


ПРИНЯТО

Педагогическим советом гимназии
протокол № 1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 7
имени Героя России А.В.Козина»
г. Казани  Кныш Т.Н.
Утверждено и введено в действие
приказом № 82-О от 02.09.2019г.

Продлено действием приказом № 20а-О от 18.02.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации в МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В.Козина» г.Казани (далее гимназия) индивидуального обучения на дому детей, обучающихся в 1-11 х классах.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Конституции РФ, Конституции РТ, Устава Гимназии, в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, Методическими рекомендациями МОиН РФ от 31.08.2015г.№ ВК-2101/ 07 и СаН ПиН 2.4.2.3286-15.
- 1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования согласно ФЗ №273 от 29.12.2012.
- 1.4. Основные задачи индивидуального обучения:
 - освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение;
 - создание необходимых условий для учащихся с учетом соматического и нервно-психического здоровья, основываясь на принципах законности, демократизма и гуманного отношения.

II. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

- 2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся 1-11-х классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора гимназии.
- 2.2. Индивидуальное обучение осуществляется в пределах объема часовой недельной нагрузки, утвержденных Методические рекомендации МО и Н РФ от 31.08.2015г.№ ВК-2101/ 07 и СаН ПиН 2.4.2.3286-15.
- 2.3. Порядок организации индивидуального обучения на дому (сроки обучения, учебная нагрузка, распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса) регулируется приказом директора гимназии.
- 2.4. Объем часовой нагрузки в неделю для индивидуального обучения на дому должен соответствовать нормативным документам Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут).
- 2.5. Гимназия на период индивидуального обучения на дому обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому с больным обучающимся педагогическим коллективом администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому больных детей за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно. Оплата труда учителей производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы, согласовав сроки отработки с родителями (законными представителями).

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана провести замещение занятий другим учителем.

- 2.6. Индивидуальное обучение осуществляется только на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УР, утвержденному директором школы и согласованному с родителями (законными представителями).
- 2.7. Гимназия на период индивидуального обучения на дому предоставляет обучающемуся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.
- 2.8. Гимназия ведет учет текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся на дому. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки.
- 2.9. Реализация образовательных программ при обучении обучающегося на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с указанием МО и Н РТ от 15.10.2015г.,исх.2051/15.

III. Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) при организации индивидуального обучения на дому.

3.1. Обучающийся имеет право:

- на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

3.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования гимназии;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- уважать честь и достоинство работников гимназии;
- вести дневник обучающегося.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

3.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования гимназии;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся.

IV. Документация.

- 4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
 - заявление родителя (законного представителя) ребенка;
 - приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
 - договор с родителями;
 - индивидуальный учебный план для учащегося;
 - расписание уроков, утвержденное директором школы и согласованное с родителями (законными представителями);
 - рабочие программы по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому;
 - журнал учета проведенных занятий.

V. Порядок принятия и срок действия Положения

- 5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете организации и утверждается приказом директора гимназии/
- 5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения/
- 5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета/