

ПРИНЯТО

Педагогическим советом гимназии
протокол №1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 7 имени
Героя России А.В.Козина»
г. Казани Кныш Т.Н.
утверждено и введено действие приказом
№ 82-О от 02.09.2019г



Продлено действие приказом № 20 а – О от 18.02.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30.
- 1.2. Школьное методическое объединение (ШМО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям.
- 1.3. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребёнка, Устав и локальные правовые акты школы, приказы и распоряжения директора школы.
- 1.4. ШМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником высшей или первой категории, назначаемым директором школы.
- 1.5. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной работе.
- 1.6. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.
- 1.7. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.
- 1.8. Каждый учитель гимназии должен являться членом одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования и обязан участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах.

II. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся путем внедрения новых образовательных технологий.
- 2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:
 - обеспечить освоение и использование наиболее рациональных технологий, методов и приемов обучения для освоения обучающимися навыков свыше базовых;
 - осуществлять единые подходы к оценке результатов освоения программы, на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
 - обеспечить соблюдение норм и правил техники безопасности в процессе обучения, проводить ознакомление обучающихся с соответствующими инструкциями;
 - постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;

- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения, привлекая к взаимодействию ученых высшей школы;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

III. Содержание деятельности

- 3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- 3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- 3.3. Диагностика затруднений учителей, и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.4. Установление взаимодействия с преподавателями высшей школы с целью создания благоприятных условий для углубления знаний мотивированных обучающихся.
- 3.5. Экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету, анализ рабочих программ.
- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.7. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
- 3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.10. Обобщение опыта (организация открытых уроков, занятий, мастер-классов и т.д.), трансляция лучших профессиональных практик в рамках семинаров, публикаций, выступлений, участия в профессиональных конкурсах и грантах разного уровня.
- 3.11. Отчет о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации в институтах, отчеты о творческих командировках.
- 3.12. Утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.13. Вопросы состояния внеурочной деятельности по предмету с обучающимися. Организация работы предметной секции городской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения».

IV. Структура и организация деятельности

- 4.1. ШМО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом гимназии, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. План работы ШМО составляется в соответствии с планом работы гимназии и утверждается заместителем директора по учебной работе.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть и оформляются в виде протоколов.
- 4.4. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ на методическом совете.
- 4.5. Методическое объединение создается, реорганизуется, и ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.