

Утверждаю  
Директор МБОУ «Татарская  
гимназия №17 имени  
Г.Ибрагимова»  
Московского района г.Казани



  
А.А.Галиева

Приказ от 26.03.2025г. №95

**Отчёт о результатах самообследования  
МБОУ «Татарская гимназия №17  
имени Г.Ибрагимова»  
Московского района г.Казани  
за 2024 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол №6 от 26 марта 2025 г.

**МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова»  
Московского района г.Казани**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

***1.1. Устав образовательного учреждения***

Устав Муниципального образовательного учреждения «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» Московского района г.Казани утверждён распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 03.09.2020 1345/КЗИО-ПК, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан от 02.10.2020 года.

***1.2. Юридический адрес образовательного учреждения***

420039, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Восстания, д.48

***фактический адрес образовательного учреждения***

420039, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Восстания, д.48

***1.3. Наличие свидетельств:***

**а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

дата регистрации – 27 марта 2008 года, основной государственный регистрационный номер 1021603275561, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16, № 005267043

**б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:**

дата постановки на учёт – 5 мая 1994, ИНН/КПП 1658007529/165801001, серия 16 №0104932

***1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

а) Приказ Исполкома Московского районного Совета народных депутатов №701 от 26.08.1991 «Об открытии татарской гимназии»;

б) Постановление Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Казани №2091 от 18.12.2002 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов муниципальных учреждений образования г.Казани»;

в) Распоряжение Комитета земельных и имущественных отношений администрации города Казани №885р от 28.05.2003 «О муниципальных учреждениях образования г. Казани»;

г) Распоряжение Комитета земельных и имущественных отношений ИКМО города Казани №2703р от 28.09.2007 «О муниципальных учреждениях образования г. Казани»;

**д) лицензия на образовательную деятельность:**

Серия 16 Л 01 №0001811, регистрационный №6017 от 12.03.2015г., с приложением, Приказ МОиН РТ №1449/15от 12.03.2015г.

**е) свидетельство о государственной аккредитации:**

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000197, регистрационный номер 2989 от 28 мая 2015г. Срок действия свидетельства до 03 марта 2023 г.

**1.5. Учредитель**

Муниципальное образование г.Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани

**1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:**

Для обеспечения уставной деятельности Гимназия издает следующие локальные правовые акты:

**1.1. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

**Перечень локальных правовых актов**

<b>Раздел</b>	<b>Название локального акта</b>
Аттестация обучающихся	Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии
	Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения экзаменов по выбору
	Положение о проведении досрочной и повторной государственной (итоговой) аттестации
	Положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов
	Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся
Профильное обучение	Положение о профильных классах
	Положение о портфолио выпускника 9-го класса
	Положение об элективных курсах
	Положение о курсах по выбору
	Положение о приеме в профильные классы
	Положение о психолого-педагогическом сопровождении учебного процесса в профильных классах
	Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов

	Положение об обучении по индивидуальным планам
Правила	Правила приема в гимназию
	Правила поведения обучающихся в гимназии
	Положение об использовании устройств мобильной связи
	Положение о ведении мониторинга аккаунтов
	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
	Положение о семейном образовании
Управление	Положение о педагогическом совете
	Положение о совете Гимназии
	Положение о научно-методическом совете
	Положение о методическом объединении учителей
	Положение о методическом объединении классных руководителей
	Положение о творческой группе
	Положение о классном руководителе
	Положение о родительском комитете школы
	Положение о научном обществе учащихся
	Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних
	Должностные инструкции
	Структурные подразделения
Помещения	Положение об учебном кабинете
	Положение о компьютерном классе
Внебюджетная деятельность	Положение о платных дополнительных образовательных услугах
	Положение о расходовании внебюджетных средств
Конкурсы, олимпиады	Положение о предметных олимпиадах и конкурсах
Охрана труда	Положение о службе охраны труда
	Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
	Инструкции по охране труда
Документация	Приказы и распоряжения директора гимназии

### **Контингент образовательного учреждения**

В гимназии 516 обучающихся, средняя наполняемость классов – 26 человек.

Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены, при этом учебные занятия в 1-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут, во 2-х-11х классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-20 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной

деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (три перемены по 20 минут).

Фактическое количество обучающихся соответствует контрольным нормативам лицензии.

Структура контингента	начальная школа	основная школа	средняя (полная) общая школа	всего по школе
	Лицензионный норматив/фактически			
Количество обучающихся	240	240	36	516
общее количество классов	8	10	2	20
профильных классов	нет	нет	2	2
количество обучающихся в профильных классах	нет	нет	36	36

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся - минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

## II. Оценка образовательной деятельности

### *1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа*

Работа МБОУ «Гимназия №17» осуществляется в соответствии с программой развития гимназии «Путь к гармонии».

**Цель программы:** Повышение качества и доступности образования в гимназии. Создание условий для формирования гармоничной, духовно развитой, успешной личности, готовой к жизненному самоопределению.

#### **Основные задачи, мероприятия программы**

1. Совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
2. Освоение новых форм оценки качества знаний учащихся с целью повышения мотивации гимназистов к конечным результатам образовательной деятельности.
3. Укрепление ресурсной базы гимназии с целью обеспечения её эффективного развития.
4. Сохранение здоровья школьников.
5. Внедрение в образовательный процесс интегративных курсов с целью формирования у учащихся целостной картины мира.
6. Обеспечение вариативности учебных программ через внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных информационно-коммуникативных технологий, программ предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

7.Активизация работы по обеспечению научно-методических, кадровых, информационных и других условий для формирования социокультурной компетентности личности.

8.Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей, воспитание духовного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.

9.Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности ученика, с активной гражданской позицией; воспитание у них стремления к участию в деятельности местных, республиканских, российских, международных организаций, осознание гимназистами положения «Я – гражданин планеты Земля»

**Первый этап:** 2024 год – разработка инновационных моделей организации образовательного процесса гимназии;

**Второй этап:** 2025-2029 годы – внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы развития

Концепция Программы разработана с учетом новых государственных документов в сфере образования (см. выше), направленных на инновационное развитие российской школы с целью создания современных условий для развития и профессионального самоопределения учащихся, оптимального использования потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития МБОУ «Гимназия № 17» направлена на создание новой успешной национальной гимназии. В соответствии с национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», современная российская школа должна обеспечивать:

- создание комфортной информационной среды;
- изменение подходов к обучению и воспитанию;
- достижение положительной мотивации к непрерывному обучению;
- воспитание лидера;
- повышение педагогического мастерства и статуса учителя;
- выход на современный урок;
- безопасность учебного процесса;
- реализацию перспективной модели выпускника 2029 года.

Главной идеей концепции Программы является идея успешного развития учащихся и гимназии. Условия успеха в гимназии обеспечиваются открытой развивающей образовательной средой гимназии. Ситуация успеха - это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при котором создается возможность достичь значительных результатов в деятельности, это результат продуманной, подготовленной стратегии и тактики гимназии.

Успешным человек может стать в условиях только той среды, которая способна обеспечить соблюдение его прав, создать ему комфортные условия для получения образования, реализует личностно-ориентированные подходы в образовании, использует технологии обучения, позволяющие сохранять здоровье

учащихся. Ситуация успеха может стать своего рода пусковым механизмом дальнейшего движения личности.

Другая основополагающая цель «школы успеха» – это самореализация педагога, становление его профессиональной компетентности в процессе педагогической деятельности. Это означает достижение педагогом удовлетворенности результатами своего труда, непрерывное стремление к творчеству и самосовершенствованию. Такая самореализация педагога становится возможной только в условиях компетентного, свободного, открытого педагогического коллектива, создаваемого в рамках школы с выходом на коммуникацию развивающегося педагогического сообщества в масштабе района и города.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа предыдущей Программы развития на 2024-2029 гг. и анализа имеющихся условий и ресурсов гимназии. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой гимназией общеобразовательной программы.

В процессе разработки концепции программы развития гимназия руководствуется:

- идеями теории «ответственной школы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации гимназии с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания школьников, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям школьников, обучающихся в гимназии, и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом, а также с применением инструментов управления качеством.

Гимназия, реализуя концепцию Программы, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить образование для завтрашних лидеров.

Главные направления развития гимназии отражены в трех целевых программах и входящих в них проектах:

- **«Новое образование»** (4 проекта: «Новые Стандарты образования», «Успешный гимназист», «Успешный учитель», «Совершенствование работы методической службы»).
- **«Развитие информационной среды»** (3 проекта: «Повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса», «Внедрение инновационных технологий», «Обновление материально-технической базы»).
- **«Развивающая среда гимназии»** (3 проекта: «Здоровье», «Гимназия лидеров», «Сетевое взаимодействие»).

Состояние к 2024 году будет характеризоваться следующим образом:

- гимназия предоставляет учащимся качественное образование, превышающее требования государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники гимназии конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования;
- в гимназии существует реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность гимназии не наносит ущерба здоровью воспитанников и учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги гимназии применяют в своей практике современные технологии обучения;
- гимназия имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления гимназией;
- гимназия имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- ход и результаты работы гимназии интересны профессиональному педагогическому сообществу Казани, Республики Татарстан, России;
- гимназия имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями Казани, Республики Татарстан, России;
- гимназия востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.
- стабильное сохранение контингента воспитанников и учащихся, получающих образование в гимназии в разных формах.
- штат работников – около 40 человек.

Главным результатом реализации Программы предполагается достижение ею лидирующего состояния на рынке образовательных услуг города.

В системе «Школа-вуз» гимназия осуществляет разнообразные формы взаимодействия с такими вузами города, как:

- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Институт развития образования Республики Татарстан;
- Казанский национальный исследовательский технологический университет;
- Казанский государственный энергетический университет;
- Институт языка и литературы АН РТ;
- Казанский государственный университет культуры и искусств.

Университеты участвуют в учебно-методическом руководстве обучения в системе профильной довузовской подготовки, проводят профориентационную работу.

С целью повышения качества образования гимназия сотрудничает с различными образовательными учреждениями: городским домом детского



творчества имени А.Алиша, центром туризма и экскурсий Московского района, МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г.Казани, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №32» Московского района г.Казани, МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани, спортивная школа единоборств «Ак Барс», также учащиеся и родители посещают ШППЦ «Ресурс».

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

МБОУ «Межшкольный учебный комбинат №1» Московского района г.Казани.

В качестве партнеров гимназия сотрудничает с МБУК «Казанская городская филармония», ГБУ «Татарский государственный театр драмы и комедии имени Карима Тинчурина».

## ***2. Учебный план.***

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной образовательной программы МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» Московского района г.Казани.
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68- ЗРТ) «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" Изменения №3 (утв. постановлением *Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г.№ 81*);

Учебный план предусматривает три уровня образования:

I уровень - 1-4 классы

II уровень - 5-9 классы

III уровень - 10- 11 классы.

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, отражающих требования федерального стандарта. Обучение ведется на татарском языке, иностранный язык – английский. В 8-11 классах химия, информатика преподаются на русском языке для более качественной подготовки к сдаче ЕГЭ и для удовлетворения запросов родителей и учащихся.

Гимназия работает в две смены.

1 смена: 16 классов (1а, 1б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11)

2 смена: 4 класса (2а, 2б, 3а, 3б)

1 классы - в режиме пятидневной учебной недели, 2-11 классы – в режиме 6-дневной учебной недели. Занятия начинаются в 8 часов. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: 2- 11 классы – по итогам года.

### **Начальное общее образование**

Нормативный срок освоения - 4 года.

Учебный план 1-4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» Московского района г. Казани, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по предметам.

Учебный план 1-4 классов разработан с учетом особенности и специфики ООП НОО МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова», в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, также с частичным

применением дистанционных технологий, в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля, успеваемости промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе гимназии, но выведена за рамки учебного плана.

Начальное общее образование осуществляется в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами: для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий и осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В течение первых восьми недель в 1-х классах последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий.

Внеурочная деятельность (письмо Минобрнауки РФ от 14.02.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ») осуществляется через дополнительные образовательные программы, предлагаемые гимназией (внутригимназическую систему дополнительного образования).

Продолжительность урока во 2 - 4 классах – 45 минут. Занятия начинаются: в 4-х классах – в 8 часов, во 2-3 классах – 14.00.

В рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» осуществляется изучение учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. На изучение «Русского языка» в 1-х классах отводится 4 часа в неделю (132 ч. в год). На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 3 часа в неделю (99 ч.в год).

Изучение учебного предмета **«Иностранный (английский) язык»** обучающимися уровня начального общего образования начнется со 2-го класса в объеме 2 часов в неделю (68 ч. в год). При проведении занятий по английскому языку будет осуществляться деление классов на две подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В рамках предметной области «Математика и информатика» осуществляется изучение учебного предмета **«Математика»** из расчета 4 часа в неделю (132 ч. в год).

Изучение «Информатики» на уровне начального общего образования осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов в рабочую программу учебного предмета «Математика».

В рамках предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» осуществляется изучение учебного предмета «**Окружающий мир**» в объеме 2 часов в неделю (66 ч. в год).

Освоение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в объеме 1 час в неделю (34 ч. в год) обучающимися уровня начального общего образования начнется в 4 классе. Выбор изучаемого модуля будет осуществляться согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках предметной области «Искусство» осуществляется изучение учебных предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**». Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается на протяжении четырех лет в объеме 1 час в неделю (33 часа в год в первых классах, 34 часа в год во 2-4-х классах. Учебный предмет «Музыка» также изучается на протяжении четырех лет в объеме 1 час в неделю (33 часа в год в первых классах, 34 часа в год во 2-4-х классах) по рабочей программе «Музыка».

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «**Технология**». На освоение данного предмета в учебном плане отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «**Физическая культура**», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет реализуется из расчета 2 часа в неделю. Согласно СанПиН 2.4.2-2821-10 третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе).

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по **иностранному языку**. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования и т. д.

### **Основное общее образование (ФГОС ООО – 5-9 классы)**

Нормативный срок освоения 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов,

в 8-9 классах – 36 часов. За основу учебного плана гимназии в 6-9 классах взят примерный учебный план основного общего образования для общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ООО.

Гимназия реализует образовательные программы или их части с применением частичных дистанционных образовательных технологий, в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля, успеваемости промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

В 5-х классах в соответствии с ФГОС ООО изучаются учебные предметы «География» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в V классе в объёме 1 часа в неделю.

На изучение предмета «**Искусство**» в 5- 7 классах отводится по 2 часа, в 8 классе 1 час. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «**Изобразительное искусство (ИЗО)**» и «**Музыкальное искусство (Музыка)**».

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «**География**» в 5 -6 классах преподаётся в объёме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание». С VII по IX классы учебный предмет «География» изучается по 2 часа в неделю.

На освоение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8, 9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» отведено по 3 часа в неделю. Третий час используется для увеличения двигательной активности, развития физических качеств и внедрения современных систем физического воспитания. В 6-7,9 классах третьим уроком физической культуры вводится дисциплина за счет внеурочной деятельности.

Компонент образовательного учреждения в 5-8 классах распределен следующим образом: 1 час отведен на **английский язык** с целью выполнения социального заказа развития личности школьника, свободной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, в 6- 9 классах 1 час учебной нагрузки добавлен на предмет родная литература, в 7 классе 1 час на алгебру.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы в 5-7 классах по английскому языку, в 7-9 классах по информатике, в 5-9 классах по русскому языку.

С целью более эффективного изучения предмета, на основе договора, часы технологии 5-7 классов переданы в МУК Московского района, обучение в 8-х классах в объеме 1 часа в неделю организовано в гимназии.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей гимназии.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации гимназии. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в приложениях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также включает курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

### **Среднее общее образование**

**Среднее общее образование** – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Эти функции предопределяет направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно предоставляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Нормативный срок освоения 2 года. Продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель.

В 10-х классах предусмотрено изучение предмета ОБЖ при обязательном проведении по окончании 10 класса 5-дневных учебных сборов по основам военной службы (приказ МО РФ и МоиН РФ от 24.02.2010 №96/1345).

На изучение курса «Астрономия» отводится 1 час в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 5 марта 2004 года №1089». В 11 классе предмет «Астрономия» будет изучаться в этом учебном году.

В 2023/2024 учебном году запланировано открытие психолого-педагогического класса в 10 классе. Психолого-педагогический класс будет организован в рамках естественно-научного профиля. Образовательный процесс для учеников психолого-педагогических классов будет направлен на то, чтобы у старшеклассников появилась возможность поработать над своими качествами личности, навыками «построения себя», выявить педагогическую одаренность, пройти всевозможные практикумы, принять участие в форумах, работе специальной профильной смены в лагере и других событиях.

В 11 классе продолжается **универсальный профиль**.

В основе подхода, принятого при разработке учебного плана старшей ступени, лежит выделение в каждой из образовательных областей трех основных типов учебных предметов: предметы базового уровня, профильные учебные предметы, предметы и курсы по выбору, а также индивидуальный проект. Базовые учебные предметы предназначены для завершения базового образования учащихся по непрофилирующим предметам или областям. Профильные учебные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области образования. Профильные предметы обеспечивают преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

В 10 классе предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Деление классов на группы формируются при проведении занятий английского языка в 11 классе.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа. На III уровне образования используются курсы по выбору, ориентирующиеся на отработку основных знаний, на подготовку к экзаменам по русскому языку, обществознанию, английскому языку.

### **Специфика и особенности образовательной деятельности Гимназии**

Гимназия реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное образование.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в Гимназии работает педагог-психолог и медицинский работник.

Обучающиеся дети-инвалиды и дети с ОВЗ обеспечены бесплатным питанием.

Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является **коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.**

#### **Доступная среда**

Оборудованные для детей с ОВЗ кабинеты имеют расширенный дверной проем без порожка, правильную прямоугольную форму, окрашены в светлые пастельные тона. Площадь учебных помещений позволяет свободно перемещаться на специализированных средствах передвижения. Классы оснащены большим количеством источников электропитания для подключения ТСО и интерактивного оборудования. В кабинетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски с комплектом программного обеспечения.

Учебные кабинеты обеспечивают создание специальных условий для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность.

Входные группы оснащены пандусами. В здании Гимназии функционируют: специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, поручни для передвижения, зрительные ориентиры.

#### **Национальное образование**

В гимназии обучение ведется на татарском и русском языках.

Обучение родному (татарскому) языку и литературе ведется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Республики Татарстан «Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарский язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке» (5 -11 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) Авторы-составители: Г.Р.Галиуллина, М.М.Шакурова.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование соответствуют вышеуказанным программам.

МБОУ «Гимназия №17» полностью укомплектовано учителями родного (татарского) языка и литературы. В школе работают 2 учителя родного (татарского) языка и литературы с высшим педагогическим образованием. Высшую квалификационную категорию имеют 2 чел.(100%).

Расписание уроков соответствует учебному плану. Для проведения уроков родного (татарского) языка и литературы выделен 1 учебный кабинет. Кабинет родного (татарского) языка и литературы оснащен необходимым учебно-дидактическим комплексом, книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалами, компьютерами. Оснащенность кабинета родного (татарского) языка и литературы учебно-методическим комплексом, техническим оборудованием составляет более 90%.

Выполнение учебных программ осуществляется по графику контроля, по результатам проверок оформляется аналитическая справка. Содержание учебных занятий соответствует содержанию учебных программ. Осуществляется



выполнение программ по развитию связной речи, внеклассному чтению. Учителя на уроках уделяют много внимания повышению уровня речевой культуры, монологической и диалогической речи учащихся, развитию познавательных интересов детей. Результаты по родному (татарскому) языку и литературе стабильные.

Ученики школы занимают призовые места в городских и республиканских, всероссийских научно-практических конференциях по родному (татарскому) языку и литературе, призовые места в городских и республиканских олимпиадах, в творческих конкурсах.

### ***3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования***

В соответствии с Рабочей программой воспитания гимназии целью воспитания обучающихся в гимназии является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности,

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основными направлениями воспитания в гимназии являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Воспитательные мероприятия в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В гимназии сложилась определенная система воспитательной работы, которая предполагает осуществление прав человека в области образования, организацию детского гимназического самоуправления, общественной деятельности родителей и пропаганду культуры здоровья и воспитание учащихся.

С начала нового учебного года введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым ведется активное развитие «Движения первых» в гимназии. Прошли выборы председателя Совета Первых, выбран актив, ежемесячно проводятся заседания Совета. Обучающиеся начальных классов гимназии вступили в ряды «Орлят России» - всероссийского проекта для начальной школы для воспитания активных граждан России. В течение учебного года ученики проходят треки по программе «Орленок-Эрудит», «Орленок -волонтер», «Орленок-эколог», «Орленок-Доброволец».

Так же советником директора по воспитанию ведется развитие Госпаблика. Так же одной из задач советника директора по воспитанию является ведение Госпаблика – официальной страницы гимназии ВКонтакте, где размещается актуальная информация о работе, проводимой коллективом и обучающимися гимназии. Госпаблик гимназии соответствует всем предъявляемым требованиям.

Коллективом учителей гимназии активно решаются вопросы интеграции национальных культур в рамках реализации проекта Воспитания «Человека культуры» и программы по формированию национального самосознания «Мирас». Изучение культуры, традиций и обычаев татарского народа, реализуется, кроме уроков родного языка и литературы, в рамках воспитательной программы «Мирас». Тематика классных часов разработана для учащихся всех классов. Ученики начальной школы читают, обсуждают, инсценируют татарские сказки, знакомятся с другими формами устного народного творчества, проводят яркие вечера сказок, татарских народных песен и игр. Ученики основных классов изучают историю и традиции своей семьи, знакомятся с прикладным искусством,

традициями, обычаями родного народа. Старшеклассники изучают историю татарского народа и государственности; посещают культурные и исторические памятники Казани и других городов Татарстана, выполняют реферативные и проектные работы.



Отдельное место занимает музей имени Г.Ибрагимова, отмеченный на смотрах различного уровня и музейный уголок, посвященный творчеству Ш.Галиева. Литературный музей Г.Ибрагимова был открыт 14 марта 1997 года к 110-летию со дня рождения писателя, историка и общественного деятеля, педагога Г.Ибрагимова. Профилем работы школьного музея является литературное краеведение. На сегодняшний день это единственный музей Галимзяна Ибрагимова в Татарстане, и в этом его уникальность. Музейный уголок Ш.Галиева открыт в гимназии в ноябре 2022 года. Музейная деятельность играет большую роль в социализации учащихся. Экскурсии проводятся на трех языках.

В рамках патриотического воспитания проводились тематические классные часы («Урок мужества», «Нам жить и помнить»), в ходе каждого классного часа и уроков истории были проведены информационные блоки, посвященных Великой Отечественной войне. Обучающиеся гимназии участвовали в мероприятиях, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, во встречах с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. В гимназии традиционно проводится фотовыставка «Великая Отечественная война в истории моей семьи», конкурс творческих работ «Их именами названы улицы нашего города», конкурс стихотворений на военно-патриотическую тематику. В 2023-2024 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в Городском фестивале учреждений дополнительного образования «Наследники Великой Победы – 2023», в

патриотической акции «Подарок солдату», в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», в школьном этапе фестиваля «Инсценировки сюжетов из жизни в военное время». Были проведены уроки мужества «Солдат войны не выбирает» - встреча с участниками СВО

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в гимназии осуществляет свою деятельность Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проходят ежемесячно и по необходимости. Регулярно проводились встречи с сотрудниками правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Проводится систематическая работа по профилактике экстремизма и терроризма, инструктажи по обеспечению безопасности антитеррористической защищенности. Постановка на внутришкольный учет в зеленую, желтую и красную зоны обучающихся гимназии осуществляется согласно Положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних.

Педагогическим коллективом гимназии ведется системная работа по профилактике употребления ПАВ, профилактике и предупреждению суицидального поведения, профилактике буллинга, травли и жестокого обращения среди несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортных происшествий (создан отряд ЮИД, ведется тесная работа с сотрудниками ГИБДД).

Согласно Концепции информационной безопасности детей в гимназии регулярно проводятся мероприятия по медиабезопасности. Проводятся тематические классные часы, беседы, информационные минутки на уроках информатики и ОБЖ, конкурсы презентаций и т.д. Данная тема затрагивается на совещаниях педагогов при директоре и родительских собраниях. В гимназии разработано Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях, согласно которому классными руководителями ведется мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет подписки ими на различные интернет-сообщества деструктивного характера, выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, киднеппинг и др. По результатам мониторинга классными руководителями ежемесячно предоставляется отчет.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива гимназии и носит системный характер. Обучающиеся гимназии ежегодно становятся победителями и призерами районных и городских соревнований по настольному теннису, волейболу, бадминтону, шахматам и плаванию.

Ежегодно обучающиеся гимназии являются участниками творческих и интеллектуальных конкурсов и соревнований различного уровня. Традиционные мероприятия, проходящие в гимназии: фестиваль театральных постановок «Сәхнә жәүһәрләре», посвящение первоклассников в гимназисты, фестиваль народов

России «Без бергә», выставка «Чудеса осени», жыр фестивале, конкурсная программа «Осенний бал»

Ученики гимназии участвуют в телевизионных передачах: ток-шоу «Калеп», «Акыл-баттл» на телеканале Шаян-ТВ, «Тамчы-шоу» на канале «Татарстан-Новый век», принимали участие в проекте «Хәрәкәттә бәрәкәт», что в переводе с татарского означает «В движении - жизнь»!, учащиеся 7 «А» класса вместе с классным руководителем и родителями выступили на районном этапе Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», заняли 3 место.

Ежегодно организовываются встречи с известными людьми республики: артисты МЦ "Салават". Заслуженный баянист Татарстана Ильфат Шаехов, заслуженный артист Татарстана - Башкортостана Альфред Якшимбетов, ведущий Нияз Хабибуллин и певцами татарской эстрады: народные артисты Рустем Асаев, Алина Шарипзянова, Резеда Шарафиева, Лейсан Махмутова, заслуженные артисты Рафаэль Якупов, Айдар Габдинов, Саида Мухаметзянова. А также театра имени К.Тинчурина с Резедой Тухватуллиной, с народным артистом РТ, актером театра имени К.Тинчурина Ильгизаром Хасановым, встреча с главным редактором журнала «Сабантуй» Зилей Файзуллиной.

Главным организатором всей воспитательной работы является классный руководитель. В гимназии сложился сплоченный, дружный коллектив педагогических работников, двадцать из которых являются классными руководителями. Все они объединены в ШМО классных руководителей, руководителем которого является учитель английского языка высшей квалификационной категории Хайбуллина Гузьял Назыровна.

Система дополнительного образования с самыми различными направлениями способствует формированию многогранной личности с богатым интеллектуальным, духовным, эстетическим потенциалом.

Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе гимназии - 10.

<b>Виды дополнительного образования</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022 - 2023</b>	<b>2023-2024</b>
Ноосфера	15	15	15
Информатика и ИКТ	15	-	-
«Рукоделие» (бисероплетение)	15	15	15
Настольный теннис	-	15	15
Английский язык	15	-	-
Музейная деятельность	15	15	15
Волейбол	15	15	15
Бадминтон	15	15	15
Национальная борьба «Көрәш»	15	30	30
Хореография	30	30	30
Шахматы	-	-	-

Раушан	15	15	-
Литературная Казань	15	15	15
Сэлэт	-	-	15
<b>Итого</b>	180	180	180

в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей

<b>Наименование кружка</b>	<b>Учреждения дополнительного образования</b>	<b>Количество занимающихся</b>
Татарский музыкальный фольклор	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г.Казани	15
Художественное слово	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г.Казани	15
Итого:		30

На разностороннее развитие учащихся направлена программа внеурочной деятельности гимназии. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности гимназии предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы), «Мой выбор» (1-5 классы);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: - часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (русский, родной и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения): «Занимательная математика», «Английский без границ», «Тайны и загадки русского языка», «Химический практикум», «Художественные и синтаксические средства в тексте» и т.д.;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах): «Волейбол», «Настольный теннис», и т.д.

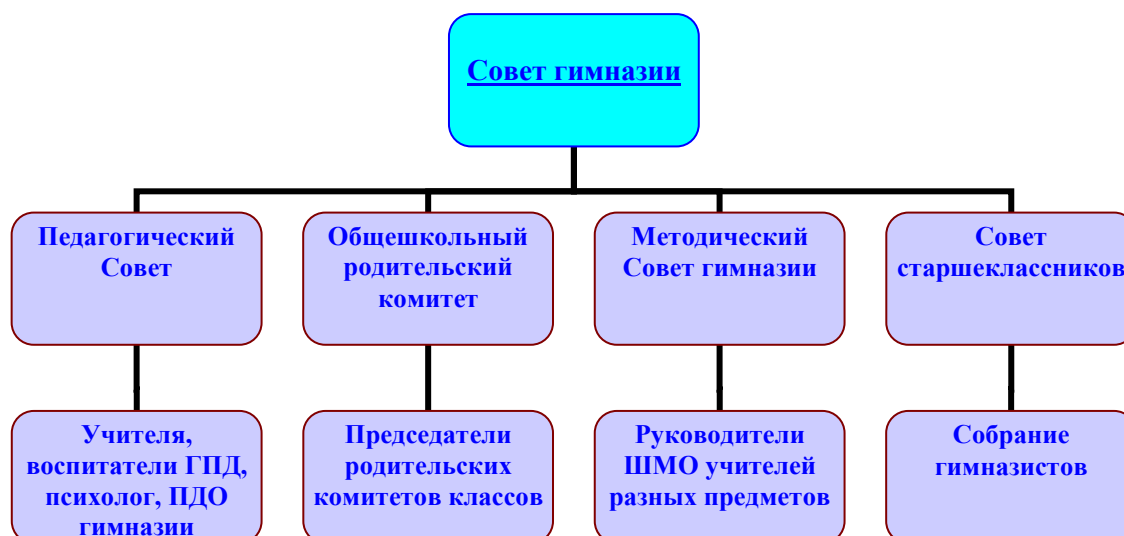
### **III. Система управления организацией**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» Московского района г.Казани функционирует на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 575/КЗИО-пк зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан от 23.04.2019 года.

Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися общего среднего (полного) образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан.

Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: Совет Гимназии, педагогический совет. По Уставу гимназии общее руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет педагогический совет гимназии; к управлению привлекаются государственно-общественные организации, а именно: Совет гимназии, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников. Обучение и воспитание - это процесс, где участвуют обучающиеся, учителя и родители. Совет гимназии и общее собрание являются органом, который решает, защищает, представляет и координирует интересы и требования всех указанных 3-

х категорий. Органы самоуправления, в частности общешкольный родительский комитет также принимают участие в решении финансовых вопросов.



Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации гимназии осуществляется в соответствии с поставленными целям и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива гимназии на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация гимназии имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов производственных совещаний, книги



приказов, функциональных обязанностей руководителей гимназии свидетельствуют о том, что организационная структура управления в гимназии рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией гимназии созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс гимназии, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: комплексный, классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Показатели успеваемости по предметам за 3 года**

Учебные предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	69,6%	100%	73,6%	100%	74%
Литература	100%	81,7%	100%	83%	100%	85%
Математика	100%	74,9%	100%	73,8%	100%	72,9%
Родной (татарский) язык	100%	75,3%	100%	75,5%	100%	73,2%
Родная (татарская ) литература	100%	88,6%	100%	83%	100%	80,3%
Английский язык	100%	74,7%	100%	77,1%	100%	77%
Биология	100%	84,2%	100%	83%	100%	83,6%
Информатика	100%	80,9%	100%	78,6%	100%	80%
Химия	100%	76,3%	100%	65,8%	100%	70,4%
Физика	100%	89,2%	100%	83,3%	100%	85%
История	100%	77,6%	100%	77,5%	100%	77,6%
Обществознание	100%	69,4%	100%	74,8%	100%	72,5%
География	100%	73,6%	100%	73,4%	100%	72,5%

Существенных изменений по сравнению с прошлым годом нет. По некоторым предметам идет небольшое снижение. Повышение качества обученности наблюдается по химии (+4,6%).

**Показатели успеваемости и качества обученности учащихся начальной школы:**

Успеваемость			Качество		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%	69,72%	73,3%	66,6%

**Итоги обучающихся 4 классов (2021–2022 уч.г.)**

	Количество учащихся	«4» и «5»	Успеваемость	Качество
Математика	50	43	100%	86%
Русский язык		38	100%	76%

**Итоги обучающихся 4 классов (2022–2023 уч.г.)**

	Количество учащихся	«4» и «5»	Успеваемость	Качество
Математика	48	39	100%	81,3%
Русский язык		39	100%	81,3%

**Итоги обучающихся 4 классов (2023–2024 уч.г.)**

	Количество учащихся	«4» и «5»	Успеваемость	Качество
Математика	52	40	100%	77%
Русский язык		40	100%	77%

В сравнении с прошлым годом качество по математике и русскому языку понизилось на 4,3%.

Во II уровне 240 обучающихся, и все они переведены в следующий класс. Но результаты основной школы ниже показателей начальной и средней школы.

Завершили II уровень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 41 выпускник.

Относительно 10 классов можно сказать следующее. На конец года 20 обучающихся; закончили учебный год на «отлично» и «хорошо» - 10 человек (50 %).

Информация по 11 классам выглядит следующим образом. Завершили среднее (полное) общее образование 16 выпускников. 9 выпускников окончили среднюю школу на «4» и «5» (56,2%).

### Итоги 2023/2024 учебного года

Классы	Количество учащихся	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качество в %	% успеваемости	Количество отличников
2а	32	21	87,5%	100%	7
2б	32	13	53,1%	100%	4
3а	32	22	71,9%	100%	1
3б	32	17	53,1%	100%	-
4а	26	14	73,1%	100%	5
4б	26	14	61,5%	100%	2
<b><u>2-4</u></b>	<b>180</b>	<b>101</b>	<b>66,6%</b>	<b>100%</b>	<b>19</b>
5а	24	17	75%	100%	1
5б	25	12	52%	100%	1
6а	29	19	65,5%	100%	-
6б	26	8	42,3%	100%	3
7а	28	16	57,1%	100%	-
7б	28	11	39,3%	100%	-
8а	20	9	45%	100%	-
8б	19	7	36,8%	100%	-
9а	21	7	33,3%	100%	-
9б	20	11	55%	100%	-
<b><u>5-9</u></b>	<b>240</b>	<b>117</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>
10	20	10	50%	100%	-
11	16	9	56,2%	100%	1
<b><u>2-11</u></b>	<b>488</b>	<b>235</b>	<b>53,68%</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>

### Стабильность успеваемости и успешности обучения

Учебный год	Всего обучающихся		Награждены золотой медалью	% успеваемости	% качества
	Начало года	Закончили			
2021-2022	451	446	2	100	57,22
2022-2023	502	495	-	100	55,8
2023-2024	524	516	1	100	53,68

**Качество обученности обучающихся 9-х классов по итогам 2023-2024 учебного года**

	Количество учащихся на конец года					Успеваемость %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"		
<b>Русский язык</b>	41	9	18	14	0	100,00	66
<b>Математика</b>	41	3	15	23	0	100,00	44

**Результаты качества знаний выпускников, освоивших программу основного общего образования, по итогам ОГЭ:**

	<u>2021/2022</u> учебный год		<u>2022/2023</u> учебный год		<u>2023/2024</u> учебный год	
	<b>Качество</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя оценка</b>
<i><b>Русский язык</b></i>	86,6	4,5	76,9	4,2	67,5	4
<i><b>Математика</b></i>	80	3,9	92	4,0	85	4

**Лучшие индивидуальные результаты ОГЭ-9:**

<b>Предмет</b>	<b>Выполнили на "5"</b>	<b>ФИО учителя</b>
Русский язык	10	Халфиева Г.М./Курбангалина А.Т.
География	11	Сайфуллина З.Н.
Математика	7	Кучкаева Я.А.
Биология	4	Мифтахова К.Г.
Родной язык	4	Абдуллина Р.А./Самигуллина Л.Ф.
Английский язык	3	Сабирова А.И./Хайбуллина Г.Н.
Литература	3	Курбангалина А.Т.
Обществознание	1	Галиева Р.Р.
Химия	1	Мифтахова К.Г.

**Количество выпускников, участвовавших в ГВЭ, и результаты**

<b>ФИО</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
Шайхиев И.	4	5	100	100

## Экзамены по выбору

Обучающиеся девятых классов сдавали ОГЭ по четырем предметам: обязательные - русский язык и математика и еще два предмета по выбору учащихся.

Больше всего ученики сдавали географию - 22 информатику- 19, обществознание- 11, биологию- 7, химию- 6, английский язык- 6, родной язык- 6, физику-3

Кол-во выпускников	Показатели ОГЭ 2023/2024 года							
	Вып-ли	5	4	3	2	ср.оц.	Усп-ть, %	Кач-во, %
40	<i><b>Информатика</b></i>							
	19	0	11	7	1	3,5	94,7	57,9
	<i><b>Химия</b></i>							
	6	1	4	1	0	4,0	100	83,3
	<i><b>Биология</b></i>							
	7	4	3	0	0	4,6	100	100
	<i><b>Обществознание</b></i>							
	11	1	6	4	0	3,7	100	63,6
	<i><b>География</b></i>							
	22	11	5	5	1	4,2	95,5	72,7
	<i><b>Английский язык</b></i>							
	6	3	3	0	0	4,5	100	100
	<i><b>Родной язык</b></i>							
6	4	2	0	0	4,7	100	100	
<i><b>Физика</b></i>								
3	0	3	0	0	4,0	100	100	

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

*Сравнительная таблица за 3 года:*

	2022	2023	2024
Математика	63,3	59	66
Русский язык	80,5	74	65,1

Результаты этого года по обязательным предметам являются выше районного, городского и республиканского уровня по русскому языку и чуть ниже по математике профильного уровня.

## Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Рейтинг выбора предметов частично изменился по сравнению с прошлым годом и распределился таким образом, что большая часть выпускников сдавали обществознание- 13. Следующими по востребованности выбраны предметы английский язык-4, история-4. Увеличился интерес к информатике- 3. На третьем месте предметы химия, биология по 2 учащихся.

*ЕГЭ по выбору дали следующие результаты:*

Предмет	Принимали участие в 2024 году	гимназия			
		2022 год	2023 год	2024 год	В сравнении 2023-2024 (- +)
Обществознание	10	54	57,5	63,6	+6,1
История	4	55	61,5	62	+0,5
Английский язык	2	86	75,5	75,5	0,0
Информатика	1	76	69	48	-21,0
Химия	2	53	80,5	41,5	-39,0
Биология	4	-	77,5	66,3	-11,3
Физика	1	65,3	-	64	-
История	1	55	61,5	62	+0,5

Колебания средних баллов по предметам от года к году в пределах двух-трех баллов являются нормальными и не говорят об улучшении или ухудшении качества образования.

Выпускники гимназии преодолели установленный минимальный порог, но один выпускник не справился с государственной аттестацией по предмету «Обществознание», Хайрутдинов А. набрал 36б. Но, не смотря на это, по сравнению с 2023 годом средний балл вырос на 6,1 баллов.

При этом снизился средний балл по биологии (-11,3), по информатике (-21,0), по химии (-39,0)

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их уровню знаний по выбранным предметам. Поэтому следует провести информационно - разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по выбору предметов на следующий учебный год.

Гордость нашей гимназии – это ученики, набравшие максимальный балл. И в этом году есть ученица с высоким баллом, которая набрала 91б по биологии - Абдулвалиева Эндже. Следует отметить что, по сравнению с прошлым годом, она единственная среди всех, кто набрал такой высокий балл. Остальные высокобалльники набрали от 80 баллов и выше.

<b>ФИО</b>	<b>Балл</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО преподавателя, подготовившего выпускника</b>
Архипова Анна	86	Русский язык	Халфиева Гузель Мингадовна
Дегтярева Анна	81	Русский язык	Халфиева Гузель Мингадовна
Замалеева Лилия	81	Русский язык	Халфиева Гузель Мингадовна
Архипова Анна	83	Обществознание	Фархутдинов Ильшат Мансурович
Абдулвалиева Эндже	91	Биология	Мифтахова Камила Габрауфовна
Архипова Анна	83	Биология	Мифтахова Камила Габрауфовна
Ахметзянов Рубин	80	Математика профиль	Ахметшина Гульшат Назиповна
Дегтярева Анна	80	Математика профиль	Ахметшина Гульшат Назиповна
Замалеева Лилия	82	Английский язык	Хайбуллина Гузель Назыровна

Выпускница 11 класса Абдулвалиева Э. получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении» I степени, Архипова А., Дегтярева А., Замалеева Л., Нутфуллина А. получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени

#### **V. Организация учебного процесса, востребованность выпускников**

<b>Год выпуска</b>	<b>Основная гимназия</b>				<b>Средняя гимназия</b>			
	<b>Всего</b>	<b>Перешли в 10-й класс гимназии</b>	<b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	<b>Всего</b>	<b>Поступили в ВУЗ</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	<b>Устроились на работу/армия</b>
2019-2020	36	18	2	16	22	19	2	1
2020-2021	52	24	4	24	23	19	3	1
2021-2022	32	13	2	17	15	13	1	1
2022-2023	40	20	2	18	20	16	1	3
2023-2024	41	17	1	24	16	12	2	2

## VI. Оценка кадрового состава

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив гимназии насчитывает 35 человек. Гимназия полностью обеспечена педагогическими кадрами, вакансий не имеется. На сегодняшний день обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров выглядят следующим образом:

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместител
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>	38	35	3
<i>высшее образование</i>	34	31	3
<i>среднее профессиональное</i>	4	4	
<b>Имеют квалификационные</b>			
всего:	37	35	3
из них: <i>высшую категорию</i>	13	13	
<i>первую категорию</i>	18	16	2
<i>СЗД</i>	6	6	1
<b>Возрастной состав</b>			
<i>моложе 25 лет</i>	1	1	
<i>От 25 до 30 лет</i>	4	4	
<i>от 30 до 40 лет</i>	5	5	
<i>от 40 лет до 60 лет</i>	22	19	3
<i>старше 60 лет</i>	6	6	

### *Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа*

Год	До 2 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры	Всего
2019 - 2020	3	2	5	5	19	12	34
2020-2021	5	2	4	7	16	7	34
2021-2022	0	7	5	8	15	7	35
2022-2023	0	8	5	8	15	7	36
2023-2024	0	3	1	6	9	16	35

Из таблицы видно, что больше половины педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет, не увеличивается число молодых учителей.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Из года в год процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается.



Учебный год	Количество аттестовавшихся	Высшая	Первая	СЗД	% от числа педагогических работников
2019-2020	28	12	16	2	82,35%
2020-2021	28	10	16	2	82,35%
2021-2022	25	9	14	2	75,7%
2023-2024	28	13	16	6	83,9%

Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией на 2023-2024 учебный год составил 83,9 %.

В гимназии реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Необходимо активизировать участие молодых педагогов в профессиональных педагогических конкурсах. Создать систему мониторинга успешности работы молодого учителя.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека, 43,3 кв.м, насчитывает 16655 экземпляров книг, 9544 экземпляров учебников и 7111 экземпляров художественной и методической литературы. Библиотека имеет читальный зал, книгохранилище. В библиотеке имеется компьютер с базой данных всей литературы и формулярами читателей. Гимназия имеет доступ к ресурсам Internet, электронную почту: G17.kzn@tatar.ru. Учебники, используемые в образовательном процессе гимназии, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 10143.

### **Состав фонда и его использование**

№№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9544	5719
2	Педагогическая	279	126
3	Художественная	5452	3731
4	Справочная	924	316
5	Языковедение, литературоведение	216	161
6	Естественно-научная	140	68
7	Техническая	29	10
8	Общественно-политическая	71	12

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности (заключение государственного пожарного надзора от 05.12.2011 №0240).

#### **1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)**

Гимназия №17 находится в типовом здании площадью 2200,7 кв.м, 1950 года постройки, на территории жилого квартала, оперативное управление.

#### **2. Территория образовательного учреждения**

Имеется земельный участок, закрепленный за гимназией.

Площадь земельного участка: 10590 кв.м

Территория гимназии огорожена металлическим забором.

На территории участка находятся:

- универсальная спортивная площадка
- футбольное поле
- полоса препятствий

В гимназии №17 имеются:

- 19 учебных кабинетов
- медицинский и процедурный кабинет
- столовая
- спортивный зал
- библиотека
- административные и подсобные помещения

Спортивный зал, 140,4 кв.м, обеспечен необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре.

#### **3. Требования к зданию образовательного учреждения:**

- заключение санитарно-эпидемиологической службы 16.11.12.000.М.000337.03.16 от 23.03.2016 г. регистрационный номер 2675673 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- заключение №0240 от 02.12.2011 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, соискателя лицензии позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

По проекту образовательное учреждение состоит из двухэтажного здания гимназии. Проектная наполняемость составляет – 310 человек, фактическая

наполняемость - 516 человек. Общая площадь здания составляет 2200,7 кв.м.  
Расчёт площади на каждого человека – 2,3 кв.м.

#### **4. Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.**

предмет/кабинет	количество кабинетов	площадь кабинетов	оснащённость кабинетов (%)
начальные классы	8	354,6 м <sup>2</sup>	85
татарский язык и литература	1	47,5 м <sup>2</sup>	90
русский язык и литература	2	31,6 м <sup>2</sup>	95
иностранный язык	1	48,6 м <sup>2</sup>	50
математика	1	49,4 м <sup>2</sup>	90
информатика	1	54,0 м <sup>2</sup>	70
физика	1	49,3 м <sup>2</sup>	60
химия, биология	1	60,7 м <sup>2</sup>	73
хореография	1	52,7 м <sup>2</sup>	60
спортивный зал	1	140,4 м <sup>2</sup>	85
ОБЖ	1	27,4 м <sup>2</sup>	72

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью и оборудованием, укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным, дидактическим, лабораторным и демонстрационным материалом.

За последние 5 лет гимназия значительно расширила свою материально-техническую базу: оборудованы учебные кабинеты в соответствии с требованиями СанПиН, приобретены ученическая мебель (регулируемые столы и стулья).

Сведения о предметных кабинетах:

общее количество предметных кабинетов – 19;

все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, моноблоками, ноутбуками, планшетами - 141 ед.

количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски – 16 ед.;

количество предметных кабинетов, имеющих мультимедийные проекторы – 23 ед.

**Использование современных информационных технологий:** В МБОУ «Татарская гимназия №17» используется система авторизованного доступа педагогов и школьников к средствам ИКТ и к подключению к сети Интернет. Тип подключения к сети интернет – ВОЛС, скорость подключения к сети Интернет – 2.0-29.9 Мбит/сек.

Работает и систематически обновляется сайт гимназии (официальный сайт гимназии: <https://edu.tatar.ru/moskow/page2286.htm>), на котором располагается информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».

С 9.01.2024 года гимназия осуществило переход на электронные журналы на базе обновленной версии ГИС «Электронное образование РТ» [ms-edu.tatar.ru](https://ms-edu.tatar.ru).

Работает и систематически обновляется сайт гимназии на базе обновленной системе (официальный сайт гимназии: <https://reg-edu.tatar.ru/ui/eo/view/160800000668623>).

Ведется электронный документооборот, документы отправляются в МБУ «ЦБО муниципальных учреждений г.Казани» по программе Транскрипт, вносятся в программу «ГИС РТ» персональные данные вновь принятых сотрудников, а также ведение трудовой деятельности отправляются по программе «Контур Таксет» в СФР. В программе БАРС. Web-Сводь заполняются отчетные формы.

Образовательные платформы: «Мультиурок», «Сберкласс», «Открытая школа», «ZOOM», «Инфоурок», «Учи.ру», «Грамота.ру».

Персональный сайт учителя – 8 человек; авторы виртуальных факультативов и сообществ на образовательном портале edu.tatar.ru – 5 чел.

Гимназия участвует в работе сетевых проектов различных уровней: «Глобаллаб», «Школа цифрового века» и т.д.:

Использование современных информационных технологий, в том числе цифровых ресурсов в управленческой деятельности позволяет оказать методическую помощь учителям в создании программно-методических материалов, интенсификации и оптимизации учебно-воспитательного процесса, эффективно организовать внеурочную деятельность, работу кружков и факультативов. Педагоги работают в ИС «Электронное образование в РТ». В управленческой и образовательной работе используются готовые программные продукты (педсоветы, методсовет, уроки предметников, классные часы, внеклассные мероприятия).

Методическую поддержку использования ИКТ преподавателями организует ответственный за информатизацию. А также в гимназии есть специалист по ВТ, который осуществляет техническую поддержку средств ИКТ, обеспечивает бесперебойное функционирование и планомерное развитие всего программно-технического комплекса гимназии.

Наличие специальных программных средств: Электронный журнал, электронный дневник электронные справочно-правовые системы, специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач, системы электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

**Информация по столовой:** Столовая на 110 посадочных мест (столовая, кухня, раздача) обеспечена технологическим оборудованием, соответствующим установленным требованиям, общей площадью обеденного зала 48,4 м<sup>2</sup>. Питание обучающихся соответствует СанПиН.

В столовой трудятся 5 человек: 1 заведующий столовой, 3 повара, 1 подсобный рабочий.

Организация питания учащихся в школьной столовой МБОУ «Гимназия №17» осуществляется заготовочного типа.

Учащиеся ежедневно получают полноценный, сбалансированный горячий обед. Блюда приготовлены с соблюдением санитарных норм и правил. Поставка продуктов питания согласно разработанному двухнедельному меню, утвержденным Муниципальным унитарным предприятием «Департамент

продовольствия и социального питания г.Казани». Меню разнообразное, по дням недели.

Стоимость сбалансированного горячего питания на 1 учащегося составляет:

- 69,43 руб. горячее бесплатное питание с 1 по 4 классы,
- 89 руб. комплексное горячее питание с 5 по 11 классы,
- 89 руб. свободный выбор с 5 по 11 классы.
- 63 руб. – ГПД.

На каждого ученика заведена пластиковая карточка по питанию. Оплата питания производится по карточке. Родители могут отслеживать в режиме онлайн через интернет расходование денежных средств с этих пластиковых карточек.

Учебный год	Охват горячим питанием (%)
2021/2022	95%
2022/2023	95%
2023/2024	95%

Учащиеся, относящиеся к следующим категориям:

- дети-сироты – 0
- дети, находящиеся под опекой – 1
- дети-инвалиды – 5
- дети из многодетных семей – 105
- дети из неполных семей – 102

**Информация по медицинскому кабинету:** В МБОУ «Гимназия №17» имеется медицинский кабинет, площадью 11,2 кв.м (без процедурного кабинета). Расположен на первом этаже, оснащен стандартным комплектом оборудования. Медицинское обслуживание учащихся проводит ГАУЗ «Городская детская больница №1», с которой заключен договор.

Врач: Гареева Светлана Рафкатовна,  
медицинская сестра: Самойлова Лариса Юрьевна

Время работы:

Вторник 08.00-15.00

Пятница 08.00-15.00

Суббота 08.00-13.00

Администрацией гимназии проводится работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности.

Наличие/отсутствие травмирования, несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса:

	2022	2023	2024
Количество несчастных случаев, в т.ч. среди обучающихся	0	1	0
педагогов	0	0	0

Здание оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации системы АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг», металлорамкой, ручным металлодетектором.

Был заключен договор с ЧОП «ООО ТАБИГАТ» на охрану объекта. На первом этаже здания оборудовано помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации. В гимназии центральный вход в здание оснащен СКУД (система контроля доступа). В 2024 году был установлен комплекс технических систем речевого оповещения (СРО) при чрезвычайных ситуациях в гимназии. Комплекс обслуживает ООО «Эволюция».

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, Всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинги и другие формы контроля.

Важным новшеством в системе оценки качества образования стало проведение всероссийских проверочных работ. По итогам прошлого года все обучающиеся 4-8,11 классов справились с работой.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, повышенному уровням, сформированность личностных результатов высокая.

#### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	516
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	262 чел./53,68% (успеваемость за

		2023/2024 уч.г.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./31%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	301 чел./58,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 чел./24,6%
1.19.1	Регионального уровня	75 чел./14,53%
1.19.2	Федерального уровня	25 чел./4,84%
1.19.3	Международного уровня	27 чел./5,23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	240 чел./46,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 чел./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	160 чел./31%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел./89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел./89,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	29



	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./76,3%
1.29.1	Высшая	13 чел./34%
1.29.2	Первая	17 чел./44,7%
1.29.3	СЗД	7 чел./18,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./7,89%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел.21/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел.13,15/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	454 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом протокол №6 от 26 марта 2025 года**

**Директор МБОУ  
«Татарская гимназия №17  
имени Г.Ибрагимова»  
Московского района г.Казани**



**А.А.Галиева**