

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №15
от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей №23»
Ново-Савиновского района г. Казани
А.З. Шакирзянова
Приказ № 118
от «29» августа 2023 года

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Лицей №23»
Ново-Савиновского района
г. Казани
2023/2024 учебный год
для обучающихся 5-11 классов**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №23» (далее - План внеурочной деятельности) определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения), среднего общего образования (до 335 академических часов за два года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования! (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования! (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования! (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

С соблюдением требований государственных эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением

- Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей №23»;

- Уставом МБОУ «Лицей №23».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности лицея является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-11 классов лицея в соответствии с основной образовательной программой. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания лицея. План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде лицея;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Коллектив лицея создает инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть: Программа ВД для всех обучающихся всех уровней

Образования на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

6-11 классов: 1 час в неделю (каждый четверг) для реализации программы «Россия - мои горизонты» в рамках Профминимума (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году для использования в работе). Реализация профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационная работа для школьников 6-11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме того, включены:

Вариативная часть:

ООО-занятия ВД включающие в себя 8 составных частей ВД

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

СОО - занятия ВД включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) предметные недели;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) экологическая деятельность.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нерегулярные занятия внеурочной деятельности в плане воспитательной работы классного руководителя, иного педагогического работника образовательной организации, Планом воспитательной работы лицея).

Регулярные занятия реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и иного педагогического работника образовательной организации в рамках внеклассной деятельности.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплин (модуля) образовательной программы, сопровождается прохождением промежуточной аттестации.

В проведение промежуточной аттестации входит сумма часов, указанных в плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающегося, принятом на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклад/ проект, отчетный концерт, спектакль, конференция и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб- квест, интернет-конкурс и др.).

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии со следующими уровнями:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- допустимый уровень - успешное освоение обучающимся от 30 % до 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- критический уровень - успешное освоение обучающимся менее 30% содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

Формами промежуточной аттестации:

| № | Направление | Формы промежуточной аттестации |
|----------|--|---|
| | Спортивно-оздоровительная деятельность | Эстафеты |
| | Проектно-исследовательская деятельность | Защита проектов/Выставка творческих работ |
| | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Выставка творческих работ/экскурсии |
| | Коммуникативная деятельность | Творческое выступление/экскурсии |
| | Информационная культура | Выставка творческих работ |
| | Учение с увлечением | Выставка творческих работ |
| | Интеллектуальные марафоны | Гестирование |
| | | |

План внеурочной деятельности

| Название | Направление/ предмет | Классы | | | | | | Ответств. |
|------------------------------------|---|--------|---|---|---|-----|----|----------------------|
| | | ООО | | | | СОО | | |
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Разговоры о важном | Информационно просветительское | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Кл.рук. |
| Функциональная грамотность | Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Кл.рук. |
| Шаги в будущее | Профориентационная работа | 1 | 1 | 1 | | | | Кл.рук. |
| Профессиональное самоопределение | Профориентационная работа | | | | 1 | 1 | 1 | Кл.рук./ психолог |
| От родного порога | Гражданско патриотическое | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Кл.рук./уч.истории |
| Я — гражданин России | Гражданско патриотическое | | | | | 1 | 1 | Кл.рук/ Уч. истории. |
| В гостях у сказки | Научно познавательное | | | | | | | Кл.рук. |
| Азбука нравственности | Духовно- нравственное | | | | | | | Кл.рук. |
| Основы предпринимательства | Общеинтеллектуальное | | | | 1 | | | Кл. рук. |
| Азбука здоровья | Спортивно оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Кл.рук. |
| Основы проектной деятельности | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | | | | Кл.рук. |
| Индивидуальный проект | Проектная деятельность | | | | 1 | 1 | 1 | Кл. рук. |
| Трудности английской грамматики | Научно познавательное | | | | | | 1 | Уч.англ.яз. |
| «В мире химии» | Научно познавательное | | | | | 1 | | Уч.истории |
| Занимательная биология | Научно познавательная | | | | 1 | | | Уч.биологии |
| «Интеллектуальный клуб «Что? Где?» | Научно познавательная | | | | | 1 | 1 | Учителя-предметники |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Когда?», | | | | | | | | | |
| Страна мастеров | Эстетическое | 1 | | | | | | | Уч. ИЗО и технологии |
| «Культура татарского народа», | духовно нравственной направленности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Учителя родного языка |
| «Очумелые ручки» | Эстетическое | | | | | | | | Кл.рук. |
| «Музыкальная театрализация», | Эстетическое | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Учитель музыки, учителя русского языка |
| В гостях у словарей | Научно познавательная | | 1 | | | | | | Уч.рус.яз. |
| Занимательная математика | Научно познавательная | | | | | | | | Уч. матем. |
| Экспериментарий по физике | Научно познавательная | | | 1 | 1 | | | | Уч. физики |
| Театральное искусство: Сэнгатъле сойлэм | Развитие личности и самореализация обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Педагог доп.образования |
| Всего часов в каждом классе | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 70 часов |
| Количество часов в год | | 350 | 350 | 350 | 340 | 340 | 350 | 340 | 2430ч |

| | |
|--|-------------------------------------|
| ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Лицей №23" Ново-Савиновского Района Г. Казани | ПОДПИСАНО |
| ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Шакирзянова Альбина Заудятовна | |
| ДОЛЖНОСТЬ Директор | |
| СЕРТИФИКАТ 00A2F0A5C447B63B2084AC6BA4C79A2 E12 | ПОДПИСАН 01.09.2023 13:04:29 МСК |
| ПОДПИСЬ ВЕРНА | |