

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 23»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026.

**УТВЕРЖДЕНО:** Приказом директора  
МБОУ «Лицей № 23» от «\_\_» \_\_\_\_\_  
2026 г. № \_\_\_\_

Директор МБОУ «Лицей № 23»  
\_\_\_\_\_ А.З. Шакирзянова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и проведении индивидуального итогового проекта обучающихся**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и оценивания индивидуального итогового проекта (далее — ИИП) обучающихся в [Наименование образовательной организации] (далее — Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО), Основной образовательной программой Организации и локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является обязательной формой оценки метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и проводится в 9-х и 10-х классах.

1.4. Выполнение ИИП направлено на развитие познавательных интересов, творческих способностей, самостоятельности, формирование навыков проектной, исследовательской и социальной деятельности.

## 2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта

2.1. **Цель:** Оценка сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (УУД), способности к самостоятельному приобретению и интеграции знаний, решению лично и социально значимых задач, а также готовности к самоорганизации и коммуникации.

2.2. **Задачи:**

- Обеспечить формирование навыков целеполагания, планирования и прогнозирования результатов деятельности.
- Развить умения поиска, отбора, анализа и критической оценки информации из различных источников.
- Способствовать развитию исследовательских, конструкторских и творческих способностей.
- Сформировать навыки публичного выступления, аргументации собственной позиции и ведения диалога.
- Оценить уровень владения информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) в контексте учебной деятельности.

## 3. Организация работы над проектом

3.1. Руководителем ИИП может быть назначен педагогический работник Организации: учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования или иной специалист.

3.2. Тематика проектов определяется интересами обучающегося и может носить предметный, метапредметный или междисциплинарный характер. Темы могут предлагаться как обучающимися, так и педагогами.

3.3. Работа над проектом осуществляется в течение учебного года и включает три обязательных этапа:

- **Подготовительный этап** (сентябрь – ноябрь): выбор темы, утверждение руководителя, составление плана работы, определение цели, задач и гипотезы исследования.
- **Основной этап** (декабрь – март): реализация проекта: сбор информации, проведение исследований или экспериментов, создание продукта проекта.
- **Заключительный этап** (апрель – май): оформление пояснительной записки (паспорт проекта), подготовка к публичной защите.

## 4. Требования к содержанию и оформлению проекта

4.1. Структура пояснительной записки к ИИП должна включать:

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Введение (актуальность темы, цель, задачи, гипотеза/противоречие);
4. Основная часть (теоретическая глава: обзор литературы; практическая глава: описание хода работы);

5. Заключение (выводы по результатам работы);
  6. Список использованных источников;
  7. Приложения (при необходимости).
- 4.2. Продуктом проектной деятельности может быть:
- Письменная работа (реферат, эссе, аналитический отчет);
  - Творческий продукт (литературное произведение, видеофильм, макет);
  - Социально-значимый продукт (инструкция, памятка, методические материалы);
  - Мультимедийный продукт (презентация, сайт).
- 4.3. Проектная работа должна иметь практическую направленность и социальную значимость.

### 5. Защита индивидуального итогового проекта

- 5.1. Защита ИИП проводится публично перед комиссией по защите проектов.
- 5.2. Регламент защиты: доклад обучающегося — до 5 минут; ответы на вопросы членов комиссии — до 5 минут.
- 5.3. На защите обучающийся представляет:
- Краткое описание сути проекта;
  - Обоснование актуальности темы;
  - Описание хода реализации проекта;
  - Представление полученного продукта;
  - Выводы о достижении цели и задач;
  - Анализ рисков и трудностей.
- 5.4. К защите представляется печатный вариант пояснительной записки и сам продукт проекта. 5.5. Оценка за выполнение ИИП выставляется по пятибалльной шкале на основании критериев оценки УУД.

### 6. Критерии оценки индивидуального итогового проекта

Оценка осуществляется по четырем основным критериям на основе критериальной модели:

Критерий	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>1. Способность самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>	Обучающийся с помощью руководителя ставит проблему и находит пути решения; демонстрирует способность приобретать новые знания.	Обучающийся самостоятельно ставит проблему; демонстрирует свободное владение логическими операциями, критическим мышлением; глубоко понимает проблему.
<b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	Понимание содержания работы; отсутствие грубых ошибок в ответах по содержанию.	Свободное владение предметом проектной деятельности; ошибки отсутствуют.
<b>3. Сформированность регулятивных действий</b>	Навыки определения темы и планирования работы; работа доведена до конца при поддержке руководителя; элементы самоконтроля проявляются частично.	Работа тщательно спланирована; контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно; проявлен высокий уровень самоорганизации.
<b>4. Сформированность коммуникативных действий</b>	Навыки оформления работы и подготовки простой презентации; обучающийся отвечает на вопросы.	Тема ясно определена; текст структурирован логично; мысли выражены последовательно; автор свободно отвечает на вопросы комиссии.

6.6. Итоговая оценка за проект определяется как среднее арифметическое оценок по всем критериям (с округлением). Повышенный уровень выполнения проекта выставляется при получении не менее трех оценок «4» или «5» по критериям.

### 7. Порядок оформления результатов

7.1. По итогам защиты оформляется Лист оценивания индивидуального проекта (Приложение 1) для каждого обучающегося и общий протокол заседания комиссии.

7.2. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.  
 7.3. Проект, получивший оценку «неудовлетворительно» или «низкий уровень», возвращается обучающемуся на доработку с указанием сроков повторного представления (не позднее одной недели).

### 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Организации.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора Организации по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## Приложение 1

### Лист оценивания индивидуального итогового проекта

Критерий	Показатель	Оценка
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Умение поставить проблему... Поиск информации... Формулировка выводов... Создание продукта...	
Сформированность предметных знаний	Владение терминологией... Использование знаний...	
Сформированность регулятивных действий	Планирование этапов... Управление временем... Выбор стратегий...	
Сформированность коммуникативных действий	Оформление работы... Структурирование... Представление работы... Ответы на вопросы... Оригинальность...	
<b>Итоговая оценка за проект:</b>		
<b>Уровень выполнения:</b>	Базовый / Повышенный	

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №23" НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ  
Имя подписанта: Шакирзянова Альбина Заудятовна  
Сертификат: 31742825271883062240993687385513770911  
Срок действия сертификата: 24.06.2027  
Дата подписания: 25.06.2026 10:39:28

Идентификатор ЭДО 019efda8-5b31-7186-b2ae-baf5e2710192

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019efdad-a15f-7019-bbbc-3c0ce64c74d0

К