

Аннотации

к рабочим программам курсов дополнительных платных образовательных услуг

Методическое объединение учителей иностранных языков

<i>Название рабочей программы</i>	<i>Английский с увлечением, 1</i>
Программа создана на основе	Авторской программы «Macmillan Academy». Автор - Савельева Инна Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Программа одобрена Федеральным Институтом развития образования (ФИРО), г. Москва и рекомендована в качестве программы дополнительного образования. Регистрационный номер лицензии № 408 от 21.11.2017 года.
Краткая характеристика программы	Возраст 6-8 лет выступает в качестве первой ступени в развитии языкового интеллекта ребёнка, его личностного роста и подготовке к дальнейшему изучению предмета «Иностранный язык» на всех ступенях школьного образования. Обучение английскому языку в этом возрасте не является обязательным, однако имеет ряд положительных моментов, так как способствует всестороннему развитию ребенка и преследует учебные, образовательные и воспитательные цели <i>личностного развития</i> , (понимание себя, своего места в обществе, знание своей семьи, формирования умения работать (одному и в коллективе), <i>метапредметного развития</i> (изучение частей тела, цифр, цветов, животных, умения анализировать и сопоставлять, играть, рисовать и т.д.), базового языкового развития (Язык – как средство общения, выражения своих мыслей, способ познания, Язык – как средство выражения настроения и эмоций, адаптация к иностранной речи, к непривычному звучанию и др.
Цель	коммуникативно-личностное развитие и воспитание учащихся 1 класса средствами английского языка как элемента культуры народа, развитие иноязычной речевой способности к общению на английском языке.
Задачи	Учебные - пробудить интерес к использованию английского языка в играх, как ролевых, так и музыкальных, подвижных и настольных, занятиях рисованием, конструированием. 2. Развивающие - способствовать всестороннему развитию ребёнка: <input type="checkbox"/> физическому (ритуал зарядки, физкультминутки); <input type="checkbox"/> успешной социализации (развитие коммуникативных навыков, умения выражать свои мысли, взаимодействию со взрослыми и ровесниками); <input type="checkbox"/> развитию эмоциональной сферы (положительное отношение к себе и другим, эмпатия); <input type="checkbox"/> развитию психических функций (внимание, память, мышление). 3. Образовательные - познакомить детей с элементами традиционной детской англоязычной культуры (стихи, песни, игры, праздники). 4. Воспитательные – способствовать воспитанию положительных нравственных качеств личности: пониманию и терпимости по отношению к другим, толерантности и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу).
Количество часов	2 часа в неделю, 1 занятие – 45 минут. За год – 66 часов
Рекомендуемый результат	Результат освоения детьми содержания программы заключается в их <i>коммуникативно-личностном развитии</i> в процессе разнообразной деятельности на английском языке. Овладение языковыми средствами:

	лексикой, звуковой культурой, грамматическим строем, развитие связной речи не самоцель, а составляющая развития
УМК	Academy Stars, Starter, Pupil's Book Pack/ Kathryn Harper, Gabrielle Pritchard и др. – Macmillan, 2017. Academy Stars, Starter, Teacher's Book Pack/ Dave Tucker. – Macmillan, 2017

<i>Название рабочей программы</i>	<i>Английский с увлечением, 2</i>
Программа создана на основе	<i>Авторской программы «Macmillan Academy». Автор - Савельева Инна Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Программа одобрена Федеральным Институтом развития образования (ФИРО), г. Москва и рекомендована в качестве программы дополнительного образования. Регистрационный номер лицензии № 408 от 21.11.2017 года.</i>
Краткая характеристика программы	Программа является многоступенчатым проектом языковой подготовки, реализующим идею целостной образовательной среды для учащихся начальной школы в системе дополнительного образования, и составлена в соответствии с требованиями к содержанию программ по дополнительному образованию (Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.06 № 06-1844 и от 18.06.03 № 28-02-484/16).
Цель	Цель – Формирование, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции в соответствии с новыми требованиями Общеввропейских компетенций владения иностранным языком уровня А1 (Common European Framework of Reference, CEFR). Знакомство с форматами международных экзаменов по английскому языку.
Задачи	<p>Задачи</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дальнейшее формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; – Дальнейшее формирование и развитие социокультурных умений и навыков; – создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального

	<p>самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков, с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;</p> <p>– формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>– развитие у воспитанников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и самокоррекции;</p> <p>– формирование потребности в самопознании, саморазвитии.</p>
Количество часов	2 часа в неделю, 1 занятие – 45 минут. За год – 68 часов
УМК	Academy Stars, Level 1 Pupil's Book Pack/ Kathryn Harper, Gabrielle Pritchard и др. – Macmillan, 2017. Academy Stars, Level 1 Teacher's Book Pack/ Dave Tucker. – Macmillan, 2017

Рекомендуемый результат

Общение (Устная речь)	Активное общение, умение реагировать на собеседника. (Эту компетенцию называют ключевой для изучающих иностранный язык). Умение аргументировать свою точку зрения
Медиация (языковое посредничество) и	Используя английский язык уровня «Выживания» объяснить что-то, учитывая возраст и культурный фон собеседника. Умение аргументировать свою точку зрения
Интегрированные навыки	Работа в режиме метапредметных филлеров (работа с пластилином, создание библиотеки и тд) Работа по инструкции и СОЗДАНИЕ инструкции СОЗДАНИЕ графика Выполнение базового исследования Составление схем и таблиц Знакомство и выполнение формата международных экзаменов YEL (Уровень1)

Название рабочей программы	<i>Английский с увлечением, 3 год обучения</i>
Программа создана на основе	<i>Авторской программы «Macmillan Academy». Автор - Савельева Инна Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Программа одобрена Федеральным Институтом развития образования (ФИРО), г. Москва и рекомендована в качестве программы дополнительного образования. Регистрационный номер лицензии № 408 от 21.11.2017 года.</i>
Краткая характеристика программы	Программа является многоступенчатым проектом языковой подготовки, реализующим идею целостной образовательной среды для учащихся начальной школы в системе дополнительного образования, и составлена в соответствии с требованиями к содержанию программ по дополнительному образованию (Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.06 № 06-1844 и от

	18.06.03 № 28-02-484/16).
Цель	Цель – Формирование, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции в соответствии с новыми требованиями Общеввропейских компетенций владения иностранным языком уровня A1 (Common European Framework of Reference, CEFR). Знакомство с форматами международных экзаменов по английскому языку.
Задачи	<p>Задачи</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дальнейшее формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; – Дальнейшее формирование и развитие социокультурных умений и навыков; – создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков, с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у воспитанников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и самокоррекции; – формирование потребности в самопознании, саморазвитии.
Количество часов	2 часа в неделю, 1 занятие – 45 минут. За год – 68 часов
УМК	Academy Stars, Level 2 Pupil's Book Pack/ Kathryn Harper, Gabrielle Pritchard и др. – Macmillan, 2017. Academy Stars, Level 2 Teacher's Book Pack/ Dave Tucker. – Macmillan, 2017

Рекомендуемый результат

Общение (Устная речь)	<p>Активное общение, умение реагировать на собеседника. (Эту компетенцию называют ключевой для изучающих иностранный язык).</p> <p>Умение аргументировать свою точку зрения</p> <p>Putting a case. Приведение доводов.</p> <p>Cooperating (сотрудничество). Умение показать свой интерес к беседе короткими фразами («Really?», «Oh, I see итд)</p> <p>Addressing audiences (обращение к аудитории). уметь выступить с презентацией или произнести коротенькую речь, обращаясь к аудитории.</p>
------------------------------	--

Медиация (языковое посредничество) и	Используя английский язык уровня А1, уметь адаптировать информацию для других — например, сказать то же самое другими словами, пересказать текст объяснить что-то, учитывая возраст и культурный фон собеседника Умение аргументировать свою точку зрения
Интегрированные навыки	Работа в режиме метапредметных филлеров (работа с пластилином, создание библиотеки и тд) Работа по инструкции и СОЗДАНИЕ инструкции СОЗДАНИЕ графика Выполнение базового исследования Составление схем и таблиц развитие критического мышления, integrated tasks (интегрированные компетенции) — например, написать абзац на основе печатного текста и фрагмента аудиозаписи. Знакомство и выполнение формата международных экзаменов YEL (Уровень2)

Название рабочей программы	<i>Английский с увлечением, 4 год обучения («Вокруг света: путешествие по англоязычным странам»)</i>
Программа создана на основе	Программа «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам» разработана для занятий с учащимися 4-х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения и нацелена на реализацию <u>общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности</u> .
Краткая характеристика программы	Программа является многоступенчатым проектом языковой подготовки, реализующим идею целостной образовательной среды для учащихся начальной школы в системе дополнительного образования, и составлена в соответствии с требованиями к содержанию программ по дополнительному образованию (Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.06 № 06-1844 и от 18.06.03 № 28-02-484/16).
Цель	Цель - формирование устойчивого интереса школьников к изучению английского языка как учебного предмета посредством пробуждения активного интереса к культуре англоговорящих стран; - получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических знаний и умений; - ознакомление учащихся с уникальными природными территориями, событиями истории, культурными объектами, являющимися достоянием всего человечества, выдающимися личностями; – развитие толерантного мировоззрения детей через творческое освоение мирового пространства и культуры, сопоставление своей культуры и культурных традиций и обычаев других стран и народов; - умение работать с различными источниками информации, применять знания из различных областей для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
Задачи	Задачи - формирование у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе; - побуждение и поддержание стремления школьников к получению новых знаний, обогащению интересными фактами, понятиями, отражающими

	различные стороны жизни природы и общества, стран и культур; - обеспечение через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развития познавательного интереса к изучению английского языка в том числе с практической точки зрения; - создание условий для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной и внеурочной деятельности
Количество часов	1 час в неделю, 1 занятие – 45 минут. За год – 34 часа
УМК	«Вокруг света с английским: учебное пособие по английскому языку для дополнительного образования: Первый уровень» А. Кент , М. Чаррингтон : Русское слово, 2021г

Рекомендуемый результат

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа познавательно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования материала;
- устойчивый познавательный интерес к культуре разных стран
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов познавательно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- ❖ Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, сформировать познавательные интересы;
- ❖ Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ❖ Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- ❖ Сформировать систему универсальных учебных действий;
- ❖ Сформировать навыки работы с информацией.