

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий	
			Планируемый показатель	Фактический показатель
Кадровые условия	Общая численность педагогических работников	Чел.	66 человек	66 человек
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / % ¹	62 человек/93,9%	62 человек/93,9%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	62 человек/100%	62 человек/100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. / %	38 человек/57,6%	38 человек/57,6%
	– высшая; – первая		20 человек/ 30,3% 18 человек/ 27,3%	20 человек/ 30,3% 18 человек/ 27,3%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. / %			
– до 5 лет;		20 человек/ 30,3%	20 человек/ 30,3%	
– свыше 30 лет		11 человек/ 16,6%	11 человек/ 16,6%	

¹ Связка «чел./%» предполагает фактическое количество человек и их долю к общему количеству педагогических работников, задействованных в реализации ООП того или иного уровня общего образования.

Численность / удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	66/ 100%	66/100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	66/ 100%	66/ 100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; (вне программ повышения квалификации)	Чел. / %	66/ 100%	66/ 100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	2/ 3,03%	1/ 1,51%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	2/ 3,03%	2/ 3,03%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	2/ 3,03%	2/ 3,03%
Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1

Психолого-педагогические условия	Количество социальных педагогов	Чел.	1	0
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом	%	45	45
	Доля участия педагога-психолога в работе ППк	%	100	100
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	5	5
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	Имеется	Не имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,5	0,09
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	100%	89,9%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	Да	Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	1050/100%	1050/100%

	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	2,5	2,5
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3,5	3,5
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной литературы и учебных пособий в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./ %	17/70%	17/70%
	Количество экземпляров учебно-методической и отраслевой литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./ %	0,65/5%	0,65/5%
	Количество экземпляров художественной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./ %	6,5/25%	6,5/25%
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	Да	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	3	3 (ЯКласс, УчиРу, РЭШ)
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует