

ПРИНЯТО

Педагогическим советом гимназии  
протокол №1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 7»  
г. Казани Т.Н.Крыш  
Утверждено и введено в действие  
приказом № 82-О от 02.09.2019г.

Продлено действием приказом № 20а-О от 18.02.2020г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школе раннего развития «Умник»**

**1. Общие положения**

- 1.1 Школа раннего развития «Умник» (далее ШПР) детей пятилетнего возраста может быть открыта при МБОУ «Гимназия №7 им.Героя России А.В.Козина» на основании заявлений родителей в целях оказания всесторонней помощи семье в ранней подготовке ребенка к обучению в школе.
- 1.2. Организация ШПР основывается на принципах демократии и гуманизма, творческого развития личности.
- 1.3. Обучение в ШПР строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучений, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие учащихся.
- 1.4. Нормативный срок освоения программ ШПР – 7 месяцев (с октября по апрель).
- 1.5. Воспитательная работа в ШПР ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Она базируется на принципах взаимоуважения и сотрудничества.
- 1.6. Занятия по программам ШПР проводятся в учебных помещениях гимназии.
- 1.7. Занятия в ШПР проводятся педагогическими работниками гимназии, учителями будущих первоклассников.

**II. Цели и задачи образовательного процесса в ШПР**

- 2.1. Основными целями работы ШПР являются:
  - социализация ребенка в гимназическом сообществе;
  - развитие личности ребенка;
  - разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в гимназии.
- 2.2. Основные задачи образовательного процесса в ШПР:
  - формирование у ребенка необходимых для начала обучения в гимназии знаний, умений и навыков;
  - выявление и развитие у детей творческих способностей;
  - пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
  - развитие в будущих школьниках инициативности и самостоятельности;
  - развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
  - сохранение и укрепление здоровья ребенка;
  - психологическая
  - подготовка ребенка к последующему школьному обучению.

**III. Порядок и условия приема в ШПР**

- 3.1. Педагогический коллектив в зависимости от созданных для осуществления дополнительного образовательного процесса условий ежегодно принимает решение об открытии Школы раннего развития, а также о сроках начала и окончания её работы в текущем учебном году.
- 3.2. Объявление о приеме заявлений для поступления в ШПР публикуется на сайте гимназии не позднее чем за две недели до начала ее работы.
- 3.3. В ШПР принимаются дети, которым исполняется 5 лет на 1 сентября текущего года.

3.4. Зачисление детей в ШПР осуществляется на основании договора, заявления родителей (законных представителей) и копии свидетельства о рождении ребенка.

#### **IV. Организация образовательного процесса**

- 4.1. Организация образовательного процесса в ШПР осуществляется в соответствии с приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета.
- 4.2. Организация образовательного процесса в ШПР регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора гимназии.
- 4.3. Обучение в школе раннего развития ведется на русском языке.
- 4.4. Школа раннего развития работает в следующем режиме: 4 учебных занятия с детьми по средам и субботам, кроме праздничных дней.
- 4.5. Продолжительность академического часа занятий в Школе раннего развития может составлять от 25 до 30 минут.
- 4.6. Детям, обучающимся в ШПР, предлагаются следующие учебные занятия:
  - математика-логика
  - развитие речи
  - английский язык
  - творческая мастерская
  - этикет
  - психологические игры «Я в этом мире»
  - ритмика
- 4.7. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в ШПР, предлагаются следующие учебные занятия в:
  - лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к школьному обучению;
  - индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в ШПР;
  - консультации педагога-психолога.
- 4.8. Наполняемость учебных групп в ШПР устанавливается в количестве 10 обучающихся.
- 4.9. В ШПР используется только качественная оценка усвоения обучающимися образовательной программы.
- 4.10. Обучение в ШПР по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может заканчиваться комплексной психолого-педагогической диагностикой ребенка, определяющей его готовность к школьному обучению.