка с ЗПР	Сборник республиканских педагогических чтений, посвящённых выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям, секция организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, 5 апреля 2023г.
Изотова Галина Павловна	Физическая культура	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры»	Всероссийский образовательный «Портал Педагога» https://nsportal.ru/galina-izotova , сентябрь 2022г.
Изотова Галина Павловна	Физическая культура	Адаптированная рабочая программа по предмету физическая культура для обучающихся с задержкой психического развития	Всероссийский образовательный «Портал Педагога» https://nsportal.ru/galina-izotova , октябрь 2022г.
Изотова Галина Павловна	Физическая культура	Работа с детьми с задержкой психического расстройства на уроках физической культуры	Сборник Республиканских педагогических чтений, посвящённых выдающимся татарским просветителям, апрель,

			2023
Третьякова Надежда Ильинична	Работа с детьми ОВЗ	К вопросу социализации учащихся ЗПР в условиях инклюзии общеобразовательных школ вариант (7.2)	http://smi,kazananodr.ru/35/12.html
Хафизова Роза Зуфаровна	Родной язык	Сценарий литературного дворика посвященный творчеству М. Джалиля	https://infourok.ru/backOffice/publications
Хафизова Роза Зуфаровна	Родной язык	Сценарий концерт в честь «Дня родного языка»	https://infourok.ru/backOffice/publications
Хафизова Роза Зуфаровна	Родной язык	Презентация-кроссворд на тему «В гостях у сказки»	Сайт издания «Педагогический сайт» по адресу http://pedsite.ru/publications/73/34069/ сентябрь, 2022 год
Хафизова Роза Зуфаровна	Родной язык	Әхсән Баянов (дәрес эшкәртмәсе)	Сайт издания «nsportal.ru» по адресу: https://nsportal.ru/node/5817162 декабрь, 2022 год
Хафизова Роза Зуфаровна	Родной язык	Татар телен чит тел буларак укыту дәресләрендә телдән һәм язмача сөйләм үстерү алымнары	Сайт издания «nsportal.ru» по адресу: https://nsportal.ru/node/5817136 декабрь, 2022 год
Хафизова Роза Зуфаровна	Родной язык	Презентация по родному (татарскому) языку на тему "Рус телендә сөйләшүче балаларга ФДББС шартларында татар теле һәм әдәби уку дәресләрендә уен технологиясе элементларын куллану"	Сайт издания «Инфоурок» по адресу: https://infourok.ru/prezentatsiya-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-na-temu-rus-telend-sylshche-balalarga-fdbbs-shartlarinda-tatar-tele-mdbi-uku-dreslren-3848118.html октябрь, 2022 год
Хафизова Роза Зуфаровна	Родной язык	Татар теле дәресендә уен технологиясе	Сайт издания «nsportal.ru» по адресу: https://nsportal.ru/node/3777528 октябрь, 2022 год

Оценка организации учебного процесса

Организация сетевого взаимодействия с в рамках реализации предмета «технология».

Реализация предмета «технология» осуществляется за счет договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «Средняя школа № 91» Ново-Савиновского района г. Казани.

В 2022-2023 учебном году на основании договора по предмету «технология» обучались учащиеся 5-8 классов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9 классов

Сведения	Количество в 2021-2022	Количество в 2022-2023
Выпускников 9 класса	21	23
-получивших аттестат	21	23
Поступили в 10 класс (в др. ОО)	7	5
Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ	10	15
Всего охвачено средним образованием	21	20

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 25» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 25» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 12 — внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. Из них 1 человек имел средне-специальное образование, остальные - высшее. В школе преподавал 1 молодой специалист. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для реализации адаптированной образовательной программы в классе ОВЗ ЗПР 7.1. и 7.2. в штат были приняты педагог-психолог для детей с ОВЗ, педагог-организатор для детей с ОВЗ, учитель-логопед, педагог-дефектолог, тьютор и младшие воспитатели. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены проекторами, 6 кабинетов оснащены интерактивной доской. На втором этаже здания оборудован спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудована столовая. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам Сан Пин.

Проекты, реализуемые в области информатизации:

Проект	Ссылка
Урок Цифры (Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики)	https://урокцифры.рф
Яндекс.Учебник (Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам)	https://education.yandex.ru/main/
Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа	https://uchi.ru/
Edu.cont (Каталог цифрового образовательного контента)	https://educont.ru/
ЯКласс	https://www.yaclass.ru/

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации
(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	240
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 человека/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93,75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93,75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6,25%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/6,25%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 44%
1.23.1	Высшая	0 человек/0%
1.23.2	Первая	7 человек/44%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	2 человека/ 12,5 %
1.24.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 37,5 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/37,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.