

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 23»

Протокол № ____ от «__» _____ 2026.

УТВЕРЖДЕНО: Приказом директора
МБОУ «Лицей № 23» от «__» _____
2026 г. № ____

Директор МБОУ «Лицей № 23»
_____ А.З. Шакирзянова

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № __ от «__» _____ 2026 г.

Председатель Совета родителей
(Родительского комитета)

_____/Ф.И.О./

Протокол № __ от «__» _____ 2026 г.

Председатель Совета обучающихся

_____/Ф.И.О./

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении итогового индивидуального проекта обучающихся 9-х классов

г. Казань 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, выполнения и оценивания итогового индивидуального проекта (далее – ИИП) обучающимися 9-х классов МБОУ «Лицей №23» (далее – Лицей).

1.2. ИИП является формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и обязательным элементом образовательной программы.

1.3. Правовой основой настоящего Положения являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, Устав Лицея. 1

1.4. Цель выполнения ИИП – демонстрация обучающимся способности к применению полученных знаний и умений для решения практических задач, а также сформированности универсальных учебных действий (УУД).

2. Организация выполнения проекта

2.1. Обучающийся самостоятельно выбирает тему проекта из предложенного перечня или предлагает свою, согласовав её с научным руководителем. 2.2. Научным руководителем ИИП назначается педагогический работник Лицея. Руководитель оказывает консультационную помощь, но не выполняет работу за обучающегося. 2.3. Сроки выполнения ИИП определяются учебным планом Лицея на текущий учебный год.

3. Требования к содержанию и оформлению проекта

3.1. Проект должен носить исследовательский, творческий или социальный характер и иметь практическую направленность.

3.2. Результатом проекта является **продукт** (модель, макет, программа, бизнес-план, отчет о социальном исследовании и т.д.) и **пояснительная записка** к нему.

3.3. Пояснительная записка должна содержать:

- Обоснование актуальности темы.
- Цели и задачи проекта.
- План реализации с указанием этапов и сроков.
- Описание хода работы и полученных результатов.
- Список использованных источников.
- Самоанализ деятельности обучающегося.

3.4. Объем пояснительной записки: не менее 5 страниц основного текста (шрифт Times New Roman, 14 пт).

4. Порядок защиты проекта

4.1. Защита ИИП проводится публично перед комиссией по оцениванию проектов.

4.2. Для проведения защиты создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора Лицея не позднее чем за месяц до начала защит.

4.3. К защите обучающийся представляет:

- Завершённый продукт проекта.
- Пояснительную записку.
- Отзыв (рецензию) научного руководителя.
- Компьютерную презентацию (не более 10-15 слайдов).

4.4. Процедура защиты включает:

- Доклад обучающегося по теме проекта (до 7-10 минут).
- Ответы на вопросы членов комиссии (до 5 минут).

4.5. В случае отсутствия обучающегося на защите по уважительной причине (подтвержденной документально) Лицей организует защиту в дополнительные сроки.

5. Критерии оценивания итогового индивидуального проекта

Оценивание ИИП осуществляется по четырехуровневой системе по следующим критериям:

Критерий	Содержание критерия
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Умение поставить проблему, выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, сделать выводы.

Критерий	Содержание критерия
2. Сформированность предметных знаний	Умение грамотно использовать знания по предмету в контексте темы проекта.
3. Сформированность регулятивных действий	Умение планировать свою деятельность, управлять временем, доводить работу до конца.
4. Сформированность коммуникативных действий	Умение ясно излагать мысли устно и письменно, аргументировать свою позицию, отвечать на вопросы.

Шкала перевода баллов в оценку:

- «Удовлетворительно» 4 балла (базовый уровень).
- «Хорошо» 9 баллов (повышенный уровень).
- «Отлично» 10-12 баллов (высокий уровень).

Решение о выставлении оценки принимается комиссией коллегиально на основе анализа всех представленных материалов и выступления обучающегося.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Лицея.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора Лицея по мере изменения нормативной базы РФ или локальных актов организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке и оформлению итогового индивидуального проекта (ИИП) обучающимися 9-х классов

Настоящие рекомендации разработаны на основе Положения об организации и проведении итогового индивидуального проекта обучающихся 9-х классов МБОУ «Лицей № 23» и направлены на обеспечение единого подхода к выполнению, оформлению и защите проектов.

1. Общие положения и алгоритм работы

1. **Выбор темы** Обучающийся выбирает тему проекта самостоятельно (из предложенного списка или по собственной инициативе), исходя из своих интересов и практической значимости. Тема должна быть согласована с научным руководителем.
2. **Роль руководителя** Научный руководитель (педагог Лицея) консультирует, направляет, помогает в поиске информации, но не выполняет работу за обучающегося.
3. **Сроки** Строго соблюдайте сроки, установленные учебным планом Лицея.
4. **Структура работы:**
 - **Продукт** Материальный или интеллектуальный результат (модель, макет, программа, бизнес-план, отчёт и т.д.).
 - **Пояснительная записка** Обязательная часть проекта, раскрывающая логику исследования.

2. Требования к пояснительной записке (Текстовая часть)

Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями Положения.

- **Объём** Не менее 5 страниц основного текста.
- **Шрифт** Times New Roman, 14 пт.
- **Межстрочный интервал** 1,5.
- **Выравнивание** По ширине.

- **Абзацный отступ:** 25 см.

Структура пояснительной записки:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза — при наличии).
4. Основная часть (теоретическая глава, описание хода работы, создание продукта).
5. Заключение (выводы, самоанализ деятельности).
6. Список использованных источников (не менее 3–5).
7. Приложения (при необходимости).

3. Образцы оформления

Ниже представлены образцы для подготовки материалов к защите.

Образец титульного листа пояснительной записки

МБОУ «Лицей № 23»

Тема проекта: *«Влияние социальных сетей на успеваемость школьников»*

Тип проекта: Исследовательский

Выполнил(а): Обучающийся(аяся) 9 «А» класса Иванов Иван Иванович

Научный руководитель: Учитель истории Петрова Мария Сергеевна

Город, год

Образец структуры презентации для защиты (10–15 слайдов)

1. **Слайд 1** Титульный слайд: Название проекта, ФИО автора и руководителя, класс, год.
2. **Слайд 2** Актуальность темы: Почему эта тема важна именно сейчас?
3. **Слайд 3** Цель и задачи проекта: Что вы хотели узнать/получить и какие шаги для этого предприняли?
4. **Слайд 4** Объект и предмет исследования: Что изучали и какой аспект рассматривали?
5. **Слайд 5** Гипотеза (если есть): Ваше предположение до начала работы.
6. **Слайд 6** Методы исследования: Как вы работали (опрос, эксперимент, анализ литературы).
7. **Слайды 7–9** Теоретическая часть: Краткие выдержки из теории по теме.
8. **Слайд 10** Описание хода работы: Этапы реализации проекта.
9. **Слайд 11** Описание продукта: Что было создано в итоге (макет, программа, отчёт).
10. **Слайд 12** Результаты: Что показали ваши исследования/эксперименты.
11. **Слайд 13** Выводы: Краткое резюме всей работы.
12. **Слайд 14** Самоанализ: Какие трудности встретились? Что бы вы сделали иначе?
13. **Слайд 15** Спасибо за внимание / Список литературы / Контакты.

Рекомендации к выступлению:

- Время доклада — **до 10 минут**.
- Говорите уверенно, не читайте со слайдов.
- Будьте готовы ответить на вопросы комиссии (**до 10 минут**).

Критерии оценивания итогового индивидуального проекта

Оценка выставляется комиссией коллегиально на основе анализа материалов и выступления по четырехуровневой системе по следующим критериям:

Критерий	Содержание критерия
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Умение поставить проблему, выбрать адекватные способы её решения, найти и обработать информацию из разных источников, сделать обоснованные выводы.
2. Сформированность предметных знаний	Умение грамотно использовать знания по предмету (или междисциплинарные знания) в контексте темы проекта.
3. Сформированность регулятивных действий	Умение планировать свою деятельность, управлять временем, доводить работу до конца, корректировать план при необходимости.
4. Сформированность коммуникативных действий	Умение ясно излагать мысли устно и письменно, аргументировать свою позицию, отвечать на вопросы членов комиссии.

Шкала перевода баллов в оценку:

- «Удовлетворительно» Базовый уровень (4 балла).
- «Хорошо» Повышенный уровень (7–9 баллов).
- «Отлично» Высокий уровень (10–12 баллов).

Форма оценочного листа эксперта

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ оценки итогового индивидуального проекта обучающегося(ейся)

ФИО обучающегося: _____

Класс: _____ | Тема проекта: _____

Дата защиты: «_» _____ 202 г.

ФИО эксперта: _____

№	Критерий оценки	Оценка эксперта (отметить нужное)	Комментарии эксперта
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2 балла)
		[]	[]

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №23" НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
Имя подписанта: Шакирзянова Альбина Заудятовна
Сертификат: 31742825271883062240993687385513770911
Срок действия сертификата: 24.06.2027
Дата подписания: 25.06.2026 10:39:28

Идентификатор ЭДО 019efda8-5b31-7186-b2ae-baf5e2710192

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019efdad-a15e-7518-ab47-6f29b1191893

К