

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия № 7 им.Героя России А.В.Козина»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**

«Рассмотрено»

Руководитель МО кл.рук.

_____ Ергулева Е.В.

Протокол №1 от 25.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МБОУ «Гимназия №7»

_____/О.Е.Аракчеева/

«25» августа 2023 г.

«Утверждено»

и введено в действие

приказом №193-О от

«28» августа 2023 г.

Директор МБОУ «Гимназия №7»

_____/Т.Н.Кныш/

Подпись

ФИО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Казаневедение»**

Направленность: краеведческая

Возраст учащихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Звягина Мадина Абдулхаевна,
педагог дополнительного образования

Утверждено на заседании
педагогического совета

Протокол №_1 от
«28» августа 2023 г.

КАЗАНЬ 2023

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа «Казаневедение» для дополнительного общего образования составлена в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р.

Данная программа знакомит учащихся с основными этапами истории Казани. История и культура Казани рассматриваются в контексте истории Татарстана и России в тесной взаимосвязи и взаимозависимости с историей татарского, русского и других народов, проживающих в Республике Татарстан.

Задачами курса является формирование целостного представления об истории Казани, об основных этапах ее социокультурного, политического и экономического развития, демонстрация уникального в формировании Казани как многонационального и поликультурного города, места встречи и диалога различных цивилизаций и народов; формирование навыков исторического мышления в социокультурном анализе прошлого и настоящего многонационального региона и города; формирование современной гуманитарной культуры, толерантности и патриотизма.

Прошлое стран и городов, целых народов или отдельных личностей изучается на основе первоисточников. В числе таких передатчиков информации о прошлом наиболее ценными являются письменные памятники. Особое место среди них занимают свидетельства и воспоминания современников о происходивших интересных событиях, ярких явлениях. В программе представлена разновидность письменных памятников о Казани.

Данная программа предназначена для обучающихся 5-6 классов, интересующихся историей родного края. Программа рассчитана на один год обучения из расчета 4,5 часа в неделю. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в календарно-тематическом плане.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных понятий и способствует формированию эволюционного мышления. Значительное место в программе отведено экскурсиям, практической работе и проведению наблюдений. Обучающиеся собирают, систематизируют, исследуют материалы. Работа на занятиях строится как исследовательская: дети находят дополнительную литературу, систематизируют материал.

Цели и задачи программы

Цели:

- повышения знаний по истории России, Татарстана и Казани,
- формирования логического мышления посредством усвоения основ истории,
- формирования познавательной потребности в освоении исторического материала.

Задачи:

- формирование целостного представления об истории Казани, об основных этапах ее социокультурного, политического и экономического развития
- демонстрация уникального в формировании Казани как многонационального и поликультурного города, места встречи и диалога различных цивилизаций и народов;
- формирование навыков исторического мышления в социокультурном анализе прошлого и настоящего многонационального региона и города;
- формирование современной гуманитарной культуры, толерантности и патриотизма;
- ознакомление с этнографией народов, проживающих в г. Казани .

Формы и методы работы:

- лекции;
- дискуссии;
- собеседования;
- знакомство с исторической литературой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- творческие работы;
- экскурсии.

Учебно-тематическое планирование

№№	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. История Казани с первобытнообщинного строя до возникновения Казанского ханства	15,5 ч.
2	Раздел 2. История Казани во время Золотой Орды.	15,5
3	Раздел 3.История с возникновения Казанского ханства до истории XVI века	22,5
4	Раздел 4. Социально-экономическая жизнь края во второй половине 16 и начале 17 века.	32
5	Раздел 5. Казанская губерния в 1801-1860гг.	58,5
	Итого:	144

Календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы

№№	Тема	кол-во часов	
		теория	Практика
	Раздел 1. История Казани с первобытнообщинного строя до возникновения Казанского ханства		
1	Вводный урок Первое знакомство с историей Казани	2ч.	
2	Там, где встанет Казань. История первобытнообщинного строя. Жилище и одежда.	2.5ч.	
3	Средневековая Казань. Великий Волжский путь.	2ч.	
4	Земля Булгарская. Архитектура, этнография древней Булгарии. Культура, письменность древнего Булгарского государства	2.5ч.	
5	Культура, письменность древнего Булгарского государства	2ч.	
6	На страже земли болгарской. Презентация		2.5ч.
7.	Город «на славу имени своему». Возникновение Казани.	2ч.	
	Раздел 2. История Казани во время Золотой Орды.		
8	Времена Золотой Орды. Одежда мирного населения и воинов.	2ч.	
9	Культура Золотой Орды.	2.5ч.	
10	Презентация. Булгарское государство.		2ч.
11	Народы, населяющие Золотую Орду.	2.5ч.	
	Раздел 3.История с возникновения Казанского ханства до истории XVI века		
12	Казань-столица Казанского ханства.	2ч.	
13	Казань-город мастеров. Архитектура.	2,5ч.	
14	Царствование Сююмбике.	2ч.	
15	Быт Казанской элиты	2,5ч.	
16	Дальнейшая судьба Казани и Сююмбике.	2ч.	
17	Покорение Казани Иваном Грозным. Стояла Казань « твердо и непоколебимо»...	2,5ч.	
18	Памятники русским воинам.	2ч.	
19	«Черемисские войны.	2,5ч.	
20	Создание системы управления покоренным краем.	2ч.	
21	Работа с документами		2,5ч.
	Раздел 4. Социально-экономическая жизнь края во второй половине 16 и начале 17 века.		
22	Социально-экономическая жизнь края во второй половине 16 и начале 17 века.	2ч.	
23	Первый городской голова. Иван Дряблов.	2,5ч.	

24	Первые попытки христианизации.	2ч.	
25	Край в Смутное время.	2,5ч.	
26	Народы Среднего Поволжья в восстании Степана Разина	2,5ч.	
27	Казань в годы правления Петра 1	2ч.	
28	Близ деревни « Бишбалта»...Кораблестроительство.	2,5ч.	
29	Первые книги на татарском языке. Манифест.	2,5ч.	
30-31	Казань в начале 18 века.	2ч.	
32-33	Восстание Пугачева.	2,5ч.	
34	Бек-партизан	2ч.	
35	Приезд Екатерины II в Казань	2,5ч.	
36	Открытие в Казани гимназии	2ч.	
37	Работа с документами.		2,5ч.
	Раздел 5. Казанская губерния в 1801-1860гг.		
38	Казанская губерния в 1801-1860гг.	2ч.	
39	Годы губернаторства Николая Скарятин. Приезды зарубежных актеров, русский театр	2,5ч.	
40-41	Казань - среди российских городов.	2ч.	
42-43	Казань - врата Востока. Своеобразная архитектура и быт Казани.	2,5ч.	
44	Башня Сююмбике. Легенды.	2ч.	
45	Повторение пройденного материала.	2,5ч.	
46-47	«Да за Булаком на Кабане озере слобода татарская».	2ч.	
48	Жилище, одежда татар.	2ч.	
49-50	Экскурсия в татарскую слободу.		2,5ч.
51	О колыбель моих первоначальных дней» Г. Державин.	2ч.	
52	Татарские просветители	2,5ч.	
54	Архитектура первых каменных мечетей.	2ч.	
55-56	К.Насыйри. экскурсия в дом музей К. Насыйри.		2,5ч.
57	Ш. Марджани. Жизнь и творчество.	2ч.	
58-59	Казанский университет. С. Халфин.	2,5ч.	
60	Казанский университет. Н. Лобачевский	2ч.	
61	Казанский университет. Химическая школа	2,5ч.	
62	Казанский университет. С. Халфин.	2,5ч.	
63-64	«Горделивость Казани». Татарские ученые.	2ч.	
65-66	Карл Фукс. « Казанские татары». Перевод.		2,5ч.
67	Приезд в Казань А.С. Пушкина	2ч	
68	Край в отечественной войне 1812 г. Декабристы.	2,5ч.	
69	Путь в Сибирь через Казань.	2ч.	
70	По Казанским улицам. Экскурсия.		2,5ч

71	Защита презентаций «Казань моя»		2ч.
72	Повторение пройденного материала.	2,5ч.	

Содержание курса.

История Казани с первобытнообщинного строя до возникновения Казанского ханства

Теория

- Вводный урок. Первое знакомство с историей Казани.
- История первобытнообщинного строя на территории бывшей Казани.
- Ознакомление с историей возникновения Булгарского государства. Быт, культура, наука.
- На страже земли болгарской. Возникновение Казани на территории Казани.
- . Презентация.

История Казани во время Золотой Орды.

Теория

- Времена Золотой Орды
- Культура Золотой Орды.
- Презентация.

История с возникновения Казанского ханства до истории XVI века

Теория

- Казань-столица Казанского ханства.
- Царствование Сююмбике
- Покорение Казани Иваном Грозным. Стояла Казань « твердо и непоколебимо»...
- Черемисские войны.
- Создание системы управления покоренным краем
- Работа с документацией

Социально-экономическая жизнь края во второй половине 16 и начале 17 века.

теория

- Первый городской голова. Иван Дряблов.
- Первые попытки христианизации.
- Край в смутное время.
- Казань в период царствования Петра I.
- Край во время восстания Пугачева.
- Приезд в Казань Екатерины II

Практика.

Работа с документами.

Казанская губерния в 1801-1860гг

теория

- Казань-врата Востока.
- Печатание Манифеста на татарском языке
- История слобод
- Жизнь и творчество К.Фукса, Г. Державина.
- Приезд в Казань А.С. Пушкина

Практика

- Экскурсии в татарскую слободу
- презентации

Используемая литература:

- Сборник «История моего города глазами знаменитыхлюдей» авторов И.А. Гилязова, В.И. Пискарева;
- сборник «Знаменитые люди о Казани и Казанском крае» А.В.Гарзавина и И.А. Новицкой;
- сборник «Казань в художественной литературе» В.В.Аристова и А.Г.Каримуллина;
- книги «Казан турында атаклы шәхесләр» Р.Бикбулатова и Р. Мустафина