1.5

Продлено действие приказом от 18.02.2020 № 209-О

Директор Кныш Т.Н.

МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В.Козина» Ново-Савиновского района г. Казани

ПРИНЯТО
Педагогическим советом гимназии
протокол №1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В.Козина» г. Казани _____ **Кныш Т.Н.**
Приказ № 82-О от 02.09.2019г.

П О Л О Ж Е Н И Е
о школьном методическом объединении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30.

1.2. Школьное методическое объединение (ШМО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям.

1.3. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребёнка, Устав и локальные правовые акты школы, приказы и распоряжения директора школы.

1.4. ШМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником высшей или первой категории, назначаемым директором школы.

1.5. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной работе.

1.6. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.

1.7. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

1.8. Каждый учитель гимназии должен являться членом одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования и обязан участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах.

II. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся путем внедрения новых образовательных технологий.

2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных технологий, методов и приемов обучения для освоения обучающимися навыков свыше базовых;
- осуществлять единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе разработанных бразовательных стандартов по предмету;
- обеспечить соблюдение норм и правил техники безопасности в процессе обучения, проводить ознакомление обучающихся с соответствующими инструкциями;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;

- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения, привлекая к взаимодействию ученых высшей школы;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

III. Содержание деятельности

3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
3.3. Диагностика затруднений учителей, и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
3.4. Установление взаимодействия с преподавателями высшей школы с целью создания благоприятных условий для углубления знаний мотивированных обучающихся.
3.5. Экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету, анализ рабочих программ.
3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
3.7. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
3.10. Обобщение опыта (организация открытых уроков, занятий, мастер-классов и т.д.), трансляция лучших профессиональных практик в рамках семинаров, публкаций, выступлений, участия в профессиональных конкурсах и грантах разного уровня.
3.11. Отчет о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации в инсьтитутах, отчеты о творческих командировках.
3.12. Утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
3.13. Вопросы состояния внеурочной деятельности по предмету с обучающимися. Организация работы предметной секции городской научно-практической конферкнции «Ломоносовские чтения».

IV. Структура и организация деятельности

4.1. ШМО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом гимназии, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
4.2. План работы ШМО составляется в соответствии с планом работы гимназии и утверждается заместителем директора по учебной работе.
4.3. Заседания методического объединения проводится не реже одного раза в четверть и оформляются в виде протоколов.
4.4. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ на методическом совете.
4.5. Методическое объединение создаётся, реорганизуются, и ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.