«ПРАВЛЕНИЕ ФЁДОРА АЛЕКСЕЕВИЧА РОМАНОВА»

Класс: 7

Тип урока: урок нового знания

Цели урока:

сформировать представление об альтернативных путях решения проблем, стоящих перед обществом и государством (на примере реформаторской деятельности Фёдора Алексеевича Романова);

усвоить термины и персоналии: полки «нового (иноземного) строя», Фёдор Алексеевич;

рассмотреть предпосылки петровских реформ.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные

учащиеся смогут: дать определение понятиям «Расправная палата», «полки нового «иноземного» строя, парсуна; перечислить не менее трех преобразований в каждой из сфер жизни общества; применить исторические знания для характеристики политики царя Фёдора Алексеевича.

Познавательные УУД: научатся находить информацию в тексте; научатся анализировать иллюстративный материал; научатся вести самостоятельный отбор информации и преобразовывать её.

Личностные

смогут сформулировать и высказать собственное мнение о личности Фёдора Алексеевича; продолжа формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Фёдор Алексеевич – старший брат Петра I, известного своими преобразованиями (реформами). Однако реформаторской деятельностью занимался и Фёдор Алексеевич

Какую оценку дает каждый из историков правлению Федора Алексеевича? Какого правителя можно назвать реформатором? Как вы понимаете выражение «оставаться в тени»? Как вы считаете кто из историков прав?..

Можно ли назвать политику правительства царя Фёдора Алексеевича реформаторской?

Актуализация знаний

.Формулируют примерно следующие вопросы:

- Каковы годы царствования Алексея Михайловича?

- Кто был патриархом при Алексее Михайловиче?

- Что нового появилось в экономике, политическом устройстве, культуре, социальных отношениях?

- Почему правление Алексея Михайловича было насыщено народными восстаниями?

Вспоминают, что у самодержавия и крепостного строя появилась законодательная основа (Соборное уложение 1649 г.), о дальнейшем подчинение церковной власти светской в результате столкновения патриарха Никона и царя Алексея Михайловича.

Проблемное объяснение нового знания

Царь Алексей Михайлович скончался в 1676 г. Его смерть застала всех врасплох. Наследник Фёдор Алексеевич вошёл на престол в возрасте 15 лет. Известно, что царь Фёдор знал латынь, древнегреческий и польский языки, сочинял музыку и писал стихи. При нем стала ощутима тяга к западноевропейской культуре, однако он не стремился резко порвать с традиционной русской культурой, как будет при его брате Петре I. Фёдор чтил традиции, был набожен, предпочитал постепенные перемены, а не радикальные преобразования.

Кроме того, у царя было слабое здоровье, и он правил всего 6 лет, тогда как Петр I был у власти 43 года.

Знакомятся с краткой характеристикой Фёдора Алексеевича.

Как вы считаете, можно ли назвать царя Федора Алексеевича «государем - реформатором»? Можно ли сказать, что события и решения были «судьбоносными» для России, то есть решительно изменили путь её дальнейшего развития?

Давайте еще раз посмотрим на неоднозначные оценки историков о личности Фёдора Алексеевича и решим, чья оценка и почему кажется вам наиболее верной? А может быть, вы сформулируете свою собственную позицию?

Учащиеся должны перечислить следующие преобразования: военно-окружная реформа, отмена местничества, полки «нового (иноземного) строя», переход к подворному принципу обложения, реформа платья придворных.

Оценивают важность реформ Алексея Михайловича. Выбирают точку зрения, с которой они согласны. Аргументируют свой ответ.

Домашнее задание

на следующий урок: пар. 23, табл. по пар.