



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 620E780004B05CAD4BAC2E335C85C605

Владелец: Кузнецова Марина Борисовна

Действителен с 16.05.2023 до 16.08.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Республика Татарстан

Город Казань

МБОУ "Гимназия №9" Московского района г.Казани

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ З.Р.Губайдуллина

Протокол №1 от
28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Н.Г.Гайнуллина

Протокол №1 от
28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ М.Б.Кузнецова

приказ №216 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»

для обучающихся 11 классов

учитель: Могомедова А.Ф.

Казань 2023 - 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
3. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
4. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС);
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
7. Примерной рабочей программы учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке”. Авторы:
Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова , Г.М. Ахметзянова.
9. Учебного плана МБОУ «Гимназия № 9» Московского района г. Казани на 2023-2024 учебный год.
10. Положения о рабочей программе педагога в МБОУ «Гимназия №9» Московского района

Примерная рабочая программа базируется на современных коммуникативно-деятельностных технологиях обучения неродному языку. Основное содержание обучения татарскому языку в общеобразовательной организации направлено на формирование коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенций учащихся на татарском языке.

Учебный процесс организуется с учетом как общедидактических принципов, так и основных принципов коммуникативной технологии: принцип обучения общению через общение (максимальное приближение учебного процесса к условиям естественного общения); принцип личной индивидуализации (организация учебного процесса с учетом личных потребностей, пожеланий и индивидуально-психологических особенностей учащихся); принцип изучения языка на основе активной мыслительной деятельности (обеспечение практического употребления изученных лексико-грамматических единиц в ситуациях общения с учетом

коммуникативной задачи); принцип функционального подхода к изучению языка (определение лексико-грамматического материала с учетом коммуникативной цели, необходимости общения и частоты употребления в речи); принцип учета особенностей родного языка учащихся. Кроме этого, следует уделять особое внимание принципу взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности.

Основными целями изучения татарского языка в общеобразовательной организации являются:

- формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих личностных результатов:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих метапредметных результатов обучения:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся.

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности:

в диалогической речи

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;

- умение предлагать сотрудничество;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

в монологической речи

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

Знание и жизнь. Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни.

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

В мире профессий. Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Республика Татарстан. Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический

центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

Дружба. Общение. Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Семейные ценности. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

Лингвистические знания и навыки

Грамматика.

Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и выражение значения рода с помощью лексем; присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке; особенности временных форм глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; отсутствие в татарском языке категории вида у глаголов и выражение этой категории с помощью аналитических форм; несогласованность прилагательных с определяемым словом; употребление послелогов и послеложных слов после слов; употребление частиц в татарском языке; несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке (өч малайда - у трех мальчиков; бишенче сыйныфта — в пятом классе; жиде баланың — у семи детей, матур бинада — в красивом здании); несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.

Синтаксис. Пунктуация.

Средства связи в предложении. Постпозиция сказуемого в повествовательном предложении. Наиболее активные типы сложноподчиненных предложений. Особенности расположения синтетических придаточных предложений перед главным предложением.

Знаки препинания в письменной речи: тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания между обособленными членами предложения, при модальных словах, между однородными членами предложения, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в диалоге и в прямой речи.

Учебно-методический комплекс

1. Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17). Составители: Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова.

2. Татарский язык. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Казань “Татармультифильм”, 2020.

Место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане

Программа по родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Данное количество часов совпадает с учебным планом МБОУ «Гимназия №9» на 2023-2024 учебный год.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Содержание курса и ориентировочное количество часов, отводимое на тему.	Характеристика основных видов деятельности учащихся (коммуникативные умения)
<p>Знание и жизнь. (10 часов) Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Роль изучения языков в современной жизни.</p> <p>Высшие учебные заведения РТ. Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.</p>	<p>Дискутировать и вести диалог-обмен мнениями о выбранном пути в жизни, о своих желаниях и возможностях.</p> <p>Высказывать своё отношение к проблеме выбора профессии.</p> <p>Аргументировать свои суждения о роли изучения языков в современной жизни.</p> <p>Сообщать о высших учебных заведениях, о Национальной библиотеке Республики Татарстан, о научной библиотеке имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.</p> <p>Участвовать в обсуждении проблемы конкурентоспособности личности, лидерства.</p>
<p>В мире профессий. (8 часов) Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы,</p>	<p>Вести диалог об экономической жизни страны, о новых профессиях.</p> <p>Рассказывать о требованиях к выбранным</p>

<p>волнующие молодежь.</p>	<p>профессиям.</p> <p>Аргументировать свои доводы об ответственности за выбор профессии.</p> <p>Дискутировать, высказывать своё отношение по проблемам, волнующим молодежь.</p>
<p>Республика Татарстан. (11 часов) Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.</p>	<p>Сообщать, вести диалог о достижениях Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования.</p> <p>Рассуждать и высказывать свое мнение о межнациональном и межконфессиональном согласии в Республике Татарстан.</p> <p>Вести диалоги о выдающихся личностях татарского народа (композиторах, художниках, певцах, артистах, поэтах, писателях, просветителях).</p> <p>Охарактеризовать Казань как культурную и спортивную столицу России.</p> <p>Донести информацию через диалог о международных отношениях РТ.</p>
<p>Семейные ценности. (5 часов) Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Совместный отдых. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты. Детские дома.</p>	<p>Вести беседу о пробуждении первых чувств, о бережном отношении к ним, об ответственности каждого за сохранность чувств.</p> <p>Обсуждать проблему настоящей любви, семейных ценностей.</p>

Нормы контроля обученности по видам речевой деятельности

№	Виды речевой деятельности	Классы	
		10	11
1.	Аудирование	1,5-2,0 минуты	2-2,5 минуты
2.	Диалогическая речь	11-12 реплик	13-14 реплик
3.	Монологическая речь	10-12 фраз	12-14 фраз
4.	Чтение	95-100 слов	95-100 слов
5.	Письмо:	10-15 фраз	15-20 фраз
	словарный диктант	25-27 слов	28-30 слов
	сочинение	12-15 предложений	13-15 предложений

Планирование.


№	Тема	Сэг. саны	Үткәру вақыты	
			План.	Факт.
1	Знание и жизнь. Соңгы беренче кыңгырау бэйрәме. Последний первый звонок.	1	1-уч.неделя	
2	Татар һәм рус телләрендә фигыль заманнарының аермасы. Различия глагольной категории времени татарского и русского языков.	1	2-уч. неделя	
3	Билгеле үткән заман хикәя фигыль. Ныгыту. Определенное прошедшее время.	1	3-уч. неделя	
4	Билгесез үткән заман хикәя фигыль.Ныгыту.Неопределенное прошедшее время.	1	4-уч. неделя	
5	Высшие учебные заведения РТ.ТР югары уку йортлары.	1	5-уч. неделя	
6	Татарстан республикасы милли китапханәсе. Национальная библиотека Республики Татарстан.	1	6-уч. неделя	
7	Н.И. Лобачевский исемендәге фәнни китапханә.Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского.Татар телендә басым.	1	7-уч. неделя	
8	“Каюм Насыри – уникаль шәхес”. Работа над текстом “Каюм Насыри – уникальная личность».	1	8-уч. неделя	
9	“Мин кулыма китап алам...”Минем яраткан китабым.Моя любимая книга.	1	9-уч. неделя	2 четв
10	Дәрес – әңгәмә. “Безнең гимназия китапханәсе”. “Библиотека нашей гимназии”.	1	10 – уч.неделя	
11	Республика Татарстан. Татарстан – туган жирем.	1	11-уч. неделя	
12	“Мин яратам сине, Татарстан!”. Ш.Рәкыйпов.	1	12-уч. неделя	
13	“Туган жирем Татарстан” тексты.	1	13-уч. неделя	
14	Татарстанның иң зур байлыгы – халкы.	1	14-уч. неделя	
15	Төрки халыкларда язу тарихы.	1	15-уч. неделя	
16	Башкалабыз Казан.	1	16-уч. неделя	3 чет
17	“Башкалабыз Казан”. Части речи татарского и русского языков.	1	17-уч. неделя	
18	“Татар халкының күренекле шәхесләре” сериясеннән... Из серии “Известные личности татарского народа”. Салих Сәйдәшев ижаты. Творчество Салиха Сайдашева.	1	18-уч. неделя	
19	Калфаклы сандугач Сара Садыкова. Творчество Сары Садыковой.	1	19-уч. неделя	
20	Рөстәм Яхин –халыкчан композитор.	1	20-уч. неделя	
21	Бакый Урманче – күренекле рәссам.	1	21-уч. неделя	
22	Татар халкының танылган жырчылары. Известные певцы татарского народа.	1	22-уч. неделя	
23	В мире профессий. Экономическая жизнь,	1	23-уч. неделя	

	новые профессии. Татарский язык – аглютинативный язык.			
24	Требования к выбранным профессиям.	1	24-уч. неделя	
25	Проблемы, волнующие молодежь.	1	25-уч. неделя	
26	Иң гүзәл кееше икәнсез. Фәнис Яруллин.	1	26-уч. неделя	4 четв
27	Имена прилагательные в качестве наречия.	1	27-уч. неделя	
28	Исем фигыль. Имя действия.	1	28-уч. неделя	
29	Сез беләсезме? Знаете ли вы?	1	29-уч. неделя	
30	Аффиксы однородных членов предложения.	1	30-уч. неделя	
31	Мәхәббәт – мәңгелек. Яңа лексика.	1	31-уч. неделя	
32	“XXIгасыр мәхәббәте”. “Любовь в XXIвеке...»	2	32-33-уч. неделя	
33	“Мәңгелек мәхәббәт тарихы”.(А.Пушкин һәм Н.Гончарова). История одной любви.	1	34-уч. неделя	
34	Туфан һәм Луиза мәхәббәте. Любовь Туфана и Луизы.	1	35-уч. неделя	

Лист согласования к документу № 117 от 23.10.2023
Инициатор согласования: Кузнецова М.Б. Директор
Согласование инициировано: 23.10.2023 16:01

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кузнецова М.Б.		 Подписано 23.10.2023 - 16:02	-