

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия № 7 им.Героя России А.В.Козина»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**

«Рассмотрено»

Руководитель МО кл.рук.

_____Ергулева Е.В.

Протокол №1 от 25.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МБОУ «Гимназия №7»

_____/О.Е.Аракчеева/

«25» августа 2023 г.

«Утверждено»

и введено в действие

приказом №193-О от

«28» августа 2023 г.

Директор МБОУ «Гимназия №7»

_____/Т.Н.Кныш/

Подпись

ФИО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Казаневедение»**

Направленность: краеведческая

Возраст учащихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Звягина Мадина Абдулхаевна,
педагог дополнительного образования

Утверждено на заседании
педагогического совета

Протокол №_1 от
«28» августа 2023 г.

КАЗАНЬ 2023

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа «Казаневедение» для дополнительного общего образования составлена в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р.

Данная программа знакомит учащихся с основными этапами истории Казани. История и культура Казани рассматриваются в контексте истории Татарстана и России в тесной взаимосвязи и взаимозависимости с историей татарского, русского и других народов, проживающих в Республике Татарстан.

Задачами курса является формирование целостного представления об истории Казани, об основных этапах ее социокультурного, политического и экономического развития, демонстрация уникального в формировании Казани как многонационального и поликультурного города, места встречи и диалога различных цивилизаций и народов; формирование навыков исторического мышления в социокультурном анализе прошлого и настоящего многонационального региона и города; формирование современной гуманитарной культуры, толерантности и патриотизма.

Прошлое стран и городов, целых народов или отдельных личностей изучается на основе первоисточников. В числе таких передатчиков информации о прошлом наиболее ценными являются письменные памятники. Особое место среди них занимают свидетельства и воспоминания современников о происходивших интересных событиях, ярких явлениях. В программе представлена разновидность письменных памятников о Казани.

Данная программа предназначена для обучающихся 5-6 классов, интересующихся историей родного края. Программа рассчитана на один год обучения из расчета 4,5 часа в неделю. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в календарно-тематическом плане.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных понятий и способствует формированию эволюционного мышления. Значительное место в программе отведено экскурсиям, практической работе и проведению наблюдений. Обучающиеся собирают, систематизируют, исследуют материалы. Работа на занятиях строится как исследовательская: дети находят дополнительную литературу, систематизируют материал.

Цели и задачи программы

Цели:

- повышения знаний по истории России, Татарстана и Казани,
- формирования логического мышления посредством усвоения основ истории,
- формирования познавательной потребности в освоении исторического материала.

Задачи:

- формирование целостного представления об истории Казани, об основных этапах ее социокультурного, политического и экономического развития
- демонстрация уникального в формировании Казани как многонационального и поликультурного города, места встречи и диалога различных цивилизаций и народов;
- формирование навыков исторического мышления в социокультурном анализе прошлого и настоящего многонационального региона и города;
- формирование современной гуманитарной культуры, толерантности и патриотизма;
- ознакомление с этнографией народов, проживающих в г. Казани .

Формы и методы работы:

- лекции;
- дискуссии;
- собеседования;
- знакомство с исторической литературой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- творческие работы;
- экскурсии.

Учебно-тематическое планирование

| №№ | Тема | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. История Казани с первобытнообщинного строя до возникновения Казанского ханства | 15,5 ч. |
| 2 | Раздел 2. История Казани во время Золотой Орды. | 15,5 |
| 3 | Раздел 3.История с возникновения Казанского ханства до истории XVI века | 22,5 |
| 4 | Раздел 4. Социально-экономическая жизнь края во второй половине 16 и начале 17 века. | 32 |
| 5 | Раздел 5. Казанская губерния в 1801-1860гг. | 58,5 |
| | Итого: | 144 |

Календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы

| №№ | Тема | кол-во часов | |
|----|---|--------------|----------|
| | | теория | Практика |
| | Раздел 1. История Казани с первобытнообщинного строя до возникновения Казанского ханства | | |
| 1 | Вводный урок Первое знакомство с историей Казани | 2ч. | |
| 2 | Там, где встанет Казань. История первобытнообщинного строя. Жилище и одежда. | 2.5ч. | |
| 3 | Средневековая Казань. Великий Волжский путь. | 2ч. | |
| 4 | Земля Булгарская. Архитектура, этнография древней Булгарии. Культура, письменность древнего Булгарского государства | 2.5ч. | |
| 5 | Культура, письменность древнего Булгарского государства | 2ч. | |
| 6 | На страже земли болгарской. Презентация | | 2.5ч. |
| 7. | Город «на славу имени своему». Возникновение Казани. | 2ч. | |
| | Раздел 2. История Казани во время Золотой Орды. | | |
| 8 | Времена Золотой Орды. Одежда мирного населения и воинов. | 2ч. | |
| 9 | Культура Золотой Орды. | 2.5ч. | |
| 10 | Презентация. Булгарское государство. | | 2ч. |
| 11 | Народы, населяющие Золотую Орду. | 2.5ч. | |
| | Раздел 3.История с возникновения Казанского ханства до истории XVI века | | |
| 12 | Казань-столица Казанского ханства. | 2ч. | |
| 13 | Казань-город мастеров. Архитектура. | 2,5ч. | |
| 14 | Царствование Сююмбике. | 2ч. | |
| 15 | Быт Казанской элиты | 2,5ч. | |
| 16 | Дальнейшая судьба Казани и Сююмбике. | 2ч. | |
| 17 | Покорение Казани Иваном Грозным. Стояла Казань « твердо и непоколебимо»... | 2,5ч. | |
| 18 | Памятники русским воинам. | 2ч. | |
| 19 | «Черемисские войны. | 2,5ч. | |
| 20 | Создание системы управления покоренным краем. | 2ч. | |
| 21 | Работа с документами | | 2,5ч. |
| | Раздел 4. Социально-экономическая жизнь края во второй половине 16 и начале 17 века. | | |
| 22 | Социально-экономическая жизнь края во второй половине 16 и начале 17 века. | 2ч. | |
| 23 | Первый городской голова. Иван Дряблов. | 2,5ч. | |

| | | | |
|-------|---|-------|-------|
| 24 | Первые попытки христианизации. | 2ч. | |
| 25 | Край в Смутное время. | 2,5ч. | |
| 26 | Народы Среднего Поволжья в восстании Степана Разина | 2,5ч. | |
| 27 | Казань в годы правления Петра 1 | 2ч. | |
| 28 | Близ деревни « Бишбалта»...Кораблестроительство. | 2,5ч. | |
| 29 | Первые книги на татарском языке. Манифест. | 2,5ч. | |
| 30-31 | Казань в начале 18 века. | 2ч. | |
| 32-33 | Восстание Пугачева. | 2,5ч. | |
| 34 | Бек-партизан | 2ч. | |
| 35 | Приезд Екатерины II в Казань | 2,5ч. | |
| 36 | Открытие в Казани гимназии | 2ч. | |
| 37 | Работа с документами. | | 2,5ч. |
| | Раздел 5. Казанская губерния в 1801-1860гг. | | |
| 38 | Казанская губерния в 1801-1860гг. | 2ч. | |
| 39 | Годы губернаторства Николая Скарятин. Приезды зарубежных актеров, русский театр | 2,5ч. | |
| 40-41 | Казань - среди российских городов. | 2ч. | |
| 42-43 | Казань - врата Востока. Своеобразная архитектура и быт Казани. | 2,5ч. | |
| 44 | Башня Сююмбике. Легенды. | 2ч. | |
| 45 | Повторение пройденного материала. | 2,5ч. | |
| 46-47 | «Да за Булаком на Кабане озере слобода татарская». | 2ч. | |
| 48 | Жилище, одежда татар. | 2ч. | |
| 49-50 | Экскурсия в татарскую слободу. | | 2,5ч. |
| 51 | О колыбель моих первоначальных дней» Г. Державин. | 2ч. | |
| 52 | Татарские просветители | 2,5ч. | |
| 54 | Архитектура первых каменных мечетей. | 2ч. | |
| 55-56 | К.Насыйри. экскурсия в дом музей К. Насыйри. | | 2,5ч. |
| 57 | Ш. Марджани. Жизнь и творчество. | 2ч. | |
| 58-59 | Казанский университет. С. Халфин. | 2,5ч. | |
| 60 | Казанский университет. Н. Лобачевский | 2ч. | |
| 61 | Казанский университет. Химическая школа | 2,5ч. | |
| 62 | Казанский университет. С. Халфин. | 2,5ч. | |
| 63-64 | «Горделивость Казани». Татарские ученые. | 2ч. | |
| 65-66 | Карл Фукс. « Казанские татары». Перевод. | | 2,5ч. |
| 67 | Приезд в Казань А.С. Пушкина | 2ч. | |
| 68 | Край в отечественной войне 1812 г. Декабристы. | 2,5ч. | |
| 69 | Путь в Сибирь через Казань. | 2ч. | |
| 70 | По Казанским улицам. Экскурсия. | | 2,5ч. |

| | | | |
|----|-----------------------------------|-------|-----|
| 71 | Защита презентаций «Казань моя» | | 2ч. |
| 72 | Повторение пройденного материала. | 2,5ч. | |

Содержание курса.

История Казани с первобытнообщинного строя до возникновения Казанского ханства

Теория

- Вводный урок. Первое знакомство с историей Казани.
- История первобытнообщинного строя на территории бывшей Казани.
- Ознакомление с историей возникновения Булгарского государства. Быт, культура, наука.
- На страже земли болгарской. Возникновение Казани на территории Казани.
- . Презентация.

История Казани во время Золотой Орды.

Теория

- Времена Золотой Орды
- Культура Золотой Орды.
- Презентация.

История с возникновения Казанского ханства до истории XVI века

Теория

- Казань-столица Казанского ханства.
- Царствование Сююмбике
- Покорение Казани Иваном Грозным. Стояла Казань « твердо и непоколебимо»...
- Черемисские войны.
- Создание системы управления покоренным краем
- Работа с документацией

Социально-экономическая жизнь края во второй половине 16 и начале 17 века.

теория

- Первый городской голова. Иван Дряблов.
- Первые попытки христианизации.
- Край в смутное время.
- Казань в период царствования Петра I.
- Край во время восстания Пугачева.
- Приезд в Казань Екатерины II

Практика.

Работа с документами.

Казанская губерния в 1801-1860гг

теория

- Казань-врата Востока.
- Печатание Манифеста на татарском языке
- История слобод
- Жизнь и творчество К.Фукса, Г. Державина.
- Приезд в Казань А.С. Пушкина

Практика

- Экскурсии в татарскую слободу
- презентации

Используемая литература:

- Сборник «История моего города глазами знаменитыхлюдей» авторов И.А. Гилязова, В.И. Пискарева;
- сборник «Знаменитые люди о Казани и Казанском крае» А.В.Гарзавина и И.А. Новицкой;
- сборник «Казань в художественной литературе» В.В.Аристова и А.Г.Каримуллина;
- книги «Казан турында атаклы шәхесләр» Р.Бикбулатова и Р. Мустафина