

ПРИНЯТО

Педагогический совет,  
протокол №1 от 29.08.2019г.

С учётом мнения

Гимназического комитета, протокол № 1 от  
02.09.2019г.  
Родительской Думы, протокол № 1 от 02.09.2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 7 им.  
Героя России А.В.Козина»  
г. Казани Т.Н.Кныш

Утверждено и введено в действие  
приказом № 82-О от 02.09.2019г.

Продлено действие приказом № 20а-О от 28.02.2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации проектной деятельности обучающихся гимназии**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе нормативных документов:
  - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., (далее ФГОС НОО)
  - Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО)
  - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее ФГОС СОО)
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации Основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В. Козина» Ново-Савиновского района г. Казани и на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, определяет цели и задачи проектной деятельности, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ обучающихся.
- 1.3. Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.
- 1.4. Проектная деятельность обучающихся-неотъемлемая часть образовательного процесса, в основе которого лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО, СОО).
- 1.5. Включение школьников в проектную и учебно-исследовательскую деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности гимназии.

- 1.6. Призовые места обучающихся в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах, подтверждаемые соответствующими дипломами, являются эквивалентом защиты проекта с вытравлением наивысшего балла.

## **II. Цели и задачи проектной деятельности.**

### **2.1. Цели проектной деятельности:**

- развитие универсальных учебных действий, обучающихся через освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности;
- обеспечение повышения мотивации и эффективности учебной деятельности и индивидуализации обучения.

### **2.2. Задачи проектной деятельности:**

- обучить целеполаганию, планированию и контролю;
- сформировать навыки самостоятельного сбора и обработки информации;
- обучить приобретению коммуникативных умений и умению работать в команде;
- сформировать позитивное отношение к собственной деятельности (проявлять инициативу, энтузиазм, выполнять работу в соответствии с установленным графиком), навыки самоанализа и рефлексии;
- развить проектные и учебно-исследовательские умения;
- развивать креативность и критическое мышление, умение самостоятельно принимать решения;
- формировать мотивацию к выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

## **III. Организация проектной деятельности**

- 3.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса гимназии для обучающихся с 1-го по 11-й классы и проходит в течение учебного года. Для организации проектной деятельности могут быть использованы все формы организации образовательного процесса: урок, учебное занятие, классный час и др. Домашнее задание может включать в себя элементы проектной деятельности.
- 3.2. Ресурсом для развития проектной деятельности являются программы и курсы внеурочной деятельности (в том числе и междисциплинарные), внеклассная и внешкольная деятельности.
- 3.3. Для осуществления проектной деятельности учащихся определяется руководитель проекта на основе устного соглашения учителя и школьника. Руководителями проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся являются учителя гимназии и преподаватели вузов, работающих в комплексе «школа–вуз».
- 3.4. Проектная деятельность может осуществляться по следующим направлениям (*ФГОС НОО, ООО, СОО п.18.2.1.4*): исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое. Типология проектов определена в основной образовательной программе основного общего образования.
- 3.5. Формы организации проектной деятельности:
- Групповой проект в 1-8-х классах, вытекающий из объединения микропроектов - творческих индивидуальных заданий, углубляющих изученный материал и расширяющий зону применения способа действия.
  - Индивидуальный проект, обязательный в 9 – 11-х классах, является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 3.6. Школьный проект имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы.
- 3.7. Введение включает в себя ряд следующих положений: обоснование актуальности выбранной темы; формулировка гипотезы; постановка цели работы (Цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом); формулировка задач, которые необходимо

- решить для достижения цели; указание срока работы над проектом (одни или два года). Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами.
- 3.8. Основная часть проекта состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй - практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, - на пункты.
  - 3.9. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).
  - 3.10. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.
  - 3.11. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.
  - 3.12. Краткая формула проекта - Проект – это 5 «П»:
    - проблема;
    - проектирование (план);
    - поиск информации;
    - продукт (создание проектного продукта);
    - презентация проектного продукта.
  - 3.13. Конечный продукт проектной деятельности может быть представлен как в материальной форме (отчет-исследование, стендовый доклад, выставка, эссе, аналитические материалы, рисунок, прозаическое или стихотворное произведение, мультимедийный продукт, газета, макет, конструкторское изделие и т.д.), так и в интеллектуальной форме (игра, спектакль, художественная декламация, компьютерная анимация, викторина, дискуссия и т.д.).
  - 3.14. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:
    - выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
    - подготовленный учащимся папорт проекта (Приложение 1);
    - краткий отзыв руководителя (для индивидуального проекта в 9-11-х классах).
  - 3.15. Работа над проектом завершается его публичной защитой, для проведения которой создается специальная комиссия из 3 – 7 человек, в состав которой могут входить педагогические работники, члены администрации, родители, представители ученического самоуправления, преподаватели высшей школы.
  - 3.16. Регламент выступления участников – 8 - 10 минут, дискуссия – 5 минут. В дискуссии участвуют члены жюри, слушатели. Учащимся после презентации проектной работы вручается специальный сертификат, свидетельствующий о защите проекта.
  - 3.17. Сроки защиты проектной работы определяются в начале каждого учебного года.

#### **IV. Особенности проектной деятельности в 9 – 11 классах**

1. Обучающиеся 9-11 классов выполняют индивидуальный проект. Реализуется он в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе), и завершается его защитой.
2. В 10 – 11 классах проект может быть одногодичным или двухгодичным. Возможны следующие варианты:
  - В течение двух лет ученик выполняет два индивидуальных проекта, каждый из которых представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта в 10 и 11 классах.
- 4.3. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ФГОС СОО.
- 4.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося

по ФГОС СОО.

### V. Критерии оценки проектной деятельности

- 5.1. Проектная работа обучающегося оценивается по следующим критериям:
- Постановка цели и обоснование проблемы (актуальности) проекта.
  - Научно-теоретическое и практическое значение.
  - Полнота раскрытия темы проекта.
  - Качество проектного продукта.
- 5.2. Оценка по критериям (Приложение 2) выставляется в баллах (от 1 до 5), затем выводится общий балл, который вносится в протокол.

Приложение №1

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Тема проекта: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Цели проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Актуальность выбранной темы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Тип проекта \_\_\_\_\_
5. ФИО руководителя проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Научно-теоретическое и практическое значение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Список источников информации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Описание конечного продукта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Самоанализ и самооценка (Что нового узнал? Чему научился? Мои впечатления от работы над проектом)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приложение №2

**Оценочный лист**  
защиты исследовательского проекта учащихся \_\_\_\_\_ класса

№	Фамилия, имя	Постановка цели и обоснование проблемы	Полнота раскрытия темы	Речь	Оценка иллюстративного материала	Качество проведения презентации	Качество проектного продукта	Качество ответов на вопросы	Общий балл	Оценка
1										
2										
...										

Члены жюри: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Примечание:** оценка по критериям выставляется в баллах (от 1 до 5)

**Общая оценка:**

- 30 баллов и более – «отлично»;
- 25-30 баллов – «хорошо»;
- 20-25 баллов – «удовлетворительно».

