

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани



«Принято»
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 20.05.2025 г.
Приказ № 88 от 20.05.2025г.

«Утверждаю»
Директор школы
Ю.М. Егорова

**Рабочая программа воспитания
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием «Чайка»
«Наследники Великой Победы»
(посвященная 80-летию Победы в Великой
Отечественной войне)**

Информационная карта программы

	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Наследники Великой Победы»
	Цель программы	Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.
	Направления деятельности	1. Спортивно-оздоровительное. 2. Эколого-краеведческое. 3. Гражданско-патриотическое. 4. Художественно-творческое. 5. Досуговое.
	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
	Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу	МБОУ «Школа № 25» г. Казани
	Срок реализации программы	6 мая -26 июня 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки Программы.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в санаториях, в загородных оздоровительных лагерях, школьных лагерях дневного пребывания.

Школьный Лагерь дневного пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Ежегодно, в период летних каникул для обучающихся 1-8 классов в МБОУ «Школа № 25» открывается лагерь дневного пребывания. В год 80-летия Великой Победы и Защитников Отечества была разработана программа «Наследники Великой Победы».

Необходимость разработки данной Программы была вызвана:

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала младших школьников и педагогов в реализации цели Программы;
- 80-летие Великой Победы.

Патриотическое воспитание школьников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в школьном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Великая Отечественная война – значимое событие в жизни нашей Родины. Как заставить людей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы и лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Центром воспитательной работы Лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в Лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Цель и задачи Программы.

Цель программы: Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и

патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме.
2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель.
3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле.
4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей.
5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений.
6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Структура программа

Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники Великой Победы».

Блок 1: "Пусть всегда будет солнце!" (1-я неделя) - Посвящен открытию лагеря, знакомству, правам детей, ценности мирного неба и началу пути "Наследников".

Блок 2: "Дорогами памяти" (2-я неделя) - Погружение в историю войны, знакомство с героями, подвигами, символами Победы.

Блок 3: «Наследники Победы – строим будущее!» (3-я неделя) - Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранении мира.

Содержание деятельности и механизм реализации программы.

- **Образовательная деятельность** в рамках смены «Наследники Победы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**
- **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.
- **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы

- Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Планируемые результаты

- Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.
- Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
- Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
- Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.
- Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

Формы и методы, используемые при реализации программы.

В работе лагеря осуществляются индивидуальные и коллективные формы работы с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии);

Методы:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Принципы.

1. Регионализация культурологического, историко-патриотического образования. Данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой, культурными ценностями, местными народными традициями. Применение регионального подхода к воспитанию и обучению позволяет основательно усвоить детям, основные цели современной экологии, постичь культуру и традиции родного края, вовлечь их в посильную практическую деятельность.

2. Гуманизм. В программе реализуется идея разумности и гуманности человека, сообщества людей. Детям предоставляется возможность, думать, говорить, выражать свои мысли, осознанно действовать, предвидя последствия своих действий, осознанно относиться к себе и к другим существам, к природе в целом.

3. Непрерывность. Формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование практических навыков и умений решать культурологические и экологические проблемы.

4. Целостность. Этот принцип позволяет формировать у детей целостное понимание современных культурологических и экологических проблем служит одним из существенных условий интеграции знаний.

5. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. Выделяют две группы идей и адекватных им понятий: естественно – научные и педагогические. Они тесно взаимосвязаны, но вместе с тем, имеют и самостоятельное значение. Естественно – научные идеи. Освоение знаний, отражающих эти идеи, обеспечивают формирование основ культурного, исторического и экологического сознания и поведения подрастающего поколения. Среди них важное место занимают единство межнациональных отношений. Педагогические идеи. В психологии и педагогике доказано, что развитие личности ребенка происходит системно и целостно. Для того, чтобы обеспечить системное и целостное развитие личности, программа должна обладать качеством системности и обеспечивать формирование базисных структур личности ребенка (сознание, деятельность, отношение).

6. Системность. Обеспечение знаниями культурологической и экологической направленности по принципу системности, последовательности, во взаимосвязи с другими образовательными областями.

7. Преемственность. Культурологическое и экологическое образование продолжается в каникулярное время.

8. Стимулирование активности детей. Важным блоком культурного и экологического образования детей является их практическая деятельность во взаимоотношениях между собой, в природе, отношении к ней. Она обеспечивает практическое применение полученных знаний, укрепляет субъективные позиции ребенка в разных видах деятельности.

9. Принцип индивидуализации. Воспитание требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности; раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации.

10. Принцип сотрудничества. Определение общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

11. Принцип мотивации деятельности. Учет пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка при выборе средств и способов достижения поставленной цели.

12. Принцип вариативности. Создание условий для выбора ребятами форм деятельности; поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Направления и виды деятельности.

- ☐ Спортивно-оздоровительная деятельность;
- ☐ Эколого-краеведческая деятельность;
- ☐ Гражданско-патриотическая деятельность;
- ☐ Художественно-творческая деятельность;
- ☐ Досуговая деятельность.

Материально-технические условия предусматривают.

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Содержание программы

№	Название темы	Мероприятия
	"Пусть всегда будет солнце!"	Торжественная линейка по случаю открытия лагерной смены. Инструктажи по безопасности с учащимися. Спортивная программа «Веселые игры» Развлекательная программа «Ура! Каникулы!» Конкурс рисунков «Счастливое детство» Научно-познавательное шоу «Исследование лягушек» Мастер-классы
	"Дорогами памяти"	«В гостях у сказки» (викторина по сказкам А.С. Пушкина) ко Дню русского языка. «Пусть всегда будет детство!» (День защиты детей) «По дорогам Памяти» (экскурсия в Парк Победы) Мастер-классы
	«Наследники Победы – строим будущее!»	Праздник «Сабантуй» Мастер-класс «Красочное лето» Спортивная программа «Полоса препятствий» «Субботник в Простоквашино» (театральное представление) Акция «Сад памяти» Мастер-классы

		Торжественное закрытие лагерной смены
--	--	---------------------------------------

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Название мероприятия	Планируемые результаты
		Торжественная линейка по случаю открытия лагерной смены. Инструктажи по безопасности с учащимися	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Создание безопасной среды для отдыхающих в пришкольном лагере
		«Былинные герои русского народа» (просмотр кинофильма «Соловей против Муромца»). Обсуждение фильма, беседа о героизме	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
		Спортивная программа «Веселые игры» Мастер-класс «Живая шляпа» Танцевальный конкурс	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
		Научно-познавательное шоу «Исследование лягушек» «Веселые старты»	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.

			Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности
		Развлекательная программа «Ура! Каникулы!» Мастер-класс «Ах, лето!» Конкурс рисунков «Счастливое детство»	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
		«Пусть всегда будет детство!» (День защиты детей)	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
		«Вместе весело шагать!» (экскурсия в Парк Горького)	Формирование бережного отношения к окружающей среде Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.

			Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.
		Мастер-класс по робототехнике «Угадай мелодию» (конкурс песен)	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
		Мастер-класс, приуроченный Дню рождения А.С. Пушкина «В гостях у сказки» (викторина по сказкам А.С. Пушкина) ко Дню русского языка.	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование интереса к чтению у детей
		Музыкально-развлекательная программа в ДК Ленина	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности

			Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны. Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни
		«Мир российской культуры» (посещение музея ИЗО)	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны. Формирование гражданской идентичности и чувства принадлежности к Российскому народу
		«Мы- Россияне!» Мастер-класс по изготовлению значков ко Дню России Конкурс рисунков на асфальте «Наша Россия»	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны. Формирование гражданской идентичности и чувства принадлежности к Российскому народу

		«Субботник в Простоквашино» театральное представление	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование бережного отношения к окружающей среде, навыков сортирования вторичного сырья
		«В поисках сокровищ» (квест-игра)	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности
		«По дорогам Памяти» (экскурсия в Парк Победы) Мастер-класс по изготовлению голубей	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.

			Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни
		Татарский национальный праздник «Сабантуй»	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование интереса к культуре татарского народа
		Мастер-класс «Красочное лето» Спортивная программа «Полоса препятствий» «День памяти и скорби» (беседа о Великой Отечественной войне)	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны. Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни
		Акция «Сад памяти» «Звездный путь». Планетарий	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

			Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны. Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни
		«Мы помним!» (посещение музея Великой Отечественной войны) Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Победы	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны. Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни
		«Наши друзья меньшие» (посещение Казанского зооботсада «Река Замбези»)	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.

			Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни
		Торжественная линейка по случаю закрытия лагерной смены, подведение итогов, награждение	Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.