Особенности правового статуса несовершеннолетних

9 класс обществознание

Тема: Особенности правового статуса несовершеннолетних

Требования к знаниям, умениям, навыкам

Обучающие: знают основные права несовершеннолетних, понимают возможность наступления юридической ответственности за отдельные виды правонарушений с 14 лет.

Развивающие: усовершенствование навыков работы с документами, развитие умения извлекать необходимую информацию из источника права, продолжить работу по формированию понятийного аппарата: правовой статус несовершеннолетних, эмансипация подростка, воинский учет.

Воспитательные: воспитывать чувство гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам других людей, умений использовать знания о своих правах и обязанностях в обычной жизни.

Оборудование: презентация, документы, карточки.

Ход урока

Организационный момент

Актуализация знаний

Терминологический диктант

1.Совокупность всех принятых государством общеобязательных норм (право)

2.Основный закон государства (конституция)

3.Совокупность правовых норм которые регулируют отдельную область общественных отношений ( отрасль права)

4. Социальное отношение, регулируемое нормами права (правоотношение)

5. Участники правоотношения (Субъекты)

6. Способность иметь права и обязанности согласно законам государства.(правоспособность)

7.То, из-за чего возникло правоотношение.( объект права)

8. Способность своими осознанными действиями осуществлять субъективные права и юридические обязанности. (дееспособность)

9. Нормативный акт, который регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.(закон)

10.Права и обязанности участников правоотношения ( содержание)

-взаимопроверка, выставление оценок .

3. Объявление темы урока. Постановка задач.

Презентация. Картинки, иллюстрирующие права детей.

О чем говорят эти картинки?

Как вы думаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке? ( о правах несовершеннолетних)

О правах и…… обязанностях несовершеннолетних.

-Что мы должны узнать? ( ответы)

-Записывают тему.

4. Изучение нового материала

- Словарная работа.

Правово́й ста́тус — установленное нормами права положение его субъектов, совокупность их прав и обязанностей. В правовой статус входят: правосубъектность (в свою очередь включающая правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъекта.

Деликтоспособность - способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием). Является элементом дееспособности.

-Работа в группах. Работа с документами . ПРиложение

1.Дееспособность малолетних.

2.Дееспособность несовершеннолетних от14 до 18 лет.

3. Эмансипация подростка.

4.Уголовная ответственность несовершеннолетних

5. Административная ответственность несовершеннолетних

Выделить основные положения документов.

Выступление групп. Ответы на вопросы одноклассников.

5. Первичное усвоение новых знаний.

Индивидуальная работа с текстом ( подготовка к ОГЭ)

6. Итоги урока.

Несовершеннолетние - это………..

Дееспособность- это………………..

Эмансипация –это…………….

7. Домашнее задание.

Выучить понятия, выполнить задание. Популярный молодёжный журнал опубликовал рассказ 14-летнего О. и выплатил ему гонорар. Полученную сумму мальчик решил потратить на приобретение коллекции музыкальных дисков. Имеет ли он право самостоятельно распорядиться полученным гонораром? Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.