



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 620E780004B05CAD4BAC2E335C85C605

Владелец: Кузнецова Марина Борисовна

Действителен с 16.05.2023 до 16.08.2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Республика Татарстан

город Казань

МБОУ «Гимназия №9»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Губайдуллина З.Р. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Гайнуллина Н.Г. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Кузнецова М.Б. Приказ №219 от «01» сентября 2023 г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

Родной (татарский) язык

на уровень основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Учителя: Абитова Язиля Салимовна  
Губайдуллина Зульфия Равиловна

Казань  
2023год

Программа-03

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно - программа по родному (татарскому) языку, родной (татарский) язык, татарский язык) разработана для обучающихся, слабо владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку.

2. Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (татарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

4. Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

## **5. Пояснительная записка.**

5.1. Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Татарский язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Также татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан с другими школьными предметами, в частности с предметом «Родная (татарская) литература».

В ходе изучения родного (татарского) языка у обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Тем самым, через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, закладываются основы гражданской культуры личности.

5.2. В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке», «Язык и речь», «Культура речи», «Язык и культура», «Текст», «Разделы науки о языке» (фонетика, орфоэпия, графика, морфемика, словообразование, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика).

5.3. Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета;

обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

### **Поставленные цели обуславливают выполнение следующих задач:**

овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;

обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических

средств;

развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;

приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять свою республику, её культуру в условиях межкультурного общения;

уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

5.4. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 1 час (1 час в неделю).

#### **6. Содержание обучения в 5 классе.**

6.1. Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи.

Язык и речь. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка.

6.2. Разделы науки о языке.

6.2.1. Фонетика. Графика.

Органы речи.

Согласные звуки. Гласные звуки.

Татарский алфавит. Звуки и буквы.

Закон сингармонизма.

Слог.

Ударение. Интонация.

Фонетический анализ.

6.2.2. Орфоэпия.

Понятие об орфоэпии татарского языка.

6.2.3. Лексикология.

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Исконная и заимствованная лексика.

Фразеологизмы.

6.2.4. Морфемика и словообразование.

Корень слова.

Аффиксы. Основа.

Порядок присоединения аффиксов в татарском языке.

6.2.5. Морфология.

Части речи.

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.

Глагол изъявительного наклонения. Категория времени. Глаголы настоящего времени.

Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени.

Послелог и послеложные слова.

Частицы.

Союзы.

6.2.6. Синтаксис.

Главные члены предложения.

Распространённое и нераспространённое предложение.

#### **7. Содержание обучения в 6 классе.**

7.1. Язык и культура.

Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.

7.2. Текст.

Составление плана сочинения по репродукции картины.  
Составление устного текста по собственному плану.  
Составление письменного текста с опорой на план и репродукцию картины.  
Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.

7.3. Разделы науки о языке.

7.3.1. Фонетика.

Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка.

Система согласных звуков.

7.3.2. Орфография.

Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.

Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков.

Правописание букв ь и ъ.

7.3.3. Лексикология.

Заимствования в татарском языке.

Синонимы, антонимы.

Лексический анализ слова.

7.3.4. Морфемика и словообразование.

Корень слова. Однокоренные слова.

7.3.5. Морфология.

Склонение существительных с окончанием принадлежности.

Местоимение. Разряды местоимений.

Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола.

Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелог и послеложные слова.

Частицы.

Звукоподражательные слова.

Междометия.

Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

7.3.6. Синтаксис. Пунктуация.

Второстепенные члены предложения.

Предложения с однородными членами.

Предложения с обращениями и вводными словами.

Знаки препинания в простом предложении.

Синтаксический анализ простого предложения.

## **8. Содержание обучения в 7 классе.**

8.1. Общие сведения о языке.

Татарский язык и его место среди других языков.

Эссе «Родной язык».

8.2. Текст.

Структура текста, особенности абзацного членения.

Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.

Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.

8.3. Разделы науки о языке.

8.3.1. Фонетика.

Гласные звуки в татарском и русском языках.

Согласные звуки в татарском и русском языках.

Ударение.

8.3.2. Орфография.

Орфографический словарь татарского языка.

### 8.3.3. Лексикология.

Основные способы толкования лексического значения слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.

### 8.3.4. Морфология.

Местоимения.

Неспрягаемые неличные формы глагола.

Отрицательная форма деепричастий.

Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.

### 8.3.5. Синтаксис. Пунктуация.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Преобразование прямой речи в косвенную речь.

Понятие о сложных предложениях.

Сложносочинённое предложение. Союзное сложносочинённое предложение. Бессоюзное сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

## 9. Содержание обучения в 8 классе.

### 9.1. Общие сведения о языке. Язык и культура.

Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.

Работа с текстами о языках России.

### 9.2. Текст.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).

Составление собственных текстов заданного типа.

Составление собственных текстов по заданным заглавиям.

### 9.3. Разделы науки о языке.

#### 9.3.1. Орфоэпия.

Нарушение орфоэпических норм.

Особенности словесного ударения в татарском языке.

#### 9.3.2. Орфография.

Сложные случаи орфографии.

Присоединение окончаний к заимствованиям.

#### 9.3.3. Морфология.

Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам.

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Причастие. Деепричастие.

Служебные части речи. Послелог. Союзы.

Модальные части речи.

#### 9.3.4. Синтаксис. Пунктуация.

Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.

Синтетическое сложноподчинённое предложение. Синтетические средства связи.

Аналитическое сложноподчинённое предложение. Аналитические средства связи.

Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки.

## 10. Содержание обучения в 9 классе.

### 10.1. Общие сведения о языке. Язык и речь.

Общая информация о стилях речи, их особенностях.

Работа с текстами о языковых группах мира.

### 10.2. Разделы науки о языке.

#### 10.2.1. Фонетика (повторение изученного материала в 5-8 классах).

Гласные и согласные звуки.

Изменения в системе гласных звуков татарского языка.

Изменения в системе согласных звуков татарского языка.

10.2.2. Лексикология.

Диалектизмы.

Профессионализмы.

Устаревшие слова. Неологизмы.

Лексический анализ слова.

10.2.3. Морфемика и словообразование.

Способы словообразования в татарском языке.

10.2.4. Морфология (повторение изученного материала в 5-8 классах).

Самостоятельные части речи.

Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности. Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение.

Имя числительное. Разряды числительных.

Наречие.

Звукоподражательные слова.

Вспомогательные глаголы.

Предикативные слова.

10.2.5. Синтаксис.

Сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения.

Виды сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.

10.2.6. Стилистика.

Использование словосочетаний и предложений в речи. Стилистическая окраска слов.

Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический, литературно-художественный стили.

## **11. Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне основного общего образования.**

11.1. В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (татарском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (татарского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (татарского) языка,

к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (татарскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

11.2. В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.



11.2.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

11.2.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

11.2.3. У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

11.2.4. У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном (татарском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков; знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

11.2.5. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

11.2.6. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;  
выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;  
регулировать способ выражения собственных эмоций;  
осознанно относиться к другому человеку и его мнению;  
признавать своё и чужое право на ошибку;  
принимать себя и других, не осуждая;  
проявлять открытость;  
осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

11.2.7. У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

**11.3. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:**

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;

составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;

понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;

правильно, бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;

письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;

владеть видами устной и письменной речи;

различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;

определять значение закона сингармонизма, различать нёбную и губную гармонию;

применять правила правописания букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;

различать ударный слог, логическое ударение;

правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;

правильно произносить звуки и сочетания звуков, ставить ударения в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;

проводить фонетический анализ слова;  
использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами;  
определять лексическое значение слова с помощью словаря;  
использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы;  
распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;  
различать исконные слова, арабско-персидские, европейские, русские заимствования;  
выделять корень, аффикс, основу в словах разных частей речи;  
различать формообразующие и словообразующие аффиксы;  
проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;  
различать части речи: самостоятельные и служебные;  
определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;  
определять категорию падежа и принадлежности в именах существительных;  
определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;  
образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имён прилагательных;  
определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;  
склонять личные местоимения по падежам;  
распознавать указательные местоимения;  
определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;  
определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;  
образовывать временные формы изъявительного наклонения глагола;  
различать спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего (определённого и неопределённого) и будущего (определённого и неопределённого) времени в положительном и отрицательном аспектах;  
проводить морфологический анализ изученных частей речи;  
различать послелогии и послеложные слова;  
употреблять послелогии со словами в различных падежных формах;  
распознавать частицы;  
распознавать союзы;  
находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;  
различать главные и второстепенные члены предложения;  
распознавать распространённые и нераспространённые предложения;  
определять орфографические ошибки и исправлять их;  
соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;  
соблюдать интонацию, осуществлять адекватный выбор и организацию языковых средств, и самоконтроль своей речи.

#### **11.4. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:**

участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;  
подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;  
воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов и видеотекстов;  
читать и находить нужную информацию в текстах;  
определять тему и основную мысль текста;  
корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;  
писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;

составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;  
различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые;  
давать полную характеристику гласным звукам;  
распознавать виды гармонии гласных;  
правильно употреблять звук [ʔ] (гамза);  
определять качественные характеристики согласных звуков;  
определять правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков, правописание букв ь и ы;  
использовать словарь синонимов и антонимов;  
проводить лексический анализ слова;  
образовывать однокоренные слова;  
склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;  
распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения;  
распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);  
распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);  
определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонений глагола;  
употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;  
находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;  
находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);  
находить вводные слова, обращения, правильно употреблять их в речи;  
проводить синтаксический анализ простого предложения;  
ставить знаки препинания в простом предложении;  
соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

#### **11.5. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:**

передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;  
понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;  
давать развёрнутые ответы на вопросы;  
делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;  
делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;  
правильно ставить ударение в заимствованных словах;  
работать с толковым словарём татарского языка;  
распознавать неопределённые, определительные и отрицательные местоимения;  
определять неспрягаемые формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие, деепричастие);  
распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели),  
выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;  
применять способы передачи чужой речи;  
распознавать прямую и косвенную речь;  
формулировать предложения с прямой речью;  
преобразовывать прямую речь в косвенную речь;  
определять признаки сложного предложения;

различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами.

**11.6. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:**

- высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа;
- составлять собственные тексты по заданным заглавиям;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;
- присоединять окончания к заимствованиям;
- определять случаи субстантивации прилагательных;
- изменять субстантивированные имена прилагательные по падежам;
- различать сложносочинённое и сложноподчинённое предложения;
- выделять главную и придаточную части сложноподчинённого предложения;
- определять синтетическое сложноподчинённое предложение, синтетические средства связи;
- распознавать аналитическое сложноподчинённое предложение, аналитические средства связи;
- выявлять виды сложноподчинённых предложений (подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);
- ставить знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях;
- применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;
- представлять родную страну и культуру на татарском языке;
- понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи.

**11.7. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:**

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы на татарском языке;
- извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- работать с книгой, статьями из газет и журналов, интернет - ресурсами;
- определять профессиональную лексику;
- выявлять устаревшие слова;
- распознавать неологизмы;
- различать способы словообразования в татарском языке (корневые, производные, составные, парные слова);
- определять значение и употребление в речи вспомогательных глаголов;
- распознавать предикативные слова;
- употреблять стилистически окрашенную лексику;
- определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);
- сопоставлять сложноподчинённые предложения татарского и русского языков.

**Тематическое планирование 5 класс (68 часов)**

Шамсутдинова Р.Р., Татарский язык: учебник для основных общеобразовательных учреждений (для учащихся, изучающих татарский язык как родной). 5класс. /Р.Р. Шамсутдинова, Г.К. Хадиева, Г.В. Хадиева.Издательство – Казант: “Магариф-Вақыт”.

№	Наименование разделов	Страницы	Кол-во	Электронные
---	-----------------------	----------	--------	-------------

	и тем программы	учебника	академическ их часов		(цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	к/р	
1	Язык и речь	4-5 стр.	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
2	Фонетика и орфоэпия	16-19 стр.	2		
3	Органы речи	20-22 стр.	2		
4	Гласные звуки. Согласные звуки	22-24 стр.	4		
5	Татарский алфавит. Звуки и буквы.	74- 77 стр.	3		
6	Закон сингармонизма	24- 33 стр.	6		
7	Слог.	56- 61 стр.	4		
8	Ударение. Интонация	63- 71 стр.	4	1	
9	Фонетический разбор слов	90- 91 стр.	1		
10	Однозначные и многозначные слова. Прямые и переносные значения слов	99-103 стр.	3		
11	Синонимы. Антонимы. Омонимы	103-105 стр.	3		
12	Словарный состав татарского языка по происхождению. Общeturкские и заимствованные слова	106-111 стр.	3		
13	Фразеологизмы.	117-120 стр.	2		

					образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a> УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
14	Корень слова. Окончание.	124-129 стр.	4		
15	Основа слова. Окончании. Порядок присоединения окончаний .	136-145 стр.	2	1	
16	Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.	9-12 стр.	4		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
17	Изъявительное наклонение глагола Прошедшее, настоящее, будущее время глагола изъявительного наклонения	4 класс, 102-113 стр.	4	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка
18	Послелогои и послеложные слова	7 класс, 131-142 стр.	2		<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
19	Частицы.	7 класс, 158-160 стр.	2		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
20	Союзы.	7 класс, 143-157 стр.	2		Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https/</a> УМК «Сэлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>

Программа-03



21	Главные предложения	члены	12-15 стр.	2		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
22	Распространённые и нераспространённые предложения.		12-15 стр.	2	1	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://">https://</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
23	Проектная работа.			2		
24	Работа с текстом.			4		

### Тематическое планирование 6 класс (68 часов)

Сагъдиева Р.К., Татарский язык: учебник для основных общеобразовательных учреждений (для учащихся, изучающих татарский язык как родной). 6класс. /

Р.К. Сагъдиева, Р.М. Гарапшина, Г.И. Хайруллина. Издательство– Казань: “Магариф-Вақыт”.

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Пр/р	К/р	
1	Система гласных и согласных звуков татарского языка. Изменение гласных и согласных звуков		5		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь

	татарского языка				<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»
2	Буквы, состоящие из двух звуков		2		<a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка
3	Буквы ь и ь		2		<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://URL:https/">https/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
4	Однозначные и многозначные слова. Слова с прямым и переносным значением	5 класс, стр.99-103	3		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско- татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
5	Синонимы. Антонимы.	стр.9-12	2		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
6	Общeturкские и заимствованные слова	5 класс, стр.106-111	2		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия
7	Лексический анализ слова	стр.12	1		
8	Корень слова. Окончание. Однокоренные слова.	стр.8-11	2	1	

Программа-03

					<a href="https://URL:https://URL:http://selam/tatar/">//URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/</a>
9	Имя существительное. Склонение имён существительных по категории принадлежности.	стр.16-27	3		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
10	Местоимение. Разряды местоимений.	Стр. 114-116., стр.119-120, стр.130-134	6	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
11	Спрягаемые глаголы. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола.	Стр.148-153	3		Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/ kopil.htm</a>
12	Изъявительное наклонение глагола.	стр 153-169.	3		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
13	Условное наклонение глагола.	стр.169-172	2		Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
14	Послелог и и послеложные слова.	7 класс, стр.131-142	2		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
15	Частицы.	7 класс, стр.158-160	2		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
16	Союзы.	7 класс, 143-157 стр.	2	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
17	Звукоподражательные слова.	7 класс, стр.109-112	1		Методическая копилка учителей
18	Междометие.	7 класс,	1		

### Программа-03

		стр.174-176			татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
19	Модальные слова.	7 класс, стр.184	1		
20	Второстепенные члены предложения.	8 класс, стр.68-114	12		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
21	Однородные члены предложения.	8 класс, стр.28-34	2		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
22	Обращение и вводные слова.	8 класс, стр.126-137	3	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь

					<a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
23	Проектная работа.		2		
24	Работа с текстом.		4		

### Тематическое планирование 7 класс (68 часов)

Сагъдиева Р.К., Татарский язык: учебник для основных общеобразовательных учреждений (для учащихся, изучающих татарский язык как родной). 7класс. /Р.К. Сагъдиева, Г.Ф. Харисова, Л.К. Сабиржанова, М.А. Нуриева. Издательство– Казань: “Магариф-Вақыт”.

№	Наименование разделов и тем программы	Страницы учебника	Кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	к/р	
1	Система гласных, согласных звуков татарского и русского языков	5 класс, стр.22-40	6		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a> УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
2	Ударение	5 класс, стр.63-68	3		
3	Орфографический словарь татарского языка	5 класс, стр.96	2		
4	Однозначные и многозначные слова. Слова с прямым и переносным значением	5 класс, стр.99-103	3	1	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь



					Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
11	Сложное предложение.	9 класс, стр.16-21	4		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
12	Сложносочинённое предложение. Бессоюзное сложносочинённое предложение.	9 класс, стр.22-24	4		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
13	Союзное сложносочинённое предложение.	9 класс, стр.24-27	4		Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a> УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
14	Общее представление о тексте	9 класс, стр.82-84	3		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
15	Прямая и косвенная речь. Типы прямой речи. Знаки препинания рядом с прямой речью. Превращение прямой речи в косвенную	9 класс, стр.85-91	5	1	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>

					Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a> УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
16	Проектная работа		2		
17	Работа с текстом.		4		

### Тематическое планирование 8 класс (68 часов)

Сагъдиева Р.К., Татарский язык: учебник для основных общеобразовательных учреждений (для учащихся, изучающих татарский язык как родной). 8класс. /

Р.К. Сагъдиева, Г.И. Хайруллина. Издательство– Казань: “Магариф-Вақыт”.

№	Наименование разделов и тем программы	Страницы учебника	Кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	к/р	
1	Язык и речь.	стр.5	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>
2	Ударение	стр.6-9	3		<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
3	Орфографические принципы татарского языка	5 класс, стр.145-153	4		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a>



					УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
4	Имя прилагательное.	6 класс, стр.39-61	4		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
5	Спрягаемые глаголы.	стр.20-22	4	1	Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
6	Неспрягаемые глаголы. Причастие.	7 класс стр., 32-53	6		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
7	Деепричастие	7 класс, стр.53-69	4	1	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
8	Имя действия.	7 сыйныф, стр.69-79	2		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
9	Инфинитив	7 класс, стр.79-87	3		Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
10	Связующие части речи. Послелог и союзы.	7 класс, стр.131-157	3		«Татармультифильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://selam/tatar/">https://selam/tatar/</a>
11	Модальные части речи.	6 класс, стр.158-184	2	1	УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
12	Сложное предложение.	9 класс, стр.16-21	4		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
13	Сложносочинённое предложение. Бессоюзное сложносочинённое предложение.	9 класс, стр.22-24	2		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
14	Союзное сложносочинённое предложение	9 класс, стр.24-27	2		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
15	Сложные предложения аналитического и синтетического типа.	9 класс, стр.32-40	6		Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

16	Классификация сложноподчинённых предложений по значению.	9 класс, стр.41-70	12	1	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a> УМК «Сэлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
17	Проектная работа		2		
18	Работа с текстом		4		

### Тематическое планирование 9 класс (34 часа)

Сагъдиева Р.К. Татарский язык: учебник для основных общеобразовательных учреждений (для учащихся, изучающих татарский язык как родной). 7класс. /Р.К. Сагъдиева, Э.Х. Кадилова .Издательство– Казань: “Магариф-Вақыт”.

№	Наименование разделов и тем программы	Страницы учебника	Кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	к/р	
1	Язык и речь.	5 стр.	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>
I	<b>Фонетика</b>		3		
2	Гласные и согласные звуки. Изменения звуков.	5 класс, стр.22-40	3		<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь
II	<b>Лексикология</b>		5	1	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
3	Диалектизмы. Профессионализмы.	5 класс, стр.111-113	2		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
4	Устарелые слова. Неологизмы	5 класс, стр.113-117	2		
5	Лексический анализ слова.	5 класс, стр.120-121	1		Методическая копилка учителей татарского языка
III	<b>Морфемика и словообразование</b>		5	1	<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopilil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopilil.htm</a>
6	Способы словообразования.	5 класс, стр.141-154			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>

					«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a> УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
<b>IV</b>	<b>Морфология</b>		17	2	
7	Имя существительное.	6 класс, стр.16-38	2		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
8	Имя прилагательное. Степени имён прилагательных.	6 класс, стр.39-61	2		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
9	Местоимение	6 класс, стр.114-138	3		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
10	Имя числительное. Разряды имени числительного.	6 класс, стр.62-88	2		Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
11	Наречие.	6 класс, стр.89-113	3	1	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a> УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
12	Звукоподражательные слова.	7 класс, 109- 123 стр.	2		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
13	Вспомогательные глаголы.	7 класс, стр.88-93	2		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
14	Предикативные слова.	7 класс, стр.124-130	1	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка

					<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	<b>Синтаксис.</b>		<b>16</b>	1	
15	Сложносочинённые предложения.	стр.22-27	4		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
16	Типы сложноподчинённых предложений.	стр.30-81	12		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
	<b>Стилистика</b>		<b>9</b>	1	

17	Понятие о стилях речи	стр.92-93	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru
18	Разговорный стиль. Письменные стили речи. Научный, официальный, публицистический стили, стиль художественной литературы	стр.92-117	8	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско- татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kop il.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a> УМК «Сэлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
19	Проектная работа		2		
20	Работа с текстом		3		

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

Шамсутдинова Р.Р., Татарский язык: учебник для основных общеобразовательных учреждений (для учащихся, изучающих татарский язык как родной). 5класс. /Р.Р. Шамсутдинова, Г.К. Хадиева, Г.В. Хадиева. Издательство – Казан: “Магариф-Вақыт”.

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Пр/р	К/р		
1.	Разделы науки о языке	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru
2.	Общие сведения о языке. Язык и речь. Устная и	1				

Программа-03

	письменная речь.					<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
3.	Диалогическая и монологическая речь. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»
	<b>Фонетика и орфоэпия</b>	<b>1</b>				<a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
4.	Понятие о фонетике и орфоэпии татарского языка.	1				Методическая копилка учителей татарского языка
5.	Транскрипция	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
6.	Органы речи	1				Татарский образовательный портал
7.	Правильное произношение звуков	1				Гыйлем.татар
8.	Гласные звуки, их произношение.	1				<a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
9.	Согласные звуки, их произношение.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру
10.	Специфические согласные звуки татарского языка: [къ] и [к], [гъ] и [г], [һ] и [х], [w] и [в], [н] и [ң], [ь] хамзя	1				<a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
11.	Диктант за I четверть	1		1		«Татармультифильм»
12.	РНО. Татарский алфавит.	1	1			» Анимационная студия //URL:https/
13.	Звуки и буквы	1				УМК «Сәлам»
14.	Буквы согласных и гласных звуков.	1				//URL:http://selam/tatar/
15.	Заглавные и строчные буквы.	1				Электронный русско- татарский словарь
16.	Закон сингармонизма	1				//URL:http://syzlek.ru/
17.	Слог.	1				Электронный русско-татарский словарь
18.	Виды слогов	1				<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
19.	Открытые и закрытые слоги.	1				
20.	Перенос слов из одной строчки в другую.	1				
21.	Ударение. Интонация	1				
22.	Ударные и безударные слоги.	1				
23.	Контрольный диктант за II четверть.	1		1		
24.	РНО. Фонетический разбор слов	1				
25.	Практическая работа по теме «Фонетический разбор слов»	1	1			
26.	Понятие об орфоэпии татарского языка	1				
	<b>Лексикология.</b>	<b>3</b>				
27.	Лексическое значение слова.	1				
28.	Однозначные и многозначные слова.	1				
29.	Прямые и переносные значения слов.	1				

### Программа-03

30.	Синонимы.	1			
31.	Антонимы.	1			
32.	Омонимы	1			
33.	Словарный состав татарского языка по происхождению.	1			
34.	Исконная лексика. Общeturкские и слова	1			
35.	Займствованные слова	1			
36.	Фразеологизмы.	1			
37.	Употребление фразеологизмов в речи	1			
	<b>Морфемика и словообразование.</b>	<b>4</b>			
38.	Корень слова. Аффиксы.	<b>1</b>			
39.	Мөнәсәбәт белдерә торган кушымчалар	1			
40.	Модальные аффиксы	1			
41.	Основа слова. <b>Корневые</b> и суффиксиальные слова. Словообразование.	1			
42.	Порядок присоединения аффиксов в татарском языке	1			
43.	Присоединение суффиксов.	1			
44.	Диктант за III четверть.	1		1	
	<b>Морфология. Части речи.</b>	<b>4</b>			
45.	РНО.Имя существительное.	1			
46.	Имя прилагательное.	1			
47.	Имя числительное.	1			
48.	Местоимение.	1			
49.	Изъявительное наклонение глагола. Категория времени.	<b>1</b>			
50.	Прошедшее время глагола изъявительного наклонения	<b>1</b>			
51.	Настоящее время глагола изъявительного наклонения	1			
52.	Будущее время глагола изъявительного наклонения	1	1		
53.	Послелог.	1			
54.	Послеложные слова	1			
55.	Частицы.	1			
56.	Разряды частиц.	1			
57.	Союзы.	1			
58.	Виды союзов	1			
59.	Синтаксис.	1			
60.	Главные члены предложения	1			

Программа-03

61.	Распространённые предложения.	1				
62.	Нераспространённые предложения.	1				
63.	Итоговый контрольный диктант.			1		
64.	РНО.Проектная работа.	1	1			
65.	Защита проектной работы.	1				
66.	<b>Работа с текстом.</b>	<b>1</b>				
67.	Работа с текстом. Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка.	1				
68.	Работа с текстом. Повторение пройденного материала за курс 5 класса	1				

### Календарно-тематическое планирование 6 класс (68 часов)

Сагъдиева Р.К., Татарский язык: учебник для основных общеобразовательных учреждений (для учащихся, изучающих татарский язык как родной). 6класс. /

Р.К. Сагъдиева, Р.М. Гарапшина, Г.И. Хайруллина. Издательство– Казань: “Магариф-Вақыт”.

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Пр/р	К/р		
	<b>Язык и культура</b>	<b>1</b>				
1.	Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.	1				
	<b>Фонетика.</b>	<b>4</b>				
2.	Система гласных и согласных звуков татарского языка.	1				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому
3.	Изменение гласных звуков татарского языка	1				
4.	Изменение согласных звуков татарского языка	1	1			



	<b>Орфография.</b>	1				языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a> УМК «Сэлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
5.	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков	1				
6.	Буква ь и ы.	1				
	<b>Лексикология</b>	1				
7.	Однозначные и многозначные слова.	1				
8.	Слова с прямым и переносным значением.	1				
9.	Синонимы.	1				
10.	Антонимы.	1				
11.	Общетюркские слова.	1				
12.	Заемствованные слова.	1				
13.	Лексический анализ слова.	1	1			
	<b>Морфемика и словообразование.</b>	3				
14.	Корень слова. Окончание.	1				
15.	Однокоренные слова.	1				
16.	Диктант за I четверть.	1		1		
	<b>Морфология.</b>					Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
17.	Имя существительное.	1				Электронный русско-

18.	Склонение имён существительных по категории принадлежности.	1				татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
19.	Местоимение. Разряды местоимений.	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
20.	Личные, вопросительные местоимения.	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
21.	Притяжательные местоимения.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
22.	Указательные, отрицательные местоимения.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
23.	Определительные и неопределенные местоимения.	1				«Татармультифильм»
24.	Неопределенные местоимения.	1				Анимационная студия //URL:https/
25.	Спрягаемые глаголы.	1				УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/
26.	Повелительное наклонение глагола.	1				Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
27.	Желательное наклонение глагола.	1	1			
28.	Изъявительное наклонение глагола. Настоящее время.	1				
29.	Глаголы прошедшего времени изъявительного наклонения.	1				
30.	Глаголы будущего времени изъявительного наклонения	1				
31.	Условное наклонение глагола.	1				
32.	Диктант за II четверть.	1		1		
	<b>Служебные части речи</b>					
33.	Послелогои	1				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a>
34.	Послеложные слова.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
35.	Частицы.	1				Электронный русско-татарский словарь
36.	Виды частиц	1				<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>

37.	Союзы.	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
38.	Изложение	1		1		
39.	Звукоподражательные слова.	1				
40.	Междометие.	1				
41.	Модальные слова.	1				
42.	Морфологический анализ частей речи	1				
43.	Диктант за III четверть.			1		
	<b>Синтаксис. Пунктуация.</b>	<b>12</b>				
44.	Второстепенные члены предложения.	1				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
45.	Определение.	1				
46.	Дополнение.	1	1			
47.	Виды обстоятельств.	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
48.	Обстоятельство места.	1				
49.	Обстоятельство времени.	1				
50.	Обстоятельство образа действия	1				
51.	Обстоятельство меры и степени.	1				
52.	Изложение	1		1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
53.	Обстоятельство причины.	1				

54.	Обстоятельство цели.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a> УМК «Сэлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
55.	Обстоятельство уступки.	1				
56.	Обстоятельство (кире хэл).	1				
57.	Повторение видов обстоятельств.	1				
58.	Предложения с однородными членами.	1				
59.	Предложения с обращениями и вводными словами.	1				
60.	Знаки препинания в простом предложении.	1				
61.	Синтаксический анализ простого предложения.	1	1			
62.	Контрольный годовой диктант.	1		1		
63.	Проектная работа.	1	1			
64.	Защита проектной работы.	1				
65.	Работа с текстом. Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.	1				
66.	Составление плана сочинения по репродукции картины. Составление письменного текста с опорой на план и репродукцию картины.					
67.	Составление устного текста по собственному плану.	1	1			
68.	Повторение пройденного материала за курс 6 класса.	1				

## Календарно-тематическое планирование 7 класс

Учебник: Сагъдиева Р.К., Татарский язык: учебник для основных общеобразовательных учреждений (для учащихся, изучающих татарский язык как родной). 7класс. /Р.К. Сагъдиева, Г.Ф. Харисова, Л.К. Сабиржанова, М.А. Нуриева. Издательство– Казань: “Магариф-Вақыт”.

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Пр/р		
1.	Общие сведения о языке. Татарский язык и его место среди других языков	1				
	<b>Фонетика.</b>	<b>6</b>				
2.	Гласные звуки в татарском и русском языках.	1				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
3.	Специфичные гласные звуки татарского языка	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
4.	Закон сингармонизма.	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm</a>
5.	Согласные звуки в татарском и русском языках.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
6.	Специфичные согласные звуки татарского языка	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
7.	Употребление гласных и согласных звуков в речи	1				«Татармультифильм» Анимационная студия
8.	Изложение	1	1			<a href="https://URL:https/">//URL:https/</a> УМК «Сәлам»
9.	Ударение	1				<a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>
10.	Ударение в татарских словах.	1				Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
11.	Аффиксы-исключения, которым не падает ударение.	1				

12.	Диктант за I четверть.	1		1		
13.	Орфографический словарь татарского языка	1				
14.	Работа с орфографическим словарем.	1				
	<b>Лексикология.</b>	<b>3</b>	1			<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>  <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>  Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>  Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>  Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm</a>  Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>  Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>  «Татармультифильм»  Анимационная студия //URL:https/  УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/  Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/</p>
15.	Основные способы толкования лексического значения слова	1				
16.	Однозначные и многозначные слова.	1				
17.	Слова с прямым и переносным значением.	1				
18.	Закрепление темы “Лексикология”	1	1			

19.	Изложение	1		1		
	<b>Морфология.</b>	<b>6</b>				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
20.	Местоимение.	1				Электронный русско- татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
21.	Разряды местоимений: личные, вопросительные.	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
22.	Разряды местоимений: притяжательные.	1				Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopi i.htm</a>
23.	Разряды местоимений: указательные, отрицательные	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
24.	Разряды местоимений: определительные и неопределенные.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
25.	Контрольный диктант за II четверть.	1		1		«Татармультифильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a>
26.	Неспрягаемые неличные формы глаголы.	1				УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>
27.	Причастия настоящего времени.	1				Электронный русско- татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
28.	Причастия прошедшего времени.	1				
29.	Причастия будущего времени.	1				
30.	Роль причастий в предложении.	1				
31.	Изложение.	1	1			
32.	Деепричастие. Виды деепричастий.	1				
33.	Деепричастия I-II вида.	1				
34.	Деепричастия III- IVвида.	1				
35.	Отрицательная	1				

	форма деепричастий.					
36.	Употребление деепричастий в речи.	1				
37.	Закрепление темы “Деепричастия”.	1	1			
38.	Имя действия.	1				
39.	Употребление имя действия в речи.	1				
40.	Переход имени действия в разряд имён существительных.	1				
41.	Понятие об инфинитиве.	1				
42.	Употребление инфинитива в речи.	1				
43.	Диктант за III четверть	1		1		
44.	Наречие и его виды.	1				
		1				
45.	Разряды наречий.	1				
46.	Морфологический анализ наречия	1				
	<b>Сложное предложение.</b>	<b>4</b>				
47.	Понятие о сложных предложениях. Основные виды сложных предложений.	1				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm</a>
48.	Средства связи между компонентами сложных предложений.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм»
49.	Связь компонентов в составе сложного предложения.	1				
50.	Сочинение	1	1			
51.	Сложносочинённое предложение.	1				



	Средства связи в сложносочиненных предложениях					Анимационная студия <a href="https://URL:https/УМК">//URL:https/УМК</a> «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
52.	Бессоюзное сложносочинённое предложение.	1				
53.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1				
54.	Употребление бессоюзных сложносочинённых предложений в речи	1				
55.	Союзное сложносочинённое предложение.	1				
56.	Средства связи в сложносочиненных предложениях	1				
57.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1				
58.	Употребление союзных сложносочинённых предложений в речи.	1				
	<b>Синтаксис.</b>	<b>5</b>				
	<b>Пунктуация.</b>	<b>1</b>				
59.	Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи	1				
60.	Типы прямой речи. Знаки препинания рядом с прямой речью. Диалог.	1				
61.	Превращение прямой речи в косвенную.	1				
62.	Годовой контрольный диктант.	1		1		
	<b>Проектная работа</b>	<b>2</b>				

63.	Подготовка к проектной работы	1	1			
64.	Защита проектной работы	1	1			
	<b>Работа с текстом.</b>	<b>4</b>				
65.	Общее представление о тексте. Структура текста, особенности абзацного членения..	1				
66.	Выделение структурных особенностей текста	1				
67.	Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.	1				
68.	Повторение пройденного материала за курс 7 класса.	1				

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

Учебник: Сагъдиева Р.К., Татарский язык: учебник для основных общеобразовательных учреждений (для учащихся, изучающих татарский язык как родной). 8класс. /

Р.К. Сагъдиева, Г.И. Хайруллина. Издательство– Казань: “Магариф-Вакыт”.

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Пр/р		
	<b>Язык и речь.</b>	<b>1</b>				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка
1.	Общие сведения о языке. Язык и культура.	1				
	<b>Орфоэпия</b>	<b>3</b>				
2.	Нарушение орфоэпических норм.	1				
3.	Ударение.	1				

Программа-03

4.	Особенности словесного ударения в татарском языке.	1				<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру
	<b>Орфографические принципы татарского языка</b>	<b>4</b>				<a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар
5.	Орфографические принципы татарского языка.	1				<a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия
6.	Сложные случаи орфографии.	1				УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>
7.	Присоединение окончаний к заимствованиям	1				Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
	<b>Морфология.</b>	<b>4</b>				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>
8.	Имя прилагательное.	1				<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
9.	Субстантивация прилагательных.	1				Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
10.	Степени сравнения прилагательных.	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
11.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	1			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
12.	Спрягаемые формы глаголов. Повелительное наклонение. Желательное наклонение.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
13.	Спрягаемые формы глаголов. Изъявительное наклонение	1				«Татармультифильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://selam/tatar/">https://selam/tatar/</a>
14.	Спрягаемые формы глаголов.Условное наклонение.					УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
15.	Диктант за I четверть					
16.	Неспрягаемые формы глагола.	1				
17.	Причастие	1				
18.	Причастие настоящего времени	1				

### Программа-03

19.	Причастие прошедшего времени	1				
20.	Причастие будущего времени	1				
21.	Закрепление темы “Причастие”	1	1			
22.	Деепричастия I-II типов.	1				
23.	Деепричастия III-IV типов.	1				
24.	Употребление в речи деепричастий.	1				
25.	Контрольный диктант за II четверть.	1		1		
26.	Имя действия.	1				
27.	Употребление имя действия в речи.	1				
28.	Инфинитив	1				
29.	Употребление инфинитива в речи.	1	1			
30.	Служебные части речи.	1				
31.	Послелogi.	1				
32.	Союзы.	1				
	<b>Модальные части речи.</b>	<b>2</b>				
33.	Модальные части речи.					
34.	Диктант за III четверть	1		1		
	<b>Синтаксис.</b>	<b>4</b>				
35.	Виды сложных предложений: сложносочиненные предложения.	1				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
36.	Виды сложных предложений: сложноподчиненные предложения.	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка

37.	Главная и придаточная часть сложноподчиненного предложения.	1				<p>учителей татарского языка  <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>  Татарский образовательный портал Белем.ру  <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>  Татарский образовательный портал Гыйлем.татар  <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>  «Татармультифильм»  Анимационная студия  //URL:https/  УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/  Электронный русско-татарский словарь  //URL:http://syzlek.ru/</p>
38.	Закрепление темы “Сложное предложение”.	1				
39.	Сложносочинённое предложение	1				
40.	Бессоюзное сложносочинённое предложение.	1				
41.	Союзное сложносочинённое предложение	1				
42.	Закрепление темы “Сложносочинённое предложение”	1	1			
43.	Синтетический тип сложноподчинённого предложения. Синтетические средства связи.	1				
44.	Закрепление темы “Синтетический тип сложноподчинённого предложения. Синтетические средства связи.”	1				
45.	Аналитический тип сложноподчинённого предложения. Аналитические средства связи.	1				
46.	Закрепление темы ” Аналитический тип сложноподчинённого предложения. Аналитические средства связи	1				
47.	Повторение темы “Сложные предложения аналитического и синтетического типа”	1	1			

48.	Классификация сложноподчинённых предложений по значению.	1				
49.	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: подлежащие, сказуемые	1				
50.	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: дополнительные	1				
51.	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: определительные	1				
52.	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: времени	1				
53.	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: места	1				
54.	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: образа действия.	1				
55.	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: меры и степени.	1				
56.	Годовой диктант	1		1		
57.	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: цели, причины.	1				

58.	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: условия, уступки	1				
59.	Закрепление темы “Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения”	1				
60.	Проектная работа	2				
61.	Проектная работа	1	1			
62.	Защита проекта	1	1			
63.	Работа с текстом	4				
64.	Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).	1				
65.	Работа с текстами о языках России. Составление собственных текстов заданного типа.	1				
66.	Составление собственных текстов по заданным заглавиям.	1	1			
67.	Повторение темы «Синтаксис»					
68.	Повторение пройденного материала за курс 8 класса					

## Календарно-тематическое планирование 9 класс (34 часа)

Сагъдиева Р.К. Татарский язык: учебник для основных общеобразовательных учреждений (для учащихся, изучающих татарский язык как родной). 9 класс. /Р.К. Сагъдиева, Э.Х. Кадирова. Издательство– Казань: “Магариф-Вақыт”.

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Пр /р	
	Язык и речь. Общие сведения о языке. Разделы науки о языке.	1			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1	<b>Фонетика (повторение изученного материала в 5-8 классах.</b>		1		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
	Гласные и согласные звуки.	1			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
	Изменения в системе согласных звуков татарского языка	1			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
II	<b>Лексикология.</b>			1	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>
	Диалектизмы. Профессионализмы.	1			«Татармультифильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://URL:http://selam/tatar/">https://</a>
6	Устаревшие слова. Неологизмы	1			УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a>
	Лексический анализ слова.	1	1		Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
	Диктант за I четверть.			1	
III	<b>Морфемика и словообразование.</b>	6		1	
	Способы словообразования в татарском языке. Суффиксиальные слова	1			
10	Парные, сложные, сокращенные слова	1			
IV	<b>Морфология.</b>	1		1	
	Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности.	1			Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
12	Имя прилагательное. Степени имён прилагательных.	1			Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
13	Местоимение. Разряды	1			

Программа-03



	местоимений.					Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
14	Имя числительное. Разряды имени числительного	1	1			Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Наречие.Разряды наречий.	1				Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
16	Диктант за II четверть. Повторение темы «Морфология»	1 1		1		
	Звукоподражательные слова.Употребление звукоподражательных слов в речи.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
18	Вспомогательные глаголы.Употребление вспомогательных глаголов в речи.Предикативные слова.	1	1			Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
V	<b>Синтаксис</b>	1		1		
19	Сложносочинённые	1				Образовательный ресурс

	предложения. Бессоюзное сложносочинённое предложение.					tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско- татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
20	Союзное сложносочинённое предложение	1				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
21	Закрепление темы “Сложносочинённое предложение”	1	1			Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
22	Типы сложноподчинённых предложений. Синтетические средства связи.	1				Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http:// <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь //URL:http:// <a href="http://syzlek.ru/">syzlek.ru/</a>
23	Аналитический тип сложноподчинённого предложения. Аналитические средства связи.	1				
24	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: подлежащие, сказуемые	1				
25	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: дополнительные, определяющие	1				
26	Диктант за III четверть.	1		1		
27	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: времени, места, образа действия,	1				


	меры и степени.					
	Вид придаточных частей сложноподчиненного предложения: цели, причины, условия, уступки	1				
29	Закрепление темы “Сложноподчинённые предложения”	1	1			
VI	<b>Стилистика.</b>	1		1		
30	Общая информация о стилях речи, их особенностях. Разговорный стиль.	1				Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
31	Письменные стили речи.	1				
32	Стили речи. Научный, официальный, публицистический стиль					
33	Проектная работа. Защита	1	1			

	проектной работы.					
34	Повторение раздела “Фонетика”. Повторение пройденных тем за курс 9 класса.	1				

Лист согласования к документу № 119 от 23.10.2023  
Инициатор согласования: Кузнецова М.Б. Директор  
Согласование инициировано: 23.10.2023 16:08

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кузнецова М.Б.		 Подписано 23.10.2023 - 16:08	-